

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

«Основи психології та міжособистісної комунікації»

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	1 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

Короткий зміст дисципліни: мета навчальної дисципліни – формування у студентів загальнолюдських компетенцій, як складової інтегрованої характеристики майбутнього медичного фахівця пізнання закономірностей психічної діяльності та індивідуально-психологічних властивостей особистості, основних детермінант формування, розвитку та поведінки особистості; засвоєння основних закономірностей міжособистісного спілкування як виду людської діяльності, формування в студентів комунікативних якостей.

Завдання:

- засвоєння основних термінів і понять психології та міжособистісного спілкування;
- застосовувати теоретичні знання з психології у повсякденному житті;
- сформувати у студентів систему психологічних знань;
- набути знання з психології та розвиток комунікативної компетентності;
- оцінювати і приймати відповідні рішення у ситуаціях, що вимагають психологічних знань;
- аналіз причин виникнення труднощів у спілкуванні;
- формувати вміння у студентів використовувати психологічні знання курсу у майбутній професійній діяльності.

Результати навчання: пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності медичного працівника; демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Після вивчення курсу студенти повинні знати:

- пізнавальні процеси: відчуття, сприймання, пам'ять, мислення, мовлення, увагу, уяву;
- сутність і закономірності розвитку особистості, її структуру, індивідуально-психологічні властивості особистості (темперамент, характер, здібності);
- особливості та структуру емоційно-вольової сфери особистості;
- мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання;
- види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації;
- сутність і закономірності розвитку особистості;
- сутність стосунків;

- структура взаємовідносин у малій соціальній групі;
 - розвиток спілкування і стосунків в онтогенезі.
 - тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.
- Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:
- орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу;
 - застосовувати теоретичні знання у практичній роботі, володіти методами психологічного дослідження міжособистісних стосунків в групі;
 - налагодження ефективної міжособистісної взаємодії.
 - розрізняти індивідуальні особливості психічних процесів.
 - діагностувати емоційні стани і властивості особистості.
 - розрізняти вікові психологічні властивості особистості.
 - регулювати спілкування в професійній системі з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей.
 - здійснювати психологічний вплив на особистість у межах професійного спілкування.
 - пояснювати специфіку психічних, пізнавальних та емоційно-вольових процесів та обґрунтовувати їх значення в особистісному житті та професійній діяльності.
 - вступати у наукові дискусії, демонструючи як наукові знання, так і власну позицію;
 - спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів.
 - визначати рівень, адекватність та стійкість власної самооцінки.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Психологія як наука.
2. Характеристика пізнавальної сфери особистості. Відчуття та сприймання, як пізнавальні процеси.
3. Пізнавальні процеси пам'ять і увага.
4. Мислення і уява як пізнавальні процеси.
5. Характеристика емоційно-вольової сфери особистості.
6. Характеристика індивідуально-типологічних властивостей особистості.
7. Основні характеристики спілкування.
8. Перцептивне спілкування.
9. Конфліктне спілкування.
10. Сімейне спілкування.
11. Особливості професійного спілкування медичного працівника.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності:

- ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
- ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК4 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- ЗК5 Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
- ЗК7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- ЗК8 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
- ЗК9 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
- ЗК10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні):

- СК19 Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції

СК20 Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів

СК21 Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Борисюк Алла Степанівна – доктор психологічних наук, професор.

Тимофієва Марина Пилипівна – кандидат психологічних наук, доцент.

Павлюк Олеся Ігорівна – кандидат політичних наук, доцент.

Любіна Любов Анатоліївна – кандидат психологічних наук, старший викладач.

Осипенко Вікторія Анатоліївна – кандидат психологічних наук, викладач.