

**ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА**  
**для студентів I курсу спеціальності 223 «Медсестринство» /ступінь –**  
**«бакалавр»/ медичного факультету №4 на 2023-2024 н.р.**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ</b>
<b>Кафедра</b>	Догляду за хворими та вищої медсестринської освіти
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	Доктор медичних наук, професор Плеш І.А. Кандидат медичних наук, доцент Борейко Л.Д.
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Мета навчальної дисципліни:</b> освоєння майбутніми фахівцями цілісного комплексу теоретичних знань і практичних умінь з методології й основних методів науково-дослідної роботи для формування професійно-творчого потенціалу та практичної готовності бакалавра медсестринства проводити необхідні теоретичні й емпіричні дослідження, пов'язані з фахом і професійною освітою</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оволодіння системою знань про психолого-педагогічну та філософську сутність і зміст методології як науки про основи наукового дослідження;</li> <li>– розуміння основних понять науки та наукової роботи;</li> <li>– поглиблення знань і вмінь щодо системи методів наукового дослідження;</li> <li>– опанувати вмінням володіти окремими методами дослідницької роботи (теоретичними, емпіричними, діагностичними);</li> <li>– розуміння теоретичного та практичного володіння діагностичним підходом до організації науково-дослідної роботи;</li> <li>– формування навичок проведення наукових досліджень, зокрема, навичок пошуку інформації та роботи з науковими першоджерелами, постановки наукового експерименту, документування та статистичної обробки первинних даних, наукової інтерпретації отриманих результатів наукового дослідження.</li> <li>– опанування знаннями та вмінням якісного оформлення результатів проведеного дослідження у вигляді наукових рефератів, доповідей, тез, конспектів першоджерел, курсових робіт, планів експерименту, професійно спрямованих проектів тощо;</li> <li>– оволодіння правилами та нормами академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури.</li> </ul> <p><b>Результати вивчення дисципліни:</b>  <b>Студент повинен знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– суть наукового пізнання та наукового дослідження;</li> <li>– основні поняття науки, особливості теоретичних і емпіричних знань;</li> <li>– історичні аспекти становлення і розвитку науки;</li> <li>– поняття, цілі, функції і структурні елементи науки;</li> <li>– види наукової діяльності;</li> <li>– пріоритетні напрями розвитку науки в Україні;</li> <li>– теоретичні та методологічні принципи науки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– види та ознаки наукового дослідження;</li> <li>– систему наукових знань;</li> <li>– методологію і методи наукових досліджень в медицині;</li> <li>– організаційні стадії науково-дослідного процесу і їх алгоритм;</li> <li>– інформаційне забезпечення науково-дослідницької роботи;</li> <li>– методи пошуку, збору, систематизації та інтерпретації наукової інформації;</li> <li>– бібліографічний апарат наукових досліджень;</li> <li>– зміст і призначення діагностичних методів: тестування, опитування, анкетування, вимірювання за певними критеріями, експертна оцінка;</li> <li>– правила та норми академічної доброчесності;</li> <li>– форми та види академічної недоброчесності (академічний плагіат, підробка, обман, фабрикація, фальсифікація, самоплагіат тощо)</li> </ul> <p>Студент повинен <i>вміти</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначати актуальну наукову проблему, об'єкт, предмет наукового дослідження;</li> <li>– формулювати мету та основні задачі наукового дослідження;</li> <li>– обирати методологію і методи наукового дослідження;</li> <li>– проводити інформаційно-аналітичну та інформаційно-бібліографічну роботу із залученням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>– користуватися сучасними діагностичними методиками та діагностичним інструментарієм щодо встановлення об'єктивності одержаних результатів дослідження;</li> <li>– формулювати висновки, рекомендації, пропозиції;</li> <li>– оформляти результати наукових досліджень;</li> <li>– узагальнювати результати власної науково-дослідної роботи у вигляді доповіді, тез, наукової статті.</li> </ul>
<p><b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b></p>	<p><b>ЗК 03.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>ЗК 05.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p><b>ЗК 08.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p><b>ЗК 09.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність працювати в команді</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички міжособистісної взаємодії</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань</p> <p><b>СК 01.</b> Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p>