

до Положення про порядок та умови обрання
здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін
у Буковинському державному медичному університеті

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркового навчальних дисциплін**

Історія та культура України

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	Медсестринство
Освітній рівень	бакалавр
Термін вивчення(курс)	1 курс
Форма навчання	Очна
Кафедра	психології та філософії

Мета навчальної дисципліни - ознайомлення із основними віхами та соціокультурними аспектами виникнення, розвитку та становлення світових, національних та неорелігій світу. Студенти ознайомляться із особливостями культової та догматичної практики, основними філософськими та теологічними ідеями релігійних вчень.

Завдання:

- засвоєння основних термінів і понять світових релігій;
- застосовувати теоретичні знання релігійної етики та моралі у повсякденному житті;
- сформувані у студентів систему знань про світові релігії;
- активізувати знання релігійної етики та моралі при вивченні інших дисциплін;
- оцінювати і приймати відповідні рішення у ситуаціях, що вимагають релігійних знань;
- навчити студентів творчому мисленню;
- ознайомлювати з історією виникнення релігійних поглядів, становленням, розвитком, доктринами та релігійною практикою сучасних конфесій;
- ознайомити з впливом релігії на історичний розвиток людства;
- сформувані стійкі світоглядні позиції.

Результати навчання: розуміти закономірності історичного поступу світової та української культури, виявляти специфіку феноменів культури зважаючи на унікальні особливості кожного етапу.

- Вміти критично мислити та аналізувати інформацію на релігійну тематику;
- Визначати загальні закономірності історичного поступу різних типів релігій;
- Знати та розуміти історичні аспекти розвитку світових релігій;
- Розуміти взаємозв'язок первісних вірувань, національних та світових релігій;
- Розрізняти догматичні особливості їх течій та напрямків;
- Виділяти основні етапи розвитку національних релігій;
- Вміти чітко розрізняти різні типи та напрямки релігійних вчень;
- Розуміти антропологічні виклики у сфері функціонування релігій;
- Аналізувати вплив релігії на розвиток новоєвропейської та сучасної культури;
- Тлумачити основні проблеми вивчення релігії та їх вплив на ідентичність людини;
- Оперувати термінологічною базою, визначати приналежність феномена до певного напрямку релігійного світогляду;

- Тлумачити вплив релігій на конструювання уявлень про людину, та зв'язок із міфологією, культурою, політичною системою, світоглядом конкретного культурного періоду;
- Аналізувати інформацію на спеціалізованих сайтах, критично її осмислювати, розуміти який вплив така інформація чинить на конструювання релігійної ідентичності;
- Давати адекватну дефініцію основним поняттям;
- Критично осмислювати релігійні події;
- Розуміти особливості релігійної поведінки, вміти її тлумачити;
- Навчитися коректно сприймати думки інших та робити групові презентації.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати**:

- основні теоретичні положення дисципліни «Історія релігії»: релігія, дух, душа, мораль, релігійна етика, релігійна картина світу.
- причини виникнення і функціонування релігії в світі;
- принципи і методи дослідження релігійних феноменів,
- світоглядно-гуманістичний зміст вільнодумства.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- на основі ґрунтового фундаментального знання історії релігії опанувати самостійний стиль мислення;
- формувати свою власну позицію з плюралістичної точки зору;
- застосовувати набуті знання як методологічну основу при вирішенні теоретичних і практичних завдань фахових дисциплін, при аналізі загальних проблем сьогодення в їх суспільних і особистісних вимірах;
- орієнтуватися в сучасних релігійних ситуаціях.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Сутність і соціальна природа релігії.
2. Походження релігії та її історичні форми і типи.
3. Релігії стародавніх народів та цивілізацій.
4. Національні релігії сучасності.
5. Буддизм: основи віровчення і культу.
6. Виникнення та еволюція християнства.
7. Іслам: особливості віровчення і культу.
8. Історія та сучасний стан релігій.
9. Проблеми релігійного розвитку людства на сучасному етапі.
10. Релігійна історія України.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності:

- Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із застосуванням інформаційних та комунікаційних технологій.
- Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Здатність до міжособистісної взаємодії.
- Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальні (фахові, предметні):

- Здатність узагальнювати інформацію щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань.
- Здатність встановити психологічний контакт із пацієнтом із метою подальшого формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного

формулювання, в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики.

- Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання медико-психологічної допомоги з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів.
- Здатність надання медико-психологічної допомоги, в т.ч. екстренної при психоемоційному стресі, життєвих кризах, суїцидальних намірах тощо.
- Здатність до діагностики невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги.
- Здатність до проведення експертної оцінки психологічного стану людини та експертизи працездатності (медико-соціальної, військоволікарської, психолого-психіатричної, судової, медикопедагогічної).
- Здатність до здійснення психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників.
- Здатність до здійснення психологічної реабілітації населення.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Службська Анна Ярославівна – кандидат філософських наук, викладач.