

## ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів 4 курсу спеціальності «Медсестринство»/освітньо-професійний ступінь – «фаховий молодший бакалавр»/фахового коледжу БДМУ на 2023-2024 н.р.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Основи філософських знань</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Психології та філософії</b>
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	<b>Кандидат філософських наук Службська А.Я. Кандидат філософських наук Фінк Б.В.</b>
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Основи філософських знань» є формування у студентів цілісного уявлення про світ, людину як цілісність, про роль медицини у ствердженні сенсу людського буття, розуміння сучасного стану медицини та передбачення перспектив її розвитку. Вивчення основ філософських знань студентами має велике значення у вихованні майбутніх медсестер, формуванні їх переконань, діалектичного мислення, підвищенні їх культурного рівня.</p> <p>Основними <b>завданнями</b> вивчення дисципліни «Основи філософських знань» є вміння ставити питання і шукати способи їх вирішення, розглядати парадокси, альтернативи, суперечності; здатність давати визначення – переходити від поверхового фактажу до узагальнюючого концептуального аналізу понять; здатність формулювати, впорядковувати, послідовно аналізувати свої думки; можливість кожній людині виробити власний світогляд, свій стиль мислення, сформувати світоглядні, моральні, естетичні установки та ціннісні орієнтації, необхідні для активної діяльності у всіх сферах життя суспільства, враховуючи медичну практику; сприяти формуванню медсестер нового типу, які поєднують професійні знання, фахову компетентність з активною громадянською позицією.</p>
<b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b>	<p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними та соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати заходи захисту і зміцнення здоров'я, профілактики неінфекційних захворювань, навчання пацієнта і членів його родини методам профілактики.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p>

<b>Результати навчання</b>	<b>РН 6.</b> Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
----------------------------	---