

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА
для студентів II курсу медичного факультету № 1
спеціальностей "Медицина" (магістр)
на 2023-2024 н. р.

Назва дисципліни	«КУЛЬТУРА НАУКОВОЇ МОВИ ЛІКАРЯ: ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ»
Кафедра	суспільних наук та українознавства
Наук.-пед. працівники, які викладатимуть дисципліну	Кандидати філологічних наук, доценти закладу вищої освіти кафедри суспільних наук та українознавства Лариса ШУТАК, Алла ТКАЧ, Галина НАВЧУК.
Короткий опис змісту дисципліни	Основою вивчення навчальної дисципліни «Культура наукової мови лікаря: термінологічний аспект» є культура писемної й усної наукової мови фахівця медичної галузі, процес формування української медичної термінології і лексико-семантичні особливості та структурно-граматична будова. Мета: ознайомити студентів медиків з нормативними документами, що регулюють правила укладання ділових паперів; вивчити особливості функціонування й упорядкування українських медичних термінів на сучасному етапі, з'ясувати причини виникнення та використання медичних термінів у різних комунікативних ситуаціях; сприяти виробленню цілісного погляду на мову, доречного використання мовних засобів у фаховому спілкуванні. Завдання: формування системи знань, професійних умінь, мовнокомунікативної, мовнотермінологічної стилістичної компетенції, вироблення навичок формулювання проблеми, визначення актуальності наукового дослідження, його теоретичного та практичного значення, опанування технологіями роботи з науковим текстом, виявлення лексико-семантичних особливостей сучасної медичної термінології. Результати навчання: 1. Здобувач вищої освіти розрізняє науковий стиль як важливу форму втілення наукової інформації, функційне навантаження конкретних терміносистем, 2. Вміє будувати науковий текст різних жанрів, дотримуватися в ньому правильності, точності, логічної послідовності, змістовності; здійснювати цитування, посилання, покликання: грамотно укласти бібліографічний опис. 3. Застосовує тактики трансформування створеного автором писемного наукового тексту в його усно-інформативний різновид, пристосований до сприймання в аудиторії. 4. Знає основні види сучасної наукової продукції, вимоги до її укладання; мовнотермінологічні ресурси української літературної мови й мовні засоби організації наукової інформації у фаховому тексті: усної композиційно-логічну побудову усної доповіді. 5. Розуміє основи й техніки наукового редагування, саморедагування, перекладання наукових праць. 6. Використовує основні засоби кодифікації (словники, довідники). 7. Створює нормативні наукові тексти зі спеціальності.

	8. Правильно й грамотно складає відгуки та рецензії на наукові роботи тощо. 9. Володіє інформацією про рівень розвитку сучасної української літературної мови, нормами мовного та графічного оформлення тексту, про науковий стиль як важливу форму втілення наукової інформації, про вплив науково-професійної діяльності на розбудову національної словникової бази, про функційне навантаження конкретних терміносистем 10. Аргументовано оцінює власне наукове мовлення. Аналізує шляхи формування системи медичної термінології. Визначає джерела її поповнення, основні словотворчі моделі. Виявляє лексико-семантичні особливості сучасної медичної термінології.
Забезпечення загальних та професійних компетентностей. Програмні результати навчання.	• ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях. • ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. • ЗК 9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей і рухатися до спільної мети. • ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. • ФК 1. Здатність до збирання та критично опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел. • ФК 3. Здатність встановити психологічний контакт із пацієнтам з метою подальшого формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання, в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики. • ФК 14. Здатність до здійснення психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників.