

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА
«ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ ТА МЕДСЕСТРИНСТВА»
 для студентів I курсу (на основі повної загальної середньої освіти) та
 III курсу (на основі базової загальної середньої освіти)
 спеціальності 223 «Медсестринство» /освітньо-професійний ступінь –
 «фаховий молодший бакалавр»/
 фахового коледжу БДМУ на 2023-2024 н.р.

| | |
|---|--|
| Назва дисципліни | ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ ТА МЕДСЕСТРИНСТВА |
| Кафедра | Догляду за хворими та вищої медсестринської освіти |
| Педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну | Магістр медсестринства Григорець Д.К. Магістр медсестринства Антонюк-Штефаніка Л.О. |
| Короткий опис змісту дисципліни | <p><i>Мета навчальної дисципліни:</i> освоєння майбутніми фахівцями цілісного комплексу теоретичних знань з історії медицини та медсестринства, розвитку медичної науки впродовж історії людства, перспектив розвитку сучасної медицини та медсестринства, а також практичних навичок для наступної професійної діяльності медичної сестри.</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – усвідомлення значення знань з історії медицини та медсестринства для загальнокультурного і фахового розвитку; – опанування основними засадами наукових підходів і методологією вивчення історії медицини; – оволодіння системою знань про характерні особливості історичних цивілізаційних осередків та історичних епох, історичного значення вчень видатних представників медичної науки; – формування навичок проведення аналізу джерел з історії медицини і медсестринства та інтерпретування основних історико-медичних подій; – формування навичок розуміння особливостей розвитку медицини і медичних знань у різні історичні періоди; – опанування знаннями та вмінням засвоєння значення та умов медичної освіти в Україні; – опанування знаннями історії медицини та медсестринства Буковини та Alma mater. <p><i>Результати вивчення дисципліни:</i> Студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні етапи розвитку медицини у зв'язку з розвитком і зміною суспільно-економічних формацій, загальну періодизацію та хронологію розвитку медицини; – основні епохи, періоди в історії медицини; – фактори, що впливають на історію та розвиток медицини і досягнення медицини на різних етапах розвитку світової історії; – вклад видатних діячів світової та української медичної науки в національну і світову медицину; – проблеми розвитку охорони здоров'я та сестринської справи в Україні, світі; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – визначення особливостей природничо-наукових і медичних знань, – характерні риси розвитку лікування в різні періоди історії. <p>Студент повинен <i>вміти</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно інтерпретувати та аналізувати розвиток медицини та медсестринства в історичній ретроспективі; – трактувати основні історико-медичні події; – застосовувати знання при вирішенні професійних проблем; – сприяти духовному відродженню української медицини та медсестринства; – поглиблювати свої знання в медсестринстві; – орієнтуватися в сучасних проблемах охорони здоров'я і сприяти їх вирішенню. |
| <p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p> | <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними та соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати заходи захисту і зміцнення здоров'я, профілактики неінфекційних захворювань, навчання пацієнта і членів його родини методам профілактики.</p> |