

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)**  
**для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**  
**«Психосоматичні розлади у дітей»**

<b>Спеціальність</b>	медицина
<b>Освітній рівень</b>	магістр
<b>Термін вивчення (курс)</b>	5, 6 курс
<b>Форма навчання</b>	денна
<b>Кафедра</b>	педіатрії, неонатології та перинатальної медицини

**Короткий зміст дисципліни:** Метою викладання вибіркової навчальної дисципліни «Психосоматичні розлади у дітей» є формування у студентів медичних знань, вмінь та навичок із розуміння психосоматичних аспектів виникнення, проявів та перебігу різних захворювань у дітей, етіопатогенетичних чинників розвитку психосоматичних розладів, методів діагностики, лікування та реабілітації дітей з психосоматичними розладами, а також профілактики таких станів у майбутньому.

**Основними завданнями** викладання вибіркової навчальної дисципліни «Психосоматичні розлади у дітей» є :

- вивчення основних понять та класифікації психосоматичних розладів у дітей;
- ознайомлення з етіологією та факторами ризику психосоматичних розладів у дітей;
- розгляд основних психосоматичних розладів у дітей за системами органів та виділення їх основні прояви;
- опанування методів діагностики та лікування психосоматичних розладів у дітей;
- здобуття навички аналізу кейс-стаді з реальної практики та розробки індивідуальних планів лікування психосоматичних розладів у дітей.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять:**

**Тематичний план лекцій** (навчальною програмою не передбачені).

**Тематичний план практичних занять (30 год.):**

1. Вступ до психосоматичних розладів. Соматоформні розлади у дітей (6 год.).
2. Психогенні розлади шлунково-кишкового тракту: класифікація, етіологія, особливості патогенезу, клінічні прояви, диф.діагностика, медикаментозне та немедикаментозне лікування, профілактика (6 год.).

3. Психосоматичні розлади шкіри та алергічні реакції: класифікація, етіологія, особливості патогенезу, клінічні прояви, диф.діагностика, медикаментозне та немедикаментозне лікування, профілактика (6 год.).
4. Респіраторні психосоматичні розлади у дітей: класифікація етіологія, особливості патогенезу, клінічні прояви, диф.діагностика, медикаментозне та немедикаментозне лікування, профілактика (6 год.).
5. Психосоматичні розлади серцево-судинної системи: класифікація, етіологія, особливості патогенезу, клінічні прояви, диф.діагностика, медикаментозне та немедикаментозне лікування, профілактика (6 год.).

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати вибіркова навчальна дисципліна «Психосоматичні розлади у дітей»:**

– **інтегральна:** здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог;

– **загальні:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

– **спеціальні (фахові, предметні):**

СК1. Розуміння основних понять та принципів психосоматики та психосоматичних розладів у дітей.

СК2. Вміння виявляти та оцінювати психосоматичні симптоми та прояви у дітей.

СК3. Навички диференційної діагностики психосоматичних розладів у дітей з урахуванням етіології, патогенезу та клінічних проявів.

СК 4. Застосування комплексного підходу до лікування та реабілітації дітей з психосоматичними розладами, включаючи медикаментозну терапію, психотерапію, фізіотерапію та роботу з родиною.

СК 5. Володіння навичками ефективної комунікації та співпраці з дітьми, батьками та іншими членами сім'ї в процесі діагностики, лікування та реабілітації дітей з психосоматичними розладами.

СК 6. Здатність самостійно аналізувати наукову літературу, навчатися та вдосконалювати свої знання та навички у сфері психосоматичних розладів у дітей.

**Перелік науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть проведення вибіркової навчальної дисципліни «Психосоматичні розлади у дітей»:**

1. Нечитайло Ю.М. – завідувач закладу вищої освіти кафедри педіатрії, неонатології та перинатальної медицини, доктор медичних наук, професор.
2. Нечитайло Д.Ю. – професор закладу вищої освіти кафедри педіатрії та медичної генетики, доктор медичних наук.
3. Буряк О.Г. – доцент закладу вищої освіти кафедри педіатрії, неонатології та перинатальної медицини, кандидат медичних наук, доцент.

Завідувач кафедри педіатрії,  
неонатології та перинатальної медицини,  
доктор медичних наук, професор

Юрій НЕЧИТАЙЛО