

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**Введення в репродуктивну медицину
(назва вибіркової навчальної дисципліни)**

Спеціальність	Медицина 222 (22 – охорона здоров'я)
Освітній рівень	Магістр
Термін вивчення (курс)	4 курс
Форма навчання	Очна
Кафедра	Акушерства та гінекології

**Короткий зміст дисципліни
«Введення в репродуктивну медицину»**

Дисципліна «Введення в репродуктивну медицину» включає в себе придбання теоретичних та практичних знань, умінь, навичок з питань безплідності в умовах надзвичайного стану, особливостей лікування та ведення вагітності, яка настала в результаті тих чи інших методів лікування безплідності.

Засвоєння теоретичного матеріалу супроводжується набуттям відповідних загальних і фахових компетентностей.

Вивчення вибіркової дисципліни «Введення в репродуктивну медицину» дозволить студенту здобути навички збору спеціального акушерсько-гінекологічного анамнезу, які дадуть змогу досягти фахових результатів навчання згідно освітньо-професійної програми. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, використовуючи знання про репродуктивні органи жінки, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури студент буде мати змогу:

- призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження безплідної пари шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами;

- здійснювати диференціальну діагностику форми безплідності та встановити попередній клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за алгоритмом, використовуючи дані лабораторного та інструментального обстеження безплідної пари;

- визначати характер лікування (консервативне, оперативне) безплідності, в умовах закладу охорони здоров'я, вдома, необхідне лікувальне харчування при відповідній формі безплідності.

- визначати тактику ведення вагітності залежно від причини, яка призвела до безплідності.

Здобуті навички вкрай важливі для успішного проходження екзаменаційної станції випускних іспитів ОСКІ-2 в кінці 6-го курсу.

Практичний курс включатиме тренінги, спостереження, дебрифінги, зворотній зв'язок, а також спілкування

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських):

1. Анатомо-фізіологічні особливості менструального циклу. Рівні регуляції, сучасні погляди щодо регуляції менструального циклу.
2. Поняття про позитивний та негативний зворотній зв'язок у регуляції менструального циклу. Роль при безплідності. Особливості в стресових умовах надзвичайного стану.
3. Причини безплідності, зумовлені надгіпоталамічними та гіпоталамо-гіпофізатними порушеннями, стрес-аменореї.
4. Причини безплідності яєчникового, маткового походження, інші причини.
5. Методи обстеження безплідної пари.
6. Можливості лікування безплідності сімейним лікарем у звичайних умовах та умовах надзвичайного стану.
7. Лікування безплідності в умовах спеціалізованих репродуктивних центрів.
8. Сучасні методи лікування безплідності.
9. Ведення вагітності, яка настала при лікуванні безплідності, особливості перебігу, обстеження та лікування ускладнень вагітності.
10. Психологічна підтримка вагітності.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

ЗК ₁	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
ЗК ₂	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК ₃	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК ₄	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК ₅	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК ₆	Здатність приймати обґрунтоване рішення.
ЗК ₇	Здатність працювати в команді.
ЗК ₈	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК ₉	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.
ЗК ₁₀	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 11.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 15.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК1	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта
СК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
СК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
СК5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань
СК6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
СК11	Навички виконання медичних маніпуляцій
СК12	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції
СК17	Здатність до ведення медичної документації
СК 20	Здатність до відбору та використання уніфікованих клінічних протоколів. надання медичної допомоги.
СК 21	Здатність до прийняття обґрунтованого рішення.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

1. Юзько О.М. – кафедра акушерства та гінекології.
2. Семеняк А.В. – кафедра акушерства та гінекології.
3. Дубик Л.В. – кафедра акушерства та гінекології (відповідальний виконавець).

Завідувач кафедри акушерства та гінекології
 д.мед.н., професор _____
 (підпис)

О.М. Юзько