

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркового навчальних дисциплін**

Сучасні практики: віртуальний пацієнт у підготовці до ОСП(К)І

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	Медицина 222 (22 – охорона здоров'я)
Освітній рівень	Магістр
Термін вивчення (курс)	90 годин, 3 кредити ECTS (5 курс)
Форма навчання	Очна
Кафедра	Педіатрії та дитячих інфекційних хвороб

Короткий зміст дисципліни «Сучасні практики: віртуальний пацієнт у підготовці до ОСП(К)І-2» (у т.ч. англomовний курс). Згідно зі статистикою у світі медичні помилки посідають лідируюче місце за причинами смерті після серцево-судинних та онкологічних захворювань. Методологія проблемно-орієнтованого навчання дає можливість прив'язати теорію до практики для розуміння практичних аспектів своєї майбутньої професії, працювати в команді та приймати командні рішення, відстоювати власну думку та вчитися на помилках як своїх, так і колег. Цей метод вчить студентів саме критично мислити, шукати нестандартні або нетривіальні рішення та використовувати або набувати нові знання і компетенції. Таким чином, компонента забезпечує набуття та / або вдосконалення здобувачами вищої освіти соціальних навичок (командна робота, здатність до комунікації з колегами тощо), загальних та професійних компетентностей.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських):

1. Медичні помилки як такі. Статистика, найбільш часті лікарські та медичні помилки.
2. Диференційна діагностика та лікування в педіатрії: помилки персоналу різного рівня: медсестер, студентів, інтернів, лікарів.
3. Жорстоке поводження з дитиною: як запідозрити і не допустити помилку спілкування та який покроковий алгоритм дій, психологічні аспекти введення пацієнтів.
4. Диференційна діагностика та лікування в клініці внутрішніх хвороб із розбором медичних помилок.
5. Диференційна діагностика, принципи лікування в хірургії: розбір типових помилок при наданні допомоги пацієнту хірургічного профілю.
6. Діагностика, диференційна діагностика та лікування в акушерстві та гінекології з розбором медичних помилок.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

– загальні:

ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК7	Здатність працювати в команді
ЗК9	Здатність до міжособистісної взаємодії
ЗК11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

– спеціальні (фахові, предметні):

СК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
СК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
СК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
СК4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
СК6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
СК7	Здатність до діагностування невідкладних станів.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. Білоус Т.М. | 4. Гарас М.Н. |
| 2. Білик Г.А. | 5. Сажин С.І. |
| 3. Богуцька Н.К. | |

Зав. кафедри _____ проф. Олена КОЛОСКОВА