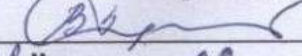


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи
доц. Володимир ХОДОРОВСЬКИЙ


“ 22 ” _____ 2023 р.

ДОВІДНИК ДЛЯ СТУДЕНТА
(СИЛАБУС)
з вивчення навчальної дисципліни
«ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА»

Галузь знань _____ 22 Охорона здоров'я _____

Спеціальність _____ 223 Медсестринство _____

Освітній ступінь _____ бакалавр _____

Курс навчання _____ I _____


Форма навчання _____ денна форма навчання, дистанційна форма навчання _____

Кафедра догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

Робочу програму схвалено на засіданні закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

Протокол від “30” травня 2023 року № 17

Завідувач кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

д.мед.н., професор  Ігор ПЛЕШ

Робочу програму схвалено на засіданні предметної методичної комісії з медсестринської справи та лабораторної діагностики

Протокол від “31” травня 2023 року № 5

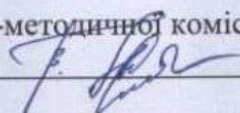
Голова предметно-методичної комісії медсестринської справи та лабораторної діагностики

д.мед.н., професор  Ігор ПЛЕШ

Робочу програму схвалено на засіданні організаційно-методичної комісії з виробничої практики

Протокол від “15” червня 2023 року № 5

Голова організаційно-методичної комісії з виробничої практики

к.мед.н., асистент  Наталія ВОЛОШИНОВИЧ

2023 рік

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Кафедра	догляду за хворими та вищої медсестринської освіти
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail	Плеш Ігор Антонович, завідувач кафедри, доктор медичних наук, професор, pian@meta.ua Борейко Лілія Дмитрівна, кандидат медичних наук, доцент borejko.liliya@bsmu.edu.ua Хомко Олег Йосипович, кандидат медичних наук, доцент homko.oleg@bsmu.edu.ua Макарова Олена Вікторівна, кандидат медичних наук, доцент makhelen2010@gmail.com Юрків Оксана Іванівна, кандидат медичних наук, доцент oksanochka_yurkiv@ukr.net Перижняк Алла Іванівна кандидат медичних наук, асистент кафедри peryzhniak.alla@gmail.com
Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету	https://www.bsmu.edu.ua/doglyadu-za-hvorimi-ta-vishhoyi-medsestrinskoyi-osviti/
Веб-сайт кафедри	http://doglad.bsmu.edu.ua/
E-mail	vmo@bsmu.edu.ua
Адреса	м.Чернівці. вул. Руська 87.
Контактний телефон	+38 (0372) 53-82-00

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Статус дисципліни	нормативна
Кількість кредитів	4,5
Загальна кількість годин	135
Лекції	0
Практичні заняття	0
Самостійна робота	135
Вид заключного контролю	підсумковий модульний контроль

Програма «Переддипломна практика» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) підготовки на першому (бакалаврському) рівні

галузі знань _____ 22 «Охорона здоров'я» _____

спеціальності _____ 223 «Медсестринство» _____.

освітньої програми _____ освітньо-професійної програми підготовки фахівців у Закладі вищої освіти Буковинський державний медичний університет

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Програма «Переддипломна практика» для вищих медичних закладів освіти України II-IV рівнів акредитації розроблена для спеціальності 223 «Медсестринство» (освітній ступінь бакалавр) відповідно до Стандарту вищої освіти України, навчального плану та освітньо-професійної програми підготовки фахівців у Буковинському державному медичному університеті та програми з «Переддипломної практики» для студентів вищих медичних навчальних закладів II-IV рівнів акредитації (МОЗ України, К., 2013 року). Освітньо-професійна програма «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я; Кваліфікація освітня: Бакалавр медсестринства; Кваліфікація професійна: Бакалавр сестра медична. (2023).

Переддипломна практика є важливою складовою частиною навчального плану для студентів спеціальності 223 "Медсестринство" /освітній ступінь - «бакалавр»/. Ця практика має на меті підготувати студентів до професійної діяльності в якості медсестри-бакалавра.

Переддипломна практика в обсязі професійних обов'язків медичної сестри-бакалавра тривалістю 4,5 тижні проводиться за таким розподілом: по 1,5 тижні у терапевтичному, хірургічному та дитячому відділеннях. Студенти беруть участь у 3-х 12-годинних чергуваннях. Під час проходження практики студенти знайомляться з основними функціональними обов'язками головної, старшої медсестри та медсестер структурних підрозділів стаціонару.

Переддипломна практика включає:

- Застосування знань: студенти здатні використовувати свої теоретичні знання та клінічні навички для ефективного проведення переддипломної практики. Вони можуть застосовувати ці знання у клінічних ситуаціях, проводити діагностичні процедури, надавати догляд та моніторити стан пацієнтів.
- Комунікація та співпраця: студенти вміють ефективно спілкуватися з пацієнтами, їх родичами та медичним персоналом. Вони можуть здійснювати передачу інформації, вести медичну документацію та співпрацювати зі студентами та фахівцями з інших областей медицини.
- Клінічне мислення: студенти розвивають здатність аналізувати клінічні ситуації, розпізнавати проблеми та приймати обґрунтовані рішення щодо надання медичної допомоги. Вони можуть застосовувати критичне мислення та оцінювати ефективність своєї практики.
- Професійна етика: студенти розуміють важливість етичних принципів у медсестринстві та дотримуються їх під час проведення переддипломної практики. Вони виявляють повагу до прав пацієнта, зберігають конфіденційність та діють у межах своєї компетенції.
- Самоосвіта та професійний розвиток: студенти виявляють бажання навчатися, розвивати свої професійні навички та покращувати свою практику. Вони використовують можливості переддипломної практики для здобуття нових знань і вмінь, а також для визначення своїх майбутніх професійних цілей.

Переддипломна практика надає студентам можливість отримати практичні навички та досвід, необхідні для роботи в закладах охорони здоров'я.

Предметом «Переддипломної практики» є забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які мають фахові базові знання для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру у наданні медсестринської допомоги населенню.

Міждисциплінарні зв'язки

«Переддипломна практика» як навчальна дисципліна ґрунтується на попередньо вивчених дисциплінах:

- “Медична біологія”,
- “Анатомія людини”,
- “Мікробіологія”,
- “Основи латинської мови з медичною термінологією”,
- “Основи психології та міжособове спілкування”,
- “Фармакологія та медична рецептура”,
- “Основи медсестринства”,
- “Основи профілактичної медицини”,
- “Медсестринство в хірургії”,
- “Медсестринство у внутрішній медицині”,
- “Медсестринство в педіатрії”,
- “Медсестринство при інфекційних хворобах”,
- “Медсестринство в акушерстві та гінекології”,
- “Медсестринство в сімейній медицині”,
- “Медсестринство в дерматовенерології” тощо;

«Переддипломна практика» як навчальна дисципліна:

- інтегрується з такими дисциплінами: “Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», “Клінічне медсестринство в педіатрії”, “Клінічне медсестринство в професійній патології”, “Клінічна фармакологія з токсикологією”, “Обстеження та оцінка стану здоров'я людини”, “Менеджмент та лідерство в медсестринстві”, “Соціальна медицина”, “Медичне та фармацевтичне товаровознавство”
- закладає студентам фундамент для подальшого засвоєння ними знань та вмінь з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки з магістерської програми.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета переддипломної практики - ознайомити та навчити медичних сестер-бакалаврів основних принципів організації практичної роботи в терапевтичному, педіатричному, хірургічному стаціонарі, вмінню надати хворому кваліфіковану невідкладну медичну допомогу та забезпечити відповідний до профільної патології медичний догляд хворим з гострою та хронічною патологією. Переддипломна практика студентів закладу вищої освіти проводиться для перевірки та закріплення знань і практичних навичок, одержаних при вивченні основних клінічних і теоретичних дисциплін та їх подальшого поглиблення й удосконалення під час роботи в закладах охорони здоров'я, а також для ознайомлення з організацією лікувальної та протиепідемічної роботи, з основами етики й медичної деонтології, для закріплення навичок санітарно-просвітницької роботи, підготовки до майбутньої самостійної роботи як в умовах стаціонару, так і в амбулаторно-поліклінічній ланці медичних закладів України.

Основні цілі переддипломної практики включають:

- Закріплення теоретичних знань: студенти мають можливість застосовувати та узгоджувати свої теоретичні знання, отримані під час попередніх навчальних курсів, у реальних практичних ситуаціях. Вони розвивають вміння аналізувати, оцінювати та застосовувати наукові підходи та принципи медсестринства у практичній роботі.

- Удосконалення клінічних навичок: практика дозволяє студентам здобути практичний досвід роботи з пацієнтами в різних клінічних ситуаціях. Вони навчаються здійснювати професійний догляд за хворими, виконувати медичні процедури, спостерігати за станом пацієнтів та реагувати на надзвичайні ситуації.
- Поглиблення комунікаційних навичок: студенти вивчають та практикують навички ефективного спілкування з пацієнтами, їх родичами та медичним персоналом. Вони набувають досвіду проведення медичних консультацій, ведення медичної документації та пояснення процедур пацієнтам.
- Розвиток професійної самосвідомості та етичних принципів: студенти ознайомлюються з принципами медичної етики, правилами поведінки у медичній практиці та етичними стандартами. Вони розвивають свідомість про важливість професійної відповідальності, взаємовідносин та довіри в медсестринстві.

Ці цілі спрямовані на підготовку студентів до ефективної професійної діяльності в якості медсестер-бакалаврів та формування основних компетенцій, необхідних для успішної практики в медичних установах.

1.2. Основними завданнями вивчення "Переддипломна практика" для спеціальності 223 "Медсестринство" на освітньому ступені "бакалавр" є:

- Закріплення теоретичних знань: студенти мають можливість використовувати та узгоджувати свої теоретичні знання, отримані під час попередніх навчальних курсів, у реальних практичних ситуаціях. Завдання полягає у практичному застосуванні концепцій, принципів та методів медсестринства.
- удосконалення та систематизація навиків проведення медсестринського процесу, надання медикаментозної та невідкладної допомоги при різних станах та гострих захворюваннях;
- поглиблене засвоєння теоретичних та прикладних засад діагностики та моніторингу стану здоров'я пацієнтів при захворюваннях та невідкладних станах, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю ;
- поглиблення знань з правових аспектів організації хірургічної, терапевтичної, педіатричної, у т. ч. невідкладної допомоги;
- удосконалення та систематизація навиків із методології «доказового пошуку» застосування основних діагностичних методів відповідно до принципів доказового медсестринства, дослідження та аналізу діагностичних критеріїв оцінки стану у пацієнта, функцій органів і систем;
- поглиблене вивчення факторів ризику й розвитку клінічних проявів невідкладних станів, пов'язаних з аналізом та інтерпретацією даних діагностичних досліджень;
- організація та просування сучасних принципів надання невідкладної допомоги;
- удосконалення навиків організації клінічної медсестринської, профілактичної, реабілітаційної, інформаційно-просвітницької, організаційно-управлінської діяльності;
- удосконалення навиків із забезпечення організації роботи медсестринського персоналу відповідно до встановлених вимог та стандартів у сфері охорони здоров'я;
- систематизація знань та удосконалення професійних компетентностей із забезпечення стратегії медсестринської допомоги пацієнтам, які лікуються в спеціалізованих хірургічних, терапевтичних, педіатричних відділеннях.

Ці завдання спрямовані на підготовку студентів до ефективної професійної діяльності в якості медсестер-бакалаврів та розвиток компетенцій, необхідних для успішної практики в медичних установах.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Ці компетентності та результати навчання сприяють глибокому розумінню професії медсестри-бакалавра та підготовці студентів до професійної практики у закладах охорони здоров'я.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

Інтегральна компетентність:

Інтегральна компетентність, яка формується під час переддипломної практики для спеціальності 223 "Медсестринство" (освітній ступінь "бакалавр"), включає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
- ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення
- ЗК11. Здатність працювати в команді
- ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії
- ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

Фахові компетентності (ФК):

- ФК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.
- ФК02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.
- ФК03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.
- ФК04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- ФК05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холистичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.
- ФК06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
- ФК07. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.
- ФК08. Здатність проводити комунікативне консультування, профілактичну діяльність медичної сестри, спрямовану на збереження і зміцнення здоров'я, попередження найбільш поширених неінфекційних захворювань із урахуванням регіональних особливостей та інформування та навчання пацієнта та членів його родини методам профілактики.
- ФК09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.
- ФК10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.
- ФК11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.
- ФК12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.
- ФК13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.
- ФК14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.
- ФК15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирній та воєнний час.
- ФК16. Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).

МАТРИЦЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність				
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі медсестринства та в освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.				
Загальні компетентності				
ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації	Знати: -пізнавальну діяльність людини, спрямовану на розкриття загальних, істотних зв'язків і відношень речей.	Уміти: -аналізувати і синтезувати утворені поняття, шляхом суджень, міркувань, умовиводів; -пізнавати нові зв'язки й відношення об'єктів, розширяти і поглиблювати свої знання про них.	Заохочення та узгодження до певних дій комунікантів. Набуття комунікативного досвіду в процесі адекватного сприйняття і розуміння змісту повідомлень.	Створювати власне монологічне висловлювання відповідно до отриманої інформації
ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців.	Відповідати за прийняття рішень
ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує постійного оновлення та інтеграції знань.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Мати досконалі знання державної мови	Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову.	Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.
ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.
ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань	Вміти визначати мету та завдання, бути наполегливим та сумлінним при виконанні обов'язків	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань
ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної	Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для	Використовувати стратегії спілкування та навички	Нести відповідальність за вибір та тактику (способу)

	поведінки	забезпечення ефективної командної роботи	міжособистісної взаємодії	комунікації
ЗК 11. Здатність працювати в команді	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування	Нести відповідальність за вибір та тактику (способу) комунікації
ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії	Знати закони та способи міжособистісної взаємодії	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для міжособистісної взаємодії	Використовувати навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику (способу) комунікації
Фахові компетентності				
ФК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці	Мати спеціальні знання про професійні стандарти надання медичної допомоги медичними сестрами та про основні законодавчі та правові документи, які регламентують роботу медичних сестер.	Вміти застосовувати професійні стандарти надання медичної допомоги в повсякденній практиці.	Здатність аргументувати свою професійну діяльність по відношенню до пацієнтів, їх оточення, колег з точки зору професійних та правових стандартів	Постійно вдосконалювати свої навички та створювати локальні протоколи діяльності, виходячи з діючих стандартів та нормативної бази МОЗ України
ФК02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах	Мати спеціальні знання про людину, її органи та системи, знати методики та стандартні схеми опитування та фізикального обстеження пацієнта.	Вміти провести бесіду з пацієнтом (у т.ч з дитиною), на підставі алгоритмів та стандартів, використовуючи стандартні методики провести фізикальне обстеження пацієнта. Вміти обстежити психомоторний та фізичний розвиток дитини Вміти оцінити стан здоров'я людини (у т.ч. дитини).	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом. Вносити інформацію про стан здоров'я людини, дитини або внутрішньоутробно й розвиток плоду до відповідної медичної документації	Нести відповідальність за якісний збір інформації на підставі співбесіди, опитування, огляду, пальпації, перкусії, аускультативні органів та систем та за своєчасне оцінювання стану здоров'я людини, психомоторного та фізичного розвитку дитини, внутрішньоутробно го розвитку плоду та за прийняття відповідних дій
ФК03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що	Мати спеціальні знання про потреби пацієнта/клієнта у різні періоди життя (включаючи процес вмирання).	Вміти планувати та надавати медсестринську допомогу пацієнтам/клієнтам у різні періоди життя (включаючи процес вмирання). Вміти виконувати мед сестринські втручання, враховуючи особливості різних періодів життя. Вміти оцінювати та коректувати індивідуальні плани догляду за пацієнтом/клієнтом в різні вікові періоди. Вміти співпрацювати з особами, що доглядають за пацієнтом/клієнтом,	Здатність комунікувати з різними людьми, дотичними до догляду та опіки над пацієнтами/клієнтами; створювати сприятливий мікроклімат при здійсненні мед сестринських втручань	Нести відповідальність за своєчасність та правильність виконання самостійних медсестринських втручань

доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками		членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками в процесі вмирання пацієнта.		
ФК04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транФКультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки	Мати спеціальні знання про гідне ставлення до пацієнта/клієнта, вимоги щодо забезпечення приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.	Вміти забезпечувати пацієнту/клієнту при виконанні медсестринських втручань та дій приватність/інтимність/, конфіденційність, захист його прав. Вміти задовольняти фізичні, психологічні та духовні потреби пацієнта/клієнта на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.	Підтримувати конфіденційність, захист прав пацієнта/клієнта при задоволенні його потреб, при цьому звертаючи увагу оточення на дотримання цих вимог	Самостійне і відповідальне виконання доручених медсестринських втручань з дотриманням конфіденційності та прав пацієнта/клієнта
ФК05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холистичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби	Мати спеціальних знання про людину, її органи та системи, алгоритми та стандартні схеми призначення харчування при лікуванні захворювань (за списком 2)	Вміти визначати, на підставі попереднього та клінічного діагнозу, характер харчування при лікуванні захворювань (за списком 2); забезпечувати руховий режим та особисту гігієну	Формувати та донести до пацієнта, фахівців висновки щодо харчування при лікуванні захворювання (за списком 2); залучати оточення пацієнта до задоволення гігієнічних та фізіологічних потреб	Нести відповідальність за обґрунтованість визначення харчування при лікуванні захворювання (за списком 2), за своєчасність та акуратність виконання гігієнічних і фізіологічних процедур
ФК06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних	Мати спеціальні знання про людину, її органи та системи, стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого (за списком 4)	Формувати та донести до пацієнта та фахівців висновки щодо необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).	Нести відповідальність щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень

досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень				
ФК07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта	Мати спеціальні знання про правила асептики, антисептики та інфекційної безпеки, при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта.	Вміти дотримуватись правил асептики, антисептики та інфекційної безпеки при здійсненні догляду за пацієнтом, виконанні маніпуляцій та процедур, при різних видах переміщення та транспортування пацієнта/клієнта.	Здатність комунікативно залучати оточення пацієнта/клієнта, медичних працівників для вирішення завдань інфекційної безпеки, здійснення його переміщення та транспортування	Нести персональну відповідальність за дотримання інфекційної безпеки в закладі охорони здоров'я, домашніх умовах, за безпечне переміщення та транспортування пацієнта/клієнта
ФК08. Здатність проводити комунікативне консультування, профілактичну діяльність медичної сестри, спрямовану на збереження і зміцнення здоров'я, попередження найбільш поширених неінфекційних захворювань із урахуванням регіональних особливостей та інформування та навчання пацієнта та членів його родини методом профілактики.	Мати спеціальні знання про стандарти якості надання медичної допомоги медичними сестрами, методи профілактики різних захворювань, об'єм і методи інформування та навчання пацієнта та членів його родини при різних захворюваннях.	Вміти проводити профілактичні заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я пацієнта та профілактику захворювань. Вміти інформувати пацієнта про ці заходи та ефективно навчати пацієнта і членів його родини (оточення) принципам здорового способу життя та профілактики різних захворювань.	Залучення до даного виду діяльності компетентних фахівців профілактичної медицини, забезпечення навчання пацієнта та його оточення методом запобігання поширення хвороб, заходам реабілітації	Вміти самостійно виконувати плани попередження захворювань та відповідати за їх якість та своєчасність
ФК09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.	Знати структуру, завдання, принципи роботи хоспісу, як медико-соціального закладу паліативної допомоги; концепції і принципи паліативної та хоспісної медичної допомоги; характеристики больових синдромів, принципи лікування, загальне знеболення; уніфіковані клінічні протоколи надання медичної допомоги тяжкохворим та агонуючим; психологічні, етичні, соціальні та релігійні аспекти паліативної медицини.	Вміти використовувати стандарти та нормативні документи у професійній діяльності при організації роботи центрів ПМСД, амбулаторій, відділень загальної практики сімейної медицини та наданні медичної допомоги в домашніх умовах; проводити	Забезпечувати довірливі відносини з пацієнтами, проводити психотерапію, виконувати комунікативну роль між особами, які мають до даного випадку відношення	Вміти автономно вирішувати супутні потреби пацієнта та нести відповідальність за задоволення цих потреб

<p>ФК10 Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини</p>	<p>Знати організацію роботи ЗОЗ за принципом сімейної медицини; загальні принципи роботи сімейної медсестри; основні принципи диспансеризації, реабілітації пацієнтів та профілактики найпоширеніших захворювань у практиці сімейної медицини.</p>	<p>Вміти використовувати стандарти та нормативні документи у професійній діяльності при організації роботи центрів ПМСД, амбулаторій, відділень загальної практики сімейної медицини та наданні медичної допомоги в домашніх умовах; проводити профілактичну та протиепідемічну роботу на дільниці; пропагувати медичні та санітарно-гігієнічні знання серед населення дільниці; - брати активну участь у проведенні диспансеризації та реабілітаційних заходів при найпоширеніших захворюваннях; вести передбачену МОЗ України медичну документацію.</p>	<p>Передача інформації про здоров'язберігаючі технології, мотивація населення до їх застосування; - проведення санітарно-освітньої роботи з питань профілактичної медицини, гігієнічне Навчання та виховання, пропаганда здорового способу життя; - вміння зацікавлювати пацієнтів необхідністю диспансеризації, участі в програмах МОЗ України та областей щодо реалізації медикаментозного лікування при окремих найпоширеніших захворюваннях</p>	<p>Відповідальність за своєчасність та обсяги надання первинної медико-санітарної допомоги, результати просвітницької роботи серед населення</p>
<p>ФК11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення</p>	<p>Знати основні методи медичної та соціальної реабілітації; аналізувати та передбачати можливості використання залишкової працездатності пацієнтів після захворювань, травм або каліцтв</p>	<p>Вміти виконувати окремі реабілітаційні методики для відновлення здоров'я, або використання залишкового рівня здоров'я для оволодіння доступною професією</p>	<p>Психологічна підтримка пацієнтів з метою відновлення їхнього психічного та фізичного здоров'я, повернення до активного життя</p>	<p>Здатність автономно вирішувати проблеми пацієнта з метою відновлення його життєвих сил</p>
<p>ФК12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки</p>	<p>Знати: - систему базових знань з фармакології та медичної рецептури; - систему базових знань з клінічної фармакології; - чинники, що спричиняють виникнення змін метаболізму внаслідок дії фармакологічних засобів, збільшенню ризику розвитку побічних явищ; - фармакокінетичні та фармакодинамічні параметри</p>	<p>Вміти: - розбиратись в питаннях сумісності фармакологічних препаратів; - визначати можливі прояви побічної дії та симптоми передозування медикаментів, методи їх попередження і лікування; - враховувати особливості фармакокінетики та фармакодинаміки медикаментів при компромісній функції різних органів та систем</p>	<p>Уміння застосовувати клінічні протоколи при реалізації плану діагностики та лікування, враховуючи рекомендації лікуючого лікаря та погоджуючи свої дії з пацієнтом.</p>	<p>Автономно та відповідально застосовувати знання фармакодинаміки та фармакокінетики при виконанні призначень лікаря.</p>

	медикаментів та їх комбінацій; - особливості взаємодії лікарських засобів, корекцію небажаної дії ліків			
ФК13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження	Знати: - клінічні прояви захворювань; - дані додаткових методів досліджень при різній патології.	Вміти: - використовувати основні методи медсестринського обстеження пацієнтів різного профілю; - інтерпретувати результати додаткових методів дослідження; - обґрунтовувати призначення етіотропної, патогенетичної та симптоматичної терапії.	Дотримання етичних принципів та деонтологічних норм у спілкуванні з пацієнтами та їх оточенням з метою отримання згоди для проведення досліджень та виконання призначень лікаря	Здатність самостійно робити виважені висновки та обґрунтовані судження відповідно до результатів дослідження пацієнта
ФК14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах	Знати - організацію медичної допомоги та особливості роботи медичної сестри у відділеннях інтенсивної терапії та реанімаційному відділенні; - надання невідкладної допомоги при різних видах гострих та термінальних станів.	Вміти: - організовувати медичну допомогу у відділеннях інтенсивної терапії та реанімаційному відділенні; - надавати невідкладну допомогу при гострих та термінальних станах; - виконувати реанімаційні заходи; - застосовувати сучасні інфузійні розчини відповідно до нормативнодирективних документів МОЗ України.	Володіти навичками психотерапії в спілкуванні з пацієнтами та їх оточенням	Швидко орієнтуватися в ситуації, диференційовано підходити до етапності надання медичної допомоги при гострих станах
ФК15 Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час	Знати: - етапи та зміст тактичної медицини; обсяги та послідовність надання військово-медичної допомоги.	Вміти: - проводити медичне сортування поранених та потерпілих; - транспортувати пацієнтів при термінальних станах, пораненнях, травмах та ушкодженнях з місць катастроф та бойових дій; надавати невідкладну допомогу потерпілому в залежності від суті ушкодження	Володіти навичками психотерапії в спілкуванні з Пораненими та покаліченими.	Відповідальність за правильність сортування та надання оптимальної медичної допомоги пораненим та покаліченим.
ФК16. Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).	Знати: - роль медичної сестри – лідера в діяльності установи охорони здоров'я; - структуру управління в охороні здоров'я; - загальні основи менеджменту; - роль управління кадрами; - засади менеджменту в Україні; - роль управління в	Вміти: - займатись медсестринським адмініструванням; - приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей медсестринського керівництва; - забезпечувати виконання наказів та постанов з питань	- Реалізація впливу на підлеглих; - передача управлінської інформації зверху до низу; - інструктаж підлеглих; - забезпечення роботи у команді.	Відповідальність за оперативність передачі управлінської інформації, ефективність впливу на підлеглих і своєчасність проведення інструктажу. - управлінську роль керівника; - вимоги до управлінських

	<p>охороні здоров'я України;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологічні мотиви, що сприяють виникненню конфліктів; - особливості поведінки неформальних лідерів та управління конфліктною ситуацією; - основи акмеологічного підходу; - на достатньому рівні міждисциплінарну модель командної діяльності. 	<p>охорони</p>		<p>рішень; - науково-практичні підходи до підбору та розміщення кадрів;</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--	-----------------------------------------------------------------------------

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє “Переддипломна практика”.

ПРН 1. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані результати.

У закладі охорони здоров'я та у хворого вдома, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп, їхніми родичами чи близькими з її оточення; хворою дитиною та батьками, уміти збирати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, алергологічний анамнез, епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані.

ПРН 2. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

У закладі охорони здоров'я та у хворого вдома вміти виявляти проблеми пацієнта, оцінювати їхню першочерговість та встановлювати медсестринський діагноз.

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.

У закладі охорони здоров'я, вдома у пацієнта вміти скласти план медсестринських втручань для вирішення конкретних проблем пацієнтів різного віку.

ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю (проводити навчання молодшого медперсоналу з питань виконання функціональних обов'язків та охорони праці; контролювати дотримання правил техніки безпеки молодшим медичним персоналом; контролювати роботу молодшого медичного персоналу; контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами; контролювати дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах; здійснювати контроль за ресурсом медичного інвентарю).

ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.

У закладі охорони здоров'я вміти приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей медсестринського керівництва; забезпечувати виконання чинних регламентувальних документів з питань охорони здоров'я; освоїти функціональні обов'язки керівника медсестринських служб; знати порядок проведення ліцензування та акредитації лікувально-профілактичних закладів, лабораторій різного профілю, тощо.

ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.

ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.

ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.

ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.

ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.

ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.

ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.

ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.

ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.

ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин із питань профілактики найбільш поширених неінфекційних захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.

ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду, комунікативне консультування сім'ї.

ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.

Ці інтегративні кінцеві програмні результати сприяють підготовці студентів до професійної практики в медичних установах та їх готовності до виконання вимог спеціалізації "Медсестринство" /освітній ступінь - «бакалавр»/.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Переддипломна практика» студент повинен

Знати:

- Основні принципи медсестринства: студенти повинні розуміти сутність медсестринства як професії, його роль у здоров'ї нації та важливість в установах охорони здоров'я. Студент повинен мати глибокі знання про роль медсестри в системі охорони здоров'я, професійні обов'язки, етику та правові аспекти практики медсестри.
- Навички проведення медичного документування: студенти повинні вміти складати та оформляти медичну документацію, таку як історії хвороби, медичні картки тощо.
- Процедури та навички: студент повинен вивчити та мати практичні навички виконання основних медичних процедур, таких як ін'єкції, вимірювання температури, пульсу та артеріального тиску, збір анамнезу, підготовка пацієнта до медичних процедур тощо.
- Професійна комунікація: студенти повинні розвивати навички ефективної комунікації з пацієнтами, членами медичного персоналу та іншими зацікавленими сторонами. Студент повинен вивчити навички ефективної комунікації з пацієнтами, включаючи вміння слухати, встановлювати довіру, пояснювати медичну інформацію та надавати емоційну підтримку.
- Знання про етичні аспекти медсестринства: студенти повинні мати розуміння етичних принципів, що використовуються в медсестринстві, і дотримуватися їх у своїй практиці.
- Збір та аналіз медичних даних: студент повинен вміти збирати, фіксувати та аналізувати медичні дані, включаючи результати лабораторних досліджень та моніторинг показників здоров'я пацієнта.
- Основи догляду за пацієнтами: студенти повинні засвоїти навички забезпечення базового догляду за пацієнтами, включаючи гігієну, здоровий спосіб життя, допомогу з мобілізацією та рухомістю у ліжку, перев'язування ран тощо. Студент повинен бути здатний скласти і реалізувати індивідуальний план догляду для пацієнта, враховуючи його потреби, діагноз та лікування. Студент повинен бути ознайомлений з національними та міжнародними стандартами догляду, які використовуються в медичній практиці, і дотримуватися їх при роботі з пацієнтами
- Безпека пацієнтів: студенти повинні розуміти принципи безпеки пацієнтів, уміти впізнавати та уникати потенційних небезпек та негативних подій.
- Знання про хвороби та стан пацієнтів: студенти повинні мати загальне розуміння різних хвороб, уміти розпізнавати симптоми, надавати першу допомогу та сприяти одужанню пацієнтів.
- Екстрені ситуації та перша медична допомога: студент повинен мати знання та навички щодо надання першої медичної допомоги в екстрених ситуаціях, таких як серцевий напад, ушкодження, опіки тощо.
- Уміння працювати в команді: студент повинен розуміти важливість співпраці з іншими членами медичної команди та вміти ефективно співпрацювати з лікарями, фахівцями інших професій та іншими медсестрами.

Вміти:

- проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів;
- виявляти проблеми пацієнта;
- формулювати медсестринські діагнози;
- складати план медсестринського догляду, встановлювати пріоритети;
- здійснювати план догляду згідно з обраною медсестринською моделлю та відповідно до виявлених проблем, в тому числі з паліативними хворими;
- виконувати медсестринські втручання відповідно до стандартів догляду та профілю ЗОЗ;
- проводити оцінку якості та корекцію плану догляду;

- володіти медичною технікою;
- проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення;
- за даними обстеження визначити стан тяжкості хворого та надавати невідкладну допомогу хворим в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час:
 - бронхіальної астми;
 - сторонньому тілі дихальних шляхів;
 - легеневої кровотечі;
 - непритомності;
 - колапсу;
 - стенокардії;
 - інфаркту міокарду;
 - гіпертонічного кризу;
 - блювання;
 - шлунково-кишкової кровотечі;
 - травматичних пошкодженнях;
 - печінкової кольки;
 - ниркової кольки;
 - діабетичної коми;
 - гіпоглікемічної коми;
 - анафілактичного шоку;
 - алергічних станів.
- виконувати заходи, направлені на підтримання санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів лікарні;
- вести облікову та звітну медичну документацію;
- інформування та навчання пацієнта та членів його родини методам профілактики.
- здійснювати контроль за виконанням функціональних обов'язків середнім та молодшим медичним персоналом, контроль за дотриманням санітарно-епідемічного режиму у відділеннях.

Демонструвати:

КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ

1. Проводити суб'єктивне і об'єктивне обстеження пацієнта.
2. Ставити медсестринський діагноз згідно з таксономії медсестринських діагнозів NANDA.
3. Здійснювати медсестринський процес у терапевтичних стаціонарах.
4. Діагностувати типові випадки терапевтичної патології:
 - захворювання органів дихання (пневмонії, бронхіальна астма, гострий обструктивний бронхіт, туберкульоз);
 - серцево-судинна патологія (гіпертонічна криза, інфаркт міокарду, гостре порушення серцевого ритму, ішемічна хвороба серця);
 - захворювання органів травлення (виразкова хвороба шлунку та дванадцятипалої кишки, панкреатит, гепатит та цироз печінки, печінкова недостатність);
 - захворювання нирок та сечовидільної системи (гломерулонефрит, пієлонефрит, нирковокам'яна хвороба);
 - гематологічні захворювання (анемії, лейкози, тромбоцитопенії, гемофілія);
 - дифузні захворювання сполучної тканини;
 - захворювання ендокринної системи (цукровий діабет, діабетична та гіпоглікемічна кома, хвороби гіпофізу та щитоподібної залози);
 - хвороби обміну речовин;
 - професійні захворювання.
5. Надавати невідкладну медичну допомогу в клініці терапевтичного профілю при:
 - захворюваннях органів дихання;
 - серцево-судинній патології;

- печінковій комі, печінковій кільці;
 - гострій нирковій недостатності, нирковій кільці, уремії;
 - діабетичній та гіпоглікемічній комах.
6. Проводити наукові дослідження з проблем клінічного медсестринства у внутрішній медицині та відповідно оформляти їх результати.

КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ХІРУРГІЇ

1. Проводити суб'єктивне і об'єктивне обстеження пацієнта.
2. Ставити медсестринський діагноз згідно з таксономією медсестринських діагнозів NANDA.
3. Здійснювати медсестринський процес у хірургічних клініках.
4. Діагностувати типові випадки хірургічної патології:
 - гострий живіт;
 - парез кишківника;
 - ранні та пізні післяопераційні ускладнення;
 - внутрішні та зовнішні кровотечі;
 - травми;
 - кили;
 - опіки та відмороження;
 - гнійно-запальні захворювання.
5. Надавати невідкладну медичну допомогу в клініці хірургічного профілю при патології:
 - гострий живіт;
 - парез кишківника;
 - внутрішні та зовнішні кровотечі;
 - травми;
 - кили;
 - опіки та відмороження;
 - гнійно-запальні захворювання.
 - ранні та пізні післяопераційні ускладнення.
6. Проводити наукові дослідження з проблем медсестринства в хірургії та відповідно оформляти їх результати.

КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ

1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів різних вікових груп.
2. Ставити медсестринський діагноз згідно з таксономією медсестринських діагнозів NANDA.
3. Здійснювати медсестринський процес у педіатричних хворих.
4. Діагностувати типові випадки педіатричної патології:
 - гострі розлади травлення у дітей раннього віку;
 - захворювання органів дихання у дітей різного віку;
 - дитячі інфекційні захворювання;
 - захворювання серцево-судинної системи;
 - захворювання системи крові;
 - захворювання нирок та сечовидільної системи.
5. Надавати невідкладну допомогу в клініці дитячих хвороб при патології:
 - захворювання органів дихання у дітей різного віку;
 - гіпокальціємічний синдром;
 - дитячі інфекції;
 - захворювання серцево-судинної системи;
 - захворювання системи крові (носова кровотеча тощо) ;
 - захворювання нирок та сечовидільної системи.
6. Проводити наукові дослідження з проблем клінічного медсестринства в педіатрії та відповідно оформляти їх результати.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 135 годин 4,5 кредити ЄКТС.

Програма структурована на змістові модулі:

Змістовий модуль 1. *Клінічне медсестринство у внутрішній медицині. Робота в стаціонарі*

Робота студентів у відділенні регламентується посадовими обов'язками на кожному робочому місці і повинна бути спрямована на самостійне виконання обов'язкових практичних навичок, здійснення медсестринського процесу у відділеннях терапевтичного профілю за моделлю В. Хендерсон. Здобувачі самостійно проводять огляд і оцінку стану здоров'я пацієнта, виявляють проблеми пацієнта та формулюють медсестринський діагноз, складають план медсестринського догляду та виконують його, оцінюють якість та ефективність медсестринських втручань, надають невідкладну медичну допомогу при критичних станах, документують медсестринський процес, проводять науково-дослідні дослідження з проблем медсестринства у внутрішній медицині з відповідним оформленням їх результатів.

Змістовий модуль 2. *Клінічне медсестринство в хірургії. Робота в стаціонарі.*

Робота студентів у відділенні регламентують посадовими обов'язками на кожному робочому місці і повинна бути спрямована на самостійне виконання обов'язкових практичних навичок, здійснення медсестринського процесу у відділеннях хірургічного профілю а моделлю В. Хендерсон. Студенти самостійно проводять огляд і оцінку тяжкості пацієнтів, виявляють проблеми пацієнта формулюють медсестринський діагноз та здійснюють медсестринський процес, надають медичну допомогу при невідкладних станах, документують медсестринський процес, проводять наукові дослідження з проблем клінічного медсестринства в хірургії з відповідним оформленням їх результатів.

Змістовий модуль 3. *Клінічне медсестринство в педіатрії. Робота в стаціонарі*

Робота студентів у відділенні регламентується посадовими обов'язками на кожному робочому місці і повинна бути спрямована на самостійне виконання обов'язкових практичних навичок, здійснення медсестринського процесу в педіатричній клініці за моделлю В. Хендерсон. Студенти самостійно проводять огляд і оцінку стану здоров'я дітей різних вікових груп, особливості їх анатомо-фізіологічного розвитку, виявляють проблеми пацієнта та формулюють медсестринський діагноз, здійснюють медсестринський процес, надають медичну допомогу при невідкладних станах, документують медсестринський процес, проводять наукові дослідження з проблем клінічного медсестринства в педіатрії з відповідним оформленням їх результатів; проведення патронажу (допологового, новонароджених та хворих дітей); складання планів підвищення кваліфікації, планів-заявок на медикаменти, твердий та м'який інвентар, координаційних планів зв'язків з іншими структурними підрозділами, графіків чергувань; контролю за виконанням функціональних обов'язків середнім та молодшим медичним персоналом, експертної оцінки здійснення сучасних вимог догляду за пацієнтом, контролю рівня кваліфікації підлеглого персоналу; контролю за дотриманням санітарно-епідемічного режиму у відділеннях.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	у тому числі				
		Аудиторні			
	Усього	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота студента	Індивідуальна робота
1	2	3	4	5	6
Змістовний модуль 1 “Клінічне медсестринство у внутрішній медицині”					
Клінічне медсестринство у внутрішній медицині Робота студентів у відділенні регламентується посадовими обов'язками на кожному робочому місці і повинна бути спрямована на самостійне виконання обов'язкових практичних навичок, здійснення медсестринського процесу у відділеннях терапевтичного профілю за моделлю В. Хендерсон. Здобувачі самостійно проводять огляд і оцінку стану здоров'я пацієнта, виявляють проблеми пацієнта та формулюють медсестринський діагноз, складають план медсестринського догляду та виконують його, оцінюють якість та ефективність медсестринських втручань, надають невідкладну медичну допомогу при критичних станах, документують медсестринський процес, проводять науково-дослідні дослідження з проблем медсестринства у внутрішній медицині з відповідним оформленням їх результатів.	44	0	0	44	Робота в терапевтичному відділенні стаціонару.
Разом за змістовим модулем 1	44	0	0	44	
Змістовий модуль 2. Клінічне медсестринство в хірургії.					
Клінічне медсестринство в хірургії Робота студентів у відділенні регламентують	44	0	0	44	Робота в хірургічному відділенні стаціонару.

<p>посадовими обов'язками на кожному робочому місці і повинна бути спрямована на самостійне виконання обов'язкових практичних навичок, здійснення медсестринського процесу у відділеннях хірургічного профілю за моделлю В.Хендерсон. Студенти самостійно проводять огляд і оцінку тяжкості пацієнтів, виявляють проблеми пацієнта формулюють медсестринський діагноз та здійснюють медсестринський процес, надають медичну допомогу при невідкладних станах, документують медсестринський процес, проводять наукові дослідження з проблем клінічного медсестринства в хірургії з відповідним оформленням їх результатів.</p>					
Разом за змістовим модулем №2	44	0	0	44	
Змістовий модуль 3. Клінічне медсестринство в педіатрії					
<p>Клінічне медсестринство в педіатрії</p> <p>Робота студентів у відділенні регламентується посадовими обов'язками на кожному робочому місці і повинна бути спрямована на самостійне виконання обов'язкових практичних навичок, здійснення медсестринського процесу в педіатричній клініці за моделлю В. Хендерсон. Студенти самостійно проводять огляд і оцінку стану здоров'я дітей різних вікових груп, особливості їх анатомо-фізіологічного розвитку, виявляють проблеми пацієнта та формулюють медсестринський діагноз, здійснюють медсестринський процес, надають медичну допомогу при невідкладних станах, документують</p>	44	0	0	44	Робота в педіатричному відділенні стаціонару.

медсестринський процес, проводять наукові дослідження з проблем клінічного медсестринства в педіатрії з відповідним оформленням їх результатів.					
Разом за змістовим модулем 3	44	0	0	44	
Усього годин:	132	0	0	132	
Індивідуальна робота (за наявності)	0	0	0	0	
Підсумковий модульний контроль	3	0	0	3	
УСЬОГО ГОДИН	135	0	0	135	

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

Лекції не передбачені навчальним планом

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

Практичні (семінарські) заняття не передбачені навчальним планом

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота проводиться у профільних відділеннях стаціонарів

ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА СТУДЕНТІВ (НДРС)

Під час виробничої практики студенти проводять навчально-дослідницьку роботу, використовуючи знання, отримані у вищому медичному навчальному закладі, та результати досліджень, одержаних при проходженні практики, працюють з медичною літературою.

НДРС можна проводити у формі підготовки рефератів, виконання індивідуальних завдань, включення в роботу елементів експериментального дослідження, доповідей чи повідомлень на науково-практичних конференціях лікарень із складанням таблиць, схем, діаграм, стендів-лекцій тощо. Якщо декілька студентів працює в одному напрямку, то можна провести конференцію на цю тему, заслухати та обговорити їх реферати.

Студент може також запропонувати і виконувати власну тему, що відповідає програмі виробничої практики, попередньо узгодивши її із своїм керівником від навчального закладу.

СПИСОК ТЕМ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ ТА ПІДГОТОВКИ НДРС «КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ»

1. Вплив харчування на здоров'я, основні принципи раціонального харчування.
2. Загартування — один із факторів зміцнення здоров'я. Основні принципи загартування.
3. Застосування моделі В. Хендерсон в практичній діяльності медичної сестри.
4. Здоров'я, передхвороба, хвороба. Загальні елементи медсестринського діагнозу.
5. Медсестринський процес та втручання при патології органів сечовиділення.
6. Медсестринський процес та втручання при патології ендокринної системи.
7. Медсестринський процес та втручання при патології крові та органів кровотворення.
8. Медсестринський процес та втручання при патології органів дихання.
9. Медсестринський процес та втручання при патології органів кровообігу.
10. Медсестринський процес та втручання при патології органів травлення.
11. Накази МОЗ України, які регламентують роботу медичної сестри стаціонару.

12. Невідкладна допомога при гострих алергічних станах.
13. Невідкладна допомога, диференційований догляд при коматозних станах цукрового діабету.
14. Невідкладна допомога, диференційований догляд при гіпертонічному синдромі.
15. Особливості роботи медичної сестри з особами похилого віку. Психосоціальна реабілітація хворих.

СПИСОК ТЕМ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ ТА ПІДГОТОВКИ НДРС «КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ХІРУРГІЇ»

1. Гемотрансфузія та інфузія, Покази, протипокази, техніка переливання, можливі ускладнення,
2. Діагностика внутрішньої та зовнішньої кровотечі.
3. Значення крові та кровотворних органів в хірургії. Клініко-лабораторна оцінка гемостазіологічного стану. Діагностика внутрішньої та зовнішньої кровотечі.
4. Кровозамінники, їх класифікація. Покази, протипокази, техніка переливання, можливі ускладнення, профілактика ускладнень.
5. Медсестринська тактика при літіазі та уролітіаз, травмах сечостатевого апарату.
6. Операційна медсестра – асистент хірурга. Хірургічна рана. Принципи дренивання та декомпресії. Види, показання, та техніка виконання первинної та вторинної обробки рани.
7. Організація роботи і завдання персоналу операційної. Хірургічний інструментарій, шовний матеріал. Техніка і хід операцій.
8. Основні принципи надання хірургічної допомоги населенню України та її правові аспекти. Класифікація хірургічної допомоги. Особливості організації роботи медичних сестер в загальнохірургічному та спеціалізованих хірургічних відділеннях (торакальне; нейрохірургічне; урологічне; проктологічне; ендокринної та лапароскопічної хірургії; травматологічне тощо). Медсестринський процес в хірургічних клініках
9. Пацієнт з супутніми порушеннями дихальної системи. Стратегія допомоги при критичних респіраторних станах. Неадекватне дихання, пневмоторакс, диспное, інфекція дихальних шляхів, респіраторний дистрес-синдром дорослих, обструктивні захворювання дихальних шляхів.
10. Проблемні аспекти в діяльності середнього медичного персоналу в умовах домашнього нагляду за хірургічними хворими.
11. Ранні та пізні післяопераційні ускладнення. Парез кишківника. Інфекційний контроль в хірургічних клініках.
12. Ранній післяопераційний період. Мета, завдання. та особливості сестринського догляду за хворими при різних видах оперативних втручань.
13. Сестринська допомога та тактика догляду за пацієнтом з хірургічною патологією та супутнім порушенням серцево-судинної діяльності (аритмії, порушення провідності, ішемія міокарду, інфаркт, кардіоміопатії, міокардит, вади серця та судин, гіпертензія, тромбоемболія).
14. Стратегія сестринської допомоги пацієнтам з порушеннями функції нирок та сечового міхура. Методи оцінки функції нирок та сечового міхура.
15. Хірургічна термінологія. Види хірургічних втручань. Хірургічний ризик. Передопераційна допомога та діагностика хірургічних захворювань. Передопераційна підготовка пацієнтів.

СПИСОК ТЕМ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ ТА ПІДГОТОВКИ НДРС «КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ»

1. Гепатит А. Етіологія, епідеміологія, клініка, ускладнення, лікування. Догляд за дітьми. Заходи у вогнищі інфекції.
2. Гепатит В. Етіологія, епідеміологія, клініка, ускладнення, лікування. Догляд за дітьми. Заходи
3. Гіпертермічний синдром. Причини, механізм розвитку. Клінічні прояви. Надання невідкладної допомоги на догоспітальному і госпітальному етапах. Догляд за дітьми.
4. Гостра дихальна недостатність. Причини, механізм розвитку. Надання невідкладної допомоги. Догляд за дитиною.

5. Гостра та хронічна ниркова недостатність. Надання невідкладної допомоги. Догляд за дитиною.
6. Медсестринська допомога та тактика догляду за пацієнтом з хірургічною патологією та супутнім порушенням серцево-судинної діяльності (аритмії, порушення провідності, ішемія міокарду, інфаркт, кардіоміопатії, міокардит, вади серця та судин, гіпертензія, тромбоемболія).
7. Основні принципи надання педіатричної допомоги населенню України та її правові аспекти. Класифікація педіатричної допомоги. Особливості організації роботи медичних сестер в педіатричному відділенні. Медсестринський процес в педіатричних клініках.
8. Пацієнт з супутніми порушеннями дихальної системи. Стратегія допомоги при критичних респіраторних станах. Неадекватне дихання, пневмоторакс, диспное, інфекція дихальних шляхів, респіраторний дистрес-синдром дорослих, обструктивні захворювання дихальних шляхів.
9. Проблемні аспекти в діяльності середнього медичного персоналу в умовах домашнього нагляду за дітьми.
10. Синдром недостатності кровообігу. Причини, механізм розвитку. Надання невідкладної допомоги. Догляд за дитиною.
11. СНІД. Етіологія, епідеміологія, клініка, ускладнення, лікування. Догляд за дітьми.
12. Стратегія сестринської допомоги дітям з порушеннями функції нирок та сечового міхура. Методи оцінки функції нирок та сечового міхура.
13. Судомний синдром. Причини, механізм розвитку. Клінічні прояви. Надання невідкладної допомоги на догоспітальному і госпітальному етапах. Догляд за дітьми.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ВИНЕСЕНИХ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ
З ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ
“КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ”**

1. Здійснення огляду хворого, оцінка його стану.
2. Оцінка медичною сестрою стану серцево-судинної системи.
3. Оцінка медичною сестрою стану дихальної системи.
4. Оцінка медичною сестрою стану шлунково-кишкового тракту.
5. Оцінка медичною сестрою стану сечостатевої системи.
6. Оцінка медичною сестрою стану нервової системи.
7. Оцінка медичною сестрою стану опорно-рухового апарату.
8. Оцінка медичною сестрою стану ендокринної системи.
9. Інтерпретація отриманих даних, оцінка результатів. Планування догляду - визначення пріоритетів та ресурсів, формулювання кінцевих результатів роботи з пацієнтом.
10. Документація медичної сестри: лист сестринської оцінки стану пацієнта.
11. Заповнення паспортної частини медичної карти стаціонарного хворого.
12. Визначення частоти і характеру пульсу. Вимірювання артеріального тиску, його реєстрація.
13. Виписування направлення на лабораторне дослідження.
14. Підготовка хворих та необхідного обладнання до взяття крові, сечі, калу на лабораторні біохімічні і бактеріологічні дослідження
15. Проведення зондування шлунка і дуоденального зондування.
16. Взяття сечі для загального дослідження, за Нечипоренком, Зимницьким, бактеріологічного дослідження.
17. Взяття мазків із зівя, носа на мікрофлору. Збирання мокротиння на дослідження.
18. Підготовка хворих до гастроскопії, бронхоскопії, ректороманоскопії, колоноскопії;
19. Підготовка хворих до ультразвукових та рентгенологічних дослідження органів черевної порожнини;
20. Плевральна пункція (плевроцентез): підготовка хворого, оснащення, допомога лікарю, догляд і спостереження за хворим під час і після процедури.
21. Лямбальна і абдомінальна пункція: підготовка хворого, оснащення, допомога лікарю, спостереження і догляд за хворим під час і після процедури.
22. Запис електрокардіограм.
23. Виконання шлункового і дуоденального зондувань.
24. Промивання шлунка.
25. Постановка клізм: очисної, сифонної, послаблюючої, лікувальної.
26. Проведення катетеризації сечового міхура.
27. Робота з листком призначень.
28. Виписування, облік і зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з діючим наказом.
29. Виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій та вливань.
30. Проведення інфекційного контролю згідно з діючими наказами, СОПами.
31. Обробка шкіри, профілактика пролежнів, підмивання хворих.
32. Надання рекомендацій хворим з лікувального харчування.
33. Подавання кисню а кисневої подушки та через носовий катетер;
34. Техніка промивання шлунка
35. Техніка постановки очисної, сифонної, лікувальної лізм;
36. Техніка катетеризації сечового міхура;
37. Визначення добового діурезу, водного балансу;
38. Техніка накладання гірчичників;
39. Техніка накладання зігрівальних компресів;
40. Техніка накладання охолоджувальних компресів
41. Техніка застосування грілки.'

42. Техніка застосування пузиря а льодом.
43. Техніка проведення водних процедур.
44. Втирання мазей, накладання пластирів, застосування присипок.
45. Закапування крапель в ніс, вуха, очі.
46. Техніка користування кишеньковий інгалятором.
47. Участь у складанні статистичних звітів.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ВИНЕСЕНИХ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ
З ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ
“КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ХІРУРГІЇ”**

1. Положення про хірургічне відділення, його планування, основні приміщення та їх улаштування.
2. Положення про перев'язувальну, режим роботи, обладнання, прибирання. Положення про операційний блок, його планування, призначення основних приміщень, їх зонування. Обладнання операційного блоку. Прибирання операційного блоку. Правила поведінки в операційному блоці. Діяльність медичної сестри з підготовки операційного блоку до роботи.
3. Положення про режим з догляду за хірургічними хворими. Вимоги до медичної сестри хірургічного відділення.
4. Інфекційний контроль - як метод дотримання стандартних вимог у протиепідемічних заходах.
5. Біль, шок, інфекція, інтоксикація, дисбаланс рідин і електролітів в організмі, порушення кислотно-лужного балансу, розлади сну, зміни свідомості госпіталізованого пацієнта у хірургічних стаціонарах - можливі чинники, реакція організму, наслідки розвитку. Чинники, що викликають критичний стан хворого. Медсестринська діяльність при них.
6. Чинники, що викликають хірургічні хвороби в домашніх умовах. Оцінка стану хворого медсестрою, її діяльність.
7. Чинники, що викликають гостру хірургічну патологію. Оцінка стану хворого медсестрою, її діяльність.
8. Поняття про передопераційний період. Мета передопераційної підготовки. Діяльність медичної сестри в передопераційному періоді: участь у підготовці органів і систем хірургічного хворого, проведення гігієнічних заходів, підготовка операційного поля, проведення проб на чутливість до лікарських речовин.
9. Премедикація. Транспортування хворих в операційну.
10. Підготовка хворих до планових та ургентних операцій. Особливості підготовки хворих раннього, середнього та похилого віку.
11. Загальні поняття про особливості підготовки до операції хворих з анеміями, порушеннями в зсіданні крові, серцевою, легеневою недостатністю, з цукровим діабетом, зі стенозом воротаря, захворюваннями товстої кишки, тощо.
12. Загальні поняття про роботу операційної сестри, її функціональні обов'язки.
13. Діяльність медичної сестри під час операції. Допомога в операційному блоці. Транспортування хворих з операційної.
14. Поняття про післяопераційний період, його фази та варіанти перебігу. Зміни в організмі хворого пов'язані з хірургічною травмою: порушення білкового, вуглеводного, водно-електролітного обміну, зміни в складі крові.
15. Відновлення загальних змін в організмі, умови, що прискорюють їх відновлення. Відновлення місцевих змін в організмі, умови, що прискорюють їх відновлення.
16. Діяльність медичної сестри в післяопераційному періоді, роль медсестри в організації догляду і веденні післяопераційного періоду. Медсестринська оцінка стану моторики кишківника після операцій на шлунково-кишковому тракці. Особливості годування хворих.
17. Поняття про післяопераційні ускладнення. Медсестринська діагностика ускладнень післяопераційного періоду. Тактика медичної сестри при ранніх та пізніх післяопераційних ускладненнях, дії по їх усуненню та профілактиці.

18. Загальні відомості про шляхи попадання інфекції в операційну рану.
19. Асептика – її визначення. Участь медичної сестри в організації профілактики повітряної, краплинної, контактної та імплантаційної інфекції. Антисептика – її визначення. Види, їх характеристика.
20. Вимоги до рук медичної сестри. Традиційні та сучасні способи обробки рук та операційного поля.
21. Передстерилізаційна обробка інструментів. Контроль ефективності передстерилізаційної обробки інструментів. Стерилізація, її види та методи. Стерилізація хірургічного обладнання: щіток, інструментів, гумових виробів. Здійснення контролю стерилізації медичною сестрою.
22. Мета і завдання медичної сестри при догляді за хірургічним обладнанням, зберігання хірургічного інструментарію.
23. Види шовного матеріалу, поняття про особливості стерилізації та зберігання.
24. Хірургічна техніка в діяльності медичної сестри.
25. Захворювання, які передаються через кров та особистий захист медичної сестри при роботі з кров'ю.
26. Поняття про пов'язку та перев'язку. Мета і завдання медичної сестри при накладанні пов'язок, результат, який необхідно досягти. Види пов'язок. Основні перев'язувальні засоби та матеріали. Основні типи бинтових пов'язок. Правила накладання бинтових пов'язок.
27. Поняття про рану, класифікація, характеристика окремих видів ран. Клінічні ознаки ран, класифікація за стадіями розвитку інфекційного процесу. Фази протікання ранового процесу, їх коротка характеристика. Види загоєння ран.
28. Характерні ознаки рани, яка забруднена анаеробною інфекцією.
29. Тактика медичної сестри при вкушених ранах.
30. Ускладнення ран, умови для їх розвитку, профілактика ускладнень. Активно-пасивна імунізація проти правця. Медсестринська проблема ускладнень перебігу ранового процесу. Симптоми нагноєння.
31. Участь медсестри у консервативному і хірургічному лікуванні ран. Мета та завдання медичної сестри при догляді за раною, результат, якого необхідно досягти.
32. Класифікація хірургічної інфекції. Захисна реакція організму на хірургічну інфекцію. Загальні і місцеві ознаки, фази протікання гнійних захворювань. Загальні принципи лікування захворювань, які викликаються хірургічною інфекцією.
33. Загальні поняття про основні гнійно-запальні захворювання. Тактика медичної сестри по профілактиці цих захворювань та їх ускладнень. Загальні поняття про захворювання, які викликаються анаеробною інфекцією, їх клінічна діагностика. Особливості індивідуального догляду за хворими з анаеробною інфекцією. Догляд за хворими зі СНІДом, особливості виконання медсестринських маніпуляцій, перев'язок, тощо.
34. Термічна травма: визначення, класифікація. Опіки, класифікація термічних опіків. Медсестринська діагностика визначення глибини ушкодження тканин і площі опіку. Невідкладна допомога та методи лікування хворих з опіками.
35. Відмороження, періоди та ступені розвитку, клінічні прояви. Невідкладна допомога та методи лікування хворих з відмороженнями.
36. Пневмоторакси, визначення, можливі етіологічні чинники, класифікація, механізм виникнення. Медсестринська діагностика та надання першої допомоги. Особливості догляду за хворими з дренажами в грудній порожнині.
37. Загальні поняття про травму живота. Види пошкодження живота та органів черевної порожнини: проникаючі та непроникаючі - визначення, можливі етіологічні чинники, основні характерні ознаки. Надання невідкладної допомоги при травмах живота.
38. Поняття про гострий живіт, причини, основні клінічні ознаки, основи медсестринської діагностики, лікування. Принципова різниця у тактиці медичної сестри при наданні невідкладної допомоги хворим з гострими і хронічними хірургічними захворюваннями живота.
39. Шлунково-кишкові кровотечі, можливі етіологічні чинники, основні клінічні прояви. Тактика медичної сестри при шлунково-кишкових кровотечах.

40. Загальні поняття про грижі живота. Різниця між защемленою та незащемленою грижею. Діяльність медсестри по профілактиці ускладнень та диспансеризації хворих з грижами.
41. Поняття про особливості обстеження урологічних хворих (мануальні, інструментальні, спеціальні та лабораторні). Основні симптоми та синдроми в урології. Роль медичної сестри в проведенні спеціальних методів обстеження.
42. Травми нирок та сечового міхура, класифікація, можливі етіологічні чинники, основні характерні ознаки пошкоджених нирок та сечового міхура, особливості надання першої допомоги. Мета і завдання медичної сестри при наданні першої допомоги при пошкодженні нирок та сечового міхура. Методи лікування.
43. Поняття про сечокам'яну хворобу, основні клінічні прояви, особливості діагностики, лікування та догляду. Тактика медсестри при нирковій коліці.
44. Поняття про аденому передміхурової залози, перебіг захворювання, ускладнення. Тактика медсестри при гострій затримці сечі.
45. Види змертвінь. Медсестринська діагностика сухої та вологої гангрени. Поняття про тромбоз та емболію, клініка, профілактика та лікування. Тактика медсестри при підозрі на тромбоемболію. Виразки, їх види, клініка, способи лікування Роль медичної сестри при лікуванні виразок.
46. Загальні поняття про облітеруючий ендартеріт, облітеруючий атеросклероз.
47. Варикозне розширення вен нижніх кінцівок, тромбофлебіт, флеботромбоз: клініка, діагностика, ускладнення і способи лікування. Роль медичної сестри при лікуванні захворювань судин.
48. Мета і завдання медичної сестри при спілкуванні з пацієнтом хірургічного профілю. Медсестринський аналіз визначення стану здоров'я. Хірургічна пропедевтика.
49. Основні симптоми та синдроми хірургії. Диференційна діагностика стану хворого. Тактика медичної сестри при різних хірургічних станах.
50. Деонтологія в роботі медичної сестри. Моральні і правові аспекти в роботі медичної сестри.
51. Медсестринська орієнтація поведінки сім'ї з хворим хірургічного профілю. Медсестринська орієнтація створення умов для роботи сімейної медсестри з догляду за хворим в домашніх умовах.
52. Гігієнічні аспекти під час роботи медичної сестри. Профілактичні заходи проти СНІДу.
53. Поняття про кровотечу та крововтрату, класифікація кровотеч, клінічні прояви окремих видів кровотеч.
54. Види зупинки кровотечі. Мета і завдання медичної сестри при наданні першої допомоги при кровотечі, тактика при зовнішніх та внутрішніх кровотечах, проведення тимчасової зупинки кровотечі. Оцінка стану хворого після зупинки кровотечі та подальша тактика.
55. Загальні поняття про механічні травми. Поняття про закриті травми м'яких тканин: забій, розтягнення, розрив, особливості діагностики, надання першої допомоги, подальша тактика.
56. Поняття про переломи кісток: основні клінічні ознаки закритого та відкритого перелому, надання першої допомоги при переломах різної локалізації, подальша тактика, принципи лікування. Тактика медичної сестри при наданні першої допомоги при травматичних ампутаціях. Поняття про синдром тривалого здавлювання, основні клінічні ознаки, невідкладна допомога та подальша тактика.
57. Поняття про вивихи, їх види, діагностика, надання першої допомоги. Мета і завдання медичної сестри при наданні першої допомоги при механічній травмі.
58. Транспортна іммобілізація, її види, правила застосування. Медсестринська тактика при травмах.
59. Поняття про сторонні тіла м'яких тканин, дихальних шляхів, стравоходу. Тактика медичної сестри при виявленні сторонніх тіл, видалення сторонніх тіл, подальша тактика.
60. Загальні поняття про хімічні пошкодження, їх класифікація, основні клінічні ознаки. Невідкладна допомога медичної сестри при хімічних опіках шкіри, шлунково-кишкового тракту, подальша тактика.
61. Знімання кільця набрякшого пальця.
62. Загальні поняття про клінічну та біологічну смерть. Показання до проведення реанімаційних заходів, умови для успішної реанімації, техніка проведення закритого масажу серця та штучного дихання; тривалість проведення, показники ефективності реанімаційних заходів.

63. Проведення медсестринського планового патронажу, виявлення диспансерних груп хірургічних хворих.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ВИНЕСЕНИХ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ
З ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ
«КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ»**

1. Пеленання та підмивання дитини до року.
2. Догляд за шкірою. Вмивання лежачих хворих, обтирання;
3. Догляд за волоссям: миття, розчісування;
4. Догляд за статевими органами, промежиною. Підмивання лежачих хворих;
5. Догляд за вухами, обробка зовнішнього слухового ходу,
6. Догляд за носовими ходами;
7. Догляд за порожниною рота: огляд, зрошення, протирання, чищення зубів, полоскання;
8. Складання порційної вимоги;
9. Складання примірною добового меню згідно з рекомендованою дієтою
10. Здійснення контролю за санітарним станом приліжкових столиків, холодильників, асортиментом і терміном зберігання харчових продуктів;
11. Введення харчових сумішей через зонд;
12. Участь медсестри у роздаванні їжі;
13. Техніка вимірювання температури тіла. Графічна і цифрова реєстрація температури тіла;
14. Догляд за хворими в гарячці;
15. Догляд під час критичного зниження температури тіла;
16. Підрахунок частоти дихання, реєстрація в температурному листку;
17. Долікарська допомога в разі кровохаркання та легеневої кровотечі;
18. Техніка проведення венепункції, внутрішньовенного струминного введення лікарських засобів;
19. Складання, заповнення системи для внутрішньовенних вливань;
20. Техніка внутрішньовенного краплинного введення лікарських засобів
21. Техніка взяття крові а вени для лабораторного дослідження (бактеріологічного, біохімічного);
22. Техніка взяття мазка із ротоглотки та носа;
23. Збирання мокротиння для лабораторного дослідження (загального, бактеріологічного);
24. Взяття блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження
25. Взяття калу для лабораторного дослідження: копрологічного; бактеріологічного, на приховану кров, яйця гельмінтів;
26. Підготовка хворого і техніка зондування шлунка;
27. Підготовка хворого і взяття сечі для загального дослідження;
28. Підготовка хворого і взяття сечі для дослідження за Зимницьким, за Нечипоренком;
29. Взяття сечі для дослідження на амілазу, фенілкетонурію;
30. Взяття сечі для визначення глюкози;
31. Методика введення антитоксичної протидифтерійної сироватки.
32. Догляд за дитиною у боксі з повітряно- краплинними інфекціями.
33. Догляд за дитиною з кишковою інфекцією, вірусним гепатитом.
34. Проведення поточної дезінфекції..

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ТА РОБІТ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

Клінічне медсестринство у внутрішній медицині

1. Проводити суб'єктивне і об'єктивне обстеження пацієнта.
2. Ставити медсестринський діагноз згідно з таксономії лікарських діагнозів NANDA.
3. Здійснювати медсестринський процес у загальних та спеціалізованих терапевтичних стаціонарах.
4. Діагностувати типові випадки терапевтичної патології:
 - захворювання органів дихання (пневмонії, бронхіальна астма, гострий обструктивний бронхіт, туберкульоз);
 - серцево-судинна патологія (гіпертонічна криза, інфаркт міокарду, гостре порушення серцевого ритму, ішемічна хвороба серця, вади серця);
 - захворювання органів травлення (гастрити, виразкова хвороба шлунку та дванадцятипалої кишки, панкреатит, гепатит та цироз печінки, печінкова недостатність, печінкова кома);
 - захворювання нирок та сечовидільної системи (гломерулонефрит, пієлонефрит, нирковокам'яна хвороба);
 - гематологічні захворювання (анемії, лейкози, тромбоцитопенії, гемофілія);
 - дифузні захворювання сполучної тканини;
 - захворювання ендокринної системи (цукровий діабет, діабетична та гіпоглікемічна кома, хвороби гіпофізу та щитоподібної залози);
 - хвороби обміну речовин;
 - професійні захворювання.
5. Надавати невідкладну медичну допомогу в клініці терапевтичного профілю при:
 - захворюваннях органів дихання;
 - серцево-судинній патології;
 - печінковій комі, печінковій кольці;
 - гострій нирковій недостатності, нирковій кольці, уремії;
 - гематологічних захворюваннях;
 - діабетичній та гіпоглікемічній комах.
6. Проводити наукові дослідження з проблем клінічного медсестринства у внутрішній медицині та відповідно оформляти їх результати

Клінічне медсестринство в хірургії

1. Проводити суб'єктивне і об'єктивне обстеження пацієнта.
2. Ставити медсестринський діагноз згідно з таксономією медсестринських діагнозів NANDA.
3. Здійснювати медсестринський процес у хірургічних клініках.
4. Діагностувати типові випадки хірургічної патології:
 - гострий живіт;
 - парез кишківника;
 - ранні та пізні післяопераційні ускладнення;
 - внутрішні та зовнішні кровотечі;
 - травми;
 - кили;
 - опіки та відмороження;
 - гнійно-запальні захворювання.
5. Надавати невідкладну медичну допомогу в клініці хірургічного профілю при патології:
 - гострий живіт;
 - парез кишківника;
 - внутрішні та зовнішні кровотечі;
 - травми;

- кили;
- опіки та відмороження;
- гнійно-запальні захворювання.
- ранні та пізні післяопераційні ускладнення.

6. Проводити наукові дослідження з проблем медсестринства в хірургії та відповідно оформляти їх результати.

Клінічне медсестринство в педіатрії

1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів різних вікових груп.
2. Ставити медсестринський діагноз згідно з таксономією медсестринських діагнозів NANDA.
3. Здійснювати медсестринський процес у педіатричних хворих.
4. Діагностувати типові випадки педіатричної патології:
 - гострі розлади травлення у дітей раннього віку;
 - захворювання органів дихання у дітей різного віку;
 - дитячі інфекції;
 - захворювання серцево-судинної системи;
 - захворювання системи крові;
 - захворювання нирок та сечовидільної системи.
5. Надавати невідкладну допомогу в клініці дитячих хвороб при патології:
 - захворювання органів дихання у дітей різного віку;
 - гіпокальціємічний синдром;
 - дитячі інфекції;
 - захворювання серцево-судинної системи;
 - захворювання системи крові;
 - носова кровотеча;
 - захворювання нирок та сечовидільної системи;
 - токсичні ураження ЦНС.
6. Проводити наукові дослідження з проблем клінічного медсестринства в педіатрії та відповідно оформляти їх результати.

МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Особистою документацією студента є щоденник практики, до якого в хронологічній послідовності він заносить всі дані про проведenu роботу: особисто або беручи в ній участь. На основі записів в щоденнику складається підсумковий звіт, в якому підсумовується загальна кількість виконаних маніпуляцій, процедур, операцій, кількість прийнятих хворих тощо. Записи про виконану роботу щоденно перевіряються та візуються керівником практики від бази і 3 рази на тиждень – керівником від закладу освіти. Наприкінці виробничої практики в щоденник записується характеристика роботи практиканта, яка підписується керівниками від бази та закладу освіти та завіряється печаткою закладу охорони здоров'я.

Підсумковий модульний контроль складається студентами в останній день переддипломної практики комісії, до складу якої входять керівник практики від закладу освіти та керівники (загальний і безпосередній) від бази практики.

Критерієм якості проходження практики є рівень засвоєння практичних навичок, вмінь, знань, передбачених програмою з переддипломної практики.

Загальна оцінка за підписом викладача-керівника практики заноситься до залікової книжки студента та заліково-екзаменаційної відомості.

Студенти при проходженні практики зобов'язані:

- брати активну участь в роботі закладів охорони здоров'я (медсестринських конференціях).
- вести щоденник практики, іншу звітну документацію, передбачену програмою практики;
- вивчити та суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- виконувати діючі в закладі правила внутрішнього трудового розпорядку;
- дотримуватись правил етичного Кодексу медичної сестри України;
- нести відповідальність за доручену роботу, її результати нарівні з штатними працівниками;
- повністю виконати завдання, передбачені програмою практики;
- своєчасно скласти модульний контроль з переддипломної практики.

Одним з видів діяльності студента та його контролю з боку викладача є ведення Щоденника переддипломної практики практики (додаток), який заповнюється студентом кожного дня та підписується викладачем після завершення самостійної частини роботи студента у стаціонарі. По закінченні переддипломної практики практики студентом заповнюється Підсумковий звіт про виконану роботу. Наявність заповненого та завіреного підписом викладача Щоденника і Підсумкового звіту є обов'язковою умовою для допуску студента до підсумкового модульного контролю з виробничої практики.

КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Керівник практики від закладу вищої освіти зобов'язаний:

- забезпечити проведення всіх організаційних заходів: інструктаж про порядок проходження практики та з техніки безпеки, надання студентам-практикантам необхідних документів (програма, щоденник, календарний план, індивідуальне завдання, методичні рекомендації тощо), перелік яких встановлює заклад вищої освіти;
- не пізніше 3 днів після початку переддипломної практики дати інформацію про кількість студентів, які приступили до виконання переддипломної практики;
- повідомити студентів про систему звітності з практики згідно з вищеназваними документами;
- у тісному контакті з керівниками практики від бази забезпечити якість проходження практики згідно з програмою;
- контролювати виконання студентами-практикантами правил внутрішнього розпорядку та заповнювати таблиць відвідування студентами бази практики;
- у складі комісії прийняти Підсумковий модульний контроль з практики та подати у відділ виробничої практики письмовий звіт про проведення практики із зауваженнями та пропозиціями щодо поліпшення практики студентів не пізніше 3 днів після закінчення практики.

Загальний керівник від бази (призначається наказом керівника закладу, який є базою практики):

- добирає досвідчених фахівців, які безпосередньо керуватимуть практикою студентів;
- разом з керівником від закладу вищої освіти організовує практику студентів, контролює її відповідність програмі та затвердженим графікам проведення практики;
- проводить інструктаж студентів з охорони праці та техніки безпеки, контролює її дотримання;
- разом з керівниками практики від закладу вищої освіти відповідно до програми практики організовує проведення семінарів і консультацій з питань сучасних проблем медсестринства;
- разом з керівником практики від навчального закладу організовує переміщення студентів на робочих місцях;
- звітує перед керівником установи про хід і підсумки проведення практики студентів.

Безпосередні керівники практики студентів (призначаються наказом керівника закладу, який є базою практики):

- забезпечують безпосереднє керівництво практикою студентів на робочих місцях;
- забезпечують необхідні умови на кожному робочому місці для оволодіння студентами навичками, уміннями, знаннями у відповідності з програмою практики;
- організовують роботу студентів на робочих місцях;
- контролюють дотримання студентами правил внутрішнього розпорядку, техніки безпеки, виконання програми практики;
- негайно доповідають загальному керівнику практики від бази та керівнику від закладу вищої освіти про всі порушення студентами правил внутрішнього розпорядку, техніки безпеки, невиконання програм;
- дають письмові характеристики виробничої діяльності кожного студента під час практики.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ З ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

По закінченні терміну переддипломної практики студенти звітують про виконання її програми. Вони подають оформлене та підписане керівниками практики від клінічної бази академії щоденник практичної підготовки і реферат по НДРС комісії по прийому модульного контролю.

В щоденнику повинні бути відображені відомості про опанування студентом усіх розділів програми практики, містить підписану керівниками практики характеристику, висновки та пропозиції з практики.

Залік по практиці з виставленням диференційованої оцінки приймається комісією, в яку входять керівники переддипломної практики від клінічної бази та закладу вищої освіти.

Комісія приймає залік у студентів на базі практики, або закладі вищої освіти безпосередньо після її завершення.

При прийомі заліку члени комісії проглядають щоденник практичної підготовки студента та його реферат по НДРС, знайомляться з об'ємом виконаної студентом роботи. Особлива увага звертається на засвоєння студентом практичних навичок. У студентів необхідно виявити знання та вміння виконати передбачені програмою маніпуляції, знання основних навичок по догляду за хворими, по проведенню деяких лабораторних та інструментальних методів дослідження, вмінню заповнювати необхідну медичну документацію.

При виставленні загальної оцінки з переддипломної практики практики враховується дисципліна студентів, їх активність у роботі відділень, участь у НДРС.

Оцінка з практичної підготовки фіксується в заліково-екзаменаційній відомості і вноситься в залікову книжку студента за підписами членів комісії.

ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТА З ДИСЦИПЛІНИ

Оцінка з дисципліни визначається відповідно до «Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу» (схваленої рішенням Вченої ради від 29 травня 2014 року, протокол № 9).

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАХ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

Оцінювання студентів проводиться за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу

Оцінку **"ВІДМІННО"** заслуговує студент, який досконало оволодів всіма практичними навичками, передбачених програмою і виконував їх самостійно, показав глибокі знання теоретичного матеріалу стосовно винесених на залік питань, відзначався зразковою виробничою дисципліною та старанністю, написав реферат по НДРС на "відмінно", відзначався зразковим веденням документації по практиці, приймав активну участь у громадському житті колективу, отримав відмінну характеристику керівників базових відділень лікарні.

Студент повністю володіє теоретичними засадами засвоєваних практичних дій, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує ситуаційні задачі різного ступеню складності; активно опановує практичною частиною заняття та методично правильно демонструє передбачені програмою практичні навички та вірно діє у змодульованих клінічних ситуаціях; проявляє ініціативу діє під час самостійної частини робочого дня виробничої практики, виконуючи більший обсяг робіт, ніж запланована мінімальна кількість маніпуляцій та процедур.

Оцінку **"ДОБРЕ"** отримує студент, який оволодів практичними навичками згідно програми і переважну кількість їх виконував самостійно, показав добрі знання теоретичного матеріалу по винесених на залік питанням, відзначався доброю виробничою дисципліною, наполегливістю при засвоєнні практичних навичок, написав реферат по НДРС на "добре", відзначався добрим веденням документації по практиці, приймав участь у громадському житті колективу, отримав позитивну характеристику керівників базових відділень лікарні.

Студент відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі ситуаційні задачі, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках; виконує передбачені для опанування практичні навички, але може припускатися окремих несуттєвих помилок, які виправляє самостійно; активно працює під час самостійної частини робочого дня виробничої практики, виконуючи запланований мінімум маніпуляцій та процедур.

Оцінку **"ЗАДОВІЛЬНО"** отримує студент, який оволодів більшістю практичних навичок по програмі практики, але самостійно їх виконував частково, показав задовільні знання теоретичного матеріалу по винесених на залік питаннях, порушував виробничу дисципліну, не проявляв ініціативи та старання при виконанні практичних навичок, написав реферат по НДРС на "задовільно", встановлену документацію по практиці заповнював нерегулярно, не приймав участі у громадському житті колективу, отримав задовільну характеристику керівників базових відділень лікарні.

Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує ситуаційні задачі, відчуваючи складнощі у простих випадках; студент не завжди спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно; здатний виконати основні практичні завдання та діяти у змодульованих клінічних ситуаціях тільки після відповідних зауважень та допомоги викладача; при проведенні

самостійної роботи виникають труднощі, вирішити які студент потенційно може за допомогою викладача або медичного персоналу лікарні.

Оцінка **"НЕЗАДОВІЛЬНО"** виставляється студенту, якщо він не оволодів більшою частиною передбачених програмою практичних навичок і не може їх виконати самостійно, показав незадовільні знання теоретичного матеріалу з питань, що винесені на залік, проявляв пасивність при виконанні практичних навичок, не підготував реферат по НДРС або виконав його з оцінкою "незадовільно". Відзначався недбайливістю при заповненні свідоцтва, або зовсім не вів відповідних записів, не приймав участі у громадському житті колективу, отримав негативну оцінку базових керівників базових відділень лікарні.

Студент пасивно поводить себе на практиці та під час самостійної роботи, має явні труднощі при вирішенні ситуаційних завдань, засвоєнні практичних навичок, не здатен приймати рішення та діяти у типових клінічних ситуаціях, навіть після відповідних зауважень та корекції викладача.

Оцінювання переддипломної практики є рейтинговим та визначається за результатами проведення модульного контролю.

Критерії оцінювання (розподіл балів, які отримують студенти) з переддипломної практики.

Кожен змістовий модуль максимально оцінюється в **64 бали**, індивідуальні завдання – від **0** до **8 балів**. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти за переддипломну практику – **200 балів**, мінімальну – **120 балів**.

Розподіл та нарахування балів при оцінюванні успішності в балах ECTS

Модуль 1. Медсестринська переддипломна практика				
Орієнтовні значення оцінювання поточного та модуль-контролю				
Структура дисципліни	«відмінно»	«добре»	«задовільно»	«незадовільно»
Змістовий модуль 1	64	52	40	0
Змістовий модуль 2	64	52	40	0
Змістовий модуль 3	64	52	40	0
ІДРС (не більше 8 балів)	8	-	-	0
МОДУЛЬ 1	200	156	120	0
Межі балів за шкалою ECTS	200-180	179-150	149-120	119 і менше

Критерії оцінювання результатів виконання та захисту індивідуальних завдань (в балах ECTS)

№ критерію	Критерії рейтингової оцінки	Max кількість балів ECTS
1	Відповідність змісту виконаної роботи поставленому завданню та повнота його розкриття	4
2	Захист індивідуальної роботи: змістовність та глибина доповіді, повнота та логічність відповідей на запитання під час захисту	4
	Максимальна підсумкова оцінка	8

ІНДЗ здобувач може виконати під час кожного змістового модулю.

Загальна кількість балів за змістовий модуль та за ІНДЗ не повинна перевищувати 72 бали.

**Критерії оцінювання практичного завдання з клінічних дисциплін
змістових модулів переддипломної практики**

Підсумковий модульний контроль	«5»	«4»	«3»	«2»
Вирішення ситуаційного клінічного завдання, встановлення медсестринського діагнозу, планування етапів медсестринського процесу, бали	30	25	20	0
Демонстрація практичної навички, бали (макс.)	34	27	22	0
Межі у балах та за традиційною шкалою	64-53	52-41	40-30	0

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час вирішення ситуаційного клінічного завдання складає **30 балів**, *мінімальна* – **20 балів**:

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час виконання практичного завдання складає **34 бали**:

- 1) підготовка до маніпуляції – **6 балів**;
- 2) демонстрація навички на муляжі – **22 бали**;
- 3) завершення процедури – **6 балів**.

Мінімальна кількість балів, яку може отримати студент під час виконання практичного завдання складає **22 бали**.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за переддипломну практику – **200 балів**.

Оцінка з «Переддипломної практики» виставляється лише студентам, яким зараховані усі змістовні модулі.

Модульний підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення модуля.

Конвертація кількості балів з дисципліни в оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму з дисципліни, конвертуються у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями як нижченаведено у таблиці.

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
Від 180 до 200 балів	«5»
Від 150 до 179 балів	«4»
Від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	«3»
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	«2»

Оцінка з дисципліни вноситься екзаменатором до «Відомості обліку успішності» (Форма № Н-5.03-1), «Індивідуального навчального плану студента» та «Залікової книжки».

Студенти, які навчаються на одному факультеті, курсі, за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
«A»	Найкращі 10 % студентів
«B»	Наступні 25 % студентів
«C»	Наступні 30 % студентів
«D»	Наступні 25 % студентів
«E»	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок «А», «В», «С», «D», «E» проводиться деканатами для студентів відповідного курсу та факультету, які навчаються за однією спеціальністю і **успішно** завершили вивчення дисципліни.

Оцінка «FX» виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але які не отримали оцінку «зараховано». Ця категорія студентів має право на перескладання заліку.

Оцінка «F» виставляється студентам не набрали мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність.

Студенти, які набрали кількість балів з дисципліни, що відповідає оцінці «не зараховано» (за рейтингом деканату оцінки «FX», «F»), не вносяться до переліку студентів, що ранжуються в деканатах, навіть після перескладання заліку з дисципліни і отримання оцінки «зараховано». Такі студенти після перескладання автоматично в рейтингах деканатів отримують оцінку «E».

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Юрків О.І., Шкробанець І.Д., Макарова О.В. Сестринська практика в педіатрії /навчальний посібник. – Чернівці, БДМУ, 2021. — 121 с.
2. Обстеження та оцінка стану здоров'я людини: навчальний посібник, частина перша / В.А. Гайдуков, І.А. Плеш, Л.Д. Борейко, Н.О. Сливка, О.І. Юрків, І.М. Маринчина. – Чернівці: Медуніверситет, 2019. – 191 с.
3. Клінічний медсестринський діагноз: навч. посібник для бакалаврів, магістрів та медсестер за спеціальністю «Медсестринство». – Харків : ХНМУ, 2019. – 156 с.
4. Хірургія: Підручник для студ. мед. (фарм.) закладів фахової передвищої освіти. — 5-те вид. Затверджено МОЗ / Усенко О.Ю., Білоус Г.В., Путінцева Г.Й. — К., 2021. — 416 с., тв. пал., (ст. 7 пр.).
5. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій: навчальний посібник / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна та ін. — 3-є видання. Київ: ВСВ "Медицина", 2023. — 207 с.

Допоміжна

1. Боброва Л.М. Методичні рекомендації до проведення переддипломної практики для студентів медичних училищ та коледжів. Київ: Медицина, 2017.
2. Обстеження та оцінка стану здоров'я людини: навчальний посібник, частина друга / Н.О. Сливка, В.А. Гайдуков, Ф.В. Кузик, М.І. Бачу, Д.К. Григорець – Чернівці: Місто, 2020. – 157 с.
3. Пропедевтика внутрішньої медицини : підручник / Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін. ; за ред. О.Г. Яворського. — 6-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 552 с. + 12 с. кольор. вкл. + Електронний додаток [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://link.medpublish.com.ua/75323.rar>
4. Свінціцький А. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: навчальний посібник– К.: Медицина, 2019. – 1088 с.
5. Загальна хірургія: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. — 3-тє вид., перероб. і доп. Затверджено МОН / Хіміч С.Д., Желіба М.Д., Герич І.Д. та ін.; За ред. С.Д. Хіміча. — К., 2018. — 608 с., тв. пал., (ст. 5 пр.).
6. Медицина в різних природних умовах: посібник з надання першої та невідкладної догоспітальної медичної допомоги: пер. 7-го англ. вид. / Тейт Хігінс, Алі С. Арасту, Пол С. Ауербах ; наук. ред. пер. Антон Волосовець. – К. : ВСВ «Медицина», 2024. – 384с.
7. «Медсестринство у внутрішній медицині»: підручник для ВНЗ I–III р.а. 4-те вид., випр. Затверджено МОЗ / О.С. Стасишин, Н.Я. Іванів, Г.П. Ткачук та ін.; за ред. В.В. Стасюка — К.: ВСВ Медицина, 2019. — 536 с.
8. Медична і соціальна реабілітація: Підручник для мед. училищ, коледжів, інст. медс-ва. — 3-тє вид. / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев та ін. — К., 2023. — 464 с., тв. пал., (ст. пр.).
9. Медсестринство в педіатрії: Підручник для студ. мед. закладів фахової передвищої та вищої освіти. — 2-ге вид. Затверджено МОЗ / За ред. В.С. Тарасюка. — К., 2021. — 336 с., тв. пал., (ст. 8 пр.).
10. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч. посіб. для ВНЗ I–III р.а. 3-тє вид., перероб. і доп. Затверджено МОЗ. Л.С. Савка, Л.І. Резнікова, О.І. Коцар; за ред Л.М. Ковальчука, О.В. Кононова К.; ВСВ Медицина, 2019 – 600 с.
11. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник /Л.С. Зозуля, А.О. Волосовець, О.Г. Шекера та ін. — 5-е видання. Київ: ВСВ "Медицина", 2023. - 560 с.
12. Невідкладні стани в хірургії: Навч. посіб. для мед. ВНЗ I—III р.а. Затверджено МОЗ / К.М. Бобак, А.І. Бобак, В.В. Киретів та ін.; За ред. Л.М. Ковальчука. — К., 2017. — 560 с., тв. пал., (ст. 10 пр.).
13. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій: Навч. посіб. для студ. мед. ЗВО і ПО. — 3-тє вид., перероб. і доп. Рекомендовано вченою радою НМУ ім. О.О.

Богомольця / За ред. В.С. Березенко, О.В. Тяжкої. — К., 2023. — 207 с. + 32 с. кольор. вкл., тв. пал., (ст. 10 пр.).

14. Паліативна медицина: підручник / В.Й. Шатило, П.В. Яворський. — К.: ВСВ “Медицина”, 2010. — 200 с.

15. Паліативно-хоспісна допомога: Навч. посіб. для студ. мед. закладів фахової передвищої та вищої освіти, лікарів-інтернів, сімей. лікарів. — 2-ге вид. Затверджено МОЗ / Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б. — К., 2021. — 328 с. + 4 с. кольор. вкл., тв. пал., (ст. 12 пр.).

16. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб: Підручник для студ. мед. закладів фахової передвищої освіти. — 9-те вид., пер. і доп. Затверджено МОЗ / За ред. Л.В. Беш, В.І. Бельдій, Л.П. Дедишин. — К., 2023. — 559 с. + 4 с. кольор. вкл., тв. пал. (ст. 5 пр.).

17. Педіатрія: практичні навички: Навч. посіб. для студ. мед. закладів передвищої освіти, медсестер, фельдшерів. — 2-ге вид., перероб. і доп. Рекомендовано МОЗ / Курдюмова Н.О., Поліщук Т.Г. — К., 2023. — 358 с., тв. пал., (ст. 14 пр.).

18. Практикум із внутрішньої медицини: Терапія: Навч. посіб. для студ. мед. (фарм.) закладів передвищої освіти. Затверджено МОЗ / За ред. О.С. Стасишин. — К., 2021. — 136 с., тв. пал., (ст. 20 пр.).

19. Сестринська справа: Підручник для мед. училищ, коледжів, інст. медс-ва. — 3-тє вид., випр. Затверджено МОЗ / За ред. В.І. Литвиненка, Н.М. Касевич. — К., 2017. — 816 с., тв. пал., (ст. 6 пр.).

20. Хірургія: Підручник для студ. мед. (фарм.) закладів фахової передвищої освіти. — 5-те вид. Затверджено МОЗ / Усенко О.Ю., Білоус Г.В., Путінцева Г.Й. — К., 2021. — 416 с., тв. пал., (ст. 7 пр.).

21. Black, J. M., & Hawks, J. H. (2017). *Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes*. Saunders.

22. Carpenito-Moyet, L. J. (2017). *Nursing Diagnosis: Application to Clinical Practice*. Wolters Kluwer.

23. Doenges, M. E., Moorhouse, M. F., & Murr, A. C. (2016). *Nursing Care Plans: Guidelines for Individualizing Client Care Across the Life Span*. F.A. Davis Company.

24. Evans A., Dahlin C., Dunning T., Hanks G., Smith T. *Oxford Handbook of Palliative Nursing*. Oxford: Oxford University Press, 2019.

25. *Guidelines for Preceptorship and Mentorship in Nursing*. Geneva: World Health Organization, 2017.

26. Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2017). *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing*. Wolters Kluwer.

27. Jarvis, C. (2019). *Physical Examination & Health Assessment*. Elsevier.

28. Kee, J. L., Hayes, E. R., & McCuiston, L. E. (2018). *Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach*. Elsevier Health Sciences.

29. Kozier, B., Erb, G., Berman, A., Snyder, S., & Levett-Jones, T. (2017). *Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice*. Pearson Australia.

30. Lewis, S. L., Bucher, L., Heitkemper, M. M., Harding, M. M., Kwong, J., & Roberts, D. (2016). *Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems*. Mosby.

31. Molyneux J., Lewis S. *Critical Care Nursing: Observations, Assessments and Care*. Hoboken: Wiley-Blackwell, 2017.

32. National Council of State Boards of Nursing. (2019). *NCLEX-RN Detailed Test Plan*. Retrieved from https://www.ncsbn.org/2019_RN_Detailed_Test_Plan_Candidate.pdf

33. Perry, A. G., Hockenberry, M. J., Lowdermilk, D. L., & Wilson, D. (2017). *Maternal Child Nursing Care*. Elsevier Health Sciences.

34. Perry, A. G., Potter, P. A., Ostendorf, W. R., & Cavanagh, S. J. (2017). *Clinical Nursing Skills & Techniques*. Elsevier.

35. Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P., & Hall, A. (2016). *Fundamentals of Nursing*. Elsevier Health Sciences.

36. Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2017). *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing*. Wolters Kluwer.

37. Taylor, C., Lillis, C., Lynn, P., & LeMone, P. (2018). Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Person-Centered Nursing Care. Wolters Kluwer.

38. Tolle S., Borneman T. Hospice and Palliative Care: The Essential Guide. New York: Springer Publishing Company, 2018.

Інформаційні ресурси

1. Дистанційне середовище "MOODLE" БДМУ. – Дисципліна «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині» . – Методичні вказівки. Конспекти. Ситуаційні задачі. Тести для самоконтролю. Аудіо- та відеоматеріали, мультимедійні презентації. <http://moodle.bsmu.edu.ua/course/view.php?id=1238>
2. Дистанційне середовище "MOODLE" БДМУ. – Дисципліна «Клінічне медсестринство у педіатрії» – Методичні вказівки. Конспекти. Ситуаційні задачі. Тести для самоконтролю. Аудіо- та відеоматеріали, мультимедійні презентації. <http://moodle.bsmu.edu.ua/course/view.php?id=1241>
3. Дистанційне середовище "MOODLE" БДМУ. – Дисципліна «Клінічне медсестринство в хірургії» Методичні вказівки. Конспекти. Ситуаційні задачі. Тести для самоконтролю. Аудіо- та відеоматеріали, мультимедійні презентації. <http://moodle.bsmu.edu.ua/course/view.php?id=1149>
4. Місія Глобального Альянсу Медичних Знань (Global Medical Knowledge Alliance, GMKA) <https://gmka.org/uk/about/>
5. Agency for Healthcare Research and Quality (AHRQ): AHRQ provides evidence-based resources and tools for improving patient care, including clinical guidelines, quality measures, and patient safety initiatives. (<https://www.ahrq.gov/>)
6. American Academy of Family Physicians (AAFP): The AAFP website offers resources and educational materials on primary care and patient-centered approaches to healthcare. (<https://www.aafp.org/>)
7. American Heart Association (AHA): The official website of the American Heart Association, offering resources and guidelines on cardiovascular health and patient care. (<https://www.heart.org/>)
8. American Medical Association (AMA): The AMA website provides resources, guidelines, and best practices for physicians and healthcare professionals, including information on patient care and practice management. (<https://www.ama-assn.org/>)
9. American Nurses Association (ANA) - <https://www.nursingworld.org/> ANA є професійною асоціацією медсестер, і їх веб-сайт містить новини, ресурси, практичні рекомендації та інформацію про стандарти медсестринства.
10. Centers for Disease Control and Prevention (CDC): Веб-сайт Американського центру контролю та профілактики захворювань з інформацією про захворювання, щеплення та здоровий спосіб життя. (<https://www.cdc.gov/>)
11. Healthline: Healthline provides reliable health information, articles, and resources on various medical conditions, treatments, and patient care topics. (<https://www.healthline.com/>)
12. Mayo Clinic: Веб-сайт клініки "Mayo Clinic" з багатою базою знань про різні медичні стани та догляд за пацієнтами. (<https://www.mayoclinic.org/>)
13. MedlinePlus: A trusted source of health information from the National Library of Medicine. It provides reliable information on diseases, treatments, drugs, and patient care. (<https://medlineplus.gov/>)
14. Medscape Nurses - www.medscape.com/nurses Medscape Nurses є платформою для медичних сестер, де можна знайти новини, статті, курси навчання та інші ресурси з практичної медицини.
15. National Council of State Boards of Nursing (NCSBN) - <https://www.ncsbn.org/> Веб-сайт містить різноманітну інформацію та ресурси для медсестер, включаючи практичні рекомендації та нормативні вимоги.
16. National Institute for Health and Care Excellence (NICE): A UK-based organization that provides evidence-based guidelines and resources for healthcare professionals, including guidelines on patient care. (<https://www.nice.org.uk/>)
17. National Institute of Nursing Research (NINR) - www.ninr.nih.gov Цей веб-сайт містить інформацію про дослідження, новітні рекомендації та ресурси в галузі догляду за хворими.
18. National Institutes of Health (NIH): The official website of the National Institutes of Health, providing information on medical research, clinical trials, and health topics. (<https://www.nih.gov/>)

19. Nursing and Midwifery Council (NMC) - <https://www.nmc.org.uk/> NMC є регулюючим органом медсестер у Великій Британії, і їх веб-сайт містить стандарти практики, директиви та інші корисні ресурси.
20. Nursing Times: Веб-сайт, що містить новини, статті та інформацію про сучасну сестринську практику. (<https://www.nursingtimes.net/>)
21. NursingCenter - <https://www.nursingcenter.com/> NursingCenter є онлайн-ресурсом для медсестер, який містить статті, клінічні рекомендації, журнали та інші інформаційні матеріали.
22. NursingWorld: Офіційний веб-сайт Американського товариства медичних сестер (American Nurses Association). (<https://www.nursingworld.org/>)
23. PubMed: A comprehensive database of biomedical literature that includes research articles, clinical studies, and systematic reviews. It can be used to find the latest research on patient care practices. (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)
24. UpToDate - <https://www.uptodate.com/home/nursing> UpToDate є веб-платформою, яка надає доступ до актуальних медичних інформаційних матеріалів, включаючи секції, присвячені медсестринству.
25. WebMD: Веб-сайт з великою кількістю інформації про різні медичні стани, лікування та популярні медичні теми. (<https://www.webmd.com/>)
26. World Health Organization (WHO): The official website of the WHO provides global health information, guidelines, and resources on patient care, disease prevention, and public health. (<https://www.who.int/>)

УКЛАДАЧІ ДОВІДНИКА ДЛЯ СТУДЕНТА (СИЛАБУСУ)

Борейко Л.Д.— к.мед.н., доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

Хомко О.Й.— к.мед.н., доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

Макарова О.В.— к.мед.н., доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

ЩОДЕННИК

з переддипломної практики в терапевтичному відділенні студент _____ групи _____ І курсу
 медичного факультету № 4 _____
 (прізвище, ініціали)

База практики _____

Керівник (від бази) _____

Керівник (від закладу вищої освіти) _____

Термін проходження практики: з _____ 202__ р. до _____ 202__ р. **М.П.**

Дата години роботи	Зміст виконаної роботи
	<p>Був присутній на інструктажі по техніці безпеки під час проходження переддипломної практики, який провів інженер з техніки безпеки. У терапевтичному відділенні старша медична сестра ознайомила студентів із режимом дня у лікарні, згідно програми практики. Ознайомила із функціональними обов'язками молодшого та середнього медичного персоналу, зупинилась на питаннях дотримання деонтології під час проходження практики.</p> <p><i>Виконав впродовж дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провів опитування пацієнта з ХОЗЛ: визначив проблеми, виставив медсестринський діагноз (1). 2. Провів бесіду з хворим щодо негативного впливу куріння (1). 3. Виміряв показники функціонального стану та провів оцінку (артеріальний тиск, пульс, температуру, частоту дихання) та зареєстрував у температурному листку (3). 4. Працював в маніпуляційному кабінеті. Заповнював системи для в/в введення (4). 5. Зробив в/м ін'єкцій (4). 6. Заповнив документацію медсестри маніпуляційного кабінету (журнал обліку маніпуляцій). 7. Проводив забір крові з вени для біохімічного дослідження (3). 8. В кабінеті зондування ознайомився з методикою фракційного дослідження шлункового соку і прозондував 1 хворого.

ЩОДЕННИК

з переддипломної практики в хірургічному відділенні студент _____ групи _____ I курсу
 медичного факультету № 4 _____
 (прізвище, ініціали)

База практики _____

Керівник (від бази) _____

Керівник (від закладу вищої освіти) _____

Термін проходження практики: з _____ 201 р. до _____ 201 р. **М.П.**

Дата години роботи	Зміст виконаної роботи
	<p>Був присутній на інструктажі по техніці безпеки під час проходження переддипломної практики, який провів інженер з техніки безпеки. У хірургічному відділенні старша медична сестра ознайомила з особливостями режиму дня у відділенні, зупинилась на питаннях дотримання режиму асептики, антисептики, медичної етики та деонтології під час проходження практики.</p> <p><i>Виконав впродовж дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Працював в “чистій” перев’язочній. Допомогав лікарю в перев’язці хворого після апендектомії. 2. Зробив 10 в/м ін’єкцій 3. Приймав участь у визначенні групової приналежності крові. 4. Проводив забір крові з вени для біохімічного дослідження. 5. Провів кварцювання в палатах №№3,6,7. <p>Підпис студента _____</p> <p>Підпис керівника від бази _____</p> <p>Підпис керівника практики від закладу вищої освіти _____</p>

ЩОДЕННИК

з переддипломної практики в педіатричному відділенні студент _____ групи _____ I курсу
 медичного факультету № 4 _____

(прізвище, ініціали)

База практики _____

Керівник (від бази) _____

Керівник (від закладу вищої освіти) _____

Термін проходження практики: з _____ 202__ р. до _____ 202__ р. **М.П.**

Дата години роботи	Зміст виконаної роботи
	<p>Був присутній на інструктажі по техніці безпеки під час проходження переддипломної практики, який провів інженер з техніки безпеки. У педіатричному відділенні старша медична сестра ознайомила студентів із режимом дня у відділенні. Наголосила на особливостях догляду за дітьми різних вікових груп.</p> <p><i>Виконав протягом дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Працював в маніпуляційному кабінеті. Заповнював системи для в/в введення. 2. Зробив 12 п/шк ін'єкцій 3. Проводив ігри з дітьми молодших вікових груп. 4. В кабінеті функціональної діагностики ознайомився з методикою запису ЕКГ. <p>Підпис студента _____</p> <p>Підпис керівника від бази _____</p> <p>Підпис керівника практики від закладу вищої освіти _____</p>

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ

про виконану роботу під час переддипломної практики
студент__ І курсу __ групи медичного факультету № 4

(прізвище, ініціали)

База практики _____

Керівник (від бази) _____

Керівник (від закладу вищої освіти) _____

Термін проходження практики: з _____ 202__ р. до _____ 202__ р. **М.П.**

Практичні навички	Виконано
<ol style="list-style-type: none"> 1. Реєстрація хворих, що поступають в стаціонар. 2. Опитування, визначення проблем та постановка сестринського діагнозу. 3. Планування сестринських втручань та їх виконання. 4. Здійснення огляду хворого, оцінка його стану. 5. Проведення термометрії з записом результатів в температурному листку. 6. Визначення частоти та характеру пульсу. 7. Вимірювання артеріального тиску, його реєстрація. 8. Підготовка хворих та необхідного обладнання до: <ul style="list-style-type: none"> • забору загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру; • забору аналізу сечі за методами Зимницького, Нечипоренка; • забору калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму; • здійснення гастроскопії, бронхоскопії, ректороманоскопії, колоноскопії; • здійснення ультразвукового дослідження органів черевної порожнини; • здійснення рентгенологічних обстежень ШКТ, нирок, хребта; • здійснення плевральної та абдомінальної пункції; • зняття електрокардіограм; 9. Проведення проби на чутливість організму хворого до антибіотиків. 10. Виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій, внутрішньовенних вливань. 11. Взяття крові на біохімічні та бактеріологічні дослідження. 12. Проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію (шприців, голочок, предметів догляду) згідно з діючими наказами, інструкціями та галузевим стандартом. 13. Проведення контролю якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові та миючих засобів. 14. Виконання шлункового та дуоденального зондувань. 15. Промивання шлунка. 16. Проведення катетеризації сечового міхура. 17. Приготування розчинів пероксиду водню та інших дезінфікуючих засобів. 18. Оформлення рецептів на лікарські препарати різним категоріям хворих. 19. Надання рекомендацій хворим з лікувального харчування. 20. Проведення профілактичних оглядів. 21. Надання екстреної долікарської допомоги при легеневої кровотечі. 22. Надання екстреної долікарської допомоги при бронхоспазмі. 23. Надання екстреної долікарської допомоги при гіпертонічному кризі. 24. Надання екстреної долікарської допомоги при больовому нападі. 25. Надання екстреної долікарської допомоги при шоці. 26. Надання екстреної долікарської допомоги при серцевій астмі. 27. Надання екстреної долікарської допомоги при стравохідній, шлунковій, кишковій кровотечі 28. Надання екстреної долікарської допомоги при перфоративній виразці. 	

<p>Надання невідкладної долікарської допомоги при печінковій кольці.</p> <p>29. Надання невідкладної допомоги хворому при нирковій кольці.</p> <p>30. Надання невідкладеної долікарської допомоги при печінковій, гіпоглікемічній, гіперглікемічній комі.</p> <p>31. Надання невідкладної допомоги хворому при анафілактичному шоці</p> <p>32. Підготовка трансфузійної системи до гемотрансфузії. Виконання венепункції та гемотрансфузії.</p> <p>33. Визначення групової та резус належності крові донора та реципієнта.</p> <p>34. Техніка накладання тиснучої пов'язки, та джгута Есмарха, тернікета при кровотечах.</p> <p>35. Участь в рентгенологічних, ультразвукових і ендоскопічних дослідженнях;</p> <p>36. Проведення фізіотерапевтичних процедур;</p> <p>37. Виконання очисної та сифонної клізми;</p> <p>38. Виписування рецептів, довідок, направлень на обстеження;</p> <p>39. Проведення профілактичних щеплень;</p> <p>40. Складання планів підвищення кваліфікації, планів-заявок на медикаменти, твердий та м'який інвентар, координаційних планів зв'язків з іншими структурними підрозділами, графіків чергувань.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

М.П.

Підпис студента _____

Підпис керівника від бази _____

Підпис керівника від закладу вищої освіти _____