

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

ОСНОВИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Спеціальність	221 Стоматологія
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення курс	4 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

Короткий зміст дисципліни:

Успішні освітні практики, інструменти формування академічної доброчесності. Академічна доброчесність у середовищі закладу вищої освіти: правовий та етичний аспекти. Кодекси честі академічної доброчесності у закладах вищої освіти. Забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності у закладах вищої освіти. Умови створення у закладі вищої освіти атмосфери академічної доброчесності. Моніторинг як інструмент забезпечення якості освіти та дотримання принципів академічної доброчесності. Опитування студентів. Чинники порушення та запобігання порушення академічної доброчесності. Види академічної відповідальності. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.

Завдання:

- формувати повагу до життя та гідності людини, свободу вибору і відповідальності за власний вибір.
- формувати вміння ідентифікувати та аналізувати конфліктні ситуації, що виникають у професійній діяльності лікаря та визначати конкретні шляхи їхнього розв'язання;
- формувати знання нормативно-правових документів, що захищають людину у процесі навчання та майбутній професійній діяльності від не доброчесних практик
- виховання глибокої переконаності в необхідності неухильного дотримання етичних і моральних норм, правил і принципів у професійній діяльності медика.
- формувати вміння аналізувати конфліктні ситуації, що виникають в освітньому процесі у зв'язку з недотриманням принципів академічної доброчесності та аналізувати механізми відповідальності за порушення.

Результати навчання: усвідомлення соціально-правових, морально-етичних наслідків наслідків щодо недотримання норм академічної доброчесності; ефективно аналізувати результати проведення опитувань здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників; розв'язувати міжособистісні, групові та міжгрупові конфлікти й запобігати їх виникненню; аналізувати чинники порушення та запобігання академічної доброчесності; знати порядок та встановлення фактів порушення академічної доброчесності; використовувати отримані знання на практиці.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати:**

- успішні освітні практики академічної доброчесності;
- інструменти формування академічної доброчесності;
- структуру кодексів академічної доброчесності у закладах вищої освіти;
- поняття академічної доброчесності у середовищі закладу вищої освіти: правовий та етичний аспекти;
- умови створення у закладі вищої освіти атмосфери академічної доброчесності.
- види академічної відповідальності. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- аналізувати нормативно-правові документи з питань академічної доброчесності;
- проводити моніторинг як інструмент забезпечення якості освіти та дотримання принципів академічної доброчесності;
- формувати вміння впровадження політики академічної доброчесності у закладах вищої освіти;
- оволодіти технологією проведення опитування студентів та професорсько-викладацького складу з питань якості освіти.
- обґрунтувати передумови порушення та запобігання порушення академічної доброчесності.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських):

1. Поняття академічної доброчесності
2. Академічна доброчесність у середовищі закладу вищої освіти: правовий та етичний аспекти
3. Кодекси честі академічної доброчесності у закладах вищої освіти
4. Забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності у закладах вищої освіти
5. Види академічної відповідальності.
6. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.
7. Умови створення у закладі вищої освіти атмосфери академічної доброчесності.
8. Виховання академічної культури.
9. Процедура встановлення фактів порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності Порушення та запобігання порушення академічної доброчесності.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК11. Здатність працювати в команді.
- ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
- СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
- СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Зорій Ніна Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент.