

**ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА**  
**для студентів І курсу спеціальності 223 «Медсестринство» /ступінь –**  
**«бакалавр»**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Клінічна епідеміологія</b>
<b>Кафедра</b>	Догляду за хворими та вищої медсестринської освіти
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	Доктор медичних наук, професор Плеш І.А.
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Клінічна епідеміологія.</b> Сучасні принципи та правила проведення клінічних досліджень. Визначення поняття клінічна епідеміологія. Основні етапи її розвитку. Основні принципи та положення клінічної епідеміології.</p> <p><b>Епідеміологічні дослідження.</b> Мета клініко-епідеміологічних досліджень та якість організації їх проведення.</p> <p><b>Дизайн епідеміологічних досліджень.</b> Типи дизайнів. Етика проведення дослідження. Критерії включення та виключення з дослідження. Види контролю. Сліпота дослідження. Роль фахівця - біостатистика в організації і проведенні дослідження. Протокол клінічних досліджень. Контрольовані клінічні випробування. Рандомізація та стратифікація. Рандомізоване контрольоване клінічне дослідження – золотий стандарт досліджень. Узагальнення результатів клінічних досліджень. Аналітичні огляди. Поняття про метадані. Систематичні огляди та мета-аналіз. Кокранівське співробітництво: історія створення та діяльність.</p>
<b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b>	<p>Згідно з вимогами стандарту та освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти <b>компетентностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>інтегральна:</i> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері</li> </ul>

громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

– загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;  
*фахові*
- здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я;
- здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів;
- здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію;
- здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я;