

ЗВІТ ГОЛОВИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ

**Фахового коледжу Буковинського
державного медичного університету
про проведення атестації випускників**

Голова – Наталія МУЗИКА

к.фарм.н, доцент закладу вищої освіти кафедри фармації

До атестації випускників допущено:

112 студентів фахового коледжу із них:

- на 2 курсі за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
ОС «молодший бакалавр» **49 студентів**
- на 2 курсі за спеціальністю «Фармація, промислова фармація»
ОПС «фаховий молодший бакалавр» **10 студентів**
- на 3 курсі за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
ОПС «фаховий молодший бакалавр» на основі базової загальної
середньої освіти **36 студентів**
- на 3 курсі за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
ОС «молодший бакалавр» заочної форми навчання **10 студентів**
- на 3 курсі за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
ОПС «фаховий молодший бакалавр» заочної форми навчання
7 студентів

Атестація випускників: спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

ОПС “фаховий молодший бакалавр”
ОС «молодший бакалавр»

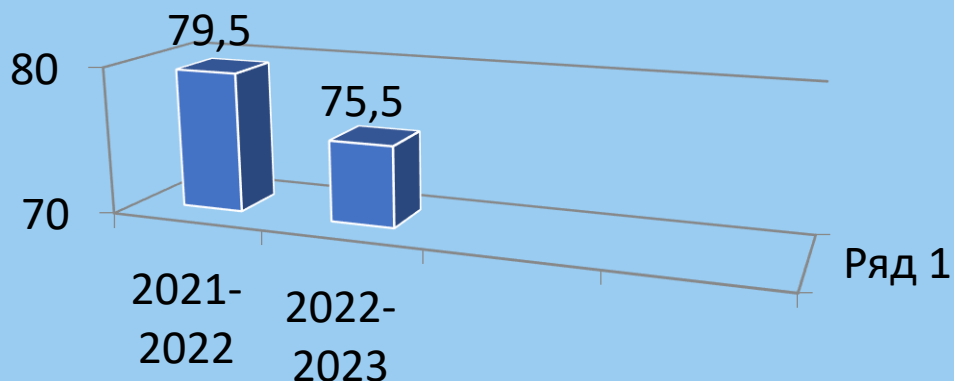
-  **1 Організація та економіка у фармації**
-  **2 Технологія ліків**
-  **3 Фармакологія**
-  **4 Фармакогнозія**
-  **5 Фармацевтична хімія**
-  **6 Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності**



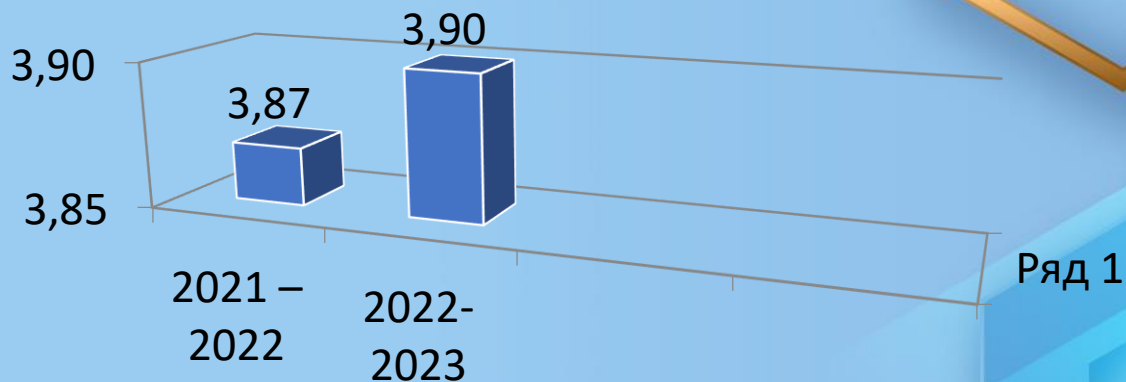
Зведені дані про результати випускних іспитів

студентами 2 курсу спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»
ОС «молодший бакалавр»
денної форми навчання

Якісна успішність, %



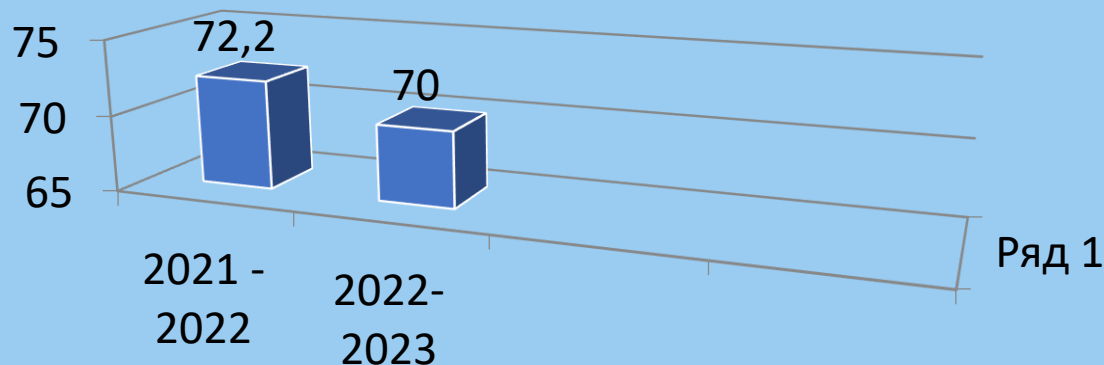
Середній бал



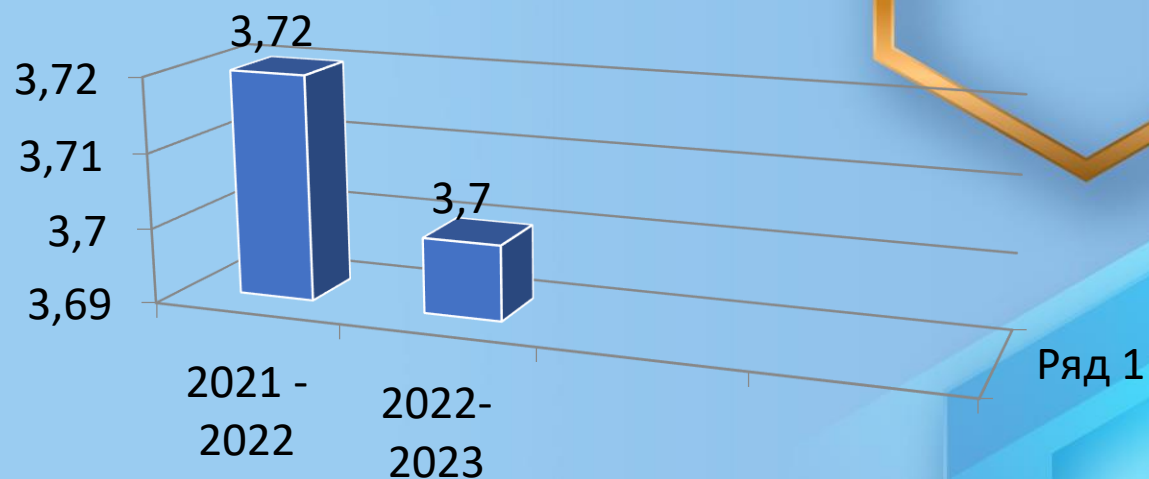
Зведені дані про результати випускних іспитів

студентами **2 курсу** спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»
ОПС «фаховий молодший бакалавр»
денної форми навчання

Якісна успішність, %



Середній бал



Зведені дані про результати випускних іспитів
студентами **3 курсу** спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»
ОПС «фаховий молодший бакалавр»
на основі базової загальної середньої освіти

Середній бал – 3,75

Якісна успішність – 66,7%

Зведені дані про результати випускних іспитів
студентами **3 курсу** спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»
ОПС «фаховий молодший бакалавр»
заочної форми навчання

Середній бал – 3,86

Якісна успішність – 57,14%

Зведені дані про результати випускних іспитів
студентами **3 курсу** спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»
ОС «молодший бакалавр»
заочної форми навчання

Середній бал – 4,0

Якісна успішність – 70,0%



Рекомендації щодо покращання якості практичної і теоретичної підготовки випускників медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОПС «фаховий молодший бакалавр», ОС «молодший бакалавр» денної та заочної форм навчання

Кафедрі фармації:

- Для кращого засвоєння дисципліни «Технологія ліків» більше акцентувати увагу на методи виготовлення різних лікарських форм та особливостях оформлення до відпуску ліків з урахуванням фізико-хімічних властивостей активних фармацевтичних інгредієнтів.
- Уніфікувати базу ситуаційних та розрахункових задач з технології ліків для тем «Утруднені випадки в екстемпоральній рецептурі» «Ліки з антибіотиками».
- Для кращого засвоєння дисципліни «Організація та економіка фармації» під час практичних занять більшу увагу приділяти відпрацюванню практичних навичок заповнення «Журналу обліку надходження товарів за групами» та «Товарного звіту».
- Під час проведення практичних занять з організації та економіки фармації більше уваги приділяти питанням, що стосуються розрахунку торгових накладень в аптеці та порядку ведення автоматизованого обліку.

Кафедрі фармакології:

- На лекціях та практичних заняттях з фармакології звертати більшу увагу на механізм дії, фармакологічні ефекти та раціональне застосування основних препаратів.
- Поповнити методичні розробки для практичних занять з фармакології «Ненаркотичні анальгетики» та «Засоби, що впливають на функції органів травлення» тестовими завданнями.
- Для кращого засвоєння навчального матеріалу з фармакології оформити навчальну вітрину-експозицію «Синтетичні хіміотерапевтичні препарати»

Кафедрі гігієни та екології:

- На практичних заняттях з охорони праці в галузі та безпеки життєдіяльності при вивченні теми "Організація охорони праці в фармацевтичних закладах" більше уваги приділяти питанням створення служби охорони праці їх завдання та функції.
- Доповнити методичні розробки для практичних занять з охорони праці в галузі та безпеки життєдіяльності ситуаційними задачами та тестовими завданнями.

Кафедрі медичної та фармацевтичної хімії:

- Для покращення засвоєння фармацевтичної хімії при роботі зі студентами на лекціях та практичних заняттях концентрувати увагу на основному механізмі реакцій виявлення великої кількості компонентів лікарських препаратів, теоретичних основах та можливості практичного використання методів аналітичного контролю для оцінки якості різних лікарських препаратів, нормативно-технічну документацію, яка регламентує вимоги до якості ліків.
- На практичних заняттях з фармацевтичної хімії більше опрацьовувати питання щодо прогнозування, вибору найбільш практично прийнятних методів аналітичного контролю конкретного лікарського препарату та оцінювання його якості.

Кафедрі фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії:

- При вивченні фармакогнозії акцентувати увагу студентів на морфологічних ознаках лікарських рослин та сировини, особливу увагу приділяти вивченню вегетативної будови коренів та кореневищ.
- Під час проходження навчально-виробничої практики з фармакогнозії продовжити заготівлю гербарних зразків лікарських рослин та лікарської рослинної сировини для поповнення матеріальної бази кафедри, що використовується для покращення засвоєння практичних навичок студентами.

Дякую за увагу!!!