

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА
для студентів 2 та 3 курсів спеціальності 223
«Медсестринство»/освітньо-професійний ступінь– «фаховий
молодший бакалавр»/фахового коледжу БДМУ на 2023-2024 н.р.

Назва дисципліни	ОСНОВИ СЕКСОЛОГІЇ
Кафедра	Акушерства та гінекології
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Кандидат медичних наук, асистент Волошинович Н.С. Кандидат медичних наук, асистент Дубик Л.В. Викладач Козар О.М.
Короткий опис змісту дисципліни	Мета навчальної дисципліни: формування у майбутнього фахівця загальних та професійних компетенцій з основ сексології, що забезпечує професійно-практичну підготовку. Завдання: – Розкрити основні закони та закономірності сексуального розвитку особистості. – З’ясувати зміст та особливості впливу сексуального життя особистості на її діяльність. – Ознайомити студентів з основними проблемами сексуальної сфери та методами терапевтичної допомоги. – Інтерпретувати клінічну анатомію жіночих та чоловічих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи. – Вміти діагностувати ряд патологічних станів статевої системи жінки та чоловіка, які призводять до порушень статевих життів. – Визначати основні моменти етіопатогенезу виникнення захворювань жіночої репродуктивної системи, особливості клінічної симптоматики, підходи до діагностики, лікування та принципи сестринського догляду. – Знати суть та хід виконання лікарських лікувально-діагностичних маніпуляцій у жінок з гінекологічними захворюваннями, які призводять до статевих розладів. – Вміти надавати медичну допомогу з елементами сестринського догляду.
Забезпечення загальних та професійних компетентностей	ЗК 4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8.Здатність до міжособистісної взаємодії.

	СК 1.Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2.Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3.Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 6.Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7.Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 9.Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК 10.Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 11.Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12.Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13.Здатність до використання професійнопрофільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК 14.Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.
Результати навчання	РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта . РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного

	матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
--	--