

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**ПРОМОЦІЯ ЗДОРОВ'Я**

<b>Спеціальність</b>	<b>221 Стоматологія</b>
<b>Освітній рівень</b>	<b>Магістр</b>
<b>Термін навчання (курс)</b>	<b>3 курс</b>
<b>Форма навчання</b>	<b>Денна</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Соціальної медицини та організації охорони здоров'я</b>

**Короткий зміст дисципліни:** Промоція здоров'я (підтримка здоров'я, сприяння здоров'ю) являє собою процес, що дозволяє людям підвищити контроль над здоров'ям і покращити стан свого здоров'я.

Зміцнення (промоція) здоров'я населення – передумова для всебічного розвитку життєдіяльності людини, досягнення їм активного довголіття та повноцінного виконання соціальних функцій, для активної, трудової, громадської, сімейно - побутової, дозвільної формах життєдіяльності.

Вибіркова дисципліна має на меті сформувати у студентів знання з промоції здоров'я та її реалізацію – формування системи санітарно-гігієнічних знань, вмінь та навичок, що спрямовані на збереження та зміцнення індивідуального, групового і суспільного здоров'я населення; оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.

**Орієнтовний перелік лекцій з навчальної дисципліни «Промоція здоров'я»:**

1. Зміст та характеристика промоції здоров'я.
2. Види медичної профілактики та профілактичних програм на національному, регіональному та міжнародному рівнях.
3. Репродуктивне здоров'я.
4. Неепідемічні захворювання – як соціально – гігієнічна проблема.
5. Методи та засоби санітарної просвіти щодо формування здорового способу життя.

**Орієнтовний перелік практичних занять з навчальної дисципліни «Промоція здоров'я»:**

1. Промоція здоров'я населення: основні детермінанти.
2. Аналіз та оцінка чинників, що негативно впливають на здоров'я населення.

3. Первинна, вторинна і третинна профілактики захворювань, організація, проведення та контроль за проведенням профілактичних заходів різними верствами населення.
4. Медико -соціальні проблеми охорони матері та дитини. Репродуктивне здоров'я.
5. Аналіз та оцінка показників загальної, неепідемічної , інфекційної захворюваності та захворюваності з тимчасовою та стійкою втратою працездатності.
6. Оцінка якості надання медичної допомоги населенню.
7. Організація паліативної та хоспісної допомоги населенню.
8. Медико - соціальні проблеми неепідемічних захворювань.
9. Реалізація і психологічний захист громадян у кризових ситуаціях.
10. Профілактичні медичні технології.

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

- *Інтегральна*

Здатність вирішувати типові і складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

- *Загальні*

1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
3. Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
4. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації, з різних джерел.
7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- *Спеціальні (фахові, предметні)*

1. Здатність до оцінювання основних показників здоров'я населення.
2. Здатність до оцінювання впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я, їх тенденцій у розрізі різних груп населення, визначення ризику.

3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.
4. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.
5. Здатність виявляти прояви нерівності щодо здоров'я, спричинені соціальними детермінантами, та розробляти відповідні заходи для їх скорочення.
6. Здатність застосовувати основні поняття та концепції доказової медицини і біостатистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.
7. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.
8. Здатність до організації надання та інтеграції медичної допомоги населенню.
9. Здатність до забезпечення контролю за якістю наданих послуг охорони здоров'я на належному рівні.
10. Здатність до планування та проведення заходів профілактики хвороб серед населення, у т.ч. у співпраці з фахівцями громадського здоров'я.
11. Здатність до розробки та впровадження систем моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій профілактичних та діагностичних або скринінгових програм.
12. Здатність до обробки державної, соціальної та медичної інформації.
13. Здатність до здійснення адвокації, комунікації, та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.
14. Здатність до проведення аналізу діяльності системи охорони здоров'я, закладів, підрозділів чи фахівців охорони здоров'я.
15. Здатність визначати пріоритети у сфері охорони здоров'я, проводити оцінку потреб, розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії та пропонувати науково обґрунтовані заходи.

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

1. Ясинська Ельвіра Цезарівна – доцент кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я.

**Завідувач кафедри соціальної медицини  
та організації охорони здоров'я  
к.мед.н., доц.**

**Ігор НАВЧУК**