

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркового навчальних дисциплін**

« Психічне здоров'я особистості в кризовому суспільстві »
(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	223 Медсестринство
Освітній рівень	бакалавр
Термін вивчення (курс)	1 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

Короткий зміст дисципліни: мета навчальної дисципліни – усвідомлення глибинного взаємозв'язку тіла і психіки, формування знань та навичок екологічного ставлення до свого психологічного здоров'я, можливостей майбутніх медсестер-бакалаврів.

Завдання:

- засвоєння медсестрами-магістрами знань і глибоке вивчення та усвідомлення основних теоретичних положень та емпіричного доробку тілесно-орієнтованої психології;
- знайомство з головними підходами та методами тілесно-орієнтованої психотерапії;
- усвідомлення глибинного взаємозв'язку тіла і психіки, формування знань та навичок екологічного ставлення до свого психологічного здоров'я.

Результати навчання: формування системи психологічних знань особливостей взаємозв'язку тіла і психіки, формування знань та навичок екологічного ставлення до свого психологічного здоров'я; оволодіння основними категоріями та поняттями тілесно-орієнтованої психології; демонструвати навички міжособистісної взаємодії; використовувати отримані знання на практиці.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати:**

- основні теоретичні положення тілесно-орієнтованої психології;
- підходи та методи тілесно-орієнтованої психології;
- особливості взаємозв'язку тіла і психіки людини.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти:**

- розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.
- застосовувати знання з різних галузей психології
- застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності;
- приймати обґрунтоване рішення;
- обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Поняття про тілесно-орієнтовану психологію. Історія розвитку тілесно-орієнтованої психології та психотерапії
2. Вегетоаналітична терапія характеру В. Райха
3. Класифікація базових особистісних проблем за В. Баскаковим
4. Класифікація проблемних пат тернів дихання за А. Виховські

5. Біоенергетика А. Лоуена
6. Бодинаміка Л. Марчер
7. Модель розвитку особистості в нормі й патології
8. Особистість психотерапевта в тілесно-орієнтованій психотерапії
9. Етичні, тактичні та діагностичні аспекти роботи з клієнтом в тілесно-орієнтованій психотерапії
10. Техніки і вправи, що застосовуються в тілесно-орієнтованій психотерапії. Робота з мотивацією клієнта

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації
2. Здатність до планування, організації та управління
3. Здатність спілкуватися другою мовою
4. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій
5. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та проведення досліджень на відповідному рівні
6. Навички міжособистісної взаємодії
7. Здатність навчатись та навчати
8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

Фахові компетентності:

2. Вміння оцінювати організацію та якість надання різних видів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення
7. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час
10. Здатність до використання теоретичних знань та практичних умінь при організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини
11. Вміння застосовувати теоретичні знання та практичні уміння при організації управління в медсестринських структурних підрозділах
12. Вміння планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.
13. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.
14. Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови Всесвіту, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Любіна Любов Анатоліївна – кандидат психологічних наук, старший викладач.

Осипенко Вікторія Анатоліївна – кандидат психологічних наук, викладач.