

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркового навчальних дисциплін**

**«Психологія лідерства»**

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	222 Медсестринство
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	1 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

**Короткий зміст дисципліни:** мета навчальної дисципліни – формування у медсестер-магістрів наукових і професійних знань у сфері ефективного лідерства, розвиток психологічної культури майбутнього керівника і освоєння технологій створення і просування особистого бренду керівника-лідера, активізація лідерського потенціалу як сукупності умінь самоуправління й управління іншими людьми.

**Завдання курсу:**

- розвивати професійні комунікативні уміння та навички медичної сестри.
- формування знань про вербальні та невербальні засоби у сфері ефективного лідерства;
- розвиток психологічної культури студента як ефективного лідера групи;
- формування конструктивних комунікативних та лідерських навичок та стратегій поведінки;
- розвиток самоаналізу та рефлексії;
- активізація лідерського потенціалу особистості медичних сестер;
- розвиток навичок та вмінь самоуправління й управління іншими людьми;
- виробити упевненість при спілкуванні зі «складним співбесідником».

**У результаті вивчення курсу студент повинен знати:**

- техніки активного слухання та ефективного управління людьми;
- вербальні та невербальні засоби у сфері ефективного лідерства;
- методи конструктивної комунікативної взаємодії та стратегій поведінки;
- методи та техніки самоуправління й управління іншими людьми;
- тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки;
- форми колективного та індивідуального ділового спілкування;
- вплив емоцій на спілкування;
- види конфлікту та їх розв'язання.

**Після вивчення курсу студенти повинні вміти:**

- володіти прийомами активного слухання;
- аналізувати вербальні та невербальні прояви власної поведінки та поведінки інших людей з метою ефективної взаємодії;
- використовувати лідерські навички та навички ораторського мистецтва на практиці;
- регулювати спілкування в професійній системі з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей;

- здійснювати психологічний вплив на особистість у межах професійного спілкування;
- використовувати навички самоуправління й управління іншими людьми у міжособистісній взаємодії;
- вступати у наукові дискусії, демонструючи як наукові знання, так і власну позицію;
- визначати рівень, адекватність та стійкість власної самооцінки

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):**

1. Психологія лідерства: предмет та завдання дисципліни.
2. Методики діагностики лідерських якостей особистості.
3. Тренінг розвитку лідерських якостей.
4. Лідер в медичних організаціях: ефективне управління, орієнтоване на результат.
5. Управління та лідерство.
6. Види лідерів в медичних організаціях.
7. Способи підвищення ефективності лідерства.
8. Робота з персоналом. Особливості поведінки людей різних психологічних типів в ділових відносинах.
9. Психологічні особливості міжособистісних комунікацій в медичних організаціях.
10. Форми ділової комунікації. Ділові переговори і ділова розмова.

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

**Загальні компетентності:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації
2. Здатність до планування, організації та управління
3. Здатність спілкуватися другою мовою
4. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій
5. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та проведення досліджень на відповідному рівні
6. Навички міжособистісної взаємодії
7. Здатність навчатись та навчати
8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

**Фахові компетентності:**

2. Вміння оцінювати організацію та якість надання різних видів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення
7. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час
10. Здатність до використання теоретичних знань та практичних умінь при організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини
11. Вміння застосовувати теоретичні знання та практичні уміння при організації управління в медсестринських структурних підрозділах
12. Вміння планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.
13. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.
14. Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови Всесвіту, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції.

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

**Любіна Любов Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, старший викладач.

**Осипенко Вікторія Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, викладач.