МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
« БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація»
галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація освітня: магістр фармації, промислової фармації
Кваліфікація професійна: провізор

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради_____ проф. Т.М. Бойчук
Протокол № 7 від 04.06.2020 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор_____ проф. Т.М. Бойчук
(наказ № 307-Адм від 02.09.202 р.)

Чернівці – 2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми

Гарант освітньої програми

_____

Геруш О.В., завідувач кафедри фармації, кандидат фармацевтичних наук, доцент

«28» травня 2020 р.

Декан фармацевтичного факультету

_____

Паліброда Н. М., кандидат медичних наук, доцент

«28» травня 2020 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи БДМУ

_____

Геруш І. В.

«28» травня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль програми, кількість кредитів ЄКТС, перелік компонент програми та послідовність їх вивчення, форми заключного контролю, форма атестації здобувачів вищої освіти,а також перелік загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання фахівців для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- Геруш О. В. – к.фарм.н., доцент, завідувач кафедри фармації; керівник проєктної групи (гарант освітньої програми);
- Паліброда Н. М. – к.мед.н., доцент, декан фармацевтичного факультету, член робочої групи;
- Братенко М.К. – д.хім.н., професор, завідувач кафедри медичної та фармацевтичної хімії, член проєктної групи;
- Горошко О.М. – к.фарм.н., доцент кафедри фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії, член проєктної групи;
- Паламар А. О. – к.фарм.н., асистент кафедри фармації, член робочої групи.

Рецензенти програми:

Грошовий Т. А. – д.фарм.н., професор, завідувач кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського

Івашина М. М. – керівник служби навчання і розвитку АТ «Галичфарм»

Коваль М. В. – к. фарм. н., завідувач Центральної районної аптеки № 28 м. Сокиряни, доцент кафедри фармації Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет»

Фомічева І.В. – начальник Державної служби України з лікарських засобів та контролю за наркотиками у Чернівецькій області

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 226 «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий державний навчальний заклад України « Буковинський державний медичний університет», фармацевтичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр фармації, промислової фармації Ступінь освіти – магістр фармації, промислової фармації Кваліфікація освітня – магістр фармації Кваліфікація професійна – провізор
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців. Диплом магістра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі здобутого ОКР «молодший спеціаліст»)
Наявність акредитації	Неакредитована Термін подання програми на акредитацію – 2020-2021 н.р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Прийом на навчання на основі повної загальної середньої освіти (денна та заочна форма навчання), на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст"(денна та заочна форма навчання) Правила прийому для здобуття вищої освіти у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» затверджені вченою радою університету
Термін дії освітньої програми	З 01.09.2020 р. по 01.03.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/
2 – Цілі освітньої програми	
Формування здатності застосовувати набуті під час навчання знання, навички та уміння для вирішення типових видів професійної діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи технології виробництва (виготовлення) лікарських засобів та активних фармацевтичних інгредієнтів, фармацевтичну розробку лікарських засобів, розробку нових та удосконалення існуючих технологій, проведення контролю якості сировини, напівпродуктів та готових фармацевтичних препаратів, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів, моніторинг побічної дії, регулювання забезпечення населення лікарськими засобами. Очікуваний результат виконання цілей ОПП - забезпечення підготовки фахівців-провізорів високого рівня професійної компетентності, соціально спрямованих, здатних задовольняти як особисті духовні й матеріальні потреби, так і потреби суспільства.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань: 22 - Охорона здоров'я Спеціальність: 226 - Фармація, промислова фармація
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми	Повна вища освіта в галузі 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» Освітня програма направлена на формування та розвиток професійних компетентностей у фармацевтичній галузі, розвиває здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу отриманої інформації, здатність вчитися і бути сучасно навченим. Адаптована до вимог роботодавців у сфері роздрібної, оптової реалізації лікарських препаратів та їх промислового виготовлення.
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, аудиторних занять (лекції, практичні заняття, семінарські заняття) та самостійної роботи студента. Передбачає проходження виробничих практик та стажування на провідних вітчизняних хіміко-фармацевтичних підприємствах, у лабораторіях, в аптечних закладах. Поєднує традиції та інновації – в основі ОПП лежить Примірний навчальний план підготовки фахівців магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація», оскільки спеціальність є регульованою (наказ МОН № 673 від 22.05.2020 р.), водночас має ряд особливостей із врахуванням інтересів стейкхолдерів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми повинні пройти програму післядипломної освіти (інтернатура) для підготовки фахівця фармації певної спеціалізації (наказ МОЗ України № 81 від 23.02.2005 «Про затвердження Переліку спеціальностей та строки навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів, медичних факультетів університетів»). Після проходження первинної спеціалізації в інтернатурі за спеціальністю «Загальна фармація» фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2224.2 провізор; 2224.2 провізор клінічний; 2224.2 провізор-аналітик; 2224.2 провізор-косметолог; 2224.2 провізор-токсиколог; 2224.2 провізор-гомеопат. Крім того, магістр фармації, промислової фармації може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фармація» фахівець вступає на програму післядипломної освіти (інтернатура). А також можливе подальше продовження освіти за третім освітньо-науковим рівнем, для здобуття ступеня доктора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення на основі підручників, посібників, методичних вказівок, серверу дистанційного навчання БДМУ, періодичних наукових видань, використання Internet мережі, навчально-виробничих практик, виконання науково-дослідної роботи в студентських наукових гуртках
Оцінювання	Застосовуються такі види шкал оцінювання: 200-бальна шкала; традиційна 4-бальна шкала (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»); рейтингова шкала ECTS. Бали з дисциплін конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу: «5» - від 180 до 200 балів; «4» - від 150 до 179 балів; «3» - від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент; «2» - нижче мінімальної кількості балів. Студенти, які навчаються на одному факультеті, курсі,за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS: «A» - найкращі 10 % студентів, «B» - наступні 25 % студентів, «C» - наступні 30% студентів, «D» - наступні 25 % студентів, «E» - останні 10 % студентів. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано». Форми контролю - заліки, підсумкові модульні контролі, атестація у вигляді єдиного

	державного кваліфікаційного іспиту, практично-орієнтованих іспитів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.
Загальні компетентності (ЗК)	
	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. **ЗК 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 3.** Прагнення до збереження навколишнього середовища. **ЗК 4.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим. **ЗК 5**. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. **ЗК 6.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК 7.** Здатність до адаптації та дії у новій ситуації. **ЗК 8.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність. **ЗК 9.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК 10.** Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності. **ЗК 11.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. **ЗК 12.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (ФК)	
	ФК 1. Здатність використовувати у професійної діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик
	ФК 2. Здатність здійснювати діяльність з розробки та оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів
	ФК 3. Здатність організовувати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP)
	ФК 4.Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу із обґрунтуванням технологічного процесу та вибором відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP)
	ФК 5. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP)
	ФК 6. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, парафармацевтичними товарами, засобами медичного призначення та лікувальною парфумерно-косметичною продукцією відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та інших організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства

	ФК 7. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів України.
	ФК 8. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.
	ФК 9. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійної діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP
	ФК 10. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно- інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках
	ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів
	ФК 12. Здатність організовувати, забезпечувати і проводити аналіз лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в аптечних закладах і контрольно-аналітичних лабораторіях фармацевтичних підприємств відповідно до вимог Державної фармакопеї та інших нормативно-правових актів
	ФК 13. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та належних практик, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів відповідно до діючих вимог та проводити їх сертифікацію, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів
	ФК 14. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів контролю
	ФК 15. Здатність визначати лікарські засоби та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольних сп'янінь
	ФК 16. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я
	ФК 17. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також суб'єктивні ознаки та об'єктивні клінічні, лабораторні та інструментальні критерії обстеження хворого
	ФК 18. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування
	ФК 19. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях

	ФК 20. Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу
	ФК 21. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями
7 Програмні результати навчання	
	ПРЗ 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії основаній на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини. **ПРЗ 2.** Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності. **ПРЗ 3.** Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійснення професійної діяльності. **ПРЗ 4.** Використовувати результати самостійного пошуку,аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності. **ПРЗ 5.** Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів. **ПРЗ 6.** Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності. **ПРЗ 7.** Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів. **ПРЗ 8.** Здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела. **ПРЗ 9.** Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології. **ПРЗ 10.** Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді. **ПРЗ 11.** Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці. **ПРЗ 12.** Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. **ПРФ 1.** Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик. **ПРФ 2.** Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виробництва (виготовлення) лікарських препаратів в аптеках і на фармацевтичних підприємствах. **ПРФ 3.** Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. **ПРФ 4.** Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах. **ПРФ 5.** Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. **ПРФ 6.** Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами й іншими товарами аптечного асортименту.

	ПРФ 7. Здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство. Здійснювати процеси товарознавчого аналізу, забезпечувати вхідний контроль якості лікарських засобів та документувати їх результати. **ПРФ 8.** Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та вироби медичного призначення. **ПРФ 9.** Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP. **ПРФ 10.** Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках. **ПРФ 11.** Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків. **ПРФ 12.** Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини. **ПРФ 13.** Здійснювати всі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості, враховуючі результати проведеного контролю. **ПРФ 14.** Визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи для стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами Державної фармакопеї України. **ПРФ 15.** Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі **ПРФ 16.** Визначати вплив факторів навколишнього середовища: вологи, температури, світла, тощо на стабільність лікарських засобів та виробів медичного призначення **ПРФ 17.** Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів. **ПРФ 18.** Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ. **ПРФ 19.** Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях **ПРФ 20.** Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей; рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги. **ПРФ 21.** Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Навчально-виховний процес за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» на факультеті забезпечують 17 кафедр університету, 136 науково-педагогічних працівники, серед яких 18 докторів наук (13,2 %), 88 кандидатів наук (64,7%), в т.ч. 13 кандидатів фармацевтичних наук, 16 професорів (11,8%) та 56 доцентів (41,2%). Всі науково-педагогічних працівники, залучені до реалізації навчального процесу освітньої програми є штатними співробітниками БДМУ, виконують не менше чотирьох видів та результатів перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Окремі викладачі мають досвід практичної

	роботи
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі. Для підготовки магістрів за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» наявні 83 навчальні аудиторії та лабораторії, які обладнані 64 одиницями мультимедійної техніки, у тому числі 35 мультимедійних проекторів, 3 мультимедійних (інтерактивних) дошок (панелей), 10 рідкокристалічних телевізорів та 16 ноутбуків. На кафедрах університету широко використовується комп'ютерна техніка. В університеті функціонують 17 комп'ютерних класів. В освітньому процесі широко використовуються навчально-контролюючі комп'ютерні програми.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну діяльність, правила вступу тощо. Кафедри, які здійснюють підготовку магістрів фармації мають власні веб-сторінки. Офіційний веб-сайт фармацевтичного факультету https://ff.bsmu.edu.ua/ містить інформацію про факультет, навчальний процес, наукове життя, умови вступу тощо. Сервер дистанційного навчання Буковинського державного медичного університету (http://moodle.bsmu.edu.ua/) дає можливість студенту через мережу-Інтернет ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у вигляді інформаційних ресурсів (текст, відео, анімація, презентація, електронний посібник тощо), виконати завдання та відправити його на перевірку, пройти електронне тестування тощо На кафедрах в повному обсязі наявне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, зокрема методичні вказівки та розробки семінарських та практичних занять. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів. Використання фонду бібліотеки БДМУ, до якої входять: центральна бібліотека та два філіали у гуртожитках. До центральної бібліотеки відносяться: відділ комплектування та обробки літератури, довідково-бібліографічний відділ, читальний зал для професорсько-викладацького складу, універсальний абонемент (в тому числі, іноземної літератури) та 7 читальних зали для студентів. До філій бібліотеки відносяться абонементи навчальної літератури, універсальний абонемент та читальний зал для студентів. Бібліотека має у своєму розпорядженні приміщення для розташування книгосховищ та каталогів. Читальні зали налічують 311 посадкових місць і забезпечені доступом до мережі Інтернет
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між навчальними закладами України та інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться згідно із вимогами чинного законодавства Ліцензія на розширення провадження освітньої діяльності з метою підготовки іноземців та осіб без громадянства за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», освітній ступінь «магістр» (Наказ МОН України «Про ліцензування освітньої діяльності» №948-л від 01.08.2019 р., протокол засідання Ліцензійної комісії МОН України №145 від 01.08.2019 р.)

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	Цикл дисциплін загальної підготовки		
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК 2.	Історія України та української культури	3,0	залік
ОК 3.	Філософія	3,0	залік
ОК 4.	Іноземна мова	3,0	ПМК
ОК 5.	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	3,0	ПМК
ОК 6.	Вища математика і статистика	3,5	залік
ОК 7.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	ПМК
ОК 8.	Біологія з основами генетики	4,0	ПМК
ОК 9.	Анатомія та фізіологія людини	5,0	ПМК
ОК 10.	Латинська мова	3,0	ПМК
ОК 11.	Мікробіологія з основами імунології	5,0	ПМК
ОК 12.	Інформаційні технології у фармації	5,0	залік
ОК 13.	Патологічна фізіологія	5,0	ПМК
ОК 14.	Органічна хімія	8,0	ПМК
ОК 15.	Загальна та неорганічна хімія	6,0	ПМК
ОК 16.	Аналітична хімія	8,0	ПМК
ОК 17.	Фармацевтична ботаніка	5,0	ПМК
ОК 18.	Біологічна хімія	6,0	ПМК
ОК 19.	Комп'ютерне моделювання у фармації	3,0	залік
	Всього:	**86,0**	
	Цикл професійної підготовки		
	Професійна підготовка		
ОК 20.	Гігієна у фармації та екологія	3,0	залік
ОК 21.	Етика і деонтологія у фармації	3,0	залік
ОК 22.	Технологія ліків	12,0	ПМК
ОК 23.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3,0	залік
ОК 24.	Екстремальна медицина	3,0	ПМК
ОК 25.	Вступ у фармацію	3,0	ПМК
ОК 26.	Фармакогнозія	8,5	ПМК
ОК 27.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,0	ПМК
ОК 28.	Фармакологія	8,5	ПМК
ОК 29.	Фармацевтична хімія	13,0	ПМК
ОК 30.	Фізична та колоїдна хімія	4,0	ПМК
ОК 31.	Фармакоекономіка	3,0	ПМК
ОК 32.	Організація та економіка фармації	6,0	ПМК
ОК 33.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9,0	ПМК
ОК 34.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4,0	ПМК

ОК 35.	Фармацевтичний менеджмент і маркетинг	6,0	ПМК
ОК 36.	Токсикологічна та судова хімія	4,0	ПМК
ОК 37.	Лікарська токсикологія	3,0	ПМК
ОК 38.	Біофармація та фармацевтична біотехнологія	3,0	ПМК
ОК 39.	Стандартизація лікарських засобів та системи якості у фармації	3,0	ПМК
ОК 40.	Технологія лікарських косметичних засобів	3,0	ПМК
ОК 41.	Соціальна фармація	3,0	залік
ОК 42.	Охорона праці та охорона праці в галузі	3,0	залік
ОК 43.	Фармацевтичне право та законодавство	3,0	ПМК
ОК 44.	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	2,0	ПМК
ОК 45.	Основи організації медичного забезпечення населення і військ	1,0	ПМК
	Всього	**120,0**	
Практична підготовка			
ОК 46.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3,0	ПМК
ОК 47.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3,0	ПМК
ОК 48.	Навчальна практика з фармакогнозії	3,0	ПМК
ОК 49.	Практика з технології ліків	6,0	ПМК
ОК 50.	Виробнича практика з фармацевтичної хімії	3,0	ПМК
	Всього	**18,0**	
Вибіркові компоненти ОП			
	Курси за вибором студента – 1 курс (3 дисципліни)	13,0	заліки
	Курси за вибором студента – 2 курс (2 дисципліни)	8,0	заліки
	Курси за вибором студента – 3курс (2 дисципліни)	12,0	заліки
	Курси за вибором студента – 4 курс (1 дисципліна)	6,0	залік
	Курси за вибором студента – 5 курс (2 дисципліни)	9,0	заліки
	Виробничі фармацевтичні практики (блок 1 – блок 3)*	27,0	ПМК
Загальний обсяг вибіркових компонент		**75,0**	
	Атестація	**1,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**300,0**	

* *Блок 1.* Виробнича практика з організації економіки у фармації або виробнича практика з управління у фармації;

Блок 2. Виробнича практика з менеджменту та маркетингу у фармації або виробнича практика з маркетингової стратегії бізнесу у фармації;

Блок 3. Виробнича практика з клінічної фармації або виробнича практика з фармацевтичної опіки

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС		V КУРС	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Іноземна мова		Іноземна мова (*за проф.спрямуванням*)							Виробничі фармацевтичні практики
Українська мова *(за проф.спрям)*									
	Філософія								
Латинська мова									
Історія України та української культури									
	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки		Гігієна у фармації та екологія			Охорона праці та охорона праці в галузі			
		Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою		Домедична допомога в екстремальних ситуаціях					
				Основи організації медичного забезпечення населення і військ	Екстремальна медицина				
Вища математика і статистика	Біологічна хімія с фізичними методами аналізу	Мікробіологія з основами імунології							
Біологія з основами генетики		Фізична та колоїдна хімія		Біологічна хімія					
Анатомія та фізіологія людини		Патологічна фізіологія		Фармакологія		Клінічна фармація та фармацевтична опіка			
						Фармакотерапія з фармакокінетикою			
						Лікарська токсикологія			
Вступ у фармацію							Фармацевтичне та медичне товарознавство		
	Етика та деонтологія у фармації					Організація та економіка фармації			
							Фармацевтичний менеджмент і маркетинг		
		Інформаційні технології у фармації		Комп'ютерне моделювання у фармації			Фармакоекономіка	Стандартизація лікарських засобів, система якості у фармації	

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Загальна та неорганічна хімія</td><td colspan="2">Органічна хімія</td><td colspan="5" rowspan="2">Фармацевтична хімія</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Аналітична хімія</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td>Токсикологічна та судова хімія</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Фармацевтична ботаніка</td><td colspan="2" rowspan="2">Фармакогнозія</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2">Навчальна практика з фармакогнозії</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="5" rowspan="2">Технологія ліків</td><td>Технологія лікарських косметичних засобів</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Біофармація та фармацевтична біотехнологія</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Фармацевтичне право та законодавство</td><td></td><td></td><td>Соціальна фармація</td><td></td></tr>
</table>

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50
Загальні компетентності																																																		
ЗК 1	+	+	+																		+		+		+	+	+				+		+	+					+			+	+			+		+		
ЗК 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3								+	+		+			+	+	+	+			+			+			+				+												+				+	+		
ЗК 4			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+		+		+		+	+	+	+			+		+	+	+			+		
ЗК 5																																			+															
ЗК 6		+							+	+	+				+	+				+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+			+	+	+				+
ЗК 7								+			+												+				+	+			+		+																	
ЗК 8	+	+		+	+												+									+																					+		
ЗК 9								+				+			+		+			+				+	+	+				+	+	+				+			+					+	+			+		
ЗК 10	+	+						+						+					+		+		+	+			+						+		+							+		+	+					
ЗК 11																	+		+					+			+			+		+	+			+								+	+		+			
ЗК 12						+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+				+	+					+		+	+								+		+
Фахові компетентності																																																		
ФК 1		+						+												+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+				+	+		+	+	+	+	+			+	+	+
ФК 2	+																					+																+		+									+	
ФК 3																						+																+		+									+	
ФК 4																						+																+		+									+	
ФК 5																	+									+																				+	+		
ФК 6																																+									+									
ФК 7																																+																		
ФК 8																																+																		
ФК 9																					+														+															
ФК 10				+	+																														+															
ФК 11			+																												+	+									+									
ФК 12											+			+	+	+			+							+			+	+									+										+
ФК 13											+			+	+	+			+																				+											
ФК 14							+							+	+	+			+										+	+							+	+											+
ФК 15																			+																	+														
ФК 16															+					+									+	+		+		+															
ФК 17													+					+					+				+				+		+			+		+											
ФК 18									+				+					+									+	+	+		+		+				+												
ФК 19																								+									+			+								+		+				
ФК 20									+												+						+	+					+				+												
ФК 21								+			+									+			+	+			+						+									+		+	+					

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50
Загальні компетентності																																																		
ПРЗ 1	+	+	+																		+		+		+	+	+				+		+	+					+			+	+			+		+		
ПРЗ 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 3								+	+		+			+	+	+	+			+			+			+				+												+					+	+		
ПРЗ 4			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+		+		+		+	+	+	+			+		+	+	+			+			
ПРЗ 5																																			+															
ПРЗ 6		+							+	+	+				+	+				+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+			+	+	+				+
ПРЗ 7								+			+												+				+	+			+		+																	
ПРЗ 8	+	+		+	+												+									+																						+		
ПРЗ 9								+				+			+		+			+				+	+	+				+	+	+				+			+					+	+			+		
ПРЗ 10	+	+						+						+					+		+		+	+			+						+		+							+		+	+					
ПРЗ 11																	+		+					+			+			+		+	+			+								+	+		+			
ПРЗ 12						+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+				+	+					+		+	+									+		+
Фахові компетентності																																																		
ПРФ 1		+						+												+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+				+	+		+	+	+	+	+			+	+	+
ПРФ 2	+																					+																+		+									+	
ПРФ 3																						+																+		+									+	
ПРФ 4																						+																+		+									+	
ПРФ 5																	+									+																				+	+		
ПРФ 6																																+									+									
ПРФ 7																																+																		
ПРФ 8																																+																		
ПРФ 9																					+														+															
ПРФ 10				+	+																														+															
ПРФ 11			+																												+	+									+									
ПРФ 12											+			+	+	+			+							+			+	+									+										+
ПРФ 13											+			+	+	+			+																				+											
ПРФ 14							+							+	+	+			+										+	+								+	+										+
ПРФ 15																			+																	+														
ПРФ 16															+					+									+	+		+		+																
ПРФ 17													+					+					+				+				+		+			+		+												
ПРФ 18									+				+					+									+	+	+		+		+				+												
ПРФ 19																								+									+			+							+		+				
ПРФ 20									+												+						+	+					+				+												
ПРФ 21								+			+									+			+	+			+						+								+		+	+					

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» здійснюється за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки з дотриманням принципів формування і реалізації системи засобів діагностики якості знань, оцінювання сформованості їх компетентностей.

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань "22 Охорона здоров'я", здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальностями галузі знань "22 Охорона здоров'я", затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. N 334.

ЄДКІ складається з таких компонентів: інтегрований тестовий іспит “КРОК”; іспит з англійської мови професійного спрямування.

Кожен з компонентів кваліфікаційного іспиту є однаковим як для осіб, що навчаються за державним замовленням, так і для здобувачів освіти, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб.

Кваліфікаційний іспит проводиться за такими принципами:

- академічна доброчесність;
- об'єктивність;
- прозорість і публічність;
- незалежність;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- єдність методики оцінювання результатів.

Іспит “КРОК” проводиться в два тестових етапи -“КРОК 1” та “КРОК 2”. «КРОК 1. Фармація» – іспит із загально наукових дисциплін, який складається після вивчення основних фундаментальних дисциплін, що входять до складу тестового екзамену. «КРОК 2. Фармація» є іспитом із професійно-орієнтованих дисциплін, які за змістом відповідають освітньо-професійній програмі підготовки спеціалістів та є складовою заключної атестації студентів на випускному курсі.

У разі успішного складання кожного компонента ЄДКІ на кожному тестовому етапі студенту видається відповідний сертифікат. Інформація про сертифікати вноситься до Реєстру сертифікатів фахівців з вищою освітою галузі знань “22 Охорона здоров’я”, власником якого є держава в особі МОЗ.

Практично-орієнтовані випускні іспити (з дисциплін «Фармацевтична хімія»; «Фармакогнозія»; «Технологія ліків»; «Клінічна фармація»; «Управління та економіка у фармації») є інструментом оцінювання набуття загальних та спеціальних компетентностей випускниками в умовах наближених до професійної діяльності.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» 01.07.2014 №2145-VIII.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» 02.03.2015 № 222-VIII.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань "22 Охорона здоров'я".
8. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. No977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (затверджено та надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327).
11. Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 26 червня 2019 р., протокол № 6).
12. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року,протокол № 11).

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

На виконання ст. 42 розділу V Закону України «Про освіту», ст. 1 розділу I Закону України «Про вищу освіту» та з метою визначення загальних морально-етичних принципів та правил поведінки, якими мають керуватися у своїй діяльності особи, які працюють та навчаються в університеті, затверджено Кодекс академічної доброчесності Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (наказ № 04-О від 20.10.2017 р.).

З метою моніторингу дотримання членами колективу моральних та правових норм цього Кодексу в БДМУ створена Комісія з питань академічної доброчесності (далі - Комісія). Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних стягнень.

Член колективу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення цього Кодексу, повинен повідомити про це Комісію. Не приймаються безпідставні скарги або скарги без підпису. Порушення норм даного Кодексу передбачає подання пропозицій Комісією ректору університету щодо притягнення до дисциплінарної відповідальності.

Гарант програми, керівник проектної групи:
завідувач кафедри фармації,
к.фарм.н., доцент О.В. Геруш