

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

«Візуальна психодіагностика»

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	3 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

Короткий зміст дисципліни: мета навчальної дисципліни – розширити діапазон теоретичних знань з основних проблем і напрямів розвитку візуальної психодіагностики, вивчити її основні методи, а також сформувані практичні вміння та навички за зовнішнім виглядом та особливостями поведінки визначити психологічні особливості людей, що сприятиме розвитку системи професійно-важливих якостей фахівців, що працюють у системі «людина-людина» та їх професійному та особистісному становленню як конкурентоспроможних медичних фахівців у майбутньому.

Завдання:

засвоєння методів візуальної психодіагностики і їх значення для практики управлінської діяльності.

сприяти формуванню у студентів знань з візуальної психодіагностики (особливостей дослідження почерку, зовнішності, постави, ходи, положень корпусу тіла людини та ін.);

діагностика та інтерпретація невербальних проявів поведінки особистості в процесі міжособистісної комунікації (жестів, міміки, пантоміміки та ін.);

формування у студентів знань про сигнали тіла та загальні характеристики людини.

формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та розуміння себе та інших в залежності від характеристики різних типів темпераменту на основі методів візуальної психодіагностики;

спонукання до творчого оволодіння процесом диференціації та інтеграції наукових знань, їх соціальної значущості;

формування поваги до своєї професії, почуття гуманізму, нестандартного підходу до вирішення різноманітних фахових завдань, проблем людського існування.

Результати навчання: розвиток навичок візуальної психодіагностики особистості. Поглиблення і закріплення знань щодо аналізу особистості на основі методів візуальної психодіагностики.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати:**

предмет та завдання візуальної психодіагностики;

структуру та стан розвитку сучасної візуальної психодіагностики;

зв'язок візуальної психодіагностики з іншими науками;

виникнення і етапи розвитку візуальної психодіагностики;

методи дослідження зовнішніх проявів людини;

типологічні особливості людей та їх зовнішні ознаки;

візуальна характеристика типів темпераменту;

мімічні особливості людини та їх характеристику;

мову тілорухів та її діагностику;

постава і хода, їх характеристика, зв'язок з фізичним та психічним станами людини;

- дистанція у спілкуванні, її типи;
 - використання візуальної психодіагностики у практиці ділової взаємодії.
- Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:
- орієнтуватись у потоці психологічної літератури з візуальної психодіагностики;
 - застосовувати теоретичні знання у практичній роботі, володіти методами візуальної психодіагностики;
 - використовувати методи візуальної психодіагностики з метою налагодження ефективної міжособистісної взаємодії;
 - розрізняти індивідуальні властивості різних типів темпераменту на основі методів візуальної психодіагностики;
 - діагностувати емоційні стани і властивості особистості методами візуальної психодіагностики;
 - здійснювати психологічний вплив на оточуючих за допомогою різних положень тіла у межах професійного спілкування;
 - пояснювати специфіку різноманітних сигналів тіла людини та обґрунтовувати їх значення в міжособистісній взаємодії та професійному спілкуванні.
 - спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів на основі знань з візуальної психодіагностики.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Візуальна психодіагностика як складова психодіагностики.
2. Методи дослідження зовнішніх проявів людини
3. Типологічні особливості людей та їх зовнішні ознаки.
4. Мімічні особливості людини та їх характеристика.
5. Невербальна комунікація у візуальній психодіагностиці
6. Мова тілорухів та її діагностика.
7. Візуальна психодіагностика брехні та маніпуляції.
8. Використання візуальної психодіагностики у практиці ділової взаємодії
9. Науково-практичне застосування візуальної психодіагностики в умовах клініки.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
- ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою
- ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні):

- СК1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
- СК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.
- СК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- СК19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Любіна Любов Анатоліївна – кандидат психологічних наук, старший викладач

Осіпенко Вікторія Анатоліївна – кандидат психологічних наук, викладач

Глущенко Микита Олексійович – викладач