


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи
доцент  Володимир ХОДОРОВСЬКИЙ
" 22 " 06 2023р.

ДОВІДНИК ДЛЯ СТУДЕНТА
(СИЛАБУС)
з вивчення навчальної дисципліни

«МЕДИЧНЕ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ТОВАРОЗНАВСТВО»

Галузь знань 22 Охорона здоров'я
(код і назва галузі знань)

Спеціальність 223 Медсестринство
(код і назва спеціальності)

Освітній ступінь бакалавр
(магістр, бакалавр, молодший бакалавр)

Курс навчання 1

Форма навчання денна, дистанційна
(денна, заочна, дистанційна)

Кафедра фармації
(назва кафедри)

Схвалено на методичній нараді кафедри фармації „ 05 ” червня 2023 року (протокол №20)

Завідувач кафедри


(підпис)

Олег ГЕРУШ

Схвалено предметною методичною комісією з дисциплін фармацевтичного профілю
«22» червня 2023 року (протокол №6)

Голова предметної методичної
комісії


(підпис)

Олег ГЕРУШ

Чернівці – 2023

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Кафедра	Фармації
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail	Геруш Олег Васильович – завідувач кафедри, кандидат фармацевтичних наук, доцент, gerush.oleg@bsmu.edu.ua Ілашук Павліна Григорівна – асистент кафедри, klepach.pavlina.intf18@bsmu.edu.ua Веля Марія Іванівна – асистент кафедри, mariavel2308@gmail.com
Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету	https://www.bsmu.edu.ua/farmatsiyi/
Веб-сайт кафедри	http://pharmak.bsmu.edu.ua/
E-mail	pharmacy@bsmu.edu.ua
Адреса	м. Чернівці, вул. Чорноморська, 17А
Контактний телефон	+38 (0372) 55-92-89

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Статус дисципліни	нормативна	
	Кількість кредитів	4
Загальна кількість годин	120	120
Лекції	20	6
Практичні заняття	30	16
Самостійна робота	70	98
Вид заключного контролю	підсумковий модульний контроль	

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

Згідно до навчального плану додипломної підготовки медсестер першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Медсестринство», вивчення навчальної дисципліни «Медичне та фармацевтичне товарознавство» здійснюється студентами на 1 курсі, в II семестрі. Дисципліна базується на попередньо вивчених студентами з таких предметів, як фізика, аналітична хімія, неорганічна, органічна хімія, фармакологія. Програма навчальної дисципліни включає розділи: «Вступ. Товари медичного асортименту», «Товарознавчі операції в аптечній мережі. Фармацевтичні товари», що забезпечує високий рівень загально-фармацевтичної підготовки. Викладання дисципліни передбачає лекції, практичні заняття, самостійну роботу студентів та завершується складанням підсумкового модульного контролю. «Медичне та фармацевтичне товарознавство» закладає фундамент для подальшого засвоєння студентами знань та вмінь із профільних теоретичних і професійно-практичних дисциплін.

4. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Перелік нормативних документів:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-bdmu-2023.pdf>);
- Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/bdmu-instrukcziya-shhodo-oczinuyvannya-%D1%94kts-2014-3.pdf>);
- Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/reworks.pdf>);
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf>);

- Кодекс академічної доброчесності (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf);
- Морально-етичний кодекс студентів (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/ethics_code.docx);
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/antiplagiat-1.pdf>);
- Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhenniy_vybirkovi_dyscyplin_u_2020.pdf);
- Правила внутрішнього трудового розпорядку Буковинського державного медичного університету (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/pravila-vnutrishnogo-rozporiadku.pdf>).

4.2. Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації;
- списування під час контролю знань заборонені;
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

4.3. Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку університету, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

4.4. Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх навчальних заняттях (лекціях, практичних (семінарських) заняттях, підсумковому модульному контролі) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважних причин).

4.5. Політика дедлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання пропущених або незарахованих занять та консультацій.

5. ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ)

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, для яких закладається основа в результаті вивчення навчальної дисципліни
Мікробіологія з основами генетики	Клінічне медсестринство в хірургії
Фізика	Клінічне медсестринство в педіатрії
Неорганічна та органічна хімія	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині
Фармакологія	

6. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

6.1. Мета викладання є підготовка медичних працівників спеціалізованих закладів до роботи з виробами медичної техніки до виконання професійних товарознавчих функцій, пов'язаних із забезпеченням лікувально-профілактичних установ та населення лікарськими засобами та виробами медичного призначення, а також навчання медичних сестер навичкам поведінки з медичними інструментами, приладами та устаткуванням.

6.2. Завданнями вивчення дисципліни «Медичне та фармацевтичне товарознавство» є:

- формування у медсестер необхідного обсягу знань про загальні положення товарознавства;
- опанування вмінням систематизувати знання з товарознавчих питань при вивченні інших дисциплін;
- сприяння формуванню професійно необхідних знань, умінь та навичок відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики;
- забезпечення теоретичної бази для подальшого вивчення інших медичних та економічних дисциплін навчального плану;
- створення бази, яка визначає професійну компетентність та загальну ерудицію медсестер.

7. КОМПЕТЕНТНОСТІ.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти **компетентностей:**

- *інтегральних:*

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.

- *загальних:*

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Навички застосовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

- *спеціальних(фахові, предметні):*

ФК 1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.

ФК 9. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.

ФК 10. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

ФК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

ФК 16. Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).

8. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна.

Загальні результати навчання:

Загальні:

ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю (проводити навчання молодшого медперсоналу з питань виконання функціональних обов'язків та охорони праці; контролювати дотримання правил техніки безпеки молодшим медичним персоналом; контролювати роботу молодшого медичного персоналу; контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами; контролювати дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах; здійснювати контроль за ресурсом медичного інвентарю).

ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування. У закладі охорони здоров'я вміти приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей медсестринського керівництва; забезпечувати виконання чинних регламентувальних документів з питань охорони здоров'я; освоїти функціональні обов'язки керівника медсестринських служб; знати порядок проведення ліцензування та акредитації лікувально-профілактичних закладів, лабораторій різного профілю, тощо.

ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

8.1. Знати:

- мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.
- мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.
- знати особливості пізнавальної діяльності людини, спрямованої на розкриття загальних, істотних зв'язків і співвідношень речей на достатньому рівні.
- організацію медичної допомоги та особливості роботи медичної сестри у відділеннях інтенсивної терапії та реанімаційному відділенні; - надання невідкладної допомоги при різних видах гострих та термінальних станів.

8.2. Уміти:

- розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.
- застосовувати набуті навички soft skills у процесі командної роботи
- застосовувати професійні стандарти надання медичної допомоги в повсякденній практиці.
- займатись медсестринським адмініструванням; - приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей медсестринського керівництва.
- забезпечувати виконання наказів та постанов з питань охорони здоров'я, освоїти функціональні обов'язки керівника медсестринських служб, знати порядок проведення ліцензування та акредитації лікувально-профілактичних закладів, лабораторій різного профілю, вести медичну обліковозвітну документацію зі своєї ділянки роботи.

8.3. Демонструвати:

- інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
- навички психотерапії в спілкуванні з пацієнтами та їх оточенням.
- Вплив на підлеглих, передача управлінської інформації зверху до низу, інструктаж підлеглих, забезпечення роботи у команді.

9. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин 1,5 кредити ЄКТС.

9.1. Конкретні цілі вивчення модуля (змістових модулів):

- Засвоїти основні поняття, пов'язані з товарознавчим аналізом товарів фармацевтичного та медичного призначення.
- Визначити функції, ціль, задачі, особливості та основні етапи товарознавчого аналізу.
- Ідентифікувати види та позначення нормативної документації (НД).
- Продемонструвати навички роботи з НД для проведення товарознавчого аналізу медичних та фармацевтичних виробів.
- Засвоїти систему класифікації та кодування фармацевтичних та медичних товарів у Товарній номенклатурі зовнішньої економічної діяльності (ТН ЗЕД);
- Засвоїти систему кодування Міжнародної асоціації EAN (European ArticleNumbering); систему класифікації товарів в Україні.
- Проаналізувати пакування, маркування, транспортування та асортимент медичних товарів.
- Засвоїти типи, розміри, класифікацію та маркуванням транспортної тари.
- Знати властивості, маркування та зберігання основних матеріалів (металевих та неметалевих), які використовуються у медицині та фармацевтиці.
- Засвоїти класифікацію, асортимент, маркування, зберігання та товарознавчий аналіз загальнохірургічних та спеціальних медичних інструментів.
- Засвоїти класифікацію, асортимент, пакування, маркування та зберігання шовного матеріалу, проколюючих голок, інструментів та апаратів для проколів, ін'єкції, трансфузій та відсмоктування.

9.2. МОДУЛЬ I «Медичне та фармацевтичне товаровознавство»

Змістовий модуль 1. Вступ. Товари медичного асортименту

ТЕМА 1. Робота з нормативно-технічними документами. Перев'язувальні матеріали.

Поняття про товар і його споживчу вартість. Визначення понять «товар», «асортимент товарів». Якість товарів як основна категорія товаровознавства Виникнення і розвиток товаровознавства. Предмет товаровознавства. Мета і задачі товаровознавства в системі підготовки провізорів на сучасному етапі розвитку фармації. Інтеграція товаровознавства з іншими дисциплінами. Визначення поняття «стандартизація». Принципи, рівні, суб'єкти та об'єкти стандартизації. Основні цілі і задачі стандартизації. Визначення поняття «стандарт» Види стандартів. Позначення нормативної документації (НД). Структурні елементи національного стандарту, аналітичної нормативної документації (АНД). Правила побудови і викладу технічних умов (ТУ). Вимоги до позначень стандартів і технічних умов. Порядок затвердження та термін дії нормативної документації.

ТЕМА 2. Товарознавча характеристика медичних інструментів (оториноларингологічних).

Товарознавчий аналіз оторинологічних інструментів. Класифікація. Характеристика.

ТЕМА 3. Товарознавча характеристика медичних інструментів (урологічних та акушерсько-гінекологічних).

Визначення понять «аналіз», «товарознавчий аналіз», «експертиза», «товарна експертиза». Функції, цілі та задачі товарознавчого аналізу. Особливості товарознавчого аналізу медичних та фармацевтичних товарів. Основні етапи товарознавчого аналізу. Вимоги до медичних та фармацевтичних товарів. Основні властивості матеріалів (фізичні, хімічні, технологічні та ін.), що забезпечують якість товарів.

ТЕМА 4. Товарознавча характеристика медичних інструментів, що застосовуються у стоматології.

Товарні види, асортимент інструментів та обладнання, які застосовуються при роботі з гіпсом. Інструменти для скелетного витягування. Інструменти, які застосовуються при остеосинтезі. Асортимент шин медичних. Класифікація за призначенням обладнання, яке застосовується у травматології, та технічні вимоги до нього. Товарознавчий аналіз інструментів та обладнання для травматології при їх прийманні. Зберігання технічних засобів для травматології.

ТЕМА 5. Контроль засвоєння змістового модуля 1

Класифікація медичних товарів в залежності від умов зберігання: за фізико-хімічними властивостями, способом застосування, терміном придатності, видами і способами пакування, і органолептичні показники якості, вимоги до якості медичних товарів. Пакування та його функціональне призначення, властивості пакування. Пакування, маркування та транспортування медичних товарів.

Змістовий модуль 2. Товарознавчі операції в аптечній мережі. Фармацевтичні товари

ТЕМА 6. Управління якістю, оцінювання якості товарів

Класифікація матеріалів, їх властивості, області застосування у фармації. Класифікація, склад, властивості, відомості про технологію їх виготовлення. Вимоги до якості. Маркування, пакування, умови зберігання. Стерилізація.

ТЕМА 7. Товарознавчі операції в аптечній мережі.

Поняття про товарознавчі операції, їх класифікація та характеристика. Приймання та відпуск товарів, оцінка якості, організація зберігання і транспортування. Процес руху товарів в аптечній мережі і товарознавчі операції, пов'язані з ним. Порядок складання договорів з постачальниками медичних та фармацевтичних товарів.

ТЕМА 8. Організація зберігання товарів фармацевтичного асортименту різних груп лікарських засобів.

Класифікація медичних інструментів. Перевірка на корозійну стійкість. Класифікація загально хірургічних інструментів. Ріжучі інструменти (ножі і скальпелі, долота медичні, молотки хірургічні, розпатори, ножиці і пили медичні, кусачки кісткові). Затискні інструменти (затискачі кровоспинні, затискачі для тимчасового перетину судин, затискачі шлункові і кишкові, голкотримачі, корнцанги, пінцети, щипці).; Основні елементи конструкції. Матеріал, який використовується для виготовлення медичних інструментів. Класифікація. Асортимент.

Технічні вимоги. Функціональні випробування. Пакування, маркування, транспортування, зберігання. Способи визначення якості. Стерилізація. Правила приймання та обліку. Відтискні інструменти (гачки, ранорозширювачі, лопаточка Буяльського, шпатель та ін.).

ТЕМА 9. Контроль засвоєння змістового модуля 2.

ТЕМА 10. Підсумковий модульний контроль №1

10. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Усього	Кількість годин				
		Денна форма				
		У тому числі				
		Аудиторні			С. Р.	Інд.
Л	П	С				
МОДУЛЬ 1. МЕДИЧНЕ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ТОВАРОЗНАВСТВО						
<i>Змістовий модуль 1. Вступ. Товари медичного асортименту.</i>						
Тема 1. Вступ. Товарознавство як наукова дисципліна. Робота з нормативно-технічними документами. Перев'язувальні матеріали.	10	2	2		6	
Тема 2. Класифікація та кодування товарів медичного і фармацевтичного асортименту. Товарознавча характеристика медичних інструментів (оториноларингологічних).	10	2	2		6	
Тема 3. Товарознавча характеристика медичних інструментів (урологічних та акушерсько-гінекологічних).	12		2		10	
Тема 4. Методи та апаратура для стерилізації медичних і фармацевтичних товарів. Товарознавча характеристика медичних інструментів, що застосовуються у стоматології.	12	2	2		8	
Тема 5. Контроль засвоєння змістового модуля 1	10		2		8	
Разом за змістовим модулем 1	54	6	10		38	
<i>Змістовий модуль 2. Товарознавчі операції в аптечній мережі. Фармацевтичні товари.</i>						
Тема 6. Управління якістю, оцінювання якості товарів.	8		2		6	
Тема 7. Товарознавчі операції в аптечній мережі.	8	2	2		4	
Тема 8. Організація зберігання товарів фармацевтичного асортименту різних груп лікарських засобів.	10	2	2		6	
Тема 9. Контроль змістовного модуля №2	8		2		6	
Разом за змістовим модулем 2	34	4	8		22	
Підсумковий модульний контроль №1	2		2			
УСЬОГО ГОДИН модуля №1	90	10	20		60	

11. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Тема	К-ть год
МОДУЛЬ 1 «МЕДИЧНЕ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ТОВАРОЗНАВСТВО»		
1	Вступ. Товарознавство як наукова дисципліна.	2
2	Класифікація та кодування товарів медичного і фармацевтичного асортименту.	2
3	Методи та апаратура для стерилізації медичних і фармацевтичних товарів.	2
4	Товарознавчі операції в аптечній мережі.	2

5	Організація зберігання товарів фармацевтичного асортименту різних груп лікарських засобів.	2
РАЗОМ:		10

12. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема	К-ть годин
МОДУЛЬ 1 «МЕДИЧНЕ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ТОВАРОЗНАВСТВО»		
<u>Змістовий модуль 1.</u>		
Вступ. Товари медичного асортименту.		
1	Робота з нормативно-технічними документами. Перев'язувальні матеріали.	2
2	Товарознавча характеристика медичних інструментів (оториноларингологічних).	2
3	Товарознавча характеристика медичних інструментів (урологічних та акушерсько-гінекологічних).	2
4	Товарознавча характеристика медичних інструментів, що застосовуються у стоматології.	2
5	Контроль засвоєння змістового модуля 1.	2
<u>Змістовий модуль 2</u>		
Товарознавчі операції в аптечній мережі. Фармацевтичні товари.		
6	Управління якістю, оцінювання якості товарів.	2
7	Товарознавчі операції в аптечній мережі.	2
8	Організація зберігання товарів фармацевтичного асортименту різних груп лікарських засобів.	2
9	Контроль змістовного модуля №2	2
10	<i>Підсумковий модульний контроль</i>	2
РАЗОМ:		20

13. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ теми	Тема	К-ть годин
МОДУЛЬ 1. «МЕДИЧНЕ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ТОВАРОЗНАВСТВО»		
1	Товарознавчий аналіз лікувальної апаратури. Товарні види та призначення лікувальної апаратури. Асортимент та технічні вимоги. Методи дезінфекції частин лікувальної апаратури, яка контактує з хворим. Товарознавчий аналіз лікувальної апаратури при її прийманні. Догляд за приладами та їх зберігання.	6
2	Товарознавчий аналіз технічних засобів для травматології. Товарні види, асортимент інструментів та обладнання, які застосовуються при роботі з гіпсом. Інструменти для скелетного витягування. Інструменти, які застосовуються при остеосинтезі.	6
3	Товарознавчий аналіз приладів для огляду, ендоскопії та інтроскопії. Товарні види, асортимент приладів для огляду, ендоскопії та інтроскопії. Класифікація приладів для огляду, ендоскопії та інтроскопії за призначенням.	6
4	Товарознавчий аналіз обладнання для стоматології. Стоматологічне обладнання; крісла стоматологічні, бормашини, установки стоматологічні, гнучкі рукава, наконечники. Вироби для терапевтичної стоматології. Пломбувальний матеріал. Інструменти для хірургічної стоматології. Вироби для ортопедичної стоматології та зубопротезних робіт.	4
5	Товарознавчий аналіз спеціальних інструментів: нейрохірургічних, офтальмологічних та оториноларингологічних. Класифікація спеціальних інструментів за призначенням. Нейрохірургічні інструменти. Інструменти для розкриття кісткових тканин. Ріжучі інструменти. Офтальмологічні інструменти. Оториноларингологічні інструменти.	4

	Діагностичні пристрої, ріжучі інструменти, інструменти для трахеотомії, вушні інструменти, допоміжні інструменти.	
6	Товарознавчий аналіз спеціальних інструментів: урологічні, акушерсько-гінекологічні. Класифікація спеціальних інструментів за призначенням. Урологічні інструменти. Катетери, бужі, зонди, пристосування для подрібнення каменів у сечовому міхурі та їх видалення. Акушерсько-гінекологічні інструменти.	4
7	Лікувальна апаратура. Електролікувальна апаратура. Апарати для ультразвукової терапії. Світлолікувальна апаратура. Водолікувальне устаткування. Товарні види та призначення лікувальної апаратури. Асортимент та технічні вимоги. Методи дезінфекції частин лікувальної апаратури, яка контактує з хворим. Товарознавчий аналіз лікувальної апаратури при її прийманні.	4
8	Товарознавчий аналіз технічних засобів для лабораторій та аптек. Товарознавчий аналіз інструментів та приладів для лабораторних досліджень. Прилади для відважування та визначення густини. Апаратура для нагрівання та термостаткування. Апаратура для дистиляції. Устаткування для центрифугування та фільтрування.	4
10	Товарознавчий аналіз обладнання для дезінфекції, перед стерилізаційної обробки та стерилізації. Обладнання для стерилізації. Класифікація парових стерилізаторів. Установки для радіаційної стерилізації медичних інструментів, шовного матеріалу та фармацевтичних препаратів з прискорювачем електронів та гама-променями. Плазмові стерилізатори.	6
11	Кисень, закис азоту, які застосовуються в медицині. Товарознавчий аналіз кисневої, дихальної та наркозної апаратури. Кисень медичний. Вимоги, які пред'являються до якості кисню медичного. Паспорт на кисень медичний. Балони кисневі і кисневі подушки (асортимент, маркування, технічні вимоги, зберігання). Товарознавчі операції при прийманні киснево-дихальної та наркозної апаратури.	4
12	Товарознавчий аналіз технічних засобів для діагностики захворювань. Товарні види, асортимент приладів та апаратів для діагностики. Класифікація діагностичних приладів за призначенням. Методи дезінфекції та стерилізації частин діагностичної апаратури, які контактують з хворими. Товарознавчий аналіз діагностичних приладів при їх прийманні. Догляд за приладами та їх зберігання.	6
13	Товарознавчий аналіз лабораторного та аптечного скла, виробів з нього. Аптечне обладнання та засоби малої механізації. Лабораторні скловироби. Тонкостінний посуд: склянки, лійки, холодильники скляні лабораторні, мірний посуд. Товстостінний посуд. Аптечні скловироби.	6
Разом:		60

14. ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

1. Виступи на науковому студентському гуртку.
2. Участь у наукових конференціях.
3. Опублікування доповідей в періодичній науковій пресі (тези, статті).
4. Виготовлення наочності згідно навчальних програм (таблиці, макети).
5. Виготовлення стендів.
6. Випуск санбюлетнів у відділеннях.
7. Тема рефератів:
 1. Основні фактори, які впливають на якість фармацевтичних та медичних товарів. Загальні вимоги до улаштування і експлуатації приміщень зберігання.
 2. Загальні вимоги до організації зберігання фармацевтичних та медичних товарів. Умови зберігання перев'язувальних матеріалів і готових перев'язувальних засобів, гумових виробів.

3. Класифікація медичних товарів в залежності від умов зберігання: за фізико-хімічними властивостями, способом застосування, терміном придатності, видами і способами пакування і органолептичні показники якості, вимоги до якості медичних товарів.
4. Кольорові метали і їх сплави (основний перелік і визначення). Фізико-хімічні властивості міді і її сплавів. Основні мідні сплави і їх марки, вживані для виготовлення медичних інструментів.
5. Дорогоцінні метали (перелік, властивості і вживання в медицині). Поняття про технологічний процес виготовлення медичних виробів.
6. Товарознавчий аналіз технічних засобів для діагностики захворювань.

15. ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

МОДУЛЬ 1. «МЕДИЧНЕ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ТОВАРОЗНАВСТВО»

1. Поняття про товар і його споживчу вартість. Визначення понять «товар», «асортимент товарів». Якість товарів як основна категорія товарознавства.
2. Виникнення і розвиток товарознавства.
3. Предмет товарознавства. Мета і задачі товарознавства в системі підготовки провізорів на сучасному етапі розвитку фармації. Інтеграція товарознавства з іншими дисциплінами.
4. Визначення поняття «стандартизація». Принципи, рівні, суб'єкти та об'єкти стандартизації. Основні цілі і задачі стандартизації.
5. Визначення поняття «стандарт». Види стандартів. Позначення нормативної документації (НД).
6. Структурні елементи національного стандарту, аналітичної нормативної документації (АНД). Правила побудови і викладу технічних умов (ТУ).
7. Вимоги до позначень стандартів і технічних умов.
8. Порядок затвердження та термін дії нормативної документації.
9. Товарні види та призначення лікувальної апаратури. Асортимент та технічні вимоги.
10. Методи дезінфекції частин лікувальної апаратури, яка контактує з хворим. Догляд за приладами та їх зберігання.
11. Товарознавчий аналіз лікувальної апаратури при її прийманні (відповідність приладу до супроводжуючої документації, комплектність, цілісність пакування, відповідність маркування).
12. Поняття про класифікацію товарів та її категорії.
13. Мета, призначення, ознаки і загальні правила класифікації.
14. Види класифікації товарів.
15. Системи кодування товарів. Внутрішнє кодування. Система кодування в товарній номенклатурі зовнішньоекономічної діяльності (ТН ЗЕД).
16. Штрихове кодування.
17. Визначення понять „аналіз“, „товарознавчий аналіз“, „товарна експертиза“. Функції, цілі та задачі товарознавчого аналізу.
18. Особливості товарознавчого аналізу медичних та фармацевтичних товарів. Основні етапи товарознавчого аналізу.
19. Вимоги до медичних та фармацевтичних товарів. Основні властивості матеріалів (фізичні, хімічні, технологічні та ін.), що забезпечують якість товарів.
20. Поняття про товарознавчі операції, їх класифікація та характеристика.
21. Приймання та відпуск товарів, оцінка якості, організація зберігання і транспортування.
22. Процес руху товарів в аптечній мережі і товарознавчі операції, пов'язані з ним. Порядок складання договорів з постачальниками медичних та фармацевтичних товарів.
23. Товарні види, асортимент інструментів та обладнання, які застосовуються при роботі з гіпсом.
24. Інструменти для скелетного витягування. Інструменти, які застосовуються при остеосинтезі. Асортимент шин медичних.
25. Класифікація за призначенням обладнання, яке застосовується у травматології, та технічні вимоги до нього.

26. Товарознавчий аналіз інструментів та обладнання для травматології при їх прийманні. Зберігання технічних засобів для травматології.
27. Класифікація медичних товарів в залежності від умов зберігання: за фізико-хімічними властивостями, способом застосування, терміном придатності, видами і способами пакування і органолептичні показники якості, вимоги до якості медичних товарів.
28. Пакування та його функціональне призначення, властивості пакування. Пакування, маркування та транспортування медичних товарів.
29. Типи та розміри транспортної тари. Класифікація транспортної тари. Уніфікація тари.
30. Транспортне маркування. Основні, додаткові та інформаційні написи. Маніпуляційні знаки. Транспортне устаткування. Технічні вимоги до транспортної тари.
31. Товарні види, асортимент приладів для огляду, ендоскопії та інтроскопії. Класифікація приладів для огляду, ендоскопії та інтроскопії за призначенням.
32. Методи дезінфекції та стерилізації частин приладів для огляду, ендоскопії та інтроскопії, які контактують з хворими.
33. Товарознавчий аналіз приладів для огляду, ендоскопії та інтроскопії при їх прийманні. Догляд за приладами та їх зберігання.
34. Основні фактори, які впливають на якість фармацевтичних та медичних товарів. Загальні вимоги до улаштування і експлуатації приміщень зберігання.
35. Загальні вимоги до організації зберігання фармацевтичних та медичних товарів. Умови зберігання перев'язувальних матеріалів і готових перев'язувальних засобів, гумових виробів.
36. Класифікація матеріалів, їх властивості, області застосування у фармації. Склад, властивості, відомості про технологію їх виготовлення.
37. Вимоги до якості матеріалів. Маркування, пакування, умови зберігання. Стерилізація.
38. Визначення поняття „метали“ їх характерні властивості, класифікація. Основні вимоги до металевих матеріалів, які використовуються для виготовлення медичних виробів. Класифікація металів та сплавів.
39. Фізико-механічні показники чорних і кольорових металів. Чорні метали і їх сплави (перелік і визначення). Леговані сталі (визначення). Показники якості металів і сплавів. Класифікація сталей по ступеню легування. Корозійно - стійкі нержавіючі сталі.
40. Кольорові метали і їх сплави (основний перелік і визначення). Фізико-хімічні властивості міді і її сплавів. Основні мідні сплави і їх марки, вживані для виготовлення медичних інструментів.
41. Дорогоцінні метали (перелік, властивості і вживання в медицині). Поняття про технологічний процес виготовлення медичних виробів.
42. Матеріали для виготовлення медичних інструментів. Поняття про корозію металів і захист від неї.
43. Класифікація медичних інструментів. Перевірка на корозійну стійкість. Класифікація загально хірургічних інструментів.
44. Основні елементи конструкції медичних інструментів. Матеріал, який використовується для їх виготовлення.
45. Ріжучі інструменти (ножі і скальпелі, долота медичні, молотки хірургічні, розпатори, ножиці і пили медичні, кусачки кісткові). Класифікація. Асортимент. Технічні вимоги. Функціональні випробування.
46. Затиски і інструменти (затискачі кровоспинні, затискачі для тимчасового перетину судин, затискачі шлункові і кишкові, голкотримачі, корнцанги, пінцети, щипці). Класифікація. Асортимент. Технічні вимоги. Функціональні випробування.
47. Відтискні інструменти (гачки, ранорозширювачі, лопаточка Буяльського, шпатель та ін.). Класифікація. Асортимент. Технічні вимоги. Функціональні випробування.
48. Зондуючі та бжуючі інструменти. Класифікація. Асортимент. Технічні вимоги. Функціональні випробування.
49. Пакування, маркування, транспортування, зберігання медичних інструментів. Способи визначення якості. Стерилізація. Правила приймання та обліку.
50. Стоматологічне обладнання: крісла стоматологічні, бормащини, установки стоматологічні, гнучкі рукава, наконечники.

51. Вироби для терапевтичної стоматології: бори зубні, інструменти для обробки кореневого каналу, інструменти для пломбування зубів та зняття зубних відкладень. Пломбувальний матеріал.
52. Інструменти для хірургічної стоматології: зубні щипці, елеватори зубні. Інструменти допоміжні. Вироби для ортопедичної стоматології та зубопротезних робіт: штучні зуби, абразивні інструменти, пристосування для зубопротезних робіт.
53. Класифікація спеціальних інструментів за призначенням.
54. Нейрохірургічні інструменти. Інструменти для розкриття кісткових тканин (коловорот з набором сверл і фрез, пилка з дроту, кусачки, щипці кісткові). Ріжучі інструменти (ножиці, затискачі кровоспинні, ранорозширювачі, шпатель, канюлі, ложки кісткові). Класифікація, призначення, основні елементи конструкції, асортимент, технічні вимоги.
55. Офтальмологічні інструменти (скальпелі і ножі, ножиці, ложки очні, петлі, шпатель, пінцети, відтискні інструмента, зонди, набір Філатова-Марцинковського). Класифікація, призначення, основні елементи конструкції, асортимент, технічні вимоги.
56. Оториноларингологічні інструменти. Діагностичні пристрої, ріжучі інструменти, інструменти для трахеотомії, вушні інструменти, допоміжні інструменти. Класифікація, призначення, основні елементи конструкції, асортимент, технічні вимоги.
57. Урологічні інструменти. Катетери, бужі, зонди, пристосування для подрібнення каменів у сечовому міхурі та їх видалення. Класифікація, призначення, основні елементи конструкції, асортимент, технічні вимоги.
58. Акушерсько-гінекологічні інструменти. Інструменти акушерські, інструменти для ембріотомії, інструменти гінекологічні, вакуумні апарати, набір інструментів для переривання вагітності. Класифікація, призначення, основні елементи конструкції, асортимент, технічні вимоги.
59. Класифікація неметалевих матеріалів, їх властивості, застосування у косметології, фармації та медицині.
60. Поняття про гуму. Класифікація гуми. Одержання каучуку. Поняття про технологічний процес виготовлення гумових виробів.
61. Старіння гуми. Зберігання гумових виробів.
62. Вимоги до якості гуми, маркування, пакування, зберігання, стерилізація та дезінфекція.
63. Визначення поняття „скло”. Склад і властивості скла. Класифікація скла для медичних виробів за призначенням. Вимоги до якості матеріалів, маркування, пакування, зберігання, стерилізація та дезінфекція.
64. Керамічні матеріали (визначення, склад і властивості). Вимоги до якості матеріалів, маркування, пакування, зберігання, стерилізація та дезінфекція.
65. Деревина, картон, папір, шкіра та її замітники. Вимоги до якості матеріалів, маркування, пакування, зберігання, стерилізація та дезінфекція. Вимоги до якості матеріалів, маркування, пакування, зберігання, стерилізація та дезінфекція.
66. Загальна характеристика природних та синтетичних полімерів і пластмас на їх основі (визначення, склад). Класифікація пластичних мас за призначенням і складом. Відомості про технологію їх виготовлення.
67. Склад пластичних мас і вимоги до їх функціональних властивостей. Застосування полімерів у фармації і медицині. Вимоги до якості товарів з пластмас. Маркування, пакування, умови зберігання та стерилізація виробів з пластмас.
68. Шовні матеріали та їх призначення. Класифікація шовних матеріалів.
69. Шовні матеріали, які розсмоктуються: кетгут, окцелон, вікріл та ін. Шовні матеріали, які не розсмоктуються: нитки лляні, нитки із лавсану, волос кінський, дріт металевий, скобки Мішеля.
70. Шовні матеріали, які умовно розсмоктуються. Товарні види. Технічні вимоги до шовних матеріалів. Стерилізація шовних матеріалів.
71. Пакування, маркування, транспортування та зберігання шовних матеріалів відповідно до стандартів.
72. Голки хірургічні. Класифікація голок за призначенням: хірургічні, шкірні, загального призначення (товсті і тонкі), очні, обколюючі, кишкові (зігнуті, прямі, з плоскоовальною частиною), судинні (зігнуті і прямі), ниркові. Товарні види.

- 73.Класифікація голок хірургічних в залежності від їх конструкції: за формою, за ступенем згину, перерізом і вістрям, формою вушка, розміром.
- 74.Голки атравматичні. Голки тавилки лігатурні. Умовні позначення голок. Технічні вимоги до голок. Пакування, маркування, транспортування та зберігання.
- 75.Способи стерилізації голок хірургічних, вилок та голок лігатурних. Способи визначення якості. Зшиваючі хірургічні апарати.
- 76.Шприци для ін'єкцій. Класифікація шприців за конструкцією та призначенням. Шприци типу "Рекорд" (розбірний, комбінований, безперервної дії). Шприци для промивання порожнин та вливань (Жане). Шприци скляні типу "Луер", полімерні. Шприц-тюбик.
- 77.Голки ін'єкційні та пункційно-біопсійні. Технічні вимоги. Пакування, маркування, транспортування та зберігання. Способи визначення якості. Стерилізація. Футляри для стерильного зберігання шприців і голок ін'єкційних.
- 78.Троакари. Апаратура для трансфузій, нагнітання та відсмоктування.

16. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ТА РОБІТ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

1. Перевірити правильність оформлення запропонованого документу у відповідності з договором на постачання продукції.
2. Скласти необхідні документи при виявленні недостачі товару по кількості.
3. Перевірити правильність маркування транспортної тари.
4. Заповнити необхідну документацію на прийнятий товар у відділі зберігання.
5. Розподілити прийнятий товар по відділах зберігання.
6. Прийняти і відпустити товар з урахуванням його терміну придатності.
7. Перевірити правильність зберігання лікарських засобів в приміщеннях для зберігання в аптеці.
8. Прийняти кисень медичний в аптеку від постачальника.
9. Відпустити кисень медичний споживачу з аптеки чи лікувального закладу.
10. Визначите поглинальну здатність вати медичної.
11. Визначити капілярність та нейтральність вати медичної.
12. Визначити поглинальну властивість, капілярність і нейтральність марлі.
13. Розподілити за групами запропоновані хірургічні інструменти.
14. Перевірити відповідність запропонованого хірургічного інструмента вимогам стандарту.
15. Провести товарознавчий аналіз шприців ін'єкційних відповідно до документації на них.
16. Провести товарознавчий аналіз голок ін'єкційних відповідно до документації на них.
17. Провести товарознавчий аналіз запропонованої окулярної лінзи.
18. Прочитати рецепт на окуляри.
19. Розподілити запропоновану скляну тару у відповідності з її класифікацією за призначенням.
20. Розподілити запропоновані закупорювальні засоби у відповідності з їх класифікацією за призначенням.
21. Прийняти полімерну тару у відповідності з документацією на неї.
22. Провести товарознавчий аналіз запропонованої скляної тари на відповідність технічним вимогам.
23. Дати висновок про можливість повторного використання транспортної тар .
24. Здійснити маркування транспортної тари.
25. Оформити відповідний документ на отримання запропонованих контейнерів; складроту зі складу.
26. Здійснити маркування лікарського засобу після розфасування на аптечному складі.
27. Перевірити правильність маркування готового лікарського засобу.
28. Дати висновок про правильність розміщення готових лікарських засобів на полицях складського приміщення.
29. Визначити вид споживчого пакування готового лікарського засобу.
30. Прийняти готовий перев'язувальний засіб у відповідності з документацією.
31. Перевірити правильність зберігання гумових виробів.
32. Провести товарознавчий аналіз на придатність подальшого використання запропонованого гумового виробу і запропонувати спосіб його відновлення.

33. Дати назву запропонованим гумовим виробам.
34. Дати висновок про правильність зберігання мінеральної води.
35. Здійснити приймання мінеральної води в аптеку..
36. Перевірити правильність зберігання п'явок .

17. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ

Підсумковий контроль проводиться на 2-му практичному занятті після завершення модуля 1. Здійснюється контроль теоретичних знань та практичних навичок і вмінь. Максимальна кількість балів модульного контролю становить 200. Модуль вважається зарахований, якщо студент набрав не менше 120 балів.

Початковий рівень визначається на першому практичному занятті за допомогою письмової контрольної роботи, яка складається з 10 тестових завдань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у формі:

- індивідуального усного опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем;
- у формі тестових завдань з однією правильною відповіддю та розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках;
- у формі письмових контрольних робіт.

Підсумковий контроль здійснюється по завершенню модуля і включає в себе контроль теоретичних знань, практичних навичок і вмінь (перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок у формі усного опитування та розв'язування тестових завдань).

Форми підсумкового модульного контролю успішності навчання мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки і здійснюватися у вигляді вирішення тестових завдань та ситуаційних задач. Підсумкове заняття проводиться у 3 етапи:

I етап - тестовий контроль рівня теоретичної підготовки студентів. Кожному студенту пропонуються 15 тестових завдань, які оцінюються в 1 бал за кожне;

II етап - індивідуальна контрольна письмова робота, яка містить 10 контрольних запитань. Правильна відповідь на кожне запитання оцінюється в 3 бали;

III етап - перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок у формі усної співбесіди з основних розділів дисципліни. Цей етап оцінюється у 20 балів.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які повністю відвідали аудиторні навчальні заняття з дисципліни, передбачені навчальною програмою, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Студенту, який не виконав всі види робіт, передбачені навчальною програмою, з поважної причини, вносяться корективи до індивідуального навчального плану і дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну.

Оцінка за модуль визначається на підставі суми оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (ПМК) (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати під час вивчення кожного модуля, становить 200, у тому числі: за поточну навчальну діяльність - 120 балів; за результатами підсумкового модульного контролю - 80 балів.

18. ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТА З ДИСЦИПЛІНИ

Під час оцінювання засвоєння кожної теми модуля студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою та за 200-бальною шкалою з використанням прийнятих та затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі видиробіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми. Студент повинен отримати **оцінку з кожної теми**. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали залежно від кількості тем у модулі.

Номер модуля квіт-ть навчальних год. кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість оцінюваних практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок							Мінімальна кількість балів*
			Традиційні оцінки				Бали за виконання індивідуального завдання як виду СРС			
			5	4	3	2	5	4	3	
Модуль 1 90/1,5	2	9	12	9,5	7	0	12	9,5	7	70

Для модуля 1:

Максимальна кількість, яку може набрати студент при вивченні модуля, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «5» на кількість тем у модулі дорівнює **120 балам** ($120=12*9+12$).

Мінімальна кількість балів, з якою студент допускається до складання підсумкового контролю модуля – **70 балів** ($70=7*9+7$).

Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента залежить від її обсягу і значимості, але складає не більше 12 балів. Таким чином:

Оцінка «5» конвертується в 12 балів;

«4» – у 9,5 балів;

«3» – в 7 бали;

19. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

19.1. Базова:

1. Основи фармацевтичного і медичного товарознавства: навч. посіб. / К. М. Римарчук. – К. : ВСВ «Медицина», 2015. – 120 с.
2. Медичне та фармацевтичне товарознавство: практикум / Дем'яненко В. Г., Афанасьєва В. А., Проскочило А. В. Бреусова С. В., за ред. проф. В. Г. Дем'яненка. – К.: ВСВ "Медицина", 2010. – 296 с.
3. Медичне і фармацевтичне товарознавство: Товари аптечного асортименту: навч. посіб. [для вищ. навч. закл.] / Б. П. Громовик, Н. Б. Ярको, І. Я. Городецька, О. М. Корнієнко, Н. Л. Ханік. – За ред. проф. Б.П. Громовика. – Вінниця: Нова книга, 2011. – 496 с.: іл.
4. Товарознавство на фармацевтичному підприємстві: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Фармація» / І.І. Баранова, С.М. Коваленко, С.В. Бреусова та ін. – Харків: НФаУ, 2018. – 160 с.
5. Медичне та фармацевтичне товарознавство: підручник для студентів вищ. навч. закл. / І.І. Баранова, С.М. Коваленко, Д.В. Семенів та ін. – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2017. – 320 с.

19.2. Допоміжна:

1. Медичне та фармацевтичне товарознавство: підручник для студентів вищ. навч. закладів / І.І. Баранова, С.М. Коваленко, Ю.О.Безпала, Т.В. Дядюн, С.О. Мамедова. – Х.: НФаУ : Оригінал, 2016. – 304 с.
2. Наказ МОЗ України 29.09. 2014 № 677 «Про затвердження Порядку контролю якості лікарських засобів під час оптової та роздрібної торгівлі».
3. Постанова КМУ від 02.10.2013 р. N 753 «Про затвердження Технічного регламенту щодо медичних виробів».
4. Наказ МОЗ України від 06. 07. 2012 № 498 «Про затвердження Переліку товарів, які мають право придбавати та продавати аптечні заклади та їх структурні підрозділи».
5. Наказ МОЗ України від 03.10.2011 № 634 – «Настанова «Лікарські засоби. Належна практика зберігання». СТ-Н МОЗУ 42-5.1:2011».
6. Наказ МОЗ України від 30.05.2013 № 455 «Про затвердження настанови
7. Гридасов В.І., Оридорога Л.М., Винник О.В. Фармацевтичне і медичне товарознавство:

Підруч. для студ. вищ. фар мац. навч. закл. та фармац. ф- тів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акрид. (2-е вид.). – Х.: Вид-во НФаУ; "МТК-книга". 2004. – 160с.

19.3. Інформаційні ресурси:

1. <http://moodle.bsmu.edu.ua>
2. www.pharma-center.kiev.ua (Електронний довідник лікарських засобів Державного фармакологічного центру МОЗ України)
3. www.drugmed.dov.ua. (Інформаційний реєстр лікарських засобів Державної служби лікарських засобів і виробів медичного призначення України)
4. <https://dec.gov.ua/>- Державний експертний центр Міністерства охорони здоров'я України (підрозділи: стандартизація медичної допомоги; формулярна система забезпечення лікарськими засобами).
5. <https://moz.gov.ua/nakazi-moz> - Накази Міністерства охорони здоров'я України.
6. https://moz.gov.ua/uploads/0/3799-nacperelic_dodatok_web.pdf - Національний перелік основних лікарських засобів (Постанова КМУ від 13 грудня 2017 р. № 1081).
7. <http://www.who.int/countries/ukr>- Всесвітня організація охорони здоров'я. Україна.
8. <https://www.ispor.org/> - Міжнародна спілка фармакоекономічних досліджень.
9. <http://www.htai.org/> - Міжнародна спілка з оцінки медичних технологій.
10. <https://hta.ua/pro-hta>- Оцінка медичних технологій. Україна
11. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – ресурс PubMed (доступ до бази даних MEDLINE).
12. <http://www.cochrane.org>. - Кокранівська бібліотека.

20. УКЛАДАЧІ ДОВІДНИКА ДЛЯ СТУДЕНТА (СИЛАБУСУ)

1. ГЕРУШ Олег – завідувач кафедри фармації, доцент, к.фарм.н.;
2. ІЛАЩУК Павліна –асистент кафедри фармації.

