

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**«Психодіагностика психічних процесів та властивостей»**

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	221 Стоматологія
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	2 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

**Короткий зміст дисципліни:** мета навчальної дисципліни – навчити студентів проводити діагностичне обстеження, користуватись уже апробованими і стандартизованими діагностичними методиками, ознайомити з теорією і практикою вимірювання психологічних особливостей пізнавальних процесів, особистісних якостей і властивостей.

**Завдання:**

- зорієнтувати студентів у змісті психодіагностики та її місці і ролі в психологічній практиці та лікувальному процесі;
- забезпечити засвоєння студентами основних теоретичних понять сучасної психодіагностики, методів обстеження психіки людини та формування умінь самостійно застосовувати їх у практиці;
- навчити проводити психодіагностичне обстеження, обробляти, аналізувати та інтерпретувати його результати;
- сприяти формуванню у студентів професійно-значущих якостей особистості лікаря-стоматолога, розвитку уважного ставлення до соціально-психологічних явищ.

**Результати навчання:** знати специфіку й логіку наукового пізнання, особливості його розвитку, методології, методів та принципів організації наукових досліджень; здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань з різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів; володіти методами виявлення психологічних особливостей обстежуваних, оцінки рівня сформованості пізнавальних процесів; узагальнювати результати та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості; описувати результати психодіагностики, складати психологічні характеристики і портрети окремих осіб.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):**

1. Поняття про психологію як науку. Характеристика методів психологічних досліджень
2. Психодіагностика індивідуальних відмінностей відчуттів
3. Психодіагностика індивідуальних відмінностей сприймання
4. Психодіагностика уваги
5. Психодіагностика процесів пам'яті
6. Психодіагностика і розвиток індивідуальних відмінностей мислення та мовлення
7. Психодіагностика і розвиток індивідуальних відмінностей уяви

8. Психодіагностика і вдосконалення емоційно-вольових якостей
9. Психодіагностика індивідуально-типологічних властивостей особистості

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

**Загальні компетентності:**

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК11. Здатність працювати в команді.
- ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

- СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
- СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
- СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

**Борисюк Алла Степанівна** – доктор психологічних наук, професор.