

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**«Логіка»**

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	221 Стоматологія
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	3 курс
Форма навчання	Очна
Кафедра	психології та філософії

**Мета навчальної дисципліни** - основна мета вказаного курсу полягає в тому, щоб ознайомити студентів-медиків із змістом та основними проблемами логіки; показати, що закони, правила послідовного, правильного, доказового клінічного мислення лікарів набувають у сучасних умовах вузької спеціалізації та технічного прогресу особливої актуальності. Якість лікарської роботи в значній мірі зумовлена не тільки відкриттям нових інструментально-технічних традиційних методів дослідження та лікування хворих, але й умінням практичних лікарів логічно мислити. Із збільшенням сукупності даних про хворого та його хворобу, які дають сучасні ендоскопічні, біохімічні, комп'ютерно-томографічні, ультразвукові методи дослідження зростає масив інформації, ускладнюється процес клінічного мислення практикуючого лікаря, підвищуються вимоги до логіки його суджень, обґрунтованості, точності, правильності умовиводу.

**Завдання:** розуміння основ правильного логічного мислення, законів та форм логічного мислення, виявлення та аналіз структурних елементів понять, суджень, умовиводів, доведення та спростування, їх застосування для аналізу професійних практичних ситуацій. Завданням курсу є: навчити аналізувати термінологію та знаходити протиріччя в мисленні; навчити застосовувати логічні методи та формувати навички їх застосування; навчити використовувати отримані знання для того, щоб не допускати логічних помилок при складанні офіційних документів; формувати вміння аргументовано вести доказ певних тверджень, висувати, будувати і перевіряти версії, швидко знаходити раціональне зерно і помилки в розмірковуваннях.

**Результати навчання:** аналізу текстів природної мови та наукових текстів з точки зору їх логічної структури; встановлення відношень між поняттями по обсягу та змісту; побудови складних суджень та перевірки їх формалізації; визначення істинності висловлювань за допомогою табличної побудови логіки висловлювань; правильної побудови умовиводів; аналізу умовиводів з точки зору відповідності їх правилам виводу.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати:**

- роль мислення в пізнанні;
- внутрішню структуру процесу мислення;
- логічні закони; □ ознаки правильності думки;

- взаємозв'язок законів мислення;
- зміст категорій поняття і судження;
- правила визначення і логічного поділу понять;
- види і характеристики суджень, умовиводів;
- місце аналогії в логічному мисленні;
- поняття, логічну структуру, види доведення;
- поняття, логічну природу та роль гіпотези;
- логічні засади прогнозування.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- визначати об'єкт і предмет логіки;
- логічно правильно мислити, оцінювати і аналізувати істинність або хибність, правильність або неправильність висловленої думки, доводити гіпотези;
- використовувати логіку у професійній діяльності;
- аналізувати процеси, які відбуваються в житті, використовуючи логічні закони;
- критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання;
- прогнозувати події, явища, процеси;
- ефективно подавати інформацію при обговоренні;
- дискутувати і організовувати дискусії;
- застосовувати на практиці основні принципи і правила ведення суперечки;
- застосовувати логічні основи в підготовці документів;
- мобілізувати критичне мислення і генерувати креативні ідеї, розв'язувати важливі проблеми на інноваційній основі.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):**

1. Предмет та значення логіки
2. Історичні етапи розвитку логіки.
3. Принципи діалектичної логіки
4. Закони логіки
5. Поняття як елементарна форма мислення
6. Судження
7. Умовивід
8. Простий категоричний силогізм
9. Гіпотеза, аналогія, індукція
10. Доведення та спростування

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

**Загальні компетентності:**

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Спеціальні (фахові, предметні):**

СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

**Слубська Анна Ярославівна** – кандидат філософських наук, викладач.