

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА
для здобувачів вищої освіти 5 курсу стоматологічного факультету
на 2023-2024 н.р.

Назва дисципліни	ХІРУРГІЧНІ ЕТАПИ ДЕНТАЛЬНОЇ ІМПЛАНТАЦІЇ
Кафедра	Хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Професор Кузняк Наталія Богданівна Доцент Перебийніс Павло Петрович Доцент Дмитренко Роман Романович
Короткий опис змісту дисципліни	Мета навчальної дисципліни: вивчення питань сучасного етапу розвитку стоматологічної імплантології; засвоєння алгоритмів діагностики, планування і прогнозування результатів імплантологічного лікування; вивчення хірургічних методик імплантологічного лікування; вивчення способів попередження ускладнень імплантологічного лікування. Завдання: поглиблення знань та вмінь здобувачів вищої освіти щодо діагностики, планування та прогнозування результатів імплантологічного лікування; вивчення сучасних хірургічних методик імплантологічного лікування; вивчення способів попередження ускладнень імплантологічного лікування. Результати вивчення дисципліни. Після успішного вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен: <i>знати:</i> 1. Особливості обстеження хворих перед плануванням дентальної імплантації. 2. Показання та протипоказання до імплантологічного втручання. 3. Особливості проведення дентальної імплантації на верхній та нижній щелепі. 4. Одно- та двоетапна імплантація. 5. Негайне та відтерміноване навантаження імплантатів протезною конструкцією. 6. Методи оцінки стабільності імплантата у динаміці інтергації. 7. Особливості імплантації в осіб з соматичною патологією та в осіб похилого віку. 8. Принципи та завдання передімплантаційної підготовки. 9. Методики хірургічних втручань на м'яких тканинах ротової порожнини (операції вестибулопластики; френулопластики; висічення патологічних тяжів та рубців тощо). 10. Методики хірургічних втручань на твердих тканинах ротової порожнини (вертикальна та горизонтальна аугментації альвеолярного відростка, репозиція нижнього альвеолярного нерва, синус-ліфтинг тощо). 11. Застосування ауто-, алло-, ксенотрансплантації в передімплантаційній підготовці порожнини рота. <i>вміти:</i> 1. Зібрати анамнез та провести огляд пацієнта з частковою або повною адентією. 2. Скласти план додаткових методів дослідження та вміти інтерпретувати їх результати. 3. Скласти план проведення дентальної імплантації у пацієнта залежно від конкретної клінічної ситуації. 4. Пояснити та продемонструвати на фантомі хірургічний етап операції імплантації, включно з передімплантаційною підготовкою (при потребі). Форма підсумкового контролю. По закінченню вивчення модуля здобувачі складають залік.
Забезпечення загальних та професійних компетентностей	Загальні компетентності (ЗК) ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності

для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

СК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

СК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

СК4. Спроможність планувати та проводити заходи з профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.

СК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.

СК6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.

СК7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.

СК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

СК9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.

СК11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.

СК12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

СК14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

СК16. Спроможність до організації та проведення реабілітаційних заходів і догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.

СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.