МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ`Я УКРАЇНИ

**БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Н А К А З**

**«02» 11 2023 р.** **м. Чернівці** **№ 503-Адм**

**Про затвердження**
**Положення про дистанційне навчання**
**у Буковинському державному**
**медичному університеті**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом МОН України від 25.04.2013 № 466 (зі змінами), Положення про організацію освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті, затвердженого наказом по університету від 05.05.2023 № 03-0, на виконання рішення вченої ради університету від 26 жовтня 2023 року (протокол № 4), -

**НАКАЗУЮ:**

**1.** Затвердити Положення про дистанційне навчання у Буковинському державному медичному університеті (додаток).

**2.** Вважати таким, що втратило чинність Положення про дистанційну форму навчання на медичному факультеті № 4 (спеціальність 223 Медсестринство, освітні ступені – бакалавр, магістр) Вищого державного навчального закладу України „Буковинський державний медичний університет", схвалене рішенням вченої ради університету 28.12.2017 (протокол № 5).

**3.** Начальнику навчального відділу Сажину С.І. забезпечити оприлюднення Положення про дистанційне навчання у Буковинському державному медичному університеті на офіційному вебсайті університету в розділі «Публічна інформація».

**4.** Контроль за виконанням наказу покласти на проректора закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи Ходоровського В.М.

**Ректор**
**закладу вищої освіти** **Ігор ГЕРУШ**

Виконавець:
Заступник начальника навчального відділу
Святослава ЮРНЮК

Погоджено:
Проректор закладу вищої
освіти з науково-педагогічної роботи
Володимир ХОДОРОВСЬКИЙ

Учений секретар вченої ради
Мирослава ПОВАР

Провідний юрисконсульт
Вадим СЕМКІВ
Олег БОДНАР
Альона КИРИЛЮК

до нак. 503-Адм
від 08.11.23р.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

# ПОЛОЖЕННЯ
# ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ
# У БУКОВИНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ
# МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Чернівці - 2023

 дод. до нак. 503-Адм

## 1. Загальні положення

1.1. Положення про дистанційне навчання (далі – Положення) у Буковинському державному медичному університеті (далі – БДМУ) регламентує засади організації дистанційного навчання у БДМУ.

1.2. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом МОП України від 25.04.2013 № 466 (зі змінами), Положення про організацію освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті, затвердженого наказом по університету від 05.05.2023 № 03-0, Тимчасового положення про електронний навчальний курс на сервері дистанційного навчання Буковинського державного медичного університету, схваленого на засіданні Вченої ради БДМУ 25.11.2010 року (протокол №4).

## 2. Основні поняття та терміни, їх визначення

2.1. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

2.2. Метою дистанційного навчання в університеті є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми ступенями відповідно до стандартів освіти; за програмами підготовки громадян до вступу у заклади освіти, підготовки іноземців та підвищення кваліфікації працівників.

2.3. Завданням дистанційного навчання є забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять,

 дод. до нак. 503-Адм

світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

2.4. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

- ***асинхронний режим*** – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

- ***веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), у тому числі дистанційні курси***, – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

- ***веб-середовище дистанційного навчання*** – системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

- ***дистанційна форма навчання*** – форма організації освітнього процесу, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітній ступінь;

- ***інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання*** – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

- ***психолого-педагогічні технології дистанційного навчання*** – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання

 дод. до нак. 503-від

завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

- ***синхронний режим*** – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

- ***система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм)*** – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

- ***система управління дистанційним навчанням*** – програмне забезпечення, призначене для організації навчального процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

- ***суб'єкти дистанційного навчання*** – особи, які навчаються (студент, слухач), та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники);

- ***технології дистанційного навчання*** – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання в університеті.

## 3. Реалізація дистанційного навчання

3.1. Дистанційне навчання в БДМУ реалізовується шляхом:

- застосування дистанційної форми як окремої форми здобуття освіти;
- використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

3.2. Запровадження дистанційної форми здобуття освіти в можливе за погодженням з МОН України.

3.3. Строк навчання студентів за дистанційною формою бути не меншим, ніж за денною формою за відповідними освітньо-професійними

програмами та спеціальностями.

3.4. Кількість студентів, що навчаються за дистанційною формою, визначається відповідно до рішення вченої ради БДМУ в межах ліцензованого обсягу.

При цьому норматив чисельності студентів, що навчаються за дистанційною формою, повинен становити не менше одного викладача на вісімнадцять студентів.

3.5. Освітній процес за дистанційною формою організовується відповідно до робочих навчальних планів, адаптованих до дистанційної форми навчання.

3.6. Використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання за іншими формами здобуття освіти (денна, заочна), як правило, здійснюється у зв'язку з неможливістю проведення занять за цими формами здобуття освіти у зв'язку з запровадженням воєнного стану, ведення надзвичайного стану, карантинних заходів, виникненні надзвичайної ситуації тощо.

## 4. Особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання

4.1. Освітній процес за дистанційною формою здобуття освіти здійснюється у таких формах: самостійна робота, навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи.

4.2. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є: лекція, практичні заняття, семінарські заняття, практичні заняття, консультації та інші.

4.3. Лекція, консультація, семінар, проводяться зі студентами дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

4.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться

 дод. донак. 503-Д

дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

4.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному або асинхронному режимі.

4.6. До інших видів навчальних занять при здійсненні навчального процесу можуть відноситись ділові ігри, виконання проектів у групах тощо. Ці види навчальних занять можуть проводитись дистанційно у синхронному або асинхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

4.7. Контрольні заходи з навчальної дисципліни при здійсненні підготовки фахівців за дистанційною формою включають поточний, підсумковий та інші контролі знань, умінь та навичок, набутих студентом у процесі навчання, визначаються навчальним планом, робочою програмою навчальної дисципліни.

Усі контрольні заходи можуть здійснюватися дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається, або очно.

4.8. Атестація при підготовці фахівців за дистанційною формою здобуття вищої освіти здійснюється згідно з статтею 6 Закону України «Про вищу освіту».

## 5. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

5.1. Для забезпечення організації освітнього процесу в асинхронному режимі використовуються:

- сервер дистанційного навчання БДМУ (moodle.bsmu.edu.ua);
- корпоративна електронна пошта БДМУ в домені @bsmu.edu.ua;
- електронний журнал успішності БДМУ (eznew.bsmu.edu.ua).

 дод. домак. 503-від

5.2. Для забезпечення організації освітнього процесу в синхронному режимі використовуються сервіси відеоконференцій GoogleMeet та ZOOM.

5.3. Для забезпечення організації освітнього процесу також можуть використовуватися месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp тощо), програмне забезпечення для адміністрування опитування (Google Forms, SurveyMonkey Mentimeter тощо), сервіси для співпраці учасників освітнього процесу Jamboard, Padlet, Linoit тощо).

5.3. Технічне забезпечення організації дистанційного навчання здійснює відділ технічних засобів навчання (далі – ВТЗН), який виконує наступні функції:

- надає персональну скриньку корпоративної електронної пошти викладачам та студентам;
- реєструє студентів і викладачів на сервері дистанційного навчання та електронному журналі успішності;
- авторизує доступ студентів до електронних навчальних курсів;
- надає технічну допомогу у створенні веб-ресурсів навчальних дисциплін викладачам університету;
- надає своєчасну технічну допомогу викладачам у проведенні навчальних занять, контрольних заходів тощо;
- зберігає та надає статистичну інформацію щодо діяльності викладачів та студентів.

5.4. Організаційний супровід та контроль процесу дистанційного навчання здійснює деканат відповідного факультету, виконуючи наступні функції:

- надає у ВТЗН списки студентів для реєстрації;
- до початку першого навчального семестру надає студентам адреси електронних ресурсів, логіни та паролі;
- проводить для студентів першого курсу інструктивний курс з організації дистанційного навчання;
- здійснює моніторинг успішності та виробничої дисципліни.

 дод. до нак. 503-ад

5.5. Безпосереднє забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою здійснюють кафедри, які виконують наступні функції:

- готують (оновлюють) електронні навчальні курси відповідних дисциплін, які розміщують (оновлюють) на сервері дистанційного навчання БДМУ за два тижня до початку вивчення відповідної дисципліни, визначеного графіком освітнього процесу;
- відповідають за ведення електронного журналу успішності;
- за 2 (два) дні до завершення вивчення навчальної дисципліни надають до деканату список студентів, які не допущені до підсумкового контролю;
- забезпечують взаємодію кафедри із співробітниками ВТЗН та деканату з питань організаційного супроводу та контролю процесу дистанційного навчання.

5.6. Викладачі, які здійснюють освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання, забезпечують:

- реалізацію навчальних та контрольних заходів у межах робочої програми навчальної дисципліни у синхронному або асинхронному режимах;
- реалізацію різних форм спілкування зі студентами за допомогою засобів дистанційних технологій підтримки освітнього процесу;
- своєчасну перевірки та оцінювання індивідуальних завдань, контрольних робіт та повідомлення студентам результатів;
- своєчасну та якісну методичну допомоги студентам;
- контроль своєчасності виконання студентами плану-графіку навчального процесу.

## 6. Забезпечення дистанційного навчання

6.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо

розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;

- критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;
- змістовне, дидактичне та методичне наповнення курсів на сервері дистанційного навчання БДМУ навчального плану/навчальної програми підготовки.

6.2. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;
- інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускною здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання цілодобовий доступ до серверу дистанційного навчання БДМУ, електронного журналу успішності, корпоративної електронної пошти тощо, для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному режимах;
- веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання.

*Схвалено на засіданні Вченої ради Буковинського державного медичного університету 26 жовтня 2023 року (протокол № 4)*

**Проректор закладу вищої освіти**
**з науково-педагогічної роботи** **Володимир ХОДОРОВСЬКИЙ**