

**ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА**  
**для студентів I курсу спеціальності 223 «Медсестринство» /ступінь –**  
**«магістр»/ медичного факультету №4 на 2022-2023 н.р.**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>СУЧАСНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ</b>
<b>Кафедра</b>	Догляду за хворими та вищої медсестринської освіти
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	Доктор медичних наук, професор Плеш І.А. Кандидат медичних наук, доцент Борейко Л.Д.
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування знань і практичних навичок використання сучасних інструментальних та лабораторних методів дослідження при захворюваннях внутрішніх органів, формування у магістрантів навичок застосування методів діагностики в лікувально-діагностичному процесі.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування особливого бачення ролі медичного працівника (магістра медсестринства) у лікувально-діагностичному процесі;</li> <li>– удосконалення знань щодо значення сучасних лабораторних та інструментальних методів діагностики при захворюваннях внутрішніх органів;</li> <li>– поглиблення теоретичних знань щодо показань та протипоказань до проведення інструментальних і лабораторних досліджень;</li> <li>– поглиблення навичок підготовки хворих до проведення лабораторних та інструментальних методів дослідження;</li> <li>– удосконалення практичних вмінь при асистуванні лікареві під час виконання складних інструментальних обстежень;</li> <li>– удосконалення практичних вмінь оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження;</li> <li>– оволодіння вмінням проводити аналіз можливих причин хибних результатів, спотворень, пов'язаних, в тому числі, із наслідками фармакотерапії та неправильної підготовки пацієнта до дослідження.</li> </ul> <p><b>Результати вивчення дисципліни:</b>  <b>Студент повинен знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основи медичної етики та деонтології;</li> <li>– значення сучасних лабораторних та інструментальних методів діагностики захворювань внутрішніх органів;</li> <li>– покази, протипоказання до проведення інструментальних методів діагностики;</li> <li>– підготовку хворих та методику проведення лабораторних та інструментальних методів діагностики</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чинні накази МОЗ України</li> <li>- правила техніки безпеки і охорони праці в галузі.</li> </ul> <p>Студент повинен <i>вміти</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- складати план додаткових лабораторних та інструментальних обстежень при різних захворюваннях внутрішніх органів;</li> <li>- оцінювати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження;</li> <li>- контролювати якість підготовки пацієнта до рентгенологічних, ендоскопічних, ультразвукових, радіоізотопних, функціональних методів обстеження тощо;</li> <li>- дотримуватись основ медичної етики та деонтології;</li> <li>- контролювати виконання чинних наказів МОЗ України молодшими спеціалістами;</li> <li>- дотримуватися правил техніки безпеки і охорони праці в галузі.</li> </ul>
<p><b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації</p> <p><b>ЗК 6.</b> Навички міжособистісної взаємодії</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність навчатись та навчати</p> <p><b>ЗК 8.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p><b>СК 1.</b> Здатність виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових методів дослідження.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності.</p>