

Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін
«Основи психоаналізу»

Спеціальність	– медицина
Освітній рівень	– магістр
Термін вивчення (курс)	– 4 курс
Форма навчання	– денна
Кафедра	– нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М. Савенка

Короткий зміст дисципліни: Метою викладання вибіркової навчальної дисципліни «Основи психоаналізу» є формування у студентів медичних знань, вмінь та навичок розуміння психоаналізу як методу дослідження та як психотерапевтичного методу; застосування психоаналізу; основних форм захисту особистості; загальних принципів психоаналітичної психотерапії.

Основними завданнями викладання вибіркової навчальної дисципліни «Основи психоаналізу» є:

1. Ознайомитись із історією і сучасним станом світового та вітчизняного психоаналізу.
2. Вивчити основні форми захисту, психоаналітичні погляди на структуру особистості, терапевтичну мету психоаналізу з точки зору структурної диференціації особистості.
3. Ознайомитись із психодинамічними теоріями розвитку, теорією об'єктних стосунків, психологією Self (Я)-психологією.
4. Ознайомитись із психодинамічною класифікацією психічних розладів, знати рівні психічної організації в психодинамічній теорії, психодинамічну теорію характеру.
5. Вивчити основні положення аналітичної психології К.Юнга, індивідуальної глибинної психології А.Адлера, гуманістичного психоаналізу Е.Фромма, Его-аналізу М.Кляйн, характерологічного аналізу К.Хорні, трансактного аналізу, клієнт-центрованої та гештальт-терапії.
6. Набути початковий рівень власного досвіду з психодинамічних напрямків в групі.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять:

Тематичний план практичних занять (50 год.):

1. Історія психодинамічного напрямку. Введення в теорію психоаналізу. Історія виникнення і розповсюдження психоаналітичного вчення (2 год.).
2. Структура психоаналітичного вчення. Три складові частини психоаналізу (терапія, метод дослідження і філософія) (2 год.).
3. Механізми функціонування несвідомого (2 год.).
4. Психоаналітична діагностика. Теорії психосексуального розвитку (4 год.).
5. Психодинамічне розуміння особистості (4 год.).
6. Методика і техніка психоаналізу. Первинне інтерв'ю (4 год.).
7. Методика і техніка психоаналізу. Психоаналітичні інтервенції (4 год.).
8. Групова психодинамічна психотерапія: покази, рамкові умови (4 год.).
9. Внесок психоаналізу в теорію психосоматичної медицини. Структура особистості і психосоматична патологія (4 год.).
10. Основні принципи психоаналітичного лікування психосоматичних пацієнтів (4 год.).
11. Психодинамічна класифікація психічних розладів. Рівні психічної організації в психодинамічній теорії. Теорія неврозів. Класичні психоаналітичні дослідження істерії. Фобії і панічні розлади (4 год.).
12. Проблема депресії і суїциду з погляду психоаналізу. Проблема залежної поведінки з погляду психоаналізу. Психоаналітичний погляд на антисоціальну поведінку (4 год.).
13. Сучасні психоаналітичні теорії. Его-психологія. Теорія об'єктних стосунків. «Психологія самості» Х. Когута. Індивідуальна глибинна психологія А. Адлера (4 год.).
14. Гуманістичний психоаналіз Е. Фромма. Его-аналіз М. Кляйн. Характерологічний аналіз К. Хорні. Трансактний аналіз. Введення в дитячий аналіз. Залік з «Основ психоаналізу» (4 год.).

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна «Основи психоаналізу»:

- **інтегральна:** здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або

здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог;

– **загальні:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді.
8. Навички міжособистісної взаємодії.
9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

– **спеціальні (фахові, предметні):** використання теоретичних знань та практичних умінь із основ психоаналізу при наданні медико-психологічної допомоги населенню:

1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта при наданні медико-психологічної допомоги.
2. Здатність до встановлення попереднього діагнозу пацієнта при наданні медико-психологічної допомоги.
3. Здатність до ведення медичної документації.
4. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна.

- Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.

- Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту;

розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

- Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.

- Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.

- Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

- Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.

- Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

- Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Перелік науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни «Основи психоаналізу»:

1. Карвацька Н.С. – доцент кафедри, кандидат медичних наук.
2. Юрценюк О.С. – професор кафедри, доктор медичних наук.
3. Іванова Н.М. – асистент кафедри.

Завідувач кафедри
нервових хвороб, психіатрії та медичної психології,
д.мед.н., професор

В.М. Пашковський