

Короткий опис навчальної дисципліни

«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

Спеціальності	222 «Медицина»
Освітній рівень	другий (магістерський)
Термін вивчення (курс)	1, 2, 3 курси
Форма навчання	денна
Кафедра	соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Короткий зміст дисципліни: навчальна дисципліна «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ» є одним із невід'ємних компонентів етичного регулювання навчального процесу та наукової діяльності в Україні та світі, підняття престижу українських ВНЗ та їхніх випускників з метою визнання їхніх досягнень в Україні та за кордоном. Йдеться про сукупність етичних принципів та окреслених міжнародним, українським законодавством правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень; забезпечує неухильне дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає: обов'язкове посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти. Дисципліна закладає студентам фундамент для подальшого засвоєння ними знань з профільних теоретичних і клінічних професійно-практичних дисциплін, що вивчаються відповідно до навчального плану, що передбачають викладання дисципліни з формуванням умінь застосовувати знання з «АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ» в процесі подальшого навчання, а також у професійній діяльності. *Основними завданнями вивчення «Академічної доброчесності» є ознайомлення студентів з новітніми розробками в Україні та світі в галузі етичного регулювання освітньої та наукової діяльності, принципами міжнародного права медико-біологічної діяльності як майбутнього фахівця. Очікуваним кінцевим результатом, отримуваним здобувачем вищої освіти внаслідок засвоєння ним навчальної дисципліни «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ» є засвоєння основних принципів академічної доброчесності, правила їх дотримання; засвоєння основних засади інтелектуальної власності, суть плагіату та технік, які використовуються у світі з метою протидії зловживанням у сфері наукового пізнання.*

Орієнтовний перелік тем навчальних занять:

Теми лекційних занять:

ТЕМА 1. Основні поняття, підходи та завдання дисципліни «Академічна доброчесність».

ТЕМА 2. Академічна культура, академічна доброчесність – соціальний капітал та престиж сучасного університету.

ТЕМА 3 Плагіат в освіті: походження, причини та шляхи подолання

ТЕМА 4. Академічна культура в університеті: на прикладі університетів Сполучених Штатів Америки та країн, що входять до європейського освітнього простору.

ТЕМА 5. Інтелектуальна власність та ймовірні форми її порушення. Формування академічної культури.

ТЕМА 6. Правове регулювання авторського права в Україні у різних галузях життя: механізми і проблеми впровадження.

ТЕМА 7. Кодекс професійної етики: поняття та юридичне значення.

ТЕМА 8. Наукове мовлення. Робота з текстами та оформлення посилань на них. Культура спілкування у традиції академічної доброчесності.

ТЕМА 9. Міждисциплінарний підхід до формування академічної комунікативної компетенції у студентів. Принципи та підходи до академічного письма.

ТЕМА 10. Формування навичок академічного письма. Робота над різними видами студентських індивідуальних наукових робіт, презентацій, тез, есе. Робота з джерелами. Методика оформлення посилань на використані джерела та літературу. Знайомство з роботою програми перевірки наукових та навчально-методичних робіт на плагіат, яка функціонує в БДМУ.

Теми практичних занять:

Дисципліна «Академічна доброчесність»

ТЕМА 1. Основні поняття, підходи та завдання дисципліни «Академічна доброчесність».

ТЕМА 2. Академічна культура, академічна доброчесність – соціальний капітал та престиж сучасного університету.

ТЕМА 3. Фундаментальні принципи академічної доброчесності. Academic Integrity (Академічна культура й етика у вищій освіті. Нерозривність принципів академічної свободи і відповідальності; прав і обов'язків. Інтелектуальна свобода в освіті та науці.

ТЕМА 4. Плагіат в освіті: походження, причини та шляхи подолання.

ТЕМА 5. Академічна культура в університеті: на прикладі університетів Сполучених Штатів Америки та країн, що входять до європейського освітнього простору.

ТЕМА 6. Основні прояви та форми академічної недоброчесності: списування, надання допомоги під час складання іспиту, написання модульних письмових робіт, тестувань, використання послуг підставної особи, подача результатів роботи, яка виконана іншою особою, за свою.

ТЕМА 7. Методика протидії різним проявам академічної недоброчесності (український та зарубіжний досвід.

ТЕМА 8. Міждисциплінарний підхід до формування академічної комунікативної компетенції у студентів.

ТЕМА 9. Інтелектуальна власність та ймовірні форми її порушення.

ТЕМА 10. Правове регулювання авторського права в Україні у різних галузях життя: механізми і проблеми впровадження.

ТЕМА 11. Наукове мовлення. Стили сучасної української мови та сфери їх застосування. Мовні засоби наукового стилю.

ТЕМА 12. Наукова лексика, фахова мова. Формування наукового глосарію.

ТЕМА 13. Підготовка до написання академічного тексту. Опрацювання літератури. Роботи з каталогами та онлайн бібліотеками, сайтами, реєстрація на сайтах бібліотек відомих університетів світу. Складання списку літератури до тез (статті). Стандарти оформлення списку літератури та опису різних видів літератури.

ТЕМА 14. Методика написання наукового тексту. Використання в тексті діаграм, таблиць, цитувань, оформлення посилань на літературу, формулювання назви статті. Технічна робота з редактором WORD

ТЕМА 15. Робота антиплагіатних програм (досвід зарубіжних та українських університетів). Знайомства з роботою антиплагіатної програми в Буковинського державному медичному університеті (заняття в бібліотеці).

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна

У результаті вивчення дисципліни «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

студент повинен знати:

- диференціювати та аналізувати принципи академічної доброчесності;
- ідентифікувати формування академічної культури;
- диференціювати та аналізувати принципи дотримання прав інтелектуальної власності;
- ідентифікувати плагіат;
- сформулювати практичні навички до написання наукових текстів.
- самостійно виконувати навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- викладати свої погляди;
- посилатись на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримуватись норм законодавства про авторське право;
- інтерпретувати отриманні знання в повсякденному спілкуванні для формування себе, як особистості та майбутнього лікаря;
- використовувати основні статті медичних кодексів у своїй практичній діяльності;
- володіти законодавчою базою для запобігання етичних та моральних порушень;
- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;

Студент повинен уміти:

- оперувати категоріями та доктринами;
- використовувати методи самонавчання, шукати, опрацьовувати різні типи джерел;
- складати план індивідуальної наукової роботи, окреслювати тему, мету, завдання, структуру есе, тез, статті, реферату;
- працювати в програмі Power Point та використовувати текстовий редактор Word, користуватись різними опціями при підготовці презентацій до наукових тез;
- користуватись науковою лексиною в усному та писемному мовленні;
- оцінювати рівень мотивації;
- постійно вдосконалювати свій освітній та загально культурний рівень;
- самостійно виконувати навчальні та наукові завдання;
- правильно працювати з джерелами та використовувати матеріали і напрацювання інших авторів, науковців у своїх роботах, використовувати і дотримуватись правил цитування робіт.

Перелік науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання навчальної дисципліни:

Доктор історичних наук, професор
кафедри соціальної медицини та ОЗО

Марія МАНДРИК-МЕЛЬНИЧУК

Завідувач кафедри соціальної медицини
та організації охорони здоров'я
к. мед. н., доцент

Ігор НАВЧУК