**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація) для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | **Клінічна гістологія з англійською термінологією для лікаря стоматолога** |
| **Науко-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну** | доцент Малик Юлія Юріївна  доцент Пентелейчук Наталія Петрівна  доцент Семенюк Тетяна Олексіївна |
| **Спеціальність** | спеціальність 221 Стоматологія |
| **Освітній рівень** | Другий (магістерський) рівень |
| **Термін вивчення (курс)** | 2, 3 курс |
| **Форма навчання** | очна |
| **Кафедра** | Гістології, цитології та ембріології |
| **Короткий зміст дисципліни** | **Метою навчальної дисципліни** є підготовка висококваліфікованого лікаря стоматолога, формування у студентів достатнього обсягу якісних знань про морфологічну будову систем органів в організмі людини, що сприяють кращому розумінню процесів життєдіяльності людини і можливості цілеспрямованого впливу на них. Вибіркова навчальна дисципліна «Медична гістологія з елементами вивчення професійної англійської термінології при підготовці лікаря стоматолога» призначений для удосконалення та класифікації знань, які були отримані студентами на кафедрі гістології, цитології та ембріології на 1 курсі навчання. Дана дисципліна також дає можливість студенту заповнити прогалини в знаннях, які з будь якої причини утворилися під час вивчення предмета. Все це, в цілому, надасть можливість студенту якнайкраще підготуватися до ЄДКІ та успішно його скласти, бути більш впевненим на шляху професійного становлення та удосконалення.  **Завданнями** вивчення дисципліни є забезпечення фундаментальної морфологічної підготовки та набуття практичних навичок для подальшої професійної діяльності, підготовка фахівця, здатного розв’язувати складні клінічні задачі у процесі навчання та у сфері професійної стоматології.  **Результати вивчення дисципліни** полягають у формуванні у студента теоретичного підґрунтя необхідного для здійснення якісної професійної діяльності лікаря-стоматолога, зокрема:   * ідентифікувати клінічні симптоми та синдроми використовуючи базові знання про людину, будову її органів в нормі, принцип інтеграції під час встановлення попереднього клінічного діагнозу стоматологічного захворювання; * бути готовим до оцінки морфо-функціональних та фізіологічних станів в організмі людини для рішення професійних завдань; * володіти морфологічною базою в нормі для розуміння патогенезу патологічних процесів та перебудов, а також вікових змін.   Студент повинен *знати***:**   1. мікроскопічну та субмікроскопічну будову клітин, тканин та органів; 2. гістологічну термінологію англійською мовою.   Студент повинен *вміти***:**   1. застосовувати системний підхід до вирішення завдань з відомої бази «Крок-1» під час підготовки та складання іспиту; 2. формувати цілісне уявлення про системи організму в результаті міждисциплінарної інтеграції знань з анатомії, гістології, біології та фізіології; 3. диференціювати ситуаційні завдання з дисципліни гістологія, цитологія, ембріологія від інших із використанням ключових слів та термінології. |
| **Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна** | *інтегральна компетентність:*  здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров’я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.  *Загальні компетентності:*  **ЗК 1.** Бути здатним до абстрактного та логічного мислення, аналізу та синтезу при вирішенні задачі.  **ЗК 2.** Знати та розуміти мікроскопічну та субмікроскопічну будову клітин та міжклітинної речовини у складі тканин та органів. Знати ембріональні джерела морфологічних структур.  **ЗК 3.** Бути здатним застосовувати знання у професійній практичній діяльності.  **ЗК 4.** Здатність спілкуватися державною мовою, але володіти англійською мовою на рівні медичної термінології.  **ЗК 7.** Бути здатним до пошуку, опрацюванню та аналізу інформації.  **ЗК 9.** Вміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  **ЗК 10.** Здатність працювати у команді. Уміння вести професійний диспут з колегами; уміння грамотно та доступно спілкуватися з пацієнтом; напрацьовувати стресостійкість; вміння приймати рішення; бути відповідальним.  *фахові (спеціальні, предметні) компетентності:*  **ФК 2.** Бути спроможним інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. |
| **Орієнтовний перелік тем навчальних занять** (лекцій, практичних занять) | **Лекції:**   1. Основи цитології та ембріології. 2. Тканини як складові органів, їх специфічна морфо-функціональна характеристика. 3. Сенсорні і регуляторні системи організму. 4. Органи імунного захисту та дихальної системи. 5. Видільна та репродуктивна системи.   **Практичні заняття:**   1. Загальна будова ротової порожнини. Типи слизових оболонок ротової порожнини. Розвиток ротової порожнини. Вирішення ситуаційних задач з бази КРОК (українською та англійською мовами). 2. Будова зуба, ясен та періодонту. Вирішення ситуаційних задач з бази КРОК (українською та англійською мовами). 3. Рання стадія розвитку зуба. Вирішення ситуаційних задач з бази КРОК (українською та англійською мовами). 4. Пізня стадія розвитку зуба. Гістогенез тканин зуба. Вирішення ситуаційних задач з бази КРОК (українською та англійською мовами). 5. Гістологічна термінологія англійською мовою органів ротової порожнини та інш. Вирішення ситуаційних задач з бази КРОК (українською та англійською мовами). |

Завідувач кафедри

гістології, цитології та ембріології, професор **Цигикало О.В.**