**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація) для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | **Клінічна гістологія з англійською термінологією для лікаря стоматолога** |
| **Науко-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну** | доцент Малик Юлія Юріївнадоцент Пентелейчук Наталія Петрівнадоцент Семенюк Тетяна Олексіївна |
| **Спеціальність** | спеціальність 221 Стоматологія |
| **Освітній рівень** | Другий (магістерський) рівень |
| **Термін вивчення (курс)** | 2, 3 курс |
| **Форма навчання** | очна |
| **Кафедра** | Гістології, цитології та ембріології |
| **Короткий зміст дисципліни** | **Метою навчальної дисципліни** є підготовка висококваліфікованого лікаря стоматолога, формування у студентів достатнього обсягу якісних знань про морфологічну будову систем органів в організмі людини, що сприяють кращому розумінню процесів життєдіяльності людини і можливості цілеспрямованого впливу на них. Вибіркова навчальна дисципліна «Медична гістологія з елементами вивчення професійної англійської термінології при підготовці лікаря стоматолога» призначений для удосконалення та класифікації знань, які були отримані студентами на кафедрі гістології, цитології та ембріології на 1 курсі навчання. Дана дисципліна також дає можливість студенту заповнити прогалини в знаннях, які з будь якої причини утворилися під час вивчення предмета. Все це, в цілому, надасть можливість студенту якнайкраще підготуватися до ЄДКІ та успішно його скласти, бути більш впевненим на шляху професійного становлення та удосконалення.**Завданнями** вивчення дисципліни є забезпечення фундаментальної морфологічної підготовки та набуття практичних навичок для подальшої професійної діяльності, підготовка фахівця, здатного розв’язувати складні клінічні задачі у процесі навчання та у сфері професійної стоматології.**Результати вивчення дисципліни** полягають у формуванні у студента теоретичного підґрунтя необхідного для здійснення якісної професійної діяльності лікаря-стоматолога, зокрема:* ідентифікувати клінічні симптоми та синдроми використовуючи базові знання про людину, будову її органів в нормі, принцип інтеграції під час встановлення попереднього клінічного діагнозу стоматологічного захворювання;
* бути готовим до оцінки морфо-функціональних та фізіологічних станів в організмі людини для рішення професійних завдань;
* володіти морфологічною базою в нормі для розуміння патогенезу патологічних процесів та перебудов, а також вікових змін.

Студент повинен *знати***:**1. мікроскопічну та субмікроскопічну будову клітин, тканин та органів;
2. гістологічну термінологію англійською мовою.

Студент повинен *вміти***:**1. застосовувати системний підхід до вирішення завдань з відомої бази «Крок-1» під час підготовки та складання іспиту;
2. формувати цілісне уявлення про системи організму в результаті міждисциплінарної інтеграції знань з анатомії, гістології, біології та фізіології;
3. диференціювати ситуаційні завдання з дисципліни гістологія, цитологія, ембріологія від інших із використанням ключових слів та термінології.
 |
| **Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна** | *інтегральна компетентність:*здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров’я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.*Загальні компетентності:***ЗК 1.** Бути здатним до абстрактного та логічного мислення, аналізу та синтезу при вирішенні задачі.**ЗК 2.** Знати та розуміти мікроскопічну та субмікроскопічну будову клітин та міжклітинної речовини у складі тканин та органів. Знати ембріональні джерела морфологічних структур.**ЗК 3.** Бути здатним застосовувати знання у професійній практичній діяльності.**ЗК 4.** Здатність спілкуватися державною мовою, але володіти англійською мовою на рівні медичної термінології.**ЗК 7.** Бути здатним до пошуку, опрацюванню та аналізу інформації.**ЗК 9.** Вміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми.**ЗК 10.** Здатність працювати у команді. Уміння вести професійний диспут з колегами; уміння грамотно та доступно спілкуватися з пацієнтом; напрацьовувати стресостійкість; вміння приймати рішення; бути відповідальним.*фахові (спеціальні, предметні) компетентності:***ФК 2.** Бути спроможним інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. |
| **Орієнтовний перелік тем навчальних занять** (лекцій, практичних занять) | **Лекції:**1. Основи цитології та ембріології.
2. Тканини як складові органів, їх специфічна морфо-функціональна характеристика.
3. Сенсорні і регуляторні системи організму.
4. Органи імунного захисту та дихальної системи.
5. Видільна та репродуктивна системи.

**Практичні заняття:**1. Загальна будова ротової порожнини. Типи слизових оболонок ротової порожнини. Розвиток ротової порожнини. Вирішення ситуаційних задач з бази КРОК (українською та англійською мовами).
2. Будова зуба, ясен та періодонту. Вирішення ситуаційних задач з бази КРОК (українською та англійською мовами).
3. Рання стадія розвитку зуба. Вирішення ситуаційних задач з бази КРОК (українською та англійською мовами).
4. Пізня стадія розвитку зуба. Гістогенез тканин зуба. Вирішення ситуаційних задач з бази КРОК (українською та англійською мовами).
5. Гістологічна термінологія англійською мовою органів ротової порожнини та інш. Вирішення ситуаційних задач з бази КРОК (українською та англійською мовами).
 |

Завідувач кафедри

гістології, цитології та ембріології, професор **Цигикало О.В.**