

**Анотація навчальної дисципліни**  
**до каталогу вибіркових дисциплін**  
**для студентів медичних факультетів**  
**на 2023-2024 н.р.**

4 курс	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Клінічна фізіологія</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>222 Медицина</b>
<b>Освітній рівень</b>	<b>другий (магістерський)</b>
<b>Термін вивчення (курс)</b>	<b>4 курс</b>
<b>Форма навчання</b>	<b>денна</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Фізіології ім. Я.Д.Кіршенבלата</b>
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	<b>Проф. Ткачук С.С. Доц. Ясінська О.В. Доц. Анохіна С.І. Доц. Гордієнко В.В. Доц. Повар М.А. Ас. Савчук Т.П. Ас. Кисилиця С.О.</b>
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><i>Мета:</i> Метою викладання навчальної дисципліни “Клінічна фізіологія” є забезпечення магістрів медицини значним обсягом поглиблених теоретичних знань щодо клітинних механізмів реалізації регулювання функцій, механізмів використання функціональних резервів та компенсаторних можливостей органів і систем за нормальних адаптаційних процесів та за умов патології як основи для обґрунтування диференціального діагнозу, вибору адекватної тактики та стратегії профілактики захворювань та лікування хворих, а також підготовки до вивчення наступних медичних дисциплін та використання теоретичних знань у майбутній професійній діяльності.</p> <p><i>Завдання:</i> системний підхід до вивчення суті фізіологічних процесів на клітинному рівні, значення функціонування універсальних клітинних механізмів на рівні окремих органів, систем і цілого організму; розкриття фізіологічних механізмів взаємодії органів і систем у нормі та при патології; вивчення фізіологічних основ фармакологічної корекції функцій організму; розширення уявлення про значення вивчення фізіології людини для інших медичних дисциплін.</p> <p><i>Результати навчання:</i></p>

**Знати:**

способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах;

Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

**Уміти:**

Оцінювати інформацію щодо стану органів і систем людини, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.

Вміти виділити та зафіксувати відхилення від норми фізіологічних функцій шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані про фізіологічний стан людини, дані фізикального обстеження, знання про людину, її органи та системи.

Призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі відомих даних, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

Визначати імовірну причину відхилення від норми фізіологічних функцій шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

Оцінити стан фізіологічних функцій людини шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання, у умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими

	<p>алгоритмами та стандартними схемами. аналізувати стан здоров'я певного контингенту на підставі офіційних даних шляхом співставлення з середньостатистичними показниками; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту на підставі даних про них; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції, на території обслуговування за стандартними методиками та на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень.</p> <p><b>Демонструвати:</b> володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкта анатомічного та клінічного дослідження здатність пояснювати фізіологічні основи методів дослідження функцій організму здатність пояснювати механізми інтегративної діяльності організму здатність аналізувати функціональні параметри організму і пояснювати можливості їх фармакологічної корекції у бажаному напрямку здатність формулювати висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів здатність інтерпретувати механізми й закономірності функціонування збудливих структур організму.</p> <p><b>Результати навчання для дисципліни.</b> Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності. Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для ефективного лікування. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси життєдіяльності організму людини. Надавати домедичну та фахову медичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей.</p>
<p><b>Орієнтовний перелік тем навчальних занять (семінарські або практичні заняття)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль клітинних мембран у регуляторних та адаптаційних процесах. Клітинні механізми реалізації нервової та гуморальної регуляції функцій.</li> <li>2. Клініко-функціональна інтерпретація методів дослідження серця та судин. Компенсаторні механізми в системі кровообігу.</li> <li>3. Роль дихальної системи та крові в забезпеченні надходження та використання кисню в організмі.</li> </ol>

	<p>Фізіологічні механізми компенсації гіпоксії в нормі та при патології. Система гемостазу в нормі та при патології. Система імунного захисту організму.</p> <p>4. Клініко-функціональна інтерпретація методів дослідження процесів травлення та обміну, виділення. Роль системи виділення в регуляції гомеостазу та адаптації в нормі та при патології.</p> <p>5. Організм людини як цілісна саморегульована система.</p>
<p><b>Забезпечення загальних професійних компетентностей та</b></p>	<p>– <i>інтегральна:</i> здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.</p> <p>– <i>загальні:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ЗК<sub>1</sub> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.</li> <li>– ЗК<sub>2</sub> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>– ЗК<sub>3</sub> -Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>– ЗК<sub>5</sub> - Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.</li> </ul> <p>– <i>спеціальні (фахові, предметні):</i></p> <p>СК<sub>2</sub> -Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>СК<sub>3</sub>-Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання</p> <p>СК<sub>6</sub> - Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань</p> <p>СК<sub>7</sub> - Здатність до діагностування невідкладних станів</p> <p>СК<sub>8</sub> - Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги</p>

Зав. кафедри фізіології

ім. Я.Д.Кіршенבלата , професор

Ткачук С.С.