

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА
для студентів I курсу спеціальності 223 «Медсестринство» ОР магістр
медичного факультету №4

Назва дисципліни	АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КЛІНІЧНОГО МЕДСЕСТРИНСТВА
Кафедра	Догляду за хворими та вищої медсестринської освіти
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Доктор медичних наук, професор Плеш І.А. Кандидат медичних наук, доцент Макарова О.В. Кандидат медичних наук, доцент Рябий С.І. Асистент Гайдич Л.І.
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни: підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних, компетентних фахівців, які володіють методами обстеження та діагностики найпоширеніших захворювань внутрішніх органів, хірургічної патології та захворювань у дітей з вмінням надати кваліфіковану невідкладну медичну допомогу згідно протоколів та забезпечити відповідний до профільної патології догляд хворим з гострою та хронічною патологією з урахуванням медсестринського процесу.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – удосконалення знань загальних принципів організації роботи медичної сестри-бакалавра терапевтичного, педіатричного і хірургічного стаціонару та спеціалізованих відділень і впровадження та контролю медсестринського процесу; – оволодіння системою знань щодо використання стандартів та нормативних документів у професійній діяльності при веденні пацієнтів різного профілю залежно від віку; – поглиблення теоретичних знань щодо факторів ризику розвитку захворювань та їх ускладнень при різних захворюваннях; – удосконалення навичок клінічного обстеження пацієнтів різного віку та диференціальної діагностики захворювань; – удосконалення знань щодо значення додаткових (лабораторних, інструментальних тощо) методів обстеження та сучасних принципів і методів лікування відповідно до протоколів; – опанування вмінням зіставляти клінічні прояви з результатами додаткових методів обстеження та виставляти медсестринський діагноз; – удосконалення навичок організації та надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, проведення профілактичних заходів та участі у проведенні диспансеризації; – поглиблення навичок планування і здійснення догляду за пацієнтами, використовуючи стандарти та протоколи медсестринської діяльності; – удосконалення практичних вмінь при асистуванні лікареві під час виконання складних інструментальних обстежень та лікувальних процедур.
Забезпечення загальних та професійних компетентностей	<p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p>

	<p>ЗК 11. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p>СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p> <p>СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p> <p>СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p> <p>СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>РН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.</p> <p>РН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>РН 3. Планувати медсестринські втручання.</p> <p>РН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p>РН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.</p> <p>РН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.</p> <p>РН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для</p>

забезпечення харчування пацієнта.

РН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.

РН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.

РН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

РН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій.

РН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань