

**ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА**  
для здобувачів вищої освіти 3 курсу стоматологічного факультету  
на 2023-2024 н.р.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ПРОФІЛАКТИКА ГНІЙНО-ЗАПАЛЬНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ЩЛД</b>
<b>Кафедра</b>	Хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	Доцент Дроник Іван Іванович Асистент Батіг Ірина Вікторівна
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Мета вивчення дисципліни:</b> гнійно-запальні захворювання ЩЛД залишаються однією з найактуальніших проблем через незмінне зростання кількості хворих, абсолютне та відносне збільшення числа деструктивних і агресивних форм, великий відсоток діагностичних помилок на догоспітальному етапі, труднощі диференціальної діагностики, неправильні підходи до лікування, занепад профілактичного напрямку. Останнім часом значна розповсюдженість цієї патології, що також обумовлена воєнним станом, гуманітарними та техногенними катастрофами, несприятливими екологічними факторами, незбалансованим харчуванням.</p> <p><b>Завдання:</b> вдосконалити знання здобувачів вищої освіти щодо питань профілактики виникнення гнійно-запальних процесів ЩЛД.</p> <p><b>Результати вивчення дисципліни.</b> Після успішного вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p><i>знати:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сучасну класифікацію, диференційну діагностику та основні принципи лікування одонтогенних та неодонтогенних запальних процесів щелепно-лицьової ділянки.</li> <li>2. Показання до госпіталізації при гнійно-запальних процесах ЩЛД та шиї.</li> <li>3. Тактику ведення пацієнта при: утрудненому прорізуванні зуба, одонтогенних періоститах та остеомієлітах щелеп верхньощелепової пазухи; гострих і хронічних лімфаденітах ЩЛД та шиї.</li> </ol> <p><i>вміти:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обгрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи</li> </ol> <p><b>Форма підсумкового контролю.</b> По закінченню вивчення модуля здобувачі складають залік.</p>
<b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b>	<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</li> <li>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>ЗК5. Здатність спілкуватися англійською мовою.</li> <li>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>ЗК11. Здатність працювати в команді.</li> <li>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> <li>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> </ol> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>СК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</li> <li>СК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</li> <li>СК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній</li> </ol>

<p>діагноз, невідкладні стани.</p> <p>СК4. Спроможність планувати та проводити заходи з профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>СК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>СК6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>СК7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.</p> <p>СК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p>СК9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>СК12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.</p> <p>СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>СК16. Спроможність до організації та проведення реабілітаційних заходів і догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.</p>
---