

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА
для здобувачів вищої освіти 5 курсу стоматологічного факультету
на 2023-2024 н.р.

Назва дисципліни	ХІРУРГІЧНА ПІДГОТОВКА ПОРОЖНИНИ РОТА ДО ПРОТЕЗУВАННЯ
Кафедра	Хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Професор Кузняк Наталія Богданівна Доцент Перебийніс Павло Петрович Доцент Дмитренко Роман Романович Доцент Паліс Сергій Юрійович
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни: поглиблення знань здобувачів вищої освіти стосовно патологічних процесів ЩЛД, що вимагають проведення хірургічної підготовки порожнини рота до протезування та основних діагностичних і лікувальних маніпуляцій, що застосовуються в практиці лікаря-стоматолога-хірурга (лікаря-хірурга щелепно-лицевого) для створення належних умов для протезування.</p> <p>Завдання: фахова підготовка лікаря-стоматолога, яка передбачає засвоєння питань теорії й практики хірургічної підготовки порожнини рота до протезування, починаючи від способу знеболення, закінчуючи складними методами операційних втручань.</p> <p>Результати вивчення дисципліни. Після успішного вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p><i>знати:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хірургічні методи лікування захворювань пародонта. 2. Особливості направленої регенерація тканин пародонта. 3. Принципи пародонтальної реконструктивно-відновної пластичної хірургії. 4. Особливості корекції м'яких тканин в ділянці беззубого альвеолярного відростка. 5. Методи аугментації беззубого альвеолярного відростка. <p><i>вміти:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати отримані дані суб'єктивного обстеження пацієнта. 2. Проводити об'єктивне обстеження пацієнта. Визначити діагноз, тактику лікування. 3. Провести підготовку пацієнта до оперативного втручання. 4. Провести догляд за післяопераційною ділянкою <p>Форма підсумкового контролю. По закінченню вивчення модуля здобувачі складають залік.</p>
Забезпечення загальних та професійних компетентностей	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p> <p>СК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>СК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>СК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>СК4. Спроможність планувати та проводити заходи з профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p>

СК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.

СК6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.

СК7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.

СК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

СК9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.

СК12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

СК14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

СК16. Спроможність до організації та проведення реабілітаційних заходів і догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.

СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.