

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА
для студентів II курсу спеціальності 223 «Медсестринство» /ступінь –
«магістр»/ медичного факультету №4 на 2023-2024 н.р.

Назва дисципліни	МЕДСЕСТРИНСЬКИЙ ДІАГНОЗ
Кафедра	Догляду за хворими та вищої медсестринської освіти
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Кандидат медичних наук, доцент Борейко Л.Д. Доктор медичних наук, професор Плеш І.А.
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни: поглиблення знань і удосконалення вмінь діяльності медичних сестер-магістрів з оцінки різних медсестринських моделей на ґрунті фундаментальних потреб людини і проблем пацієнта, оволодіння ключовими концепціями медсестринського процесу та поетапного підходу до співпраці з пацієнтом під час обстеження, надання долікарської допомоги, оцінки результатів медсестринського втручання при патології внутрішніх органів.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – удосконалення професійних навичок сестри /брата медичних – магістра з медсестринських моделей; – поглиблення та систематизація знань і умінь діяльності сестри /брата медичних – магістра щодо визначення, сестринського діагностування, планування, здійснення втручань, оцінки результатів втручання при патології внутрішніх органів, ведення сестринської документації. <p>Студент повинен <i>знати</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – людські потреби як основу медсестринських моделей; – медсестринські теорії (моделі - історія та сучасність.); – теорії Ф. Найтінгейл, Х. Пеплау, Л. Холл, Д. Орем; – підходи до обслуговування та особливостей медсестринських моделей Д.Джонсон, Ф. Абдулли, І.Д. Орландо, Е. Віденбах. І. Кіна. – порівняльну характеристику та особливості медсестринських моделей М. Роджерс, С. Рой, Б. Ньюман, Д. Ватсон, Р. Парсі, М. Лейнінгер, Е. Бойкін, С. Шоенгофер; – сестринську модель Вірджинії Хендерсон як основу сестринського процесу; – основні положення та загальні концепції медсестринської моделі Аллен; – медсестринський процес, завдання, функції, етапи; – особливості сестринського процесу при нефрологічній патології; – особливості сестринського процесу при гастроентерологічній патології; – особливості сестринського процесу у пульмонологічних хворих; – особливості сестринського процесу з розладами функцій серцево-судинної системи; – стандарти сестринського догляду та документацію сестринського процесу; – таксономію сестринського діагнозу: відмінності сестринського та лікарського діагнозів. <p>Студент повинен <i>вміти</i>:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> –спілкуватись із пацієнтами в залежності від їх індивідуальних особливостей; –будувати схему ієрархії людських потреб за Маслоу обстежуваних пацієнтів; –визначати проблеми пацієнта та планувати сестринські втручання при патології органів дихання (пневмонія, хронічний бронхіт, бронхіальна астма); –визначати проблеми пацієнта та планувати сестринські втручання при патології серцево-судинної системи (гіпертонічна хвороба, вади серця, ІХС); –використовувати підходи до медсестринської діяльності (модель Аллен і традиційна); –застосувати на практиці підходи швидкого реагування медсестри на ситуацію (проблему); –застосувати план для вивчення ситуації (пов'язаної із здоров'ям) - невідкладна допомога; –спланувати догляд на основі медсестринського процесу; –оцінити результати збору даних про пацієнта; –заповнювати медичну та медсестринську документацію.
<p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>СК 1. Здатність розв'язувати проблеми медсестринства, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>СК 2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі медсестринства у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК 3. Здатність розв'язувати проблеми медсестринства у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК 6. Здатність управляти робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК 9. Здатність виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результати додаткових методів дослідження.</p> <p>СК 10. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>СК 13. Здатність організовувати та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах, у тому числі в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>СК 14. Здатність забезпечувати геріатричну, паліативну медичну допомогу та догляд за людьми похилого віку.</p>