

## ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів 2 курсу спеціальності «Медсестринство»/освітньо-професійний ступінь –  
«фаховий молодший бакалавр»/фахового коледжу БДМУ на 2023-2024 н.р.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                             | <b>Основи психології та міжособове спілкування</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Кафедра</b>                                                      | <b>Психології та філософії</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b> | <b>Кандидат філософських наук Службська А.Я.<br/>Кандидат психологічних наук Осипенко В.А.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Короткий опис змісту дисципліни</b>                              | <p>Мета навчальної дисципліни - засвоєння змісту, структури і основних закономірностей спілкування як виду людської діяльності, формування в студентів комунікативних якостей. Психологічні знання та вміння необхідні кожній людині, а працівнику медичної галузі особливо, оскільки їх професійна діяльність передбачає постійні контакти типу “людина - людина” вміння будувати відносини з людьми, знаходити підхід до них складає основу життєвого і професійного успіху кожної людини. Психологічні знання дозволяють фахівцеві пізнати психічні якості особистості, які обумовлюють специфіку основних підходів до розуміння сутності процесу спілкування. Знання психологічних закономірностей спілкування, застосування їх у професійній діяльності підвищує ефективність праці медичних фахівців, допомагає їм розуміти співрозмовників, регулювати взаємовідносини з колегами, лікарями тощо.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознайомлення з основними поняттями курсу «Основи психології та міжособове спілкування»;</li> <li>– навчитися володіти не лише теоретичними аспектами спілкування, але й прикладними, які необхідні в безпосередній практиці діяльності;</li> <li>– формування знань міжособистісного спілкування;</li> <li>– дослідження особливостей взаємозв'язків людини з різноманітними суб'єктами соціального середовища, навчитися ефективно взаємодіяти в медичному середовищі.</li> </ul> |
| <b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b>        | <p><b>ЗК 3.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>– <i>спеціальні (фахові, предметні):</i></p> <p><b>СК 4.</b> Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними та соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати заходи захисту і зміцнення здоров'я, профілактики неінфекційних захворювань, навчання пацієнта і членів його родини методам профілактики.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p><b>СК 11.</b> Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Результати навчання</b></p> | <p><b>РН 6.</b> Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p><b>РН 18.</b> Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p><b>РН 19.</b> Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p> |