

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕДСЕСТРИНСТВО»

освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр»

за спеціальністю - 223 Медсестринство

галузі знань - 22 Охорона здоров'я

кваліфікація - сестра медична, брат медичний

Затверджено вченою радою БДМУ
04 червня 2020 року, протокол № 7.
Із змінами та доповненнями,
затверджено вченою радою БДМУ
27 травня 2021 року, протокол № 9.
Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2021 року
(Наказ № 340-Адм від 01.09.2021 року)

Т.в.о. ректора

І.В. Геруш

Чернівці – 2021



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Медсестринство» фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство».

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Буковинського державного медичного університету

СХВАЛЕНО Вченою радою Буковинського державного медичного університету (Протокол № 9 від 27 травня 2021 року)

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

проф., д. мед. н. Плеш І.А. – керівник проектної групи
доц., к. мед. н. Борейко Л.Д.
доц., к. мед. н. Бербець А.М.

Рецензії/відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Данилюк В.В. – заступник генерального директора з медсестринства комунального неприбуткового підприємства «Міська дитяча клінічна лікарня» Чернівецької міської ради

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

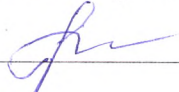
Гарант освітньої програми:

Ігор ПЛЕШ 

завідувач кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти
Буковинського державного медичного університету, доктор медичних наук,
професор

« 25 » 05 2021 р.

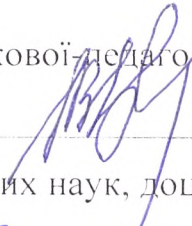
Директор фахового коледжу БДМУ

Тамара ГРАЧОВА 

кандидат медичних наук

« 25 » 05 2021 р.

Проректор з наукової-педагогічної роботи

Ігор ГЕРУШ 

кандидат медичних наук, доцент

« 25 » 05 2021 р.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 223 «Медсестринство»**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Буковинський державний медичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова передвища освіта Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Кваліфікація – «Сестра медична», «Брат медичний»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медсестринство» підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до фахового коледжу Буковинського державного медичного університету, затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до її наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.bsmu.edu.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової переваги освіти ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінка впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність: 223 «Медсестринство» Кваліфікація: сестра медична, брат медичний
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять на клінічних базах, виробничої та переддипломної практики.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за данною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: сестра медична і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами): 3231 сестра медична; 3231 сестра медична-анестезист; 3231 сестра медична дитячого стаціонару; 3231 сестра медична операційна; 3231 сестра медична патронажна; 3231 сестра медична поліклініки; 3231 сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; 3231 сестра медична зі стоматології; 3231 сестра медична з фізіотерапії; 3231 сестра медична з функціональної діагностики; 3231 сестра медична з масажу; 3231 сестра медична з дієтичного харчування; 3231 сестра медична з косметичних процедур; 3231 сестра медична з лікувальної фізкультури; 3231 статистик медичний.

Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Медсестринство» і присудження ступеня фахового молодшого бакалавра фахівець може вступати на програму для здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності «Медсестринство» або магістра зі спеціальності «Медицина».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, виробничої та переддипломної практик.
Оцінювання	Система оцінювання результатів навчання базується на об'єктивному комплексному та систематичному підходах та відображає результати навчання студентів. Застосовуються такі види шкал оцінювання: 200-бальна шкала та традиційна 4-бальна шкала (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»). Бали з дисциплін конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу: «5» - від 180 до 200 балів; «4» - від 150 до 179 балів; «3» - від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент; «2» - нижче мінімальної кількості балів. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано». Форми контролю - заліки, поточний контроль, підсумкові модульні контролю, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузії та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності. ФК 3. Здатність дотримуватись принципів сестринської деонтології, викладених у клятві Флоренс Найтінгейл та Етичному кодексі Міжнародної ради медичних сестер. ФК 4. Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер Європи. ФК5.Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності медичної сестри. ФК6.Здатність усвідомлювати етичні елементи філософії сестринської справи. ФК7.Здатність дотримуватись мистецтва спілкування в медсестринстві та комунікативного зв'язку з пацієнтами. ФК 8. Здатність організовувати етапи сестринського процесу. ФК 9. Здатність застосовувати практичні знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами сестринського процесу. ФК 10. Здатність оцінювати стан пацієнта з метою встановлення медсестринського діагнозу, планування сестринських втручань та їх реалізацію і корекцію. ФК 11. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та виконання заходів щодо профілактики внутрішньолікарняної інфекції. ФК 12. Здатність виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. ФК 13. Здатність виконувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги тяжкохворим. ФК 14. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я. ФК 15. Здатність проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самодогляду та профілактики потенційних проблем. ФК 16. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки. ФК 17. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання наркотичних та сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів. ФК18.Здатність організовувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України. ФК 19. Здатність проводити адаптаційні заходи для профілактики синдрому вигорання медичних сестер. ФК 20. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення. ФК 21. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності
--	---

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати загальні	ПРЗ 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. ПРЗ 2. Знання клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності для виконання сестринських втручань. ПРЗ 3. Знання та дотримання принципів сестринської деонтології. ПРЗ 4. Розуміння основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер. ПРЗ 5. Знання обов'язків, цінностей та чеснот медичної сестри. ПРЗ 6. Знання особливостей мистецтва спілкування в медсестринстві. ПРЗ 7. Знання етапів сестринського процесу. ПРЗ 8. Знання сфер навчання пацієнтів: пізнавальної, емоційної, психомоторної. ПРЗ 9. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки. ПРЗ 10. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання наркотичних і сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів. ПРЗ 11. Знання основних правил діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів. ПРЗ 12. Знання принципів основ сестринської санітарії.
Програмні результати (фахові)	ПРФ 1. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ. ПРФ 2. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою. ПРФ 3. Застосовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності з загальних та фахових дисциплін. ПРФ 4. Застосовувати принципи сестринської деонтології у роботі медичної сестри. ПРФ 5. Проводити професійну діяльність при комунікативному зв'язку з пацієнтами нездатними до вербального спілкування. ПРФ 6. Застосовувати знання етапів сестринського процесу на практиці. ПРФ 7. Застосовувати знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами сестринського процесу. ПРФ 8. Уміння оцінювати стан пацієнта з метою встановлення сестринського діагнозу, планування сестринських втручань, їх реалізації та корекції. ПРФ 9. Уміння виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. ПРФ 10. Уміння виявляти актуальні та потенційні проблеми пацієнтів. ПРФ 11. Реалізовувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги. ПРФ 12. Проводити профілактичну роботу задля зміцнення здоров'я пацієнта та збереження здоров'я здорових людей.

	ПРФ 13. Уміння проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самоогляду та профілактики потенційних проблем. ПРФ 14. Уміти застосовувати сучасні принципи здорового способу життя. ПРФ 15. Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність медичної сестри відповідно до чинного законодавства. ПРФ 16. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні сестринських втручань, відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності. ПРФ 17. Аргументувати принципи сестринської деонтології у роботі медичної сестри. ПРФ 18. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання. ПРФ 19. Демонструвати здатність застосовувати етичні елементи філософії сестринської справи. ПРФ 20. Визначати та оцінювати етапи сестринського процесу. ПРФ 21. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення. ПРФ 22. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки. ПРФ 23. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Основна частина кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Центр симуляційного навчання. Кабінети клінічної практики в закладах охорони здоров'я.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: навчальна програма; робоча програма; тематичні плани (теоретичних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи); методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки,

	фотографії) тощо. До програмного забезпечення входять: електронні підручники та посібники, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, навчальна платформа Moodle, офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до угод із закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількіс ть кредиті в ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 2.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 3.	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Модульний контроль
ОК 5.	Культурологія	1,5	Залік
ОК 6.	Історія України	1,5	Залік
ОК 7.	Основи економічної теорії	1,5	Залік
ОК 8.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,5	Залік
ОК 9.	Основи медичної інформатики	2,5	Модульний контроль
ОК 10.	Анатомія людини. Фізіологія	8	Модульний контроль
ОК 11.	Патоморфологія та патофізіологія	4,5	Модульний контроль
ОК 12.	Фармакологія та медична рецептура	4	Модульний контроль
ОК 13.	Медична хімія	4	Модульний контроль
ОК 14.	Мікробіологія	3	Модульний контроль
ОК 15.	Основи екології та профілактичної медицини	2	Модульний контроль
ОК 16.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 17.	Медична біологія	2,5	Модульний контроль
ОК 18.	Основи біофізики та медична апаратура	2,5	Модульний контроль
ОК 19.	Ріст і розвиток людини	3	Модульний контроль
Усього за циклом		50,5	

II. Цикл професійної підготовки			
ОК 20.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	2	Модульний контроль
ОК 21.	Історія медицини та медсестринства	2,5	Залік
ОК 22.	Основи медсестринства	12	Модульний контроль
ОК 23.	Медсестринство у внутрішній медицині	12	Модульний контроль
ОК 24.	Медсестринство в хірургії	12	Модульний контроль
ОК 25.	Медсестринство в педіатрії	12	Модульний контроль
ОК 26.	Медсестринство в акушерстві	3	Модульний контроль
ОК 27.	Медсестринство в гінекології	3,5	Модульний контроль
ОК 28.	Медсестринство в інфектології	3,5	Модульний контроль
ОК 29.	Медсестринство в офтальмології	2	Модульний контроль
ОК 30.	Медсестринство в оториноларингології	2	Модульний контроль
ОК 31.	Медсестринство в онкології	2	Залік
ОК 32.	Медсестринство в дерматології та венерології	2	Залік
ОК 33.	Медсестринство в сімейній медицині	4	Модульний контроль
ОК 34.	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	2,5	Модульний контроль
ОК 35.	Медсестринство в неврології	2	Модульний контроль
ОК 36.	Медсестринство в психіатрії та наркології	4	Модульний контроль
ОК 37.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	1,5	Залік
ОК 38.	Медсестринська етика та деонтологія	1,5	Залік
ОК 39.	Медична та соціальна реабілітація	4	Залік
ОК 40.	Анестезіологія та реаніматологія	2	Модульний контроль
ОК 41.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,5	Модульний контроль
ОК 42.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Залік
Усього за циклом		96,0	

III. Цикл практичної підготовки			
ОК 43	Виробнича практика	3,5	Модульний контроль
ОК 44	Переддипломна практики	9	Модульний контроль
Усього за циклом		12,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		159	
Вибіркові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	1. Іноземна мова (англійська, німецька, французька) 2. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська, німецька, французька)	6	Модульний контроль
ВК 2	1. Фізичне виховання 2. Фітнес	10,5	Залік
ВК 3	1. Основи психології та між особове спілкування 2. Психологія конфлікту	2,5	Залік
Усього за циклом загальної підготовки		19	
Загальний обсяг вибірових компонент		19	
Атестація		2,0	
Загальний обсяг освітньої програми		180	

Примітка: * - перелік вибірових компонент може оновлюватися відповідно до положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибірових навчальних дисциплін у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» (наказ по університету від 19.03.2020 № 04-0).

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти
1. Цикл загальної підготовки	69,5	50,5	19
2. Цикл професійної підготовки	96	96	-
3. Цикл практичної підготовки	12,5	12,5	-
Атестація	2,0	2,0	-
Усього	180	161	19

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 89,4%, вибіркова частина – 10,6%.

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Послідовність навчальної діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (50,5 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (9,5 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (54,0 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (6,0 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (56,5 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (3,5 кредитів ЄКТС)

Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:

№	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Курс					
		1		2		3	
		1	2	3	4	5	6
1	Основи філософських знань			*			
2	Соціологія			*			
3	Основи правознавства			*			
4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*					
5	Культурологія	*					
6	Історія України	*					
7	Основи економічної теорії		*				
8	Основи латинської мови з медичною термінологією	*					

9	Основи медичної інформатики	*					
10	Анатомія людини. Фізіологія	*	*				
11	Патоморфологія та патофізіологія			*	*		
12	Фармакологія та медична рецептура		*	*			
13	Медична хімія	*	*				
14	Мікробіологія		*				
15	Основи екології та профілактичної медицини				*		
16	Безпека життєдіяльності			*			
17	Медична біологія	*					
18	Основи біофізики та медична апаратура		*				
19	Ріст і розвиток людини		*				
20	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї			*			
21	Історія медицини та медсестринства		*				
22	Основи медсестринства	*	*				
23	Медсестринство у внутрішній медицині			*	*	*	*
24	Медсестринство в хірургії			*	*	*	*
25	Медсестринство в педіатрії			*	*	*	*
26	Медсестринство в акушерстві			*			
27	Медсестринство в гінекології				*		
28	Медсестринство в інфектології				*		
29	Медсестринство в офтальмології				*		
30	Медсестринство в оториноларингології				*		
31	Медсестринство в онкології					*	
32	Медсестринство в дерматології та венерології					*	
33	Медсестринство в сімейній медицині					*	*
34	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині					*	
35	Медсестринство в неврології					*	
36	Медсестринство в психіатрії та наркології					*	*
37	Громадське здоров'я та громадське медсестринство						*
38	Медсестринська етика та деонтологія						*
39	Медична та соціальна реабілітація					*	*
40	Анестезіологія та реаніματοлогія						*

41	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій						*
42	Основи охорони праці та охорона праці в галузі						*
43	Виробнича практика				*		
44	Переддипломна практики						*
	Курси за вибором	*	*	*	*	*	
	Атестація						*

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа». Практична частина включає дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії» та завершується видачею документа встановленого зразка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» з присвоєнням кваліфікації сестра медична, брат медичний.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

[illegible]

5.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПР3 1	ПР3 2	ПР3 3	ПР3 4	ПР3 5	ПР3 6	ПР3 7	ПР3 8	ПР3 9	ПР3 10	ПР3 11	ПР3 12	ПРФ 1	ПРФ 2	ПРФ 3	ПРФ 4	ПРФ 5	ПРФ 6	ПРФ 7	ПРФ 8	ПРФ 9	ПРФ 10	ПРФ 11	ПРФ 12	ПРФ 13	ПРФ 14	ПРФ 15	ПРФ 16	ПРФ 17	ПРФ 18	ПРФ 19	ПРФ 20	ПРФ 21	ПРФ 22	ПРФ 23	
OK 1			*		*									*	*	*								*		*		*	*	*	*		*			
OK 2					*									*	*									*		*				*			*			
OK 3	*			*	*				*	*			*	*	*									*			*		*	*	*			*	*	
OK 4						*					*			*	*									*							*			*		
OK 5			*		*	*								*	*	*									*		*			*	*	*				
OK 6														*	*																*					
OK 7														*	*															*						
OK 8	*				*								*	*	*					*							*			*						
OK 9														*	*										*		*				*					
OK 10														*	*									*		*				*						
OK 11														*	*																*					
OK 12														*	*															*						
OK 13														*	*																*					
OK 14									*				*	*	*										*		*				*			*	*	
OK 15			*		*			*				*		*	*	*	*					*		*		*	*	*		*	*	*				*
OK 16	*								*				*	*	*									*		*		*			*			*	*	
OK 17														*	*									*		*		*		*		*				
OK 18	*		*		*					*	*		*	*	*											*		*		*		*			*	*
OK 19	*									*	*	*	*	*	*									*		*		*		*	*			*	*	*

OK 22														*															*								
OK 23	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 24	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 25	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 26	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 27	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 28	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 29	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 30	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 31	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 32	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 33	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 34	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 35	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 36	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 37	*	*	*									*	*	*																		*					
OK 38	*		*										*	*		*														*	*	*					
OK 39	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 40	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 41	*									*	*		*	*							*																
OK 42	*								*		*		*	*																						*	
OK 43	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 44	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*