

Короткий опис навчальної дисципліни (анотація) для каталогу вибіркових навчальних дисциплін

Оцінка лабораторних показників у клініці внутрішньої медицини у форматі ОСП(К)І

Спеціальність	222 Медицина
Освітня програма	22 Охорона здоров'я
Рівень вищої освіти	Другий магістерський
Ступінь вищої освіти	Магістр
Рік підготовки	6 рік навчання /XI-XII - й семестри
Кількість кредитів ЄКТС	3
Інформація про керівника курсу / викладачів	Практичні заняття: к.мед.н., доцент Телекі Яна Михайлівна, 0506648912, teleki.jana@bsmu.edu.ua канд. мед. наук, доц. Оліник Оксана Юріївна, 0506721931, olinoks@bsmu.edu.ua ; к.мед.н., доцент Кулачек Вероніка Тарасівна, 0508036663, kulachek.veronika@bsmu.edu.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення вибіркової навчальної дисципліни є теоретичні знання та практичні вміння та навички з питань інтерпретації результатів лабораторних досліджень у галузі охорони здоров'я; діагностика та контроль лікування найбільш типових захворювань.

Пререквізити: медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, медична та біологічна фізика, патофізіологія, патоморфологія, організація та економіка охорони здоров'я, внутрішня медицина, фтизіатрія, дерматологія, психіатрія, наркологія, оториноларингологія, неврології, травматологія і ортопедія

Постреквізити: внутрішня медицина, інфекційні хвороби, оториноларингологія, епідеміологія, неврологія, дерматологія, професійні хвороби, онкологія, організація охорони здоров'я, травматологія і ортопедія, алергологія.

Метою вивчення курсу є формування, засвоєння та систематизація знань і умінь з аналітичних і клінічних основ лабораторної діагностики, що дозволить планувати, організувати, самостійно проводити та інтерпретувати лабораторні дослідження біологічного матеріалу; раціонально використовувати лабораторні алгоритми при різних формах патології.

Набуття/оволодіння компетентностями.

- інтегральна:

Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

- загальні:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність знати та розуміти предметну область та професійну діяльність.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою.

ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, використовувати інформаційні і комунікаційні технології, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК5.Здатність до адаптації та прийняття обґрунтованого рішення в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7.Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуватися іноземною мовою.

ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК9.Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та свідомо.

ЗК10.Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.

- спеціальні (фахові, предметні):

СК1.Навички комунікації та клінічного обстеження пацієнта

СК2. Здатність визначати перелік необхідних клініко- лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати.

СК3. Здатність встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання.

СК5. Здатність діагностувати невідкладні стани.

СК6. Здатність визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу.

СК8. Здатність виконувати медичні маніпуляції.

СК10. Здатність планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи.

СК14. Здатність вести медичну документацію.

Конкретні цілі навчання

Головними задачами при вивченні теоретичного та практичного курсу лабораторної діагностики є:

- ознайомлення з основними сучасними клініко-лабораторними методами обстеження хворого;
- вивчення основних клініко-лабораторних методів дослідження біологічних рідин (кров, сеча, мокротиння);
- ознайомлення з основними клініко-лабораторними ознаками найбільш поширених захворювань в клініці внутрішніх хвороб;
- здобуття навичок роботи з сучасним діагностичним обладнанням;
- здобуття навичок аналізу та інтерпретації результатів клініколабораторних досліджень хворого;
- вивчення типових змін клініко-лабораторних аналізів під впливом лікарських засобів, що можуть свідчити про розвиток побічної дії ліків;
- засвоєння принципів використання даних клініко-лабораторних досліджень з метою оцінки ефективності та безпечності застосування лікарських препаратів.