

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація) для каталогу
вибіркових навчальних дисциплін**

Назва дисципліни	Клінічна гістологія з англійською термінологією для лікаря стоматолога
Науко-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	доцент Малик Юлія Юріївна доцент Пентелейчук Наталія Петрівна доцент Семенюк Тетяна Олексіївна
Спеціальність	спеціальність 221 Стоматологія
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень
Термін вивчення (курс)	2, 3 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	Гістології, цитології та ембріології
Короткий зміст дисципліни	Метою навчальної дисципліни є підготовка висококваліфікованого лікаря стоматолога, формування у студентів достатнього обсягу якісних знань про морфологічну будову систем органів в організмі людини, що сприяють кращому розумінню процесів життєдіяльності людини і можливості цілеспрямованого впливу на них. Вибіркова навчальна дисципліна «Медична гістологія з елементами вивчення професійної англійської термінології при підготовці лікаря стоматолога» призначений для удосконалення та класифікації знань, які були отримані студентами на кафедрі гістології, цитології та ембріології на 1 курсі навчання. Дана дисципліна також дає можливість студенту заповнити прогалини в знаннях, які з будь якої причини утворилися під час вивчення предмета. Все це, в цілому, надасть можливість студенту якнайкраще підготуватися до ЄДКІ та успішно його скласти, бути більш впевненим на шляху професійного становлення та удосконалення. Завданнями вивчення дисципліни є забезпечення фундаментальної морфологічної підготовки та набуття практичних навичок для подальшої професійної діяльності, підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні клінічні задачі у процесі навчання та у сфері

	професійної стоматології. Результати вивчення дисципліни полягають у формуванні у студента теоретичного підґрунтя необхідного для здійснення якісної професійної діяльності лікаря-стоматолога, зокрема: • ідентифікувати клінічні симптоми та синдроми використовуючи базові знання про людину, будову її органів в нормі, принцип інтеграції під час встановлення попереднього клінічного діагнозу стоматологічного захворювання; • бути готовим до оцінки морфо-функціональних та фізіологічних станів в організмі людини для рішення професійних завдань; • володіти морфологічною базою в нормі для розуміння патогенезу патологічних процесів та перебудов, а також вікових змін. Студент повинен <u>знати</u>: 1. мікроскопічну та субмікроскопічну будову клітин, тканин та органів; 2. гістологічну термінологію англійською мовою. Студент повинен <u>вміти</u>: 1. застосовувати системний підхід до вирішення завдань з відомої бази «Крок-1» під час підготовки та складання іспиту; 2. формувати цілісне уявлення про системи організму в результаті міждисциплінарної інтеграції знань з анатомії, гістології, біології та фізіології; 3. диференціювати ситуаційні завдання з дисципліни гістологія, цитологія, ембріологія від інших із використанням ключових слів та термінології.
Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна	<i>інтегральна компетентність:</i> здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Загальні компетентності:</i> ЗК 1. Бути здатним до абстрактного та логічного мислення, аналізу та синтезу при вирішенні задачі. ЗК 2. Знати та розуміти мікроскопічну та субмікроскопічну будову клітин та міжклітинної речовини у складі тканин та органів. Знати ембріональні джерела морфологічних структур.

	ЗК 3. Бути здатним застосовувати знання у професійній практичній діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою, але володіти англійською мовою на рівні медичної термінології. ЗК 7. Бути здатним до пошуку, опрацюванню та аналізу інформації. ЗК 9. Вміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність працювати у команді. Уміння вести професійний диспут з колегами; уміння грамотно та доступно спілкуватися з пацієнтом; напрацьовувати стресостійкість; вміння приймати рішення; бути відповідальним. <i>фахові (спеціальні, предметні) компетентності:</i> ФК 2. Бути спроможним інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних занять)	Лекції: 1. Основи цитології та ембріології. 2. Тканини як складові органів, їх специфічна морфо-функціональна характеристика. 3. Сенсорні і регуляторні системи організму. 4. Органи імунного захисту та дихальної системи. 5. Видільна та репродуктивна системи. Практичні заняття: 1. Загальна будова ротової порожнини. Типи слизових оболонок ротової порожнини. Розвиток ротової порожнини. Вирішення ситуаційних задач з бази КРОК (українською та англійською мовами). 2. Будова зуба, ясен та періодонту. Вирішення ситуаційних задач з бази КРОК (українською та англійською мовами). 3. Рання стадія розвитку зуба. Вирішення ситуаційних задач з бази КРОК (українською та англійською мовами). 4. Пізня стадія розвитку зуба. Гістогенез тканин зуба. Вирішення ситуаційних задач з бази КРОК (українською та англійською мовами). 5. Гістологічна термінологія англійською мовою органів ротової порожнини та інш. Вирішення ситуаційних задач з бази КРОК (українською та англійською мовами).

Завідувач кафедри
гістології, цитології та ембріології, професор

Цигикало О.В.