

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА
для студентів спеціальності 223 «Медсестринство»/освітньо-професійний ступінь– «фаховий молодший бакалавр»/фахового коледжу на 2023-2024 н.р.

Назва дисципліни	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Кафедра	Іноземних мов
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Доцент, к. філол. н. Наместюк Світлана Валеріївна Старший викладач Лапа Галина Миколаївна Викладач Зазуля Ірина Віталіївна Викладач Мелеогло Олександр Олександрович
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є обов'язковою і невід'ємною складовою частиною загальноосвітньої професійної підготовки фахівців спеціальності «Медсестринство». Зміст навчальної дисципліни спрямований на оволодіння практичними навичками іншомовної фахової комунікації відповідно до умов професійного спілкування на основі медичної термінології, мовних засобів організації фахової інформації в тексті, перекладу. Така направленість змісту уможливує формування іншомовної компетентності у професійній та у подальшій сфері спілкування.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни є формування іншомовної компетентності медичних фахівців з урахуванням їх навчально-професійної сфери в контексті Болонського процесу як шляху до Євроінтеграції у межах сфер і тем, окреслених навчальною програмою для сестринського профілю (медична сестра, фаховий молодший бакалавр), що передбачає оволодіння професійною іноземною мовою у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі) та вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних компетенцій.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Забезпечити комунікативну компетенцію у практичній діяльності майбутньої медичної сестри різними видами читання оригінальної літератури за фахом; – Здійснювати нескладну інтеркомунікацію на культурологічну, ситуативно зумовлену і професійну тематику, де особлива увага має бути приділена домінуючим видам мовленнєвої діяльності як монолог, діалог і полілог; – Впроваджувати міждисциплінарну інтеграцію (основи сестринської справи, основи екології, сестринський процес, основи сестринської етики та деонтології); – Активізувати і систематизувати нормативний граматичний і лексичний багаж знань для імпліцитної професіоналізації навчального процесу; – Працювати з найбільш поширеною іншомовною медичною документацією.

<p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p>	<p>Загальні компетентності: ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>Спеціальні компетентності: СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p>