

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА
«ДІЄТОЛОГІЯ ТА РАЦІОНАЛЬНЕ ХАРЧУВАННЯ»
 для студентів І курсу (на основі повної загальної середньої освіти) та
 ІІІ курсу (на основі базової загальної середньої освіти)
 спеціальності 223 «Медсестринство» /освітньо-професійний ступінь –
 «фаховий молодший бакалавр»/
 фахового коледжу БДМУ на 2023-2024 н.р.

Назва дисципліни	ДІЄТОЛОГІЯ ТА РАЦІОНАЛЬНЕ ХАРЧУВАННЯ
Кафедра	Догляду за хворими та вищої медсестринської освіти
Педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Доктор філософії з медсестринства, викладач Бачу М.І. Магістр медсестринства, викладач Григорець Д.К. Магістр медсестринства, викладач Антонюк-Штефаніка Л.О.
Короткий опис змісту дисципліни	<i>Мета навчальної дисципліни:</i> формування системи теоретичних знань, практичних вмінь студентів щодо організації системи харчування здорової та хворої людини на різних вікових етапах шляхом застосування сучасних наукових положень нутриціології та організації харчування в закладах охорони здоров'я і навчальних закладах, а також методів профілактики за допомогою спеціально підбраного дієтичного харчування. <i>Завдання:</i> – формування комплексного розуміння основ раціонального харчування з урахуванням індивідуальних особливостей (статевих та вікових характеристик, нервової, гуморальної систем, кровообігу, імунної системи, травної, видільної систем) – формування навичок розрахунку фізіологічної потреби організму в харчових та біологічно активних речовинах, обґрунтування енергетичної цінності та нутрієнтного складу раціону харчування, оцінки статусу харчування організму та його порушень; – оволодіння навичками розробки наукових засад обґрунтування практичних рекомендацій щодо організації раціонального харчування різних груп населення; – оволодіння практичними навичками з основ дієтології до професійної діяльності з обґрунтування та організації заходів спрямованих на зміцнення здоров'я населення – формування готовності до проведення просвітницької та консультативної роботи серед населення з питань первинної та вторинної аліментарної профілактики захворювань; – пропагування знань серед населення щодо раціонального харчування. <i>Результати вивчення дисципліни:</i> <i>Студент повинен знати:</i> – фізіологію харчування; – основні компоненти їжі та їхню роль; – вплив кожного компонента на обмін речовин; – взаємозв'язки між нутрієнтами; – взаємозв'язок травною та ендокринною системами;

	– особливості нервово-гуморальної регуляції фізіологічних процесів; – роль вітамінів в харчуванні людини; – роль мінералів в раціоні людини; – основні положення та принципи раціонального харчування; – становлення традиційного харчування в антропогенезі; – концепції та теорії харчування; – особливості формування раціону харчування за віковими, статевими особливостями організму людини; – особливості норм харчування для дітей і підлітків; – вимоги до режиму харчування; – основи патології, впливи природних чинників на здоров'я людини; – дієтичне харчування при різних захворюваннях. Студент повинен <i>вміти</i>: – застосовувати основні засоби організації лікувального та дієтичного харчування, види лікувального харчування; – застосовувати лікувальне харчування при порушеннях діяльності кардіореспіраторної системи та інфекційних захворюваннях шлунково-кишкового тракту; – застосовувати лікувальне харчування при порушеннях обміну речовин, захворюваннях нирок та після хірургічного втручання; – застосовувати раціональне харчування жінок при вагітності та грудному вигодовуванні; – застосовувати раціональне харчування дітей різного віку; – застосовувати раціональне харчування в похилому віці та старості; – застосовувати спортивне харчування та раціональне харчування юних спортсменів; – застосовувати лікувально-профілактичне харчування на виробництві зі шкідливими умовами.
Забезпечення загальних та професійних компетентностей	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. СК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними та соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники

	і фактори довкілля, здійснювати заходи захисту і зміцнення здоров'я, профілактики неінфекційних захворювань, навчання пацієнта і членів його родини методам профілактики. СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
--	--