

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

«Логіка»

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	3 курс
Форма навчання	Очна, заочна
Кафедра	психології та філософії

Мета навчальної дисципліни - основна мета вказаного курсу полягає в тому, щоб ознайомити студентів-медиків із змістом та основними проблемами логіки; показати, що закони, правила послідовного, правильного, доказового клінічного мислення лікарів набувають у сучасних умовах вузької спеціалізації та технічного прогресу особливої актуальності. Якість лікарської роботи в значній мірі зумовлена не тільки відкриттям нових інструментально-технічних традиційних методів дослідження та лікування хворих, але й умінням практичних лікарів логічно мислити. Із збільшенням сукупності даних про хворого та його хворобу, які дають сучасні ендоскопічні, біохімічні, комп'ютерно-томографічні, ультразвукові методи дослідження зростає масив інформації, ускладнюється процес клінічного мислення практикуючого лікаря, підвищуються вимоги до логіки його суджень, обґрунтованості, точності, правильності умовиводу.

Завдання: розуміння основ правильного логічного мислення, законів та форм логічного мислення, виявлення та аналіз структурних елементів понять, суджень, умовиводів, доведення та спростування, їх застосування для аналізу професійних практичних ситуацій. Завданням курсу є: навчити аналізувати термінологію та знаходити протиріччя в мисленні; навчити застосовувати логічні методи та формувати навички їх застосування; навчити використовувати отримані знання для того, щоб не допускати логічних помилок при складанні офіційних документів; формувати вміння аргументовано вести доказ певних тверджень, висувати, будувати і перевіряти версії, швидко знаходити раціональне зерно і помилки в розмірковуваннях.

Результати навчання: аналізу текстів природної мови та наукових текстів з точки зору їх логічної структури; встановлення відношень між поняттями по обсягу та змісту; побудови складних суджень та перевірки їх формалізації; визначення істинності висловлювань за допомогою табличної побудови логіки висловлювань; правильної побудови умовиводів; аналізу умовиводів з точки зору відповідності їх правилам виводу.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати:**

- роль мислення в пізнанні;
- внутрішню структуру процесу мислення;
- логічні закони; — ознаки правильності думки;

- взаємозв'язок законів мислення;
- зміст категорій поняття і судження;
- правила визначення і логічного поділу понять;
- види і характеристики суджень, умовиводів;
- місце аналогії в логічному мисленні;
- поняття, логічну структуру, види доведення;
- поняття, логічну природу та роль гіпотези;
- логічні засади прогнозування.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- визначати об'єкт і предмет логіки;
- логічно правильно мислити, оцінювати і аналізувати істинність або хибність, правильність або неправильність висловленої думки, доводити гіпотези;
- використовувати логіку у професійній діяльності;
- аналізувати процеси, які відбуваються в житті, використовуючи логічні закони;
- критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання;
- прогнозувати події, явища, процеси;
- ефективно подавати інформацію при обговоренні;
- дискутувати і організовувати дискусії;
- застосовувати на практиці основні принципи і правила ведення суперечки;
- застосовувати логічні основи в підготовці документів;
- мобілізувати критичне мислення і генерувати креативні ідеї, розв'язувати важливі проблеми на інноваційній основі.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Предмет та значення логіки
2. Історичні етапи розвитку логіки.
3. Принципи діалектичної логіки
4. Закони логіки
5. Поняття як елементарна форма мислення
6. Судження
7. Умовивід
8. Простий категоричний силогізм
9. Гіпотеза, аналогія, індукція
10. Доведення та спростування

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.

ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові, предметні):

ФК 10. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно- інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.

ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК 17. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також суб'єктивні ознаки та об'єктивні клінічні, лабораторні та інструментальні критерії обстеження хворого.

ФК 19. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ФК 21. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Службська Анна Ярославівна – кандидат філософських наук, викладач.