

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕДСЕСТРИНСТВО»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

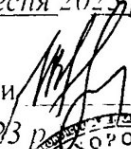
за спеціальністю 223 Медсестринство

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація освіти: Бакалавр медсестринства
Кваліфікація професійна: Бакалавр сестра медична

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол № 14 від « 22 » 06. 2023р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2023р.

Ректор закладу вищої освіти  Ігор ГЕРУШ
(наказ № 302 від 03.07. 2023 р.)

Чернівці - 2023



ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми

Гарант освітньої програми:

Плеш Ігор Антонович



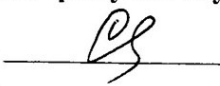
завідувач кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

Буковинського державного медичного університету, доктор медичних наук,
професор

«20» 06 2023р.

Декан факультету медичного факультету № 4

Сорокман Таміла Василівна

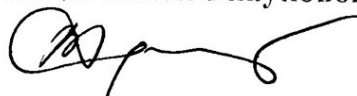


доктор медичних наук, професор

«20» 06 2023р.

Проректор закладу вищої освіти з наукової-педагогічної роботи

Ходоровський В.М.



кандидат медичних наук, доцент

«20» 06 2023р.

ПЕРЕДМОВА

Розробники програми:

Плеш Ігор Антонович	завідувач кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти Буковинського державного медичного університету, доктор медичних наук, професор (гарант освітньо-професійної програми, голова проєктної групи)
Сорокман Таміла Василівна	декан факультету медичного факультету № 4, професор закладу вищої освіти кафедри педіатрії та медичної генетики Буковинського державного медичного університету, доктор медичних наук, професор (член проєктної групи)
Борейко Лілія Дмитрівна	доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти Буковинського державного медичного університету, кандидат медичних наук, доцент (член проєктної групи)
Агапієва Світлана Сергіївна	студентка першого курсу спеціальності «Медсестринство», освітній ступінь магістр

Рецензії на освітньо-професійну програму

№ п/п	Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання (за наявності)	ПІБ
1.	Житомирський медичний інститут ЖОР	Доктор педагогічних наук, професор кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін	Гордійчук Світлана Вікторівна
2.	Обласне комунальне неприбуткове підприємство «Чернівецька обласна клінічна лікарня»	Головна медична сестра ОКНП «Чернівецька обласна клінічна лікарня», магістр медсестринства, голова Чернівецької обласної громадської організації «Асоціація медичних сестер»	Рошка Віоріка Миколаївна
3.	Обласне комунальне неприбуткове підприємство «Чернівецька обласна дитяча клінічна лікарня»	Головна медична сестра ОКНП «Чернівецька обласна дитяча клінічна лікарня», магістр медсестринства	Друцул-Мельник Наталія Василівна

Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Буковинський державний медичний університет, медичний факультет № 4
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – 223.01 Медсестринство Кваліфікація освітня «Бакалавр медсестринства» Кваліфікація професійна «Бакалавр сестра медична» («Бакалавр брат медичний»)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медсестринство» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 22 Охорона здоров'я спеціальністю 223 Медсестринство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра державного зразка Одиничний диплом 60 кредитів ЄКТС/ Термін навчання – 1 рік / на базі ступеня молодший спеціаліст або молодший бакалавр галузі знань «Охорона здоров'я» для кваліфікації «сестра медична», «фельдшер»
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Медсестринство» за спеціальністю 223 Медсестринство (серія УД № 25012683, видане відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 04.07.2019 р., протокол № 137 (наказ МОН України від 09.07.2019 р. № 944). Строк дії сертифіката до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQFF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст), освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 223 Медсестринство, 5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010102 Сестринська справа. Без обмежень доступу до навчання. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти. Правила прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету.
Мова викладання	українська, англійська
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), дистанційна
Термін дії освітньої програми	5 років, оновлення – за потреби.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/
2 – Мета освітньої програми	

Підготовка компетентних висококваліфікованих конкурентноспроможних фахівців галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство», які мають фахові ґрунтовні знання для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру у наданні медсестринської допомоги населенню, організації та управлінні медсестринськими структурними підрозділами закладів охорони здоров'я.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 223 «Медсестринство»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра з урахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство».
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна/спеціальна освіта в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» Об'єкт діяльності: організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. Мета навчання: підготовка медичної сестри до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності медичної сестри. Ключові слова: медсестринство, медична сестра.
Особливості програми	Формування професійних компетентностей шляхом розширення практичної складової підготовки студентів за рахунок резерву навчального часу, опанування та вдосконалення гнучких навичок в командній роботі та в комунікації з пацієнтами різних вікових груп.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010 Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.90 Інша діяльність Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра спеціальності «Медсестринство» фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: 1229.5 Головна медична сестра (головний медичний брат) 1229.5 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу 2230 Професіонали в галузі сестринської справи та акушерства 323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам 3231 Медичні сестри, що асистують професіоналам: 3231 Сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування 3231 Сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур 3231 Сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури 3231 Сестра медична (брат медичний) з масажу

	3231 Сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії 3231 Сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики 3231 Сестра медична (брат медичний) зі стоматології 3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя 3231 Сестра медична операційна (брат медичний операційний) 3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний) 3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки 3231 Сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги 3231 Сестра медична (брат медичний) стаціонару 3231 Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист) 3231 Статистик медичний
Подальше навчання	Здобуття другого (магістерського) рівня – ступеня магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний, студентоцентризований, проблемно-орієнтований підходи та пояснювально-ілюстративне, програмоване (передавання змісту навчального матеріалу невеликими логічно завершеними частинами) навчання, ініціативне самонавчання, групова робота, навчання через переддипломну практику.
Оцінювання	Оцінювання бакалаврів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в БДМУ та включає в себе поточний, підсумковий контролю та атестацію випускників. Форми контролю: усні та письмові контрольні роботи, розв'язування ситуаційних задач, тестові завдання, презентації, модульний контроль, заліки, єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК08. Навички застосовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і

	взятих обов'язків. ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
Фахові компетентності (ФК)	ФК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці. ФК02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. ФК03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. ФК04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. ФК05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. ФК06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. ФК07. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. ФК08. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики захворювань, захисту і зміцнення здоров'я населення та сприяти їх реалізації на практиці з урахуванням регіональних особливостей, інформуванням та навчанням пацієнта і членів його родини методам профілактики, проводити комунікативне консультування. ФК09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. ФК10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. ФК11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. ФК12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

	ФК13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. ФК14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. ФК15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. ФК16. Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані результати. У закладі охорони здоров'я та у хворого вдома, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп, їхніми родичами чи близькими з її оточення, хворою дитиною та батьками, уміти збирати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, алергологічний анамнез, епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані. ПРН 2. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. У закладі охорони здоров'я та у хворого вдома вміти виявляти проблеми пацієнта, оцінювати їхню першочерговість та встановлювати медсестринський діагноз. ПРН 3. Планувати медсестринські втручання. У закладі охорони здоров'я, вдома у пацієнта вміти скласти план медсестринських втручань для вирішення конкретних проблем пацієнтів різного віку. ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю (проводити навчання молодшого медперсоналу з питань виконання функціональних обов'язків та охорони праці; контролювати дотримання правил техніки безпеки молодшим медичним персоналом; контролювати роботу молодшого медичного персоналу; контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами; контролювати дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах; здійснювати контроль за ресурсом медичного інвентарю). ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування. У закладі охорони здоров'я вміти приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей медсестринського керівництва; забезпечувати виконання чинних регламентувальних документів з питань охорони здоров'я; освоїти функціональні обов'язки керівника медсестринських служб; знати порядок проведення ліцензування та акредитації лікувально-профілактичних закладів, лабораторій різного профілю, тощо. ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі. ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії. ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта. ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби. ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану. ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій. ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.
--

ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин із питань профілактики найбільш поширених неінфекційних захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.
 ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду, комунікативне консультування сім'ї.
 ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група: 2 доктори наук (2 професори), 1 кандидат наук (доцент). Понад 95% науково-педагогічних працівників задіяних у викладанні дисциплін циклу професійної підготовки зі спеціальності 223 Медсестринство є штатними співробітниками БДМУ, мають наукові ступені та вчені звання та підтверджений високий рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища – серверу дистанційного навчання БДМУ (moodle.bsmu.edu.ua) та авторських розробок професорсько-викладацького складу.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між БДМУ та закладами вищої освіти України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших вищих медичних навчальних закладах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між БДМУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова	3	Модульний контроль
ОК 2	Іноземна мова	3	Модульний контроль
ОК 3	Філософія	3	Модульний контроль
ОК 4	Біологічна хімія	3	Модульний контроль
ОК 5	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	Модульний контроль
ОК 6	Обстеження та оцінка здоров'я людини	5	Модульний контроль
ОК 7	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг	3	Модульний контроль

	медичних послуг		
ОК 8	Медичне та фармацевтичне товаровознавство	3	Модульний контроль
ОК 9	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	Модульний контроль
ОК 10	Клінічне медсестринство	7	Модульний контроль
ОК 11	Охорона праці в галузі	3	Модульний контроль
ОК 12	Переддипломна практика	4,5	Модульний контроль
	Атестація	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45,0	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові блоки			
ВК 1	1. Методологія науково-дослідної роботи. 2. Основи патентного пошуку. 3.Сучасні підходи до медсестринських маніпуляцій	3	Залік
ВК 2	1. Клінічне медсестринство в професійній патології. 2. Клінічна епідеміологія. 3. Основи паліативної медицини.	3	Залік
ВК 3	1. Історія та культура України. 2. Психологія лідерства. 3. Соціальна медицина. 4. Медсестринська етика та деонтологія.	3	Залік
ВК 4	1. Основи психології та міжособистісної комунікації. 2. Психологія конфлікту. 3.Тренінг комунікативної компетентності медичних сестер. 4. Психічне здоров'я особистості в кризовому суспільстві	3	Залік
ВК 5	1. Основи раціонального харчування. 2. Вступ у дієтологію. 3. Нутріціологія та лікувальне харчування.	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		15,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60,0	

Примітка: Для виконання навчального плану студент має обрати 5 вибірових дисциплін на рік із кожного блоку вибірових компонент

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр навчання	Компонента	Форма контролю
І семестр	Українська мова	Модульний контроль
	Іноземна мова	Модульний контроль
	Філософія	Модульний контроль
	Біологічна хімія	Модульний контроль
	Обстеження та оцінка здоров'я людини	Модульний контроль
	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	Модульний контроль
	Медичне та фармацевтичне товаровознавство	Модульний контроль
	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	Модульний контроль
	ВК 4. 1. Основи психології та міжособистісної комунікації. 2. Психологія конфлікту. 3.Тренінг комунікативної компетентності медичних сестер. 4. Психічне здоров'я особистості в кризовому суспільстві	Залік

II семестр	Клінічна фармакологія з токсикологією	Модульний контроль
	Клінічне медсестринство	Модульний контроль
	Охорона праці в галузі	Модульний контроль
	БК 1. 1. Методологія науково-дослідної роботи. 2. Основи патентного пошуку. 3. Сучасні підходи до медсестринських маніпуляцій	Залік
	БК 2. 1. Клінічне медсестринство в професійній патології. 2. Клінічна епідеміологія. 3. Основи паліативної медицини.	Залік
	БК 3. 1. Історія та культура України. 2. Психологія лідерства. 3. Соціальна медицина. 4. Медсестринська етика та деонтологія.	Залік
	БК 5. 1. Основи раціонального харчування. 2. Вступ у дієтологію. 3. Нутріціологія та лікувальне харчування.	Залік
	Переддипломна практика	Модульний контроль

I семестр	II семестр
ОК 1	ОК 5
ОК 2	ОК 10
ОК 3	ОК 11
ОК 4	ОК 12
ОК 6	БК 1
ОК 7	БК 2
ОК 8	БК 3
ОК 9	БК 5
БК 4	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з двох компонентів:

перший – інтегрований тестовий іспит «Крок». Його результати визначаються як «склав», «не склав».

другий – практично-орієнтований іспит із клінічного медсестринства у внутрішній медицині, клінічного медсестринства в хірургії, клінічного медсестринства в педіатрії з виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою шкалою ЗВО та національною шкалою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації освітньої «бакалавр медсестринства» та кваліфікації професійної «бакалавр сестра медична» («бакалавр брат медичний»).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Компонента Компетентність	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5
ЗК 1			+						+		+			+	+		
ЗК 2	+		+						+						+		
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 4		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 6	+																
ЗК 7		+															
ЗК 8	+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 9						+	+		+	+	+	+		+			
ЗК 10					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13	+		+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 1			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 2						+				+		+		+			
ФК 3		+				+				+		+	+	+	+	+	+
ФК 4										+		+	+	+	+	+	
ФК 5		+	+									+	+	+	+	+	+
ФК 6				+		+				+		+	+		+		
ФК 7						+					+	+	+	+		+	
ФК 8	+								+	+		+		+	+	+	+
ФК 9									+	+		+		+	+		+
ФК 10									+			+			+		
ФК 11												+					
ФК 12					+					+		+		+			
ФК 13				+		+				+		+		+			
ФК 14					+			+		+		+		+			
ФК 15					+			+		+	+	+					
ФК 16	+						+	+	+			+			+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

Компонента ПРН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5
ПРН 1	+					+				+		+		+	+	+	
ПРН 2		+				+				+		+		+			
ПРН 3						+				+		+	+	+			+
ПРН 4							+	+	+		+	+					
ПРН 5	+	+					+	+	+		+	+			+		
ПРН 6	+		+						+	+		+			+	+	
ПРН 7										+				+	+	+	
ПРН 8												+		+			
ПРН 9												+		+			
ПРН 10												+	+				
ПРН 11												+					+
ПРН 12		+								+		+	+			+	
ПРН 13					+					+		+		+		+	
ПРН 14				+		+				+		+	+			+	
ПРН 15					+					+		+				+	
ПРН 16										+		+				+	
ПРН 17										+		+		+			
ПРН 18	+								+	+		+			+		+
ПРН 19	+								+	+		+		+	+	+	+
ПРН 20	+							+	+	+	+	+	+		+	+	

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти.	Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009. Принципи забезпечення якості освіти: • відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; • автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; • здійснення моніторингу якості; • системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; • постійне підвищення якості освітнього процесу; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: • забезпечення освітнього середовища; • удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; • якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти; • удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми; • забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; • забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ЗВО.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітній процес за першим рівнем здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти та розробленої на його основі освітньої програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до положення, розробленого ЗВО. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, випускниками, студентами, стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньої програми є: • оновлюваність у відповідності до сучасного стану медицини; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму; • позитивні відгуки рецензентів на освітню програму; • рівень задоволеності студентами змістом освітньої програми.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Професорсько-викладацький склад ЗВО підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. Заклад освіти забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років відповідно до п'ятирічного плану-графіку, який затверджується вченою радою ЗВО та вводиться в дію наказом ректора. Університет має право реалізовувати власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації підготовки бакалаврів у ЗВО є: • стандарт вищої освіти за першим рівнем спеціальності 223 Медсестринство; • освітня програма ЗВО з підготовки бакалаврів медсестринства; • положення ЗВО про підготовку бакалаврів медсестринства; • робочий навчальний план; • робочі навчальні програми дисциплін. Відповідно до діючих ліцензійних умов: • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власна веб-сторінка деканату, який відповідає за підготовку бакалаврів медсестринства; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • технічні засоби навчання; • наявність практичних баз для проведення всіх видів практики; • належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО) та інші. Система електронного документообігу. Електронна скринька.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	На офіційному сайті ЗВО оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за бакалаврським рівнем освіти.
Запобігання виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: • формування колективу ЗВО, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.