

Міністерство охорони здоров'я України
Буковинський державний медичний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Медсестринство»

у сфері фахової передвищої освіти

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

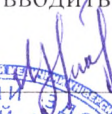
Спеціальність 223 Медсестринство

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Професійна кваліфікація сестра медична, брат медичний

Затверджено вченою радою БДМУ
04 червня 2020 року, протокол № 7.
Із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою БДМУ
27 травня 2021 року, протокол №9.
Із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою БДМУ
22 червня 2022 року, протокол №11.

Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2022 року

Т.в.о. ректора  М.І. Грицюк

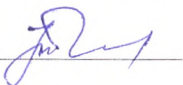


Чернівці – 2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Гарант освітньої програми:

Ігор ПЛЕШ

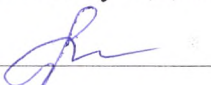


завідувач кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти
Буковинського державного медичного університету, доктор медичних наук,
професор

« 20 » 06 2022 р.

Директор фахового коледжу БДМУ

Тамара ГРАЧОВА

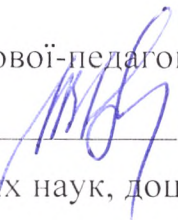


кандидат медичних наук

« 20 » 06 2022 р.

Проректор з наукової-педагогічної роботи

Ігор ГЕРУШ



кандидат медичних наук, доцент

« 20 » 06 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Медсестринство» розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію з 2021/2022 навчального року, а також відповідно до:

- Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745;

- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010,

- Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266, «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347).

- Постанови Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497.

Освітньо-професійна програма «Медсестринство» у сфері фахової передвищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 Медсестринство вводиться в дію у Буковинському державному медичному університеті з 01.09.2022 року.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою закладу вищої освіти Буковинського державного медичного університету у складі:

Ігор Антонович Плеш - керівник проектної групи, завідувач кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти Буковинського державного медичного університету, доктор медичних наук, професор.

Борейко Лілія Дмитрівна – викладач вищої кваліфікаційної категорії, доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти Буковинського державного медичного університету, кандидат медичних наук, доцент.

Бербець Андрій Миколайович – член проектної групи, доцент закладу вищої освіти кафедри акушерство та гінекології Буковинського державного медичного університету, кандидат медичних наук, доцент.

Рецензії/відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рошка В.М. – головний експерт з питань медсестринства Департаменту охорони здоров'я ЧОВА, медичний директор з медсестринства обласного КНП «Чернівецька обласна клінічна лікарня».
2. Данилюк В.В. – заступник генерального директора з медсестринства комунального неприбуткового підприємства «Міська дитяча клінічна лікарня» Чернівецької міської ради.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Буковинський державний медичний університет
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	«Сестра медична», «брат медичний»
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма «Медсестринство»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Медсестринство»
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС / термін навчання – 2 роки 10 місяців / на основі повної загальної середньої освіти 180 кредитів ЄКТС / термін навчання – 3 роки 10 місяців / на основі базової середньої освіти
Наявність акредитації	Відсутня
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2028 р. з щорічним плановим оновленням

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової загальної середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до фахового коледжу Буковинського державного медичного університету, затвердженими у встановленому порядку».
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://www.bsmu.edu.ua https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр, шляхом формування відповідних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінка впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.	

3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медсестринство». Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство». Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики. Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності. Особливості ОПП: реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять на клінічних базах, виробничої та переддипломної практики.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: сестра медична (брат медичний) і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами): 3231 Сестра медична (брат медичний); 3231 Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист); 3231 Сестра медична (брат медичний) з дитячого стаціонару; 3231 Сестра медична операційна (брат медичний операційний); 3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний); 3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки; 3231 Сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; 3231 Сестра медична (брат медичний) зі стоматології; 3231 Сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії; 3231 Сестра медична (брат медичний) з функціональної

	діагностики; 3231 Сестра медична (брат медичний) з масажу; 3231 Сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування; 3231 Сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур; 3231 Сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури; 3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя; 3231 Сестра медична (брат медичний) стаціонару; 3231 Сестра медична (брат медичний) з реабілітації.
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання у відповідності до вимог стандартів освіти професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, виробничої та переддипломної практик на клінічних базах та кабінетах доклінічної підготовки.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів. Застосовуються такі види шкал оцінювання: 200-бальна шкала та традиційна 4-бальна шкала (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»). Бали з дисциплін конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу: «5» - від 180 до 200 балів; «4» - від 150 до 179 балів; «3» - від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент; «2» - нижче мінімальної кількості балів. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано». Форми контролю - заліки, поточний контроль, підсумкові модульні контролю, державна атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, який проводиться в два етапи: тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін (ЄДКІ за спеціальністю «Медсестринство») та практично-орієнтовний іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження

	професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.
--	--

6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його

	проблем зі здоров'ям. СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунoproфілактику, включаючи її популяризацію.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та

	релігійних відмінностей. РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта . РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід і систематично удосконалюють свою фахову майстерність. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для реалізації освітнього процесу при підготовці здобувачів фахової переважної освіти ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 223 Медсестринство відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої

	діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти. Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Основна частина кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Відпрацювання практичних навичок проводиться в кабінетах доклінічної підготовки на клінічних кафедрах та у навчально-тренінговому центрі симуляційної медицини БДМУ, який оснащений сучасним обладнанням з використанням високотехнологічних манекенів та симуляційних сценаріїв, що дозволяє реалізувати принципи симуляційного навчання, забезпечити якісну підготовку фахівців та сформувати професійні компетентності здобувачів на високому рівні. На кафедрах університету, бібліотеці та гуртожитку є доступ до мережі Internet, Wi-Fi.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: типова навчальна програма; робоча програма; тематичні плани (теоретичних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи); методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо. До програмного забезпечення входять: електронні підручники та посібники, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, навчальна платформа Moodle, офіційний web-сайт університету (www.bsmu.edu.ua), на якому розміщена основна інформація про його діяльність(структура, ліцензовані та акредитовані спеціальності, освітня, наукова, лікувальна діяльність, інформація для абітурієнтів, випускників закладу, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Кафедри, які здійснюють підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 223 Медсестринство мають власні web-сторінки. Офіційний web-сайт фахового коледжу БДМУ http://college.bsmu.edu.ua містить інформацію про коледж, навчальний процес, умови вступу тощо.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту».
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту».
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не проводиться.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП

Код нд	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів в ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Основи економічної теорії та соціології	3	Залік
ОК 2.	Основи правознавства	3	Залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Модульний контроль
ОК 4.	Історія України та української культури	3	Залік
ОК 5.	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Залік
ОК 6.	Основи медичної інформатики	3	Модульний контроль
ОК 7.	Анатомія людини. Фізіологія	7	Модульний контроль
ОК 8.	Патоморфологія та патофізіологія	4	Модульний контроль
ОК 9.	Фармакологія та медична рецептура	4	Модульний контроль
ОК 10.	Медична хімія	4	Модульний контроль
ОК 11.	Мікробіологія	3	Модульний контроль
ОК 12.	Основи екології та профілактичної медицини	3	Модульний контроль
ОК 13.	Медична біологія	3	Модульний контроль
ОК 14.	Основи біофізики та медична апаратура	3	Модульний контроль
ОК 15.	Ріст і розвиток людини	3	Модульний контроль
Усього за циклом		52	

II. Цикл професійної підготовки			
ОК 16.	Основи медсестринства	12	Модульний контроль
ОК 17.	Медсестринство у внутрішній медицині	12	Модульний контроль
ОК 18.	Медсестринство в хірургії	12	Модульний контроль
ОК 19.	Медсестринство в педіатрії	12	Модульний контроль
ОК 20.	Медсестринство в акушерстві та гінекології	6	Модульний контроль
ОК 21.	Медсестринство в інфектології	3	Модульний контроль
ОК 22.	Медсестринство в офтальмології	3	Модульний контроль
ОК 23.	Медсестринство в оториноларингології	3	Модульний контроль
ОК 24.	Медсестринство в онкології	3	Залік
ОК 25.	Медсестринство в дерматології та венерології	3	Залік
ОК 26.	Медсестринство в сімейній медицині	3	Модульний контроль
ОК 27.	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	3	Модульний контроль
ОК 28.	Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології	6	Модульний контроль
ОК 29.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	Залік
ОК 30.	Медсестринська етика та деонтологія	3	Залік
ОК 31.	Медична та соціальна реабілітація	3	Залік
ОК 32.	Анестезіологія та реаніматологія	3	Модульний контроль
ОК 33.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Модульний контроль
ОК 34.	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	3	Модульний контроль
Усього за циклом		99,0	

III. Цикл практичної підготовки			
ОК 35.	Виробнича практика	3	Модульний контроль
ОК 36.	Переддипломна практика	7,5	Модульний контроль
Усього за циклом		10,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		161,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	1. Іноземна мова (англійська, німецька, французька) 2. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська, німецька, французька)	6	Модульний контроль
ВК 2.	1. Основи психології та між особове спілкування 2. Психологія конфлікту	3	Залік
ВК 3.	1. Основи філософських знань 2. Політологія	3	Залік
Усього за циклом		12	
II. Цикл професійної підготовки			
ВК 4.	1. Історія медицини та медсестринства 2. Основи профілактичної медицини 3. Дієтологія та раціональне харчування	3	Залік
ВК 5.	1. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї 2. Основи сексології	3	Модульний контроль
Усього за циклом		6	
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
Атестація		0,5	
Загальний обсяг освітньої програми		180	

Примітка: * - перелік вибірових компонент може оновлюватися відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибірових навчальних дисциплін у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» (наказ по університету від 19.03.2020 № 04-0).

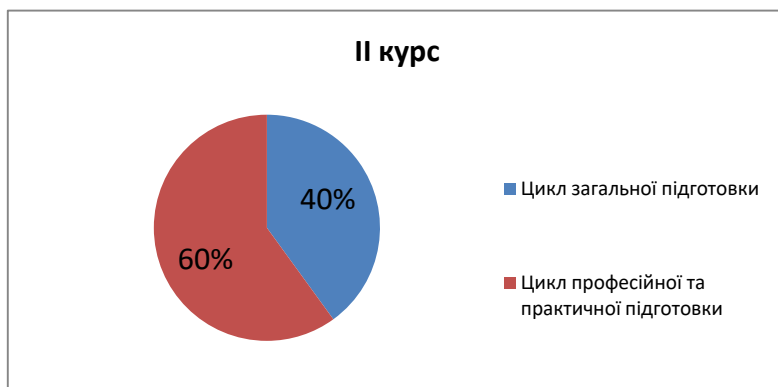
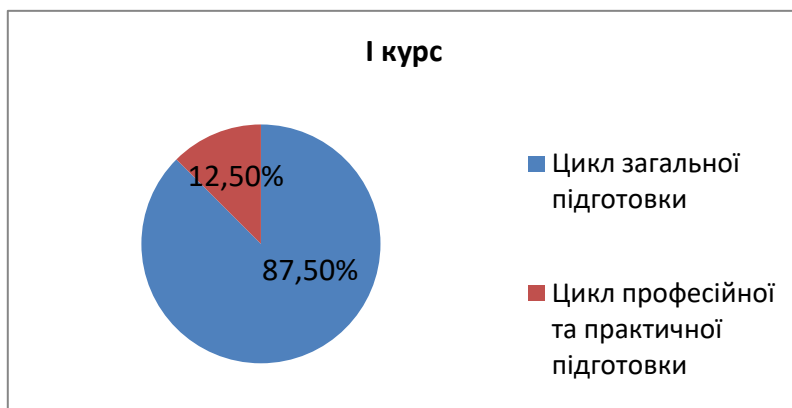
2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти
1. Цикл загальної підготовки	70	52	18
2. Цикл професійної підготовки	99	99	-
3. Цикл практичної підготовки	10,5	10,5	-
4. Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	0,5	0,5	-
Усього	180	162	18

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 90%, вибірка частина – 10%.

Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП. Освітньо-професійна програма «Медсестринство» підготовки фахових молодших бакалаврів рівня фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» передбачає диференційований розподіл компонентів двох циклів: загальної та професійної і практичної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS. (діаграми 1, 2, 3).





Послідовність навчальної діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (52 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (8 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (51,5 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (8,5 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (58,5 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (1,5 кредитів ЄКТС)

Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:

№	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Курс					
		1		2		3	
		1	2	3	4	5	6
1	Основи економічної теорії та соціології			*			
2	Основи правознавства		*				
3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*					
4	Історія України та української культури	*					
5	Основи латинської мови з медичною термінологією	*					
6	Основи медичної інформатики	*					
7	Анатомія людини. Фізіологія	*	*				
8	Патоморфологія та патофізіологія			*	*		
9	Фармакологія та медична рецептура		*	*			
10	Медична хімія	*	*				
11	Мікробіологія		*				
12	Основи екології та профілактичної медицини				*		
13	Медична біологія	*					
14	Основи біофізики та медична апаратура		*				

15	Ріст і розвиток людини		*				
16	Основи медсестринства	*	*				
17	Медсестринство у внутрішній медицині			*	*	*	*
18	Медсестринство в хірургії			*	*	*	*
19	Медсестринство в педіатрії			*	*	*	*
20	Медсестринство в акушерстві та гінекології			*	*		
21	Медсестринство в інфектології				*		
22	Медсестринство в офтальмології				*		
23	Медсестринство в оториноларингології				*		
24	Медсестринство в онкології					*	
25	Медсестринство в дерматології та венерології					*	
26	Медсестринство в сімейній медицині					*	*
27	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині					*	
28	Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології					*	*
29	Громадське здоров'я та громадське медсестринство						*
30	Медсестринська етика та деонтологія						*
31	Медична та соціальна реабілітація					*	*
32	Анестезіологія та реаніματοлогія						*
33	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій						*
34	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності					*	*
35	Виробнича практика				*		
36	Переддипломна практики						*
	Курси за вибором	*	*	*	*	*	
	Атестація						*

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного	Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

іспиту	Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: - тестовий іспит (ЄДКІ за спеціальністю «Медсестринство»), який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.
--------	---

Випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли атестацію випускників на основі рішення екзаменаційної комісії, видається диплом фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «сестра медична», «брат медичний».

Студентам, які за весь період навчання отримали підсумкові оцінки за системою ЄКТС «5 (відмінно)» не менше, ніж з 75% усіх освітніх компонентів, практичної підготовки передбачених навчальним планом, склали атестацію випускників з оцінками «5 (відмінно)», а з решти освітніх компонентів отримали оцінки «4 (добре)», видається диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою.

Невід'ємною частиною диплома фахового молодшого бакалавра (диплома фахового молодшого бакалавра з відзнакою) є додаток до диплома про фахову передвищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT)

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Викладачі постійно долучаються до розробки, впровадження та реалізації ОПП. Обговорення основних складових ОПП здійснюється у відповідності з діючим законодавством у відповідній послідовності: на засіданнях кафедр, Педагогічній раді фахового коледжу та Вченій раді університету, де моніторяться та затверджуються проекти ОПП. Інтереси академічної спільноти у формуванні цілей та програмних результатів враховані для покращення викладацької діяльності, формування та конкретизації складових освітніх компонентів, створення умов для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ.

Співпраця академічної спільноти з іншими ЗВО у рамках науково-практичних конференцій, дружніх зустрічей дає змогу покращити якість підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

5. Вимоги професійних стандартів

ОПП «Медсестринство» розроблена з урахуванням Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 року № 1202.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ОК 1	*	*	*					*				*	*	*		*			*			*	
ОК 2	*	*	*					*	*			*	*	*		*			*			*	
ОК 3					*							*								*			
ОК 4	*	*										*											
ОК 5			*	*		*	*	*	*	*		*		*		*					*		
ОК 6				*		*										*				*			
ОК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	
ОК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ОК 9	*			*	*	*		*	*		*			*	*	*				*			
ОК 10				*																		*	
ОК 11	*			*		*											*				*		*
ОК 12		*		*	*				*			*		*			*	*			*		*
ОК 13		*		*	*	*		*								*				*			
ОК 14		*			*	*											*			*	*		
ОК 15		*		*		*		*	*	*	*	*		*				*			*	*	
ОК 16		*		*		*		*	*	*	*			*	*		*	*		*	*	*	*
ОК 17		*		*		*		*	*	*	*			*	*		*	*		*	*	*	
ОК 18				*		*		*	*	*	*			*	*		*	*		*	*	*	
ОК 19		*		*		*		*	*	*	*			*	*		*	*		*	*	*	*
ОК 20				*		*		*	*	*	*			*	*		*	*		*	*	*	*

OK 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 24				*		*		*	*	*	*			*	*		*	*		*		*	
OK 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*			*		*	*		*		*	
OK 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 27				*		*		*	*	*	*			*	*		*	*		*		*	
OK 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 29		*		*		*		*	*	*	*	*		*	*			*		*		*	*
OK 30				*		*		*	*	*	*			*	*				*	*		*	
OK 31		*	*	*		*		*	*	*		*		*	*			*	*				
OK 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 33				*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	*		*	*	*	
OK 34	*	*		*	*				*			*					*				*		
OK 35		*		*		*		*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*	*	*
OK 36		*		*		*		*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*	*	*
BK 1				*	*		*	*								*				*			
BK 2			*			*		*				*	*						*				
BK 3		*						*				*							*				
BK 4		*		*		*		*	*		*			*	*								*
BK 5				*		*		*	*	*	*			*	*		*	*		*	*	*	

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19
ОК 1						*	*											*	
ОК 2		*	*			*													
ОК 3				*		*													
ОК 4						*													
ОК 5	*	*																	
ОК 6		*																	
ОК 7	*	*	*	*	*				*	*		*	*	*	*	*		*	*
ОК 8	*	*			*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*
ОК 9	*	*	*	*							*							*	
ОК 10										*									
ОК 11								*		*					*	*	*		
ОК 12	*		*					*							*	*			
ОК 13	*	*				*									*			*	
ОК 14					*														
ОК 15				*		*		*	*									*	*
ОК 16				*		*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*
ОК 17				*		*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*
ОК 18				*		*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*
ОК 19				*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*

OK 20				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*
OK 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
OK 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 24				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*
OK 25			*		*	*		*	*	*	*	*	*						
OK 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 27				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*
OK 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 29				*		*		*	*	*						*	*	*	*
OK 30						*	*									*		*	
OK 31			*	*		*		*	*			*				*		*	
OK 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 33	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
OK 34	*		*		*			*								*			
OK 35				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 36				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
BK 1	*	*																	
BK 2						*												*	*
BK 3						*													
BK 4								*								*	*	*	*
BK 5				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

[illegible]