

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН
для студентів фармацевтичного факультету
на 2023-2024 н.р.

3 КУРС	
Назва дисципліни	ФУНКЦІОНАЛЬНА БІОХІМІЯ
Кафедра	Біоорганічної і біологічної хімії та клінічної біохімії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Доц. Яремій І.М.
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Ефективна фармакологічна корекція патологічних змін, що виникають при певних захворюваннях, неможлива без чіткого уявлення про особливості перебігу метаболічних процесів у окремих органах і тканинах організму здорової людини та пацієнтів із патологіями. Функціональна біохімія висвітлює особливості біохімії тканин і фізіологічних функцій організму людини та їх регуляцію, зокрема біологічні ефекти і механізми дії гормонів, біохімічне обґрунтування доцільності використання препаратів гормонів та антигормонів у медичній практиці; основні проблеми патобіохімії окремих органів і тканин, включаючи типові порушення обміну речовин та енергії; формує уявлення про біохімічні механізми дії різноманітних лікарських засобів, особливості їх метаболізму в організмі, можливу побічну дію ліків, прояви ідіосинкразії. Особливості функціонування того чи іншого органу людини пов'язані з особливістю перебігу в них метаболічних процесів, розуміння яких допомагає у пошуку ефективних шляхів фармакокорекції різноманітних захворювань, зокрема з урахуванням вікових і гендерних особливостей пацієнтів, наявності в них супутньої патології тощо. Функціональна біохімія вивчає біохімічні механізми травлення, гормональної регуляції, біохімії і патобіохімії окремих тканин; формує уявлення про особливості метаболізму в певних органах і тканинах людини, що забезпечують життєдіяльність організму, а також зміни біохімічних показників біологічних рідин організму людини (кров, сеча, шлунковий сік, слина, цереброспінальна рідина) при різних захворюваннях.</p> <p>У змістовому модулі «Основи фармацевтичної біохімії» детально вивчаються ферментні системи, завдяки яким у організмі людини відбувається метаболізм лікарських засобів, методи виявлення таких метаболітів у сечі, вплив фармпрепаратів різних груп на перебіг метаболічних процесів в організмі людини, а також зміни біохімічних показників крові та сечі при вживанні певних лікарських засобів (ЛЗ). На заняттях із курсу функціональної біохімії студенти мають змогу познайомитися з сучасними біохімічними методами дослідження біорідин та метаболізму ЛЗ, обговорюють цікаві питання сучасної функціональної та фармацевтичної біохімії,</p>

виконують цікаві біохімічні дослідження, вирішують тестові завдання та клініко-ситуаційні задачі фармакологічного спрямування.

Кафедра має успішний багаторічний досвід викладання вибіркової дисципліни «Функціональна біохімія», усе необхідне для вивчення цього курсу навчально-методичне забезпечення.

Вивчення навчальної дисципліни «Функціональна біохімія» розширює кругозір і поглибує знання студентів із ряду дисциплін, зокрема з біологічної хімії, патологічної фізіології, формує важливі базові знання для успішного засвоєння фармацевтичної хімії та токсикологічної і судової хімії; сприяє кращому розумінню біохімічних аспектів механізмів дії лікарських засобів, які вивчають в курсі фармакології та біохімічні механізми патологічних процесів і побічної дії ліків.

Студенти, які вивчали «функціональну біохімію», як вибіркову дисципліну успішно складають заключний підсумковий модульний контроль із біологічної хімії та демонструють високий рівень знань із цієї дисципліни при складанні I етапу ЄДКІ, адже систематично на заняттях в дружній та невимушений атмосфері спілкування розбирають та аналізують тести з біологічної хімії та частково з патологічної фізіології спільно з викладачем, а апробовані роками коуч-технології навчання, які впродовж останніх років практикуються на таких заняттях роблять заняття цікавими й ефективними, адже студенти фармацевтичного факультету, які обрали цю дисципліну складають субтест із біологічної хімії в середньому на 25-45% краще, ніж інші, показують високі результати складання біохімії на I етапі ЄДКІ – в середньому на 14-21% вище національного показника. Таким чином, функціональна біохімія (вибіркова) гарантує високу якісну успішність студентів із біологічної хімії, формує цілісне уявлення про особливості метаболізму і патобіохімію органів і систем організму людини, складає базову знання необхідні для засвоєння таких наступних дисциплін, як фармацевтична хімія та токсикологічна і судова хімія, обґрунтovanу доцільність призначення лікарських засобів базуючись на розумінні їх біохімічних механізмів дії та особливостях метаболізму, забезпечує якісну підготовку студентів-фармацевтів до складання I етапу ЄДКІ «Крок 1. Фармація та англійська мова професійного спрямування».

Мета: сформувати в студентів уявлення про особливості метаболізму в окремих органах і тканинах організму людини (печінка, м'язи, нервова, сполучна, кісткова тканини, кров, сеча) в нормі та при патології, їх регуляцію; біохімічні маркери ушкодження окремих тканин, біохімічні механізми фармакологічної дії й особливості метаболізму лікарських засобів (ЛЗ), виявлення метаболітів ЛЗ у сечі та їх вплив на біохімічні показники крові та сечі пацієнта.

Завдання:

сформувати підготовку спеціалістів провізорів, які володіють значним обсягом теоретичних і практичних знань відносно хімічних основ життя: хімічного складу органічних

сполук і природи метаболічних процесів, що відбуваються в організмі людини;

сформувати знання про будову сполук, що входять до складу живих організмів, та взаємозв'язок з їх біохімічними функціями для забезпечення функцій певних органів і систем організму людини; роль вітамінів, макро- та мікроелементів; закономірностей вивільнення, акумуляції та споживання енергії в біологічних системах

сформувати знання про основні метаболічні шляхи в організмі, їх взаємозв'язок і молекулярні механізми регуляції, зокрема гормональну; сформувати знання про хімічний склад і біологічні функції окремих тканин і рідин організму людини (печінка, м'язи, нервова, сполучна, кісткова тканини, кров, сеча); основ біохімії та патобіохімії цих органів, а також про біохімічні маркери ушкодження певних тканин;

ознайомити з сучасними методами біохімічної діагностики стану метаболізму організму; створити бази уявлень про біохімічні механізми формування та необхідну терапію патологічних станів фармацевтичними препаратами;

сформувати навички наукового аналізу та узагальнення явищ та фактів, що спостерігаються; забезпечити теоретичну базу для вивчення інших медико-біологічних дисциплін: патологічної фізіології, токсикологічної хімії, фармацевтичної хімії, фармакології, фармакотерапії з фармакокінетикою, клінічної фармакології інших фармацевтичних дисциплін.

	<p>В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:</p> <p><u>Знати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру та функції основних класів біоорганічних сполук; - принципи лабораторних біохімічних досліджень крові, сечі, шлункового соку, ліквору та діагностичне значення основних біохімічних показників біорідин організму людини; - основні біохімічні основи фізіологічних функцій органів і систем організму людини; - біохімічні механізми виникнення найпоширеніших патологічних процесів в організмі людини та біохімічні маркери цих захворювань; - вимоги для опрацювання результатів біохімічних досліджень і змін, біохімічних та ферментативних показників; - основи фармацевтичної біохімії, зокрема біохімічні аспекти механізмів дії лікарських засобів, які доцільні для фармакокорекції найпоширеніших захворювань; - особливості метаболізму лікарських засобів у організмі людини; роль печінки та нирок у метаболізмі ліків та екскреції метаболітів лікарських засобів. - вплив фармпрепаратів на біохімічні показники крові та сечі пацієнтів. <p><u>Уміти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - набуті теоретичні знання з будови біоорганічних сполук застосовувати для аналізу їх функцій у клітині, тканині, організмі; - обґрунтувати результати біохімічних досліджень крові, сечі, шлункового соку, ліквору; - застосовувати набуті знання при дослідженні біохімічних основ фізіологічних функцій клітин, органів та систем організму людини; - інтерпретувати виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх адекватної фармакологічної корекції; - опрацювати результати біохімічних досліджень та дати клінічну інтерпретацію виявлених змін біохімічних, зокрема ферментативних показників біорідин; - вирішувати тестові завдання І етапу ЄДКІ «Крок-1. Фармація та англійська мова професійного спрямування». <p><u>Демонструвати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до аналізу відповідності структури біоорганічних речовин йї фізіологічним функціям, які виконуються в живому організмі; - інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвиток патологічних процесів згідно результатів біохімічних досліджень основних біохімічних констант біорідин організму людини; - пояснювати біохімічні основи фізіологічних функцій клітин,
--	---

	<p>органів та систем людини;</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтерпретувати біохімічні причини виникнення набутих патологічних процесів в організмі людини та принципи їх фармакокорекції; - опрацювати результати біохімічних досліджень та змін, біохімічних та ферментативних показників, які застосовуються для діагностики найброзповсюдженіших захворювань людини; - здатність визначати вплив фармпрепаратів на зміни біохімічних показників біорідин організму людини, а також фактори, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями метаболізму організму людини. - здатність визначати доцільність призначення препаратів при певних захворюваннях на основі біохімічних механізмів їх дії в організмі та з урахуванням особливостей зміну метаболізму в органах і тканинах пацієнтів при патологічних станах, а також з урахуванням особливостей метаболізму лікарських засобів в організмі люди.
	<p><i><u>Програмні результати навчання</u></i></p>
	<p>ПРЗ 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</p>
	<p>ПРЗ 4. Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.</p>
	<p>ПРЗ 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності</p>
	<p>ПРФ 15. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метabolітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі.</p>
	<p>ПРФ 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.</p>
	<p>ПРФ 18. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ.</p>

Забезпечення загальних та професійних компетентностей	<p><u>Загальні:</u> ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вчитися і бути сучасно навченим. ЗК12 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><u>Спеціальні (фахові, предметні):</u></p> <p>ФК15 Здатність визначати лікарські засоби та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольних сп'янінь.</p> <p>ФК17 Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також суб'єктивні ознаки та об'єктивні клінічні, лабораторні та інструментальні критерії обстеження хворого.</p> <p>ФК18 Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних і безрецептурних лікарських засобів згідно з біохімічними і патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.</p> <p><u>Інтегральні:</u> здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням компетенцій, набутих у курсі «функціональна біохімія»; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньою або обмеженою інформацією; зрозуміло і недвозначно доносити свої висновки та знання, аргументовано їх обґрунтовуючи, до фахової та нефахової аудиторії.</p>
--	--