

**ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА**  
**для здобувачів вищої освіти 1 курсу стоматологічного факультету**  
**на 2023-2024 н.р.**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>СТОМАТОЛОГІЯ І ПРОБЛЕМИ ДЕОНТОЛОГІЇ</b>
<b>Кафедра</b>	Хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	Асистент Герасим Лаліта Миколаївна
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Мета вивчення дисципліни:</b> усі контакти між лікарем і пацієнтом є системою людських стосунків, тому результат будь-якого лікування залежить від їхнього рівня та якості. У сучасній медицині, зокрема стоматології, пацієнт бере участь в обговоренні процесу лікування, ознайомлюється з планом обстеження і лікування, дає на це свою письмову згоду. Лікар-стоматолог взаємодіє з пацієнтом як фахівець і виконує всі необхідні маніпуляції. Нерозривний комплекс мануальних і комунікативних навичок визначає професіоналізм лікаря, формує міцну основу довіри до нього пацієнта.</p> <p><b>Завдання:</b> допомогти майбутньому фахівцю уникнути ситуацій, які виникають у професійній діяльності лікарів-стоматологів різного профілю під час надання стоматологічної допомоги.</p> <p><b>Результати вивчення дисципліни.</b> Після успішного вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Деонтологічні особливості роботи лікаря-стоматолога-хірурга на амбулаторному прийомі</li> <li>2. Деонтологічні особливості роботи лікаря-хірурга щелепно-лицевого в стаціонарі.</li> <li>3. Деонтологічні аспекти в терапевтичній стоматології</li> <li>4. Деонтологічні аспекти в терапевтичній стоматології</li> <li>5. Деонтологічні проблеми в ортопедичній стоматології</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.</li> <li>2. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</li> </ul> <p><b>Форма підсумкового контролю.</b> По закінченню вивчення модуля здобувачі складають залік.</p>
<b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b>	<p><b>Загальні компетентності (ЗК).</b></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.      ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.      ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.      ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.      ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.      ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.      ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.      ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.      ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.      ЗК11. Здатність працювати в команді.      ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.      ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.      ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК).</b></p> <p>СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p>