

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕДСЕСТРИНСТВО»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 223 Медсестринство

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація освітня: Бакалавр медсестринства

Кваліфікація професійна: Бакалавр сестра медична

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
(протокол № 4 від «23» 12.2021р.)

Тарас БОЙЧУК



Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2022 р.

Т.в.о. ректора закладу вищої освіти Мар'яна ГРИЦЮК
(наказ № 41-000 від «07.12» 2022 р.)

Чернівці - 2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми

Гарант освітньої програми:

Плеш Ігор Антонович



завідувач кафедри догляду за хворими та вищої
медсестринської освіти Буковинського державного
медичного університету, д. мед.н., професор

«02» 12 2021 р.

Декан медичного факультету № 4

Сорокман Таміла Василівна

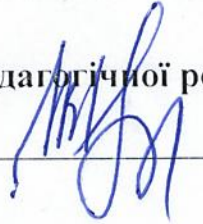


д. мед. н., професор

«02» 12 2021 р.

Проректор з наукової-педагогічної роботи

Геруш Ігор Васильович



к.мед.н., доцент

«02» 12 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Розробники програми:

Плеш Ігор Антонович	завідувач кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», доктор медичних наук, професор (гарант освітньо-професійної програми, голова проєктної групи)
Сорокман Таміла Василівна	декан медичного факультету № 4, професор кафедри педіатрії та медичної генетики Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», доктор медичних наук, професор (член проєктної групи)
Борейко Лілія Дмитрівна	доцент кафедри догляду за хворими та вищої мед сестринської освіти Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», кандидат медичних наук, доцент (член проєктної групи)
Сажин Сергій Іпполітович	заступник декана медичного факультету № 4, доцент кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб, заступник декана медичного факультету №4 Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», кандидат медичних наук, доцент (член проєктної групи)
Медвідь Василь Степанович	Студент другого курсу спеціальності «Медсестринство», освітній ступінь магістр

Рецензії на освітньо-професійну програму

№ п/п	Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання (за наявності)	ПІБ
1.	Житомирський медичний інститут ЖОР	Доктор педагогічних наук, професор кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін	Гордійчук Світлана Вікторівна
2.	Управління охорони здоров'я Чернівецької міської ради	Менеджер із громадського здоров'я Управління охорони здоров'я Чернівецької міської ради, магістр медсестринства	Лабанда Надія Богданівна
3.	Обласне комунальне неприбуткове підприємство «Чернівецька обласна дитяча клінічна лікарня»	заступник генерального директора з медсестринства, магістр медсестринства	Друцул-Мельник Наталія Василівна

Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», медичний факультет № 4
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, Кваліфікація освітня «Бакалавр медсестринства» Кваліфікація професійна «Бакалавр сестра медична»
Офіційна назва освітньої програми	Медсестринство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра державного зразка Одиночний диплом 60 кредитів ЄКТС/ Термін навчання – 1 рік / на базі ступеня молодший спеціаліст або молодший бакалавр галузі знань «Охорона здоров'я» для кваліфікації «сестра медична», «фельдшер»
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Медсестринство» за спеціальністю 223 Медсестринство (серія УД № 25012683, видане відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 04.07.2019 р., протокол № 137 (наказ МОН України від 09.07.2019 р. № 944). Строк дії сертифіката до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQFF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня молодший бакалавр (молодший спеціаліст) галузі знань «Охорона здоров'я» для кваліфікації «сестра медична», «фельдшер». Без обмежень доступу до навчання. Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України. Правила прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету.
Мова викладання	українська, англійська
Форми навчання	Очна (денна)
Термін дії освітньої програми	5 років, оновлення – за потреби.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», за спеціальністю 223 «Медсестринство». Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які мають фахові базові знання для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру у наданні медсестринської допомоги населенню.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», Спеціальність 223 «Медсестринство»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра з урахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство».
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна/спеціальна освіта в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» Об'єкт діяльності: організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. Мета навчання: підготовка медичної сестри до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності медичної сестри. Ключові слова: медсестринство, медична сестра.
Особливості програми	Розширення практичної складової підготовки студентів за рахунок резерву навчального часу, опанування та вдосконалення гнучких навичок в командній роботі та в комунікації з пацієнтами різних вікових груп.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до отриманої спеціальності фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу: 1229.5 – заступник головного лікаря з медсестринства; 1229.5 – головна медична сестра; 3231 – сестра медична старша; 3231 – сестра медична анестезист; 3231 – сестра медична екстреної на невідкладної медичної допомоги; 3231 – сестра медична з косметичних процедур; 3231 – статистик медичний.
Подальше навчання	Здобуття другого (магістерського) рівня – ступеня магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Пояснювально-ілюстративне, програмоване (передавання змісту навчального матеріалу невеликими логічно завершеними частинами), студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику.
Оцінювання	Оцінювання бакалаврів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в БДМУ та включає в себе поточний, підсумковий контроль та атестацію випускників. Форми контролю: усні та письмові контрольні роботи, розв'язування ситуаційних задач, тестові завдання, презентації, модульний контроль, заліки, ліцензійний інтегрований іспит,

	практично-орієнтований екзамен.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК08. Навички застосовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
Фахові компетентності (ФК)	ФК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці. ФК02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. ФК03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. ФК04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. ФК05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та

	дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. ФК06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. ФК07. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. ФК08. Здатність проводити комунікативне консультування, профілактичну діяльність медичної сестри, спрямовану на збереження і зміцнення здоров'я, попередження найбільш поширених неінфекційних захворювань із урахуванням регіональних особливостей та інформування та навчання пацієнта та членів його родини методам профілактики. ФК09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. ФК10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. ФК11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. ФК12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. ФК13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. ФК14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. ФК15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. ФК16. Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).
--	---

7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані результати (за списком 1).	
У закладі охорони здоров'я та у хворого вдома, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп, їхніми родичами чи близькими з її оточення; хворою дитиною та батьками, уміти збирати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, алергологічний анамнез, епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані.	
ПРН 2. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.	
У закладі охорони здоров'я та у хворого вдома вміти виявляти проблеми пацієнта, оцінювати їхню першочерговість та встановлювати медсестринський діагноз.	
ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.	
У закладі охорони здоров'я, вдома у пацієнта вміти скласти план медсестринських втручань для вирішення конкретних проблем пацієнтів різного віку.	
ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю	
(проводити навчання молодшого медперсоналу з питань виконання функціональних обов'язків та охорони праці; контролювати дотримання правил техніки безпеки молодшим медичним персоналом; контролювати роботу молодшого медичного персоналу; контролювати виконання	

правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами; контролювати дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах; здійснювати контроль за ресурсом медичного інвентарю).

ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.

У закладі охорони здоров'я вміти приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей медсестринського керівництва; забезпечувати виконання чинних регламентувальних документів з питань охорони здоров'я; освоїти функціональні обов'язки керівника медсестринських служб; знати порядок проведення ліцензування та акредитації лікувально-профілактичних закладів, лабораторій різного профілю, тощо.

ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2) з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.

ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 3) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.

ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6).

ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4).

ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.

ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби (за списком 7).

ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8).

ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9).

ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій (за списком 10).

ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11).

ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин із питань профілактики найбільш поширених неінфекційних захворювань.

ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду, комунікативне консультування сім'ї.

ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група: 2 доктори наук (2 професори), 3 кандидати наук (2 доценти). Понад 95% науково-педагогічних працівників задіяних у викладанні дисциплін циклу професійної підготовки зі спеціальності 223 Медсестринство є штатними співробітниками БДМУ, мають наукові ступені та вчені звання та підтверджений високий рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища – серверу дистанційного навчання БДМУ (moodle.bsmu.edu.ua) та авторських розробок професорсько-викладацького складу.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між БДМУ та закладами вищої освіти України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових
---	---

	установах України. Кредити, отримані в інших вищих медичних навчальних закладах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між БДМУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова	3	Модульний контроль
ОК 2	Іноземна мова	3	Модульний контроль
ОК 3	Філософія	3	Модульний контроль
ОК 4	Біологічна хімія	3	Модульний контроль
ОК 5	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	Модульний контроль
ОК 6	Обстеження та оцінка здоров'я людини	5	Модульний контроль
ОК 7	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	Модульний контроль
ОК 8	Медичне та фармацевтичне товаровознавство	3	Модульний контроль
ОК 9	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	Модульний контроль
ОК 10	Клінічне медсестринство	7	Модульний контроль
ОК 11	Охорона праці в галузі	3	Модульний контроль
ОК 12	Переддипломна практика	4,5	Модульний контроль
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45,0	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові блоки			
ВК 1	1. Історія та культура України. 2. Психологія лідерства. 3. Соціальна медицина. 4. Психологія здоров'я.	3	Залік
ВК 2	1. Методологія науково-дослідної роботи. 2. Основи патентного пошуку.	1,5	Залік
ВК 3	1. Основи психології та міжособистісної комунікації. 2. Психологія конфлікту. 3. Тренінг комунікативної компетентності медичних сестер. 4. Професійно-особистісні компетенції медичної сестри.	1,5	Залік
ВК 4	1. Клінічне медсестринство в професійній патології. 2. Клінічна епідеміологія.	1,5	Залік
ВК 5	1. Основи раціонального харчування. 2. Вступ у дієтологію. 3. Нутріціологія та лікувальне харчування.	1,5	Залік
ВК 6	1. Актуальні питання клінічного медсестринства. 2. Сучасні медсестринські напрямки в практичній медицині.	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		15,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр навчання	Компонента	Форма контролю
I семестр	Іноземна мова	Модульний контроль
	Філософія	Модульний контроль
	Біологічна хімія	Модульний контроль
	Клінічна фармакологія з токсикологією	Модульний контроль
	Обстеження та оцінка здоров'я людини	Модульний контроль
	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	Модульний контроль
	ВК 2. 1. Методологія науково-дослідної роботи. 2. Основи патентного пошуку.	Залік
	ВК 3. 1. Основи психології та міжособистісної комунікації. 2. Психологія конфлікту. 3.Тренінг комунікативної компетентності медичних сестер. 4.Професійно-особистісні компетенції медичної сестри.	Залік
	ВК 6. Актуальні питання клінічного медсестринства. 2. Сучасні медсестринські напрямки в практичній медицині.	Залік
II семестр	Українська мова	Модульний контроль
	Медичне та фармацевтичне товаровознавство	Модульний контроль
	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	Модульний контроль
	Клінічне медсестринство	Модульний контроль
	Охорона праці в галузі	Модульний контроль
	ВК 1. Історія та культура України. 2. Психологія лідерства. 3. Соціальна медицина. 4. Психологія здоров'я.	Залік
	ВК 4. 1. Клінічне медсестринство в професійній патології. 2. Клінічна епідеміологія.	Залік
	ВК 5. 1. Основи раціонального харчування. 2. Вступ у дієтологію. 3. Нутріціологія та лікувальне харчування	Залік
	ВК 6. Актуальні питання клінічного медсестринства. 2. Сучасні медсестринські напрямки в практичній медицині.	Залік
	Переддипломна практика	Модульний контроль

**3. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Компонента Компетентність	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6
ЗК 1			+						+		+		+					+
ЗК 2									+				+					+
ЗК 3			+			+			+	+		+		+				
ЗК 4				+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+
ЗК 5			+			+	+	+		+		+		+		+		+
ЗК 6	+					+	+		+	+		+	+					
ЗК 7		+																
ЗК 8	+	+					+	+	+	+				+	+			+
ЗК 9			+				+		+									
ЗК 10			+			+	+	+	+	+				+	+	+		+
ЗК 11						+	+	+	+	+		+			+			
ЗК 12	+	+				+		+	+	+		+			+			
ЗК 13			+			+	+			+	+		+		+		+	
ФК 1			+		+		+	+	+	+	+	+		+				+
ФК 2						+				+		+				+		+
ФК 3						+	+			+		+			+	+	+	+
ФК 4				+						+		+			+	+		+
ФК 5			+			+				+		+			+		+	+
ФК 6				+		+				+		+					+	
ФК 7						+				+	+	+			+	+		
ФК 8					+		+			+		+				+	+	
ФК 9							+	+	+	+		+					+	+
ФК 10					+		+	+	+	+		+						
ФК 11					+					+		+				+		
ФК 12					+							+						
ФК 13			+	+		+				+		+						
ФК 14					+			+	+	+		+						+
ФК 15					+			+	+	+		+						+
ФК 16	+				+		+	+	+	+					+			+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

Компонента ПРН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ПРН 1	+	+				+				+		+			+	+		+
ПРН 2			+			+				+		+				+		+
ПРН 3						+	+			+		+				+		+
ПРН 4							+	+	+		+							
ПРН 5	+	+					+	+	+		+			+				
ПРН 6			+						+		+	+	+		+			
ПРН 7						+				+					+	+		+
ПРН 8										+		+				+		+
ПРН 9										+		+				+		+
ПРН 10										+		+						+
ПРН 11										+		+					+	+
ПРН 12										+		+						+
ПРН 13	+	+			+					+		+						
ПРН 14				+						+		+					+	
ПРН 15					+	+				+		+						+
ПРН 16										+		+						+
ПРН 17										+		+				+		+
ПРН 18	+									+		+						+
ПРН 19	+		+				+			+	+	+	+	+		+		+
ПРН 20	+				+		+	+		+		+		+				

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з двох компонентів:

перший – інтегрований тестовий іспит «Крок». Його результати визначаються як «склав», «не склав».

другий – практично-орієнтований іспит із клінічного медсестринства у внутрішній медицині, із клінічного медсестринства в хірургії, із клінічного медсестринства в педіатрії з виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою шкалою ЗВО та національною шкалою.

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти.	Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009. Принципи забезпечення якості освіти: • відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; • автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; • здійснення моніторингу якості; • системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; • постійне підвищення якості освітнього процесу; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: • забезпечення освітнього середовища; • удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; • якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти; • удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми; • забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; • забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ЗВО.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітній процес за першим рівнем здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти та розробленої на його основі освітньої програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до положення, розробленого ЗВО. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, випускниками, студентами, стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньої програми є: • оновлюваність у відповідності до сучасного стану медицини; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму; • позитивні відгуки рецензентів на освітню програму;

	• рівень задоволеності студентами змістом освітньої програми.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Професорсько-викладацький склад ЗВО підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. Заклад освіти забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років відповідно до п'ятирічного плану-графіку, який затверджується вченою радою ЗВО та вводиться в дію наказом ректора. Університет має право реалізувати власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації підготовки бакалаврів у ЗВО є: • стандарт вищої освіти за першим рівнем спеціальності 223 Медсестринство; • освітня програма ЗВО з підготовки бакалаврів медсестринства; • положення ЗВО про підготовку бакалаврів медсестринства; • робочий навчальний план; • робочі навчальні програми дисциплін. Відповідно до діючих ліцензійних умов: • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власна веб-сторінка деканату, який відповідає за підготовку бакалаврів медсестринства; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • технічні засоби навчання; • наявність практичних баз для проведення всіх видів практики; • належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО) та інші. Система електронного документообігу. Електронна скринька.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	На офіційному сайті ЗВО оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за бакалаврським рівнем освіти.
Запобігання виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: • формування колективу ЗВО, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

**6. Перелік нормативних документів, на яких базується
освітньо-професійна програма «Медсестринство»**

1. Закон України «Про освіту» 01.07.2014 р. № 2145-VIII.
2. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 р. № 1556-VII.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» 02.03.2015 р. № 222-VIII.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 11.10.2017 р.).
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 31.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
7. Наказ МОН України від 19.02.2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН України від 23.05.2015 р. № 340).
8. Наказ МОН України від 05.12.2018 р. № 1344 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Список 1 (медсестринське суб'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювання отриманих даних)

В умовах закладів охорони здоров'я та вдома, користуючись листом сестринської оцінки стану пацієнта, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп чи їхніми родичами, хворою дитиною та її батьками, уміти:

1. Оцінювати загальний стан пацієнта різних вікових періодів
2. Проводити загальне оцінювання поведінки
3. Оцінювати положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя
4. Оцінювати стан свідомості
5. Проводити огляд:
 - шкіри, підшкірної основи, оцінювати висипку
 - периферійних лімфатичних вузлів
 - голови та обличчя
 - зів та мигдаликів
 - носа
 - вух
 - волосся (в тому числі на педикульоз)
 - губ, ротової порожнини, язика
 - зубів (молочних та постійних), визначати відповідність схемі прорізування зубів
 - шиї, щитоподібної залози
 - нігтів
6. Проводити пальпацію:
 - шкіри, підшкірної основи
 - периферійних лімфатичних вузлів
 - шиї, щитоподібної залози
7. За допомогою медичного обладнання проводити антропометричні виміри
8. Оцінювати фізичний розвиток дітей за допомогою стандартних таблиць, графіків фізичного розвитку, індексу маси тіла (ІМТ)
9. Визначати стан живлення
10. Вимірювати температуру тіла та здійснювати реєстрацію в температурному листі
11. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта в умовах лікувально-профілактичних закладів та вдома, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатоμο-фізіологічних особливостей **дихальної системи**, у пацієнтів різних вікових груп вміти проводити:
 - оцінювання характеру кашлю
 - оцінювання харкотиння
 - огляд грудної клітки
 - підрахунок частоти дихання, реєстрацію даних у температурному листі
 - пальпацію грудної клітки;
 - спірометрію (визначення ЖЄЛ)
 - перкусію, аускультатию грудної клітки
 - визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху
12. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, спираючись на знання анатоμο-фізіологічних особливостей **системи кровообігу**, у пацієнтів різних вікових груп уміти:
 - визначати серцевий поштовх
 - визначати частоту серцевих скорочень
 - визначати властивості пульсу та реєструвати його в температурному листі
 - вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати та реєструвати його в температурному листі
13. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта в умовах лікувально-профілактичних закладів, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання

анатомо-фізіологічних особливостей **опорно-рухового апарату**, в пацієнтів різних вікових груп вміти проводити

- огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів
- вимірювання об'єму рухів у суглобах

14. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта в умовах лікувально-профілактичних закладів, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **органів травлення**, вміти проводити та оцінювати в пацієнтів різних вікових груп:

- оцінювання блювотних мас
- оцінювання випорожнень
- огляд живота
- поверхневу пальпацію живота
- перкусію живота (визначення метеоризму та асцити)
- перевірку симптому Щоткіна—Блюмберга;

15. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **сечовидільної системи** в пацієнтів різних вікових груп вміти проводити:

- огляд зовнішніх сечових і статевих органів
- перевірку симптому Пастернацького
- оцінювання сечі та сечовипускання
- визначення добового діурезу
- визначення водного балансу

16. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **нервової системи**, у пацієнтів різних вікових груп вміти:

- оцінювати нервово-психічний розвиток
- перевіряти набуті уміння і навички
- оцінювати моторику
- оцінювати сенсорні реакції
- оцінювати статику
- оцінювати мову
- оцінювати емоції та соціальну поведінку

17. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **органа зору**, в пацієнтів різних вікових груп вміти:

- вивертати повіку
- визначати гостроту зору
- проводити корекцію порушень рефракції
- визначати поле зору
- визначати кольоросприймання
- досліджувати бінокулярний зір
- визначати кут косоокості
- проводити пальпацію ока
- вимірювати внутрішньоочний тиск
- перевіряти прохідність слізних шляхів

18. Користуючись схемою й методикою обстеження пацієнта в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **ЛОР органів**, у пацієнтів різних вікових груп вміти проводити:

- огляд та пальпацію ділянки зовнішнього вуха та козлика
- риноскопію за допомогою лобового рефлектора
- фарингоскопію

- отоскопію
- дослідження слуху шепітною та розмовною мовами

19. Користуючись схемою й методикою **обстеження вагітної**, в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, за допомогою медичного обладнання вміти:

- вимірювати обвід живота
- вимірювати висоту стояння дна матки
- вислуховувати серцебиття плода
- проводити пробу МакКлюра-Олдріча
- застосовувати прийоми Леопольда
- визначати строк вагітності та пологів
- зважувати вагітну та аналізувати збільшення маси тіла
- визначати зовнішні розміри таза
- вимірювати індекс Соловйова
- визначати тривалість перейм та пауз між ними
- оглядати послід на цілісність
- визначати ознаки відокремлення посліду
- проводити туалет породіль
- визначати об'єм допустимої та фактичної крововтрати
- проводити дзеркальне дослідження пацієнтки
- брати мазки з піхви на бактеріологічне дослідження
- брати мазки з піхви на бактеріоскопічне дослідження
- брати мазки на ступінь чистоти піхви
- брати мазки з піхви на цитологічне дослідження
- брати мазки з піхви на гормональне обстеження

20. З неонатології вміти:

- оцінювати стан новонародженого за показниками адаптації
- визначати ознаки зрілості плода
- визначати ознаки переношування плода

Список 2 (перелік медсестринських маніпуляцій з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму)

В умовах закладів охорони здоров'я з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму за допомогою медичного обладнання та антисептичних розчинів уміти:

- проводити повне й часткове санітарне оброблення пацієнта;
- обробляти волосся та шкіру пацієнта в разі педикульозу;
- готувати дезінфекційні розчини різної концентрації;
- проводити дезінфекцію предметів догляду та особистої гігієни пацієнта, посуду;
- проводити передстерилізаційну обробку медичного інструментарію та виробів медичного призначення;
- стерилізувати медичний інструментарій методом кип'ятіння (в домашніх умовах);
- стерилізувати медичний інструментарій хімічним методом;
- стерилізувати медичний інструментарій у повітряних стерилізаторах;
- готувати перев'язувальний матеріал;
- готувати бікси до стерилізації;
- укладати перев'язувальний матеріал, халати та простирадла в бікси;
- укладати набори для пологів у бікси;
- стерилізувати парою під тиском у парових стерилізаторах;
- контролювати якість стерилізації;
- користуватися стерильним біксом;
- готувати до роботи маніпуляційний та перев'язувальний кабінет, операційний блок;
- проводити генеральне прибирання кабінетів (процедурного, перев'язувального, маніпуляційного);
- прибирати палати;
- прибирати та проводити дезінфекцію операційної;
- накривати стерильний маніпуляційний стіл;
- накривати стерильний стіл перев'язувальної медсестри;
- накривати стерильний стіл операційної медсестри;
- накривати стерильний стіл для приймання пологів;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові рукавички;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові трубки, зонди, дренажі, катетери;
- стерилізувати тази для підготовки рук до операції;
- обробляти руки (соціальний, гігієнічний, хірургічний рівень);
- самостійно одягати стерильний халат та маску на себе;
- одягати хірурга на операцію;
- готувати до операції операційне поле;
- дотримуватися вимог особистої гігієни;
- проводити поточну дезінфекцію в інфекційному стаціонарі;
- дотримуватися правил особистої медичної безпеки під час роботи з пацієнтом з інфекційним захворюванням, з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму;
- дотримуватися правил санітарно-гігієнічного режиму в інфекційному стаціонарі;
- вести себе у випадку поранення під час виконання маніпуляцій.

Список 3 (виконання медичних маніпуляцій з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта)

В умовах закладів охорони здоров'я та в домашніх умовах з метою створення умов для швидкого одужання і запобігання ускладненням за допомогою медичного обладнання, антисептичних розчинів уміти:

- облаштовувати ліжко хворому
- замінити натільну і постільну білизну лежачому хворому
- користуватися функціональним ліжком
- доглядати за шкірою (гігієнічна ванна, душ, гоління)
- доглядати за волоссям
- доглядати за статевими органами, промежиною, швами на промежині у породіль
- доглядати за статевими органами, промежиною в разі нетримання сечі в пацієнта
- здійснювати догляд у разі закрепу, діареї, нетримання калу
- спринцювати піхву
- доглядати за швами
- доглядати за молочними залозами, володіти технікою зціджування молока
- доглядати за очима
- доглядати за вухами, обробляти зовнішній слуховий прохід
- доглядати за носовими ходами
- доглядати за порожниною рота
- здійснювати комплексну профілактику пролежнів, попріlostей
- доглядати за шкірою в разі наявності пролежнів
- підкладати судно
- подавати сечоприймач лежачим пацієнтам
- доглядати за стопами

Список 4 (забезпечення харчування пацієнта)

В умовах закладів охорони здоров'я з метою забезпечення енергетичних та пластичних потреб пацієнта, дотримуючись основних принципів лікувального харчування, спираючись на відповідні методичні рекомендації, вміти:

- складати порційну вимогу
- складати приблизне добове меню згідно з рекомендованою дієтою
- трактувати принципи харчування людей різних вікових груп, професій
- проводити розрахунок енерговитрат людини та її потреб у харчових речовинах
- оцінювати адекватність харчування за меню-розкладкою
- пояснювати та оцінювати харчовий статус людини
- здійснювати нагляд за санітарним станом приліжкових столиків, холодильника, асортиментом і терміном зберігання харчових продуктів
- годувати лежачого пацієнта з ложки, пляшечки, соски
- користуватися напувальником
- вводити харчові суміші через зонд
- годувати пацієнта через езофагостому та гастростому
- годувати немовлят
- проводити парентеральне годування
- роздавати їжу

Список 5 (заходи щодо стабілізації функціонального стану організму)

В умовах закладів охорони здоров'я та в домашніх умовах, використовуючи стандарти медсестринської діяльності, вміти:

- доглядати за пацієнтом у різні періоди гарячки
- проводити кровопускання
- доглядати за пацієнтами різних вікових груп у разі больового синдрому
- доглядати за пацієнтом під час кашлю

- доглядати за пацієнтом під час задишки
- доглядати за пацієнтом під час кровохаркання та легеневої кровотечі
- доглядати за пацієнтом після операції
- проводити санацію трахеї через трахеостомічну канюлю
- проводити туалет та перев'язку трахеостоми
- подавати кисень з кисневої подушки
- подавати кисень через носові катетери, інтубаційну трубку, маску
- проводити промивання очей
- оброблювати хрящовий край повік
- доглядати за хворим під час блювання
- застосовувати газовивідну трубку
- промивати шлунок
- виконувати очисну клізму
- виконувати сифонну клізму
- виконувати лікувальну клізму
- виконувати олійну клізму
- виконувати живильну клізму
- виконувати крапельну клізму
- проводити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером
- промивати сечовий міхур

Список 6 (методи фізіотерапії)

В умовах лікувально-профілактичних закладів з метою нормалізації кровообігу за допомогою медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів, дотримуючись техніки безпеки, вміти:

- накладати гірчичники та гірчичники-пакети
- проводити гірчичну ванну для рук і ніг
- ставити банки
- проводити гірудотерапію
- накладати компрес
- накладати сухі припарки
- застосовувати грілку
- застосовувати міхур з льодом
- проводити кварцування
- визначати біодозу для проведення УФО
- здійснювати обливання, обтирання, укутування, ванни, душі
- проводити грязе-, парафіно-, озокеритолікування
- проводити масаж повік
- накладати зігрівальний компрес
- готувати розчини для полоскання глотки (горла) та інгаляцій

Список 7 (виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів)

В умовах закладів охорони здоров'я, користуючись чинними нормативними документами МОЗ України та медичною документацією, вміти:

- робити вибірку призначень лікаря з листка призначень
- розкладати фармакологічні засоби в медичній шафі
- застосовувати мазі
- застосовувати антисептичні засоби
- застосовувати зовнішні кровоспинні засоби
- застосовувати збовтувальні суміші, пасти, масла
- накладати пластир
- застосовувати присипки
- закапувати краплі в ніс, вуха, очі

- розводити і закапувати в ніс лейкоцитарний інтерферон, лаферон
- закладати мазь за повіки
- промивати слізні шляхи
- вводити ліки під кон'юнктиву
- змазувати піднебінні мигдалики і задню стінку глотки
- вводити лікарські засоби до гортані
- вводити лікарські засоби в зовнішній слуховий хід
- збирати стерильний шприц із стерилізатора та крафт-пакета
- збирати одноразовий шприц
- збирати стерильний інструментарій із стерильного стола
- набирати фармакологічні засоби із ампул, флаконів
- робити внутрішньошкірні ін'єкції
- робити проби на чутливість до фармакологічних засобів
- робити підшкірні ін'єкції
- набирати в різні види шприців інсулін, гепарин
- вводити олійні розчини
- робити внутрішньом'язові ін'єкції
- розводити антибіотики і розраховувати їхні дози
- робити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів
- вводити лікувальні сироватки, імуноглобуліни, анатоксини
- збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань
- робити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів
- запобігати ускладненням після виконаних маніпуляцій
- проводити місцеве та загальне опромінювання ультрафіолетовими променями
- проводити опромінювання інфрачервоними променями
- проводити комплекс ЛФК з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження
- робити масаж за різних захворювань

Список 8 (підготовки пацієнта до інструментальних обстежень, забір та скерування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень)

В умовах закладів охорони здоров'я та в домашніх умовах з метою проведення лабораторних досліджень за допомогою лабораторного обладнання вміти:

- готувати пацієнта до різних видів дослідження
- визначати групи крові та резус-належність різними методами
- робити пробу на групову сумісність крові
- робити пробу на біологічну сумісність крові
- проводити забір крові на ревмопроби
- проводити забір крові на біохімічне дослідження
- визначати рівень глюкози в крові за допомогою тест-смужок, електронного глюкометра
- проводити забір та посів крові для бактеріологічного дослідження
- проводити забір крові для серологічного дослідження, в т.ч. для виявлення антитіл до ВІЛ
- брати кров з пальця і готувати товсту краплю та мазок крові для паразитоскопії на малярійний плазмодій
- здійснювати постановку внутрішньошкірної алергійної проби та обліковувати її результати
- брати мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження
- брати мазки з мигдаликів і носа для бактеріологічного дослідження на збудник дифтерії
- брати мазки з носоглотки в разі менінгококової інфекції
- брати мазок із зіву, носа для бактеріологічного дослідження
- брати матеріал методом мазків-відбитків для імуофлюоресцентного дослідження

- збирати харкотиння
- брати блювотні маси і промивні води шлунка для бактеріологічного дослідження
- брати кал для копрологічного дослідження
- брати кал для дослідження на яйця глистів
- брати кал на бактеріологічне дослідження
- брати кал для дослідження на приховану кров
- брати кал на яйця гельмінтів
- брати шлунковий та дуоденальний вміст
- брати промивні води шлунка на дослідження
- брати шкрібок на ентеробіоз
- брати сечу для загального дослідження
- брати сечу для дослідження за методом Нечипоренка
- брати сечу для дослідження за методом Зимницького
- брати сечу на амілазу, 17-кетостероїди
- брати сечу на фенілкетонурию
- брати сечу на глюкозу
- проводити експрес-діагностику глюкози та кетонових тіл у сечі
- брати сечу для бактеріологічного дослідження
- брати сечу на діастазу
- проводити забір матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції
- проводити забір матеріалу від пацієнтів з підозрою на венеричні захворювання
- брати мазок із зовнішнього слухового ходу
- проводити забір матеріалу з кон'юнктиви на бактеріологічне дослідження
- оцінювати результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу

В умовах закладів охорони здоров'я та в домашніх умовах вміти готувати пацієнта до інструментальних обстежень:

- рентгенологічного дослідження шлунка і кишок
- бронхографії, холецистографії, урографії
- проводити проби на чутливість до контрастної речовини
- бронхоскопії
- езофагогастродуоденоскопії
- цистоскопії
- ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза
- радіоізотопного дослідження
- плевральної, стеральної, люмбальної, абдомінальної пункцій та пункцій суглобів та абсцесу, спостерігати за пацієнтом після процедури
- проводити електрокардіографію
- виписувати направлення на лабораторні дослідження та інструментальні обстеження
- доставляти матеріал до лабораторії
- відбирати проби продуктів для скерування на лабораторні дослідження (у разі розслідування випадків харчових отруєнь та інших невідкладних випадків).

Список 9 (невідкладні стани)

В умовах закладів охорони здоров'я, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу пацієнтам різних вікових груп у випадку:

- нападу бронхіальної астми та астматичного статусу
- стенозуючого ларинготрахеїту
- легеневої кровотечі
- асфіксії різної етіології
- набряку легень
- гострого порушення серцевого ритму

- інсульту
- інфекційно-токсичного шоку
- перфорації кишки
- зневоднення
- печінкової енцефалопатії
- малярійного нападу
- непритомності
- колапсу
- гіпертермічного синдрому
- гіперглікемічної коми
- гіпоглікемічної коми
- гострої затримки сечі
- гострих отруєнь
- ураження електричним струмом
- гострих професійних отруєнь
- порушень ритму серця
- ортостатичної гіпотонії
- розшаровувальної аневризми аорти
- тромбоемболії легеневої артерії
- еклампсії
- анафілактичного шоку
- шоків іншої етіології
- тиреотоксичного кризу
- кровотеч стравоходу та шлунково-кишкової кровотечі
- судом різної етіології
- нападу епілепсії
- харчових токсикоінфекцій
- психомоторного збудження
- можливих ускладнень під час та після переливання крові
- гострого нападу глаукоми
- поранення органа зору
- контузії органа зору
- опіків органа зору (термічних, хімічних, променевих)
- клінічної смерті

В умовах закладів охорони здоров'я, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної долікарської допомоги у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти:

- оцінювати вид кровотечі
- здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі
- накладати кровоспинний джгут
- накладати джгут-закрутку
- накладати давлячу пов'язку
- накладати кровоспинний затискач на судину
- проводити туго тампонаду рани
- застосовувати місцево холод
- здійснювати максимальне згинання кінцівки
- здійснювати максимальне перерозгинання кінцівок у суглобах
- проводити передню тампонаду носа

В умовах закладів охорони здоров'я, домашніх умовах, у випадку непередбачених обставин з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи перев'язувальний матеріал, вміти накладати і знімати:

- вузлові шви

- скоби Мішеля
- асептичну пов'язку на рану
- колову пов'язку на голову
- зворотню пов'язку на голову
- пов'язку “чепець” на голову
- хрестоподібну пов'язку на потилицю
- пращоподібну пов'язку на ніс
- пращоподібну пов'язку на підборіддя
- пов'язку “шапка Гіппократа”
- колову пов'язку на кінцівку
- спіральну пов'язку на кінцівку
- пов'язку “лицарська рукавичка”
- зворотню пов'язку на кисть
- хрестоподібну пов'язку на променево-зап'ястковий суглоб
- хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб
- черепащачу пов'язку
- колосоподібну пов'язку
- косинкову пов'язку на кисть
- косинкову пов'язку на стопу
- вушні пов'язки – велику та малу
- монокулярну пов'язку
- біокулярну пов'язку

В умовах закладів охорони здоров'я, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати:

- внутрішньом'язово анальгезувальні засоби
- шину Крамера в разі перелому плеча
- шину Крамера в разі перелому передпліччя
- шину Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки
- шину Крамера в разі перелому двох кісток гомілки
- шину Дітерікса в разі перелому стегна
- простирadlo або рушник у разі перелому ребер
- підручні засоби у випадку перелому хребта
- підручні засоби в разі перелому таза
- підручні засоби в разі перелому ключиці
- пов'язку Дезо
- пов'язку Вельпо
- хрестоподібну пов'язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці
- застосовувати гіпсову пов'язку

В умовах закладів охорони здоров'я, домашніх умовах, за непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу в разі:

- вивихів великих суглобів кінцівок
- вивиху нижньої щелепи
- відкритих механічних непроникаючих пошкоджень кісток та суглобів
- травматичної ампутації
- відкритих проникаючих ушкоджень
- закритих механічних ушкоджень м'яких тканин
- поранення м'яких тканин
- термічних ушкоджень (опіків та відморожень)
- хімічних опіків

- електротравми
- гострої хірургічної інфекції
- травматичної асфіксії
- черепно-мозкових травм
- захворювання гострого живота
- парафімозу
- синдрому тривалого здавлювання
- зростаючого набряку кінцівки з гіпсовою пов'язкою
- потрапляння стороннього тіла в м'які тканини
- сторонніх тіл кон'юнктиви або рогівки ока
- сторонніх тіл порожнини носа, глотки, гортані, вух, стравоходу

В умовах закладів охорони здоров'я, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних засобів уміти надавати невідкладну допомогу у випадку:

- тяжких форм пізнього гестозу
- кровотеч під час вагітності
- кровотеч під час пологів та в післяпологовому періоді
- загрози розриву матки
- розривів м'яких тканин пологових шляхів
- емболії навколоплодовими водами
- травми жіночих статевих органів

У період бойових дій з метою своєчасного надання першої та долікарської медичної допомоги відповідно до вимог нормативних документів про медичне забезпечення бойових дій підрозділів, частин уміти:

- наближатися до пораненого різними способами
- витягувати пораненого на собі, на плащ-наметі, шинелі, за допомогою лямок санітарної та спеціальної
- виносити пораненого різними способами
- працювати в засобах захисту органів дихання та шкіри (в разі надання допомоги на території, зараженій радіоактивними та отруйними речовинами)

У випадку ураження проникаючою радіацією вміти:

- вводити протиблювотний засіб
- проводити часткове санітарне оброблення механічним способом

У випадку ураження бойовими отруйними речовинами, використовуючи засоби індивідуального захисту, вміти:

- надягати протигаз на себе
- надягати протигаз на ураженого
- підбирати і застосовувати антидот
- проводити ШВЛ за допомогою апаратів ДП-10, КІ-4
- користуватись індивідуальним протихімічним пакетом під час проведення часткового санітарного оброблення

Список 10 (здійснення взаємозалежних медсестринських функцій)

В умовах закладів охорони здоров'я, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи медичне обладнання, вміти:

- асистувати під час проведення малих гінекологічних операцій
- асистувати хірургу під час нескладних операцій

Приймання пологів:

У домашніх умовах та в разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних та підручних засобів уміти:

- приймати пологи

Транспортування:

В умовах закладів охорони здоров'я, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою медичного обладнання та підручних засобів уміти:

- надавати потерпілому (хворому) відповідне положення
- транспортувати потерпілого (хворого) різними способами
- перекладати потерпілого (хворого) різними способами
- транспортувати ампутовану частину тіла
- транспортувати тіло померлої людини
- застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному транспорті

Проведення фізіотерапевтичних процедур, ЛФК:

В умовах закладів охорони здоров'я з метою відновлення функцій за допомогою медичної апаратури, стандартних методик, дотримуючись правил техніки безпеки, у пацієнтів різних вікових груп уміти проводити:

- інфрачервоне опромінювання
- ультрафіолетове опромінювання за основною схемою
- визначення біодози для проведення УФО
- УВЧ-терапію
- лікувальний електрофорез
- інгаляції
- водолікування
- дихальну, дренажну лікувальну гімнастику
- гіпербаричну оксигенацію
- основні й допоміжні прийоми масажу
- індуктотермію
- парафіно-озокеритні аплікації
- мікрохвильову терапію
- магнітотерапію
- ультразвукову терапію
- дарсонвалізацію
- електросон
- діадинамотерапію
- фонофорез
- грязелікування
- гальванізацію
- водні процедури
- комплекс лікувальної фізичної культури з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження

Список 11 (профілактичні та протиепідемічні заходів щодо інфекційних хвороб)

З метою профілактики поширення інфекційних, заразних шкірних та венеричних хвороб, використовуючи чинні накази, інструкції, методичні вказівки МОЗ України, дезінфекційні засоби, в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, в громаді вміти:

- виявляти інфекційного хворого
- виявляти хворого на заразні шкірні захворювання
- виявляти хворого на венеричні захворювання
- виявляти хворого з анаеробною інфекцією
- визначати строки нагляду та ізоляції за контактними у вогнищі заразних шкірних, інфекційних захворювань
- проводити обстеження, спостереження та ізолювання осіб, які контактували з хворими на заразні шкірні, венеричні та інфекційні захворювання і термінову профілактику інфекційних хвороб
- складати план протиепідемічних заходів у вогнищах інфекції

- забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом
- розробляти заходи щодо збирання, видалення та знешкодження відходів з лікувально-профілактичних установ
- застосовувати індивідуальні засоби захисту медичних працівників
- застосовувати алгоритм дій медичного працівника в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинну інфекцію
- проводити профілактичну, поточну, заключну дезінфекцію в разі інфекційних захворювань, заразних шкірних і венеричних захворювань

В умовах закладів охорони здоров'я з метою профілактики СНІД-інфекції, вірусних гепатитів, керуючись діючими наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України, вміти:

- застосовувати аптечку “АнтиСНІД”
- застосовувати “Інструкцію з профілактики внутрішньо-лікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (наказ МОЗ України № 120)”
- реєструвати професійні аварії в “Журналі реєстрації аварій...” за формою № 108-О
- дотримуватись діючих наказів щодо профілактики СНІДу та вірусних гепатитів
- виконувати графік профілактичних щеплень
- виконувати різні види профілактичних щеплень.