

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА
для студентів V курсу стоматологічного факультету
на 2023-2024 н.р.

Назва дисципліни	ЕСТЕТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ – ДИЗАЙН ПОСМІШКИ
Кафедра	Терапевтичної стоматології
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	доц. Батіг В.М. ас. Сенишин Р.І.
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни: поглиблення знань студентів стосовно сучасних аспектів, методик і технологій реставраційної стоматології, удосконалення практичних навичок, підвищення рівня теоретичних знань з питань реставраційного відновлення втрачених тканин зуба внаслідок карієсу та його ускладнень.</p> <p>Завдання: навчити студентів проводити обстеження стоматологічного хворого, обґрунтовувати та формулювати попередній діагноз, ставити остаточний діагноз захворювань твердих тканин зубів. Адекватно і правильно вибирати та проводити реставрацію зубів, використовуючи сучасні пломбувальні матеріали. Навчити студентів готувати пацієнтів до реставраційного пломбування, беручи до уваги анатомічні особливості посмішки пацієнта.</p> <p>Результати вивчення дисципліни: Студент повинен <i>знати</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомія, гістологія, фізіологія твердих тканин зубів, пульпи. Клінічні особливості розміщення проекції рогів пульпи у різних групах зубів. 2. Особливості фізіологічних та патологічних прикусів. 3. Клінічні та допоміжні методи обстеження хворого. Прицільна внутрішньоротова рентгенографія, ортопантомографія, комп'ютерна томографія. 4. Сучасні методики і технології лікування захворювань твердих тканин зубів. 5. Сучасні пломбувальні матеріали, стоматологічний інструментарій для реставрації втрачених твердих тканин зубів. <p>Студент повинен <i>вміти</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати отримані дані суб'єктивного обстеження пацієнта. Правильно поставити попередній та остаточний діагнози. Визначити тактику лікування. 2. Проводити об'єктивне обстеження пацієнта, заповнювати медичну картку стоматологічного хворого. 3. Препарувати тверді тканини зубів різними методиками. 4. Проводити пломбування каріозних порожнин використовуючи різні пломбувальні матеріали, в тому числі сучасні. 5. Проводити фінішну обробку пломб, беручи до уваги особливості різних пломбувальних матеріалів.
Забезпечення	ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

<p>загальних та професійних компетентностей</p>	<p>ЗК 2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК 1 Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.</p> <p>СК 2 Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>СК 3 Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>СК 4 Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>СК 5 Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>СК 7 Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.</p> <p>СК 8 Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p>СК 9 Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p>
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------