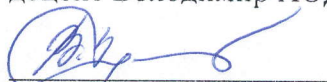


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор закладу вищої освіти з
науково-педагогічної роботи
доцент Володимир ХОДОРОВСЬКИЙ


“ ” _____ 2023 р.

**ДОВІДНИК ДЛЯ СТУДЕНТА
(СИЛАБУС)
з вивчення навчальної дисципліни
МЕДСЕСТРИНСТВО В ІНФЕКТОЛОГІЇ**

галузь знань _____ 22 “Охорона здоров'я”
(шифр і назва галузі знань)
спеціальність _____ 223 «Медсестринство»
Освітньо-професійний ступінь _____ фаховий молодший бакалавр
Курс навчання _____ 2
Форма навчання _____ денна
Кафедра _____ інфекційних хвороб та епідеміології

Схвалено на засіданні кафедри інфекційних хвороб та епідеміології

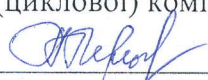
“16” 05 2023 року (протокол № 11)

Завідувача кафедри інфекційних хвороб
та епідеміології, д.мед.н., професор


_____ (підпис) (Москалюк В.Д.)

Робочу програму схвалено на засіданні предметної (циклової) комісії з терапевтичних
педіатричних та сестринських дисциплін

Протокол № 10 від 16.06.2023 року

Голова предметної (циклової) комісії з терапевтичних, педіатричних та сестринських дисциплін
к.мед.н., асистент  (Перижняк А.І.)

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Кафедра	Інфекційних хвороб та епідеміології
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail	Рандюк Юрій Олександрович к.мед.н., доцент randuk912@bsmu.edu.ua ; Давиденко Оксана Миколаївна, к.мед.н., доцент davydo@bsmu.edu.ua ; Мироник Олена Володимирівна, к.мед.н., доцент mironik.olena@bsmu.edu.ua Сорохан Василь Денисович, к.мед.н., доцент sorohan.vasyl@bsmu.edu.ua Соколенко Максим Олександрович, к.мед.н., доцент sokolenko.max@bsmu.edu.ua Баланюк Ірина Володимирівна, к.мед.н., асистент кафедри balanyk.iryana@bsmu.edu.ua Андрущак Маргарита Олександрівна, к.мед.н., асистент кафедр andrushchak.margarita@bsmu.edu.ua Бойко Юлія Ігорівна, асистент кафедри yu.boiko@bsmu.edu.ua Рудан Іванна Василівна, асистент кафедри rudan.ivanna@bsmu.edu.ua Колотило Тетяна Романівна, асистент кафедри kolotylot@bsmu.edu.ua
Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету	https://www.bsmu.edu.ua/infektsiynih-hvorob-ta-epidemiologiyi/
Веб-сайт кафедри	https://www.bsmu.edu.ua/infektsiynih-hvorob-ta-epidemiologiyi/ http://kfp.bsmu.edu.ua/
E-mail	infection@bsmu.edu.ua pulmonology@bsmu.edu.ua
Адреса	м. Чернівці, вул. Головна, 137. м. Чернівці, вул. І.Богуна, 18
Контактний телефон	+38 (0372) 53-89-96 +38 (0372) 55-53-80

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Статус дисципліни	нормативна
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Практичні заняття	60
Самостійна робота	6
Вид заключного контролю	підсумковий модульний контроль

3. Опис навчальної дисципліни (Анотація):

Програма з навчальної дисципліни «Медсестринство в інфектології» складена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти України (далі – Стандарт) підготовки фахівців галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

4. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1.Перелік нормативних документів:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu-u-vdnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>);
- Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/bdmu-instrukciya-shhodo-oczinuyannya-%D1%94kts-2014-3.pdf>);
- Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/reworks.pdf>);
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyaciyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf>);
- Кодекс академічної доброчесності (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf);
- Морально-етичний кодекс студентів (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/ethics_code.docx);
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/antiplagiat-1.pdf>);
- Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhennyz_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf);
- Правила внутрішнього трудового розпорядку Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/17.1-bdmu-kolektivnij-dogovor-dodatok.doc>).

4.2.Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації;
- списування під час контролю знань заборонені;
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

4.3.Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку університету, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

4.4.Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх навчальних заняттях (лекціях, практичних (семінарських) заняттях, підсумковому модульному контролі) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважних причин).

4.5.Політика дедлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання пропущених або незарахованих занять та консультацій.

5. ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ):

програма базується на вивченні студентами відповідних розділів фундаментальних дисциплін – медичної біології, мікробіології, вірусології та імунології, інфекційних хвороб, біостатистики, соціальної медицини й інтегрується з цими дисциплінами.

6. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

6.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Медсестринства в інфектології» є підготовка сучасного медичного працівника, який, працюючи з інфекційними пацієнтами, буде здатний, здійснюючи усі етапи медсестринського процесу, проводити медсестринське обстеження, ставити медсестринські діагнози, планувати та здійснювати реалізацію медсестринської допомоги з лабораторної діагностики, медсестринського спостереження, догляду, виконання лікарських призначень з оцінювання і корекцією медсестринських втручань. Водночас має бути закладене чітке усвідомлення ролі медсестри в проведенні профілактичних заходів для зниження інфекційної захворюваності у країні.

6.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Медсестринства в інфектології» є:

- засвоєння знань щодо особливостей медсестринського процесу при інфекційних хворобах у відвідувачів кабінету інфекційних захворювань та в умовах інфекційного стаціонару;
- оволодіння вміннями та навичками правильного взяття, маркування, транспортування дослідного матеріалу до лабораторій згідно принципів інфекційної безпеки відповідно до існуючих нормативних документів;
- усвідомлене розуміння проблем пацієнта з інфекційною патологією та задоволення його потреб у догляді у різні періоди інфекційної хвороби;
- засвоєння принципів профілактичної роботи у бесідах з хворим та його родичами, при складанні плану медсестринського догляду, а також забезпечення протиепідемічного режиму та інфекційного контролю в лікувально-профілактичних закладах різного типу.

7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними та соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати заходи захисту і зміцнення здоров'я, профілактики неінфекційних захворювань, навчання пацієнта і членів його родини методам профілактики. СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у

	професійній діяльності. СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунізацію, включаючи її популяризацію. СК16. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.
Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта . РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін,

	хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги. РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
--	---

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей:**

- інтегральної:

- здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медсестринстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів медсестринства і характеризується певною невизначеністю умов;

- загальних:

1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях;
2. Знання та розуміння особливостей інфекційних хвороб;
3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово;
4. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій;
5. Здатність навчатися і бути сучасно навченим;
6. Здатність роботи в команді;
7. Навички міжособистісної взаємодії;
8. Цінування та повага різноманітності та мультикультуральності, етнічних і релігійних відмінностей;
9. Прихильність безпеці;
10. Здатність діяти на основі етичних міркувань;
11. Прагнення до збереження довкілля;

- спеціальних (фахових, предметних):

1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці;
2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки інфекційних хвороб і визначати проблеми пацієнтів при різних інфекційних захворюваннях та станах;

3. Здатність задовільняти потреби пацієнта впродовж певної інфекційної хвороби (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання мед сестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками;
4. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові гідного ставлення, приватності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки;
5. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби;
6. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;
7. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при застосуванні фармакологічних засобів;
8. Здатність до збереження власного здоров'я медичної сестри шляхом дотримання принципів інфекційної безпеки при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні інфекційного хворого;
9. Забезпечення високої якості мед сестринських дій, направлених на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини;
10. Здатність застосовувати сукупність мед сестринських навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для надання невідкладної допомоги при різних гострих станах (непритомності, гарячці, судомах та інших, що можуть супроводжувати інфекційні хвороби).
11. Здатність ефективно застосовувати сукупність мед сестринських навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації після перенесеного інфекційного захворювання).

8. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ дисципліни «Медсестринства в інфектології» за спеціальністю 223 «Медсестринство»

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

8.1 Знати:

-історію вчення про інфекційні хвороби, структуру інфекційної служби, функції та особливості роботи її різних підрозділів; основні ранні і пізні ознаки інфекційних хвороб; епідеміологію, класифікацію найпоширеніших інфекційних хвороб та принципи їх профілактики; медсестринський процес під час конкретної інфекційної нозології; тактику медичного персоналу при карантинних інфекціях; методи лабораторної діагностики в інфектології; підготовку пацієнтів до забору дослідного матеріалу та участь медсестри в його пакуванні, маркуванні і транспортуванні до лабораторії; основні методи лікування інфекційних хвороб та роль медсестри у виконанні призначень лікаря; етапи мед сестринського процесу при догляді за інфекційним хворим; методи спостереження, догляду за пацієнтами; санітарний і протиепідемічний режим інфекційних відділень; правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, професійної безпеки; заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом; принципи медичної етики та деонтології; основні положення чинних нормативних документів та наказів обласного ДООЗ в Чернівецькій області і МОЗ України щодо інфекційного благополуччя в країні.

8.2 Вміти:

- здійснювати медсестринський процес під час інфекційних хвороб: проводити медсестринське

обстеження пацієнта, встановлювати медсестринські діагнози, здійснювати планування медсестринських втручань, їх реалізацію з лабораторної діагностики, медсестринського спостереження, догляду за пацієнтами з інфекційними хворобами, виконувати лікарські призначення, оцінювати результати медсестринських втручань, здійснювати їх корекцію; здійснювати взяття і транспортування інфікованого матеріалу для специфічних лабораторних досліджень; підготувати пацієнта до інструментальних досліджень; надавати невідкладну медсестринську допомогу інфекційним пацієнтам під час ускладнених станів; володіти навичками та дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці в структурі інфекційної служби, протиепідемічного режиму, професійної безпеки з інфекційним пацієнтом, кров'ю та іншими біологічними рідинами, медичним інструментарієм тощо; знати заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом; дотримуватися правил морально-етичних і деонтологічних норм в інфектології; дотримуватися чинних наказів та інструктивних листів МОЗ України, обласного управління охорони здоров'я.

8.3. Демонструвати:

- Демонструвати мед сестринські процедури і маніпуляції згідно протоколів та алгоритмів на фантомах і муляжах;
- Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці;
- Демонструвати навички оцінки функціонального стану пацієнта, підготовки його до діагностичних досліджень і взяття матеріалу для лабораторних досліджень, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах;
- Демонструвати навички застосування фармакологічних засобів, в тому числі імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах;

9. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин/ 3 кредитів ECTS.

10. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	п	с. р.
Загальна частина				
Вчення про інфекційні хвороби. Загальна патологія інфекційних хвороб. Основи профілактики інфекційних хвороб. Структура і режим інфекційної лікарні	6	2	4	
Методи діагностики інфекційних хвороб. Медсестринський процес при інфекційних хворобах	10	2	8	
Спеціальна частина				
Розділ 1. Захворювання переважно з фекально-оральним механізмом передавання				
Черевний тиф. Паратифи А і В. Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз. Ботулізм. Ешерихіози. Кишковий ерсиніоз. Шигельоз. Холера. Поліомієліт. Вірусні гепатити	32	8	24	
Розділ 2. Захворювання переважно з повітряно-крапельним механізмом передавання				
Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція. Дифтерія. Ангіна. Менінгококова інфекція. Інфекційний моноклеоз	16	6	10	
Розділ 3. Захворювання переважно з трансмісивним механізмом передавання				
Малярія. Висипний тиф. Кліщовий енцефаліт	6	2	4	

Розділ 4. Захворювання переважно з рановим та інокуляційним механізмом передавання				
ВІЛ-інфекція. Сказ. Правець. Лептоспіроз	10	2	8	
Розділ 5. Захворювання переважно з множинним механізмом передавання				
Чума. Сибірка. Туляремія. Лістеріоз. Охорона праці в галузі	2	2		
Самостійна робота	6			6
Підсумковий модульний контроль	2		2	
Усього годин	90	24	60	6

12. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Загальна частина		
1	Вчення про інфекційні хвороби. Загальна патологія інфекційних хвороб.	2
2	Основи профілактики інфекційних хвороб. Структура і режим інфекційної лікарні	2
3	Методи діагностики інфекційних хвороб	2
4	Медсестринська невідкладна допомога при ускладненнях інфекційних хвороб та анафілактичному шоці	2
5	Медсестринський процес при інфекційних хворобах	2
6	Планування і реалізація медсестринських втручань (взяття і доставка інфікованого матеріалу)	2
Спеціальна частина		
	Розділ 1. Захворювання переважно з фекально-оральним механізмом передавання	
7	Черевний тиф. Паратифи А і В.	2
8	Харчові токсикоінфекції.	2
9	Сальмонельоз.	2
10	Ботулізм.	2
11	Ешерихіози.	2
12	Кишковий ерсиніоз.	2
13	Шигельоз.	2
14	Холера.	2
15	Поліомієліт.	2
16	Вірусні гепатити А та Е	2
17	Вірусні гепатити В, С, Д	2
18	Гельмінтози (аскаридоз, ентеробіоз, токсокароз, трихінельоз, ехінококоз, опісторхоз)	2
	Розділ 2. Захворювання переважно з повітряно-крапельним механізмом передавання	
19	Гострі респіраторні вірусні інфекції (риновірусна інфекція, РС-інфекція)	2
20	Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція.	2
21	Дифтерія. Ангіна.	2
22	Менінгококова інфекція.	2
23	Інфекційний мононуклеоз	2
	Розділ 3. Захворювання переважно з трансмісивним механізмом передавання	
24	Малярія.	2
25	Висипний тиф. Кліщовий енцефаліт	2
	Розділ 4. Захворювання переважно з рановим та інокуляційним механізмом передавання	
26	ВІЛ-інфекція /СНІД.	2
27	Сказ.	2
28	Правець.	2
29	Лептоспіроз	2
30	Підсумковий модульний контроль	2
	Усього	60

13.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
1	Фактори, що впливають на розвиток інфекційного процесу. Кабінет інфекційних захворювань. Відпрацювання практичних навичок. Кабінет щеплень. Відпрацювання практичних навичок. Паратифи А і В. Медсестринський процес при паратифах А і В. Відпрацювання практичних навичок.	1
2	Ешерихіози. Медсестринський процес у разі ешерихіозу. Відпрацювання практичних навичок. Кишковий ерсиніоз. Медсестринський процес у разі кишкового ерсиніозу. Відпрацювання практичних навичок. Ботулізм. Медсестринський процес під час ботулізму. Відпрацювання практичних навичок.	1
3	Поліомієліт. Медсестринський процес у разі поліомієліту. Відпрацювання практичних навичок. Вірусний гепатит Е. Медсестринський процес у разі вірусного гепатиту Е. Відпрацювання практичних навичок. Вірусні гепатити С, D. Медсестринський процес при вірусних гепатитах С, D. Відпрацювання практичних навичок.	1
4	Парагрип. Медсестринський процес у разі парагрипу. Відпрацювання практичних навичок. Аденовірусна інфекція. Медсестринський процес у разі аденовірусної інфекції. Відпрацювання практичних навичок. Інфекційний мононуклеоз. Медсестринський процес у разі інфекційного мононуклеозу. Відпрацювання практичних навичок. Ангіна. Медсестринський процес у разі ангіни. Відпрацювання практичних навичок	1
5	Кліщовий енцефаліт. Медсестринський процес у разі кліщового енцефаліту. Відпрацювання практичних навичок. Сказ. Медсестринський процес у разі сказу. Відпрацювання практичних навичок.	1
6	Правець. Медсестринський процес у разі правця. Відпрацювання практичних навичок. Лептоспіроз. Медсестринський процес у разі лептоспірозу. Відпрацювання практичних навичок. Туляремія. Медсестринський процес при туляремії. Відпрацювання практичних навичок.	1
	Усього	6

Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Загальна частина		
1	Вчення про інфекційні хвороби. Загальна патологія інфекційних хвороб. Основи профілактики інфекційних хвороб. Структура і режим інфекційної лікарні	2
2	Методи діагностики інфекційних хвороб. Медсестринський процес при інфекційних хворобах	2
Спеціальна частина		
Розділ 1. Захворювання переважно з фекально-оральним механізмом передавання		
3	Черевний тиф. Паратифи А і В. Сальмонельоз.	2

4	Харчові токсикоінфекції. Ботулізм. Кишковий ерсиніоз.	2
5	Холера. Ешерихіози. Шигельоз	2
6	Поліомієліт. Вірусні гепатити	2
	Розділ 2. Захворювання переважно з повітряно-крапельним механізмом передавання	
7	Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип.	2
8	Аденовірусна інфекція. Дифтерія. Ангіна.	2
9	Менінгококова інфекція. Інфекційний мононуклеоз	2
	Розділ 3. Захворювання переважно з трансмісивним механізмом передавання	
10	Малярія. Висипний тиф. Кліщовий енцефаліт	2
	Розділ 4. Захворювання переважно з рановим та інокуляційним механізмом передавання	
11	ВІЛ-інфекція /СНІД. Сказ. Правець. Лептоспіроз	2
	Розділ 5. Захворювання переважно з множинним механізмом передавання	
12	Чума. Сибірка. Туляремія. Лістеріоз. Охорона праці в галузі	2
	РАЗОМ	24

14. ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

- написання реферату з актуальних питань інфектології (тематика визначається викладачем та представлена вище); створення наочності (структурно-логічних схем, таблиць, фото- та відеоматеріалу); науково-дослідна робота (написання тез та статей)

15. ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

1.Поняття “інфекція”, “інфекційний процес”. Основні питання загальної патології інфекційних хвороб. Сучасне вчення про інфекційні хвороби. Поширення інфекційних хвороб. Поняття про носійство.

2.Фактори, що впливають на розвиток інфекційного процесу. Різні форми взаємодії мікро- і макроорганізму. Значення чинника патогенності мікроорганізмів. Значення імунітету та вікової реактивності організму в інфекційному процесі. Значення чинників навколишнього середовища, попередніх і супутніх захворювань, умов харчування, професійних чинників, вітамінної недостатності тощо.

3.Найхарактерніші відмітні ознаки інфекційних хвороб (специфічність, заразність, епідемічність, циклічність, розвиток імунних реакцій у динаміці хвороби), їх характеристика.

4.Форми перебігу інфекційної хвороби (за тривалістю, тяжкістю тощо). Загострення, рецидиви, ускладнення. Носійство.

5.Поняття про епідемічний процес, епідемічний осередок, спорадичну захворюваність, епідемію, пандемію, ендемію. Чинники епідемічного процесу (джерело збудника інфекції, механізми і фактори передавання збудників, сприйнятливість населення).

6.Класифікація інфекційних хвороб, міжнародна та адаптована до міжнародних вимог класифікація Л.В. Громашевського.

7.Основні принципи профілактики інфекційних хвороб. Профілактика специфічна і загальна. Профілактичні заходи щодо джерела інфекції, розриву шляхів передавання, сприйнятливого населення. Роль медсестри в проведенні їх. Медсестринське спостереження в осередку інфекції.

8.Кабінет щеплень: основна документація (календар щеплень, “Журнал обліку

профілактичних щеплень”, “Звіт про профілактичні щеплення”, пояснювальні записки тощо), оснащення, бактеріальні препарати для щеплень, правила та умови зберігання вакцин і сироваток. Принципи організації проведення щеплень. Щеплення планові та за епідемічними показаннями. Вакцинація, ревакцинація. Протипоказання щодо щеплень, можливі ускладнення та наслідки вакцинації.

9. Структура інфекційної служби, інфекційної лікарні. Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режим інфекційного стаціонару. Дезінфекція, методи і засоби (застосування різних дезінфекційних розчинів).

10. Режим роботи медичного персоналу в інфекційних відділеннях різного профілю. Профілактика внутрішньолікарняних (нозокоміальних) інфекцій. Правила техніки особистої безпеки медичних працівників. Використання індивідуальних засобів захисту. Принцип універсальної перестороги.

11. Кабінет інфекційних захворювань: участь у виявленні, реєстрації та ізоляції інфекційних пацієнтів. Участь медсестри в проведенні протиепідемічних заходів щодо хворих, носіїв, контактних осіб. Організація і методи диспансерного нагляду. Принципи санітарно-освітньої роботи та участь медсестри в протиепідемічній пропаганді. Загально-санітарні заходи щодо розриву шляхів передавання під час інфекційних захворювань з різним механізмом передавання, що здійснюються впливом на фактори передавання.

12. Методи діагностики інфекційних хвороб: суб'єктивні, об'єктивні та лабораторні методи дослідження.

13. Медсестринський процес при інфекційних хворобах. Медсестринське обстеження: скарги, анамнез, характерні опорні симптоми і синдроми інфекційної патології. Значення встановлення медсестринського діагнозу та складання плану медсестринських втручань для наступної медсестринської діяльності з медсестринського спостереження та догляду за інфекційними пацієнтами.

14. Лабораторна діагностика, роль медичної сестри в підготовці пацієнта та взятті інфікованого матеріалу для специфічних методів дослідження (бактеріологічних, мікроскопічних, серологічних, алергологічних тощо). Сучасні методи інструментальної діагностики.

15. Лікувально-охоронний режим. Значення медсестринського спостереження та догляду за пацієнтами в медсестринському процесі.

16. Роль медсестри у виконанні лікарських призначень. Засоби специфічного лікування (антибіотики, сульфаніаміди, нітрофуранові, бактеріофаги, антипаразитарні, лікувальні сироватки та вакцини, імуноглобуліни тощо). Можливі побічні реакції: алергійні, ендотоксичні і дисбактеріозні. Засоби неспецифічного лікування: патогенетичного і симптоматичного (дезінтоксикаційні, десенсибілізуючі, регідратаційні, протизапальні, гормональні, протисудомні, знеболювальні, вітаміни тощо). Оцінювання результатів медсестринських втручань та корекція їх за необхідності. Заходи особистої медичної безпеки з інфекційним пацієнтом.

17. Анафілактичний шок: його симптоми, принципи надання медсестринської допомоги, заходи з профілактики.

18. Морально-етичні правила та деонтологічні норми в інфектології. Правила техніки безпеки, охорони праці та протиепідемічного режиму в структурі інфекційної служби. Чинні накази та інструктивні листи МОЗ України, обласного управління охорони здоров'я щодо інфекційних захворювань.

Спеціальна частина

19. Черевний тиф. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський

процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, їхня реалізація з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (під час гарячки, інтоксикації, закріпів — очисні клізми, під час метеоризму — газовідвідна трубка; медсестринська допомога в разі ускладнень: кишкової кровотечі, перфорації кишки, інфекційно-токсичного шоку). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

20. Паратифи А і В. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом, оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики. Порівняльна характеристика хвороби з черевним тифом.

21. Харчові токсикоінфекції. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (у разі нудоти, блювання, болю в животі, промивання шлунка; очисні клізми, введення сорбентів тощо). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

22. Сальмонельоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (у разі інтоксикації, нудоти, блювання, проносів, контроль за характером випорожнень, промивання шлунка, очисні клізми). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

23. Ботулізм. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (зондове промивання шлунка, сифонні клізми, введення сорбентів, протиботулінічної сироватки тощо). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

24. Шигельоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (у разі інтоксикації, тенезмів тощо; характеристика випорожнень: домішки слизу, крові, гною). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

25. Холера. Визначення, характеристика хвороби як особливо небезпечної, карантинної інфекції. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний

анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики (правила взяття та трансформації інфікованого матеріалу), спостереження, догляду за пацієнтом (у разі проносів, блювання, зневоднення, судом, гіпотермії, здійснення точного обліку кількості рідини, яку втрачає пацієнт, виконання лікарських призначень з регідратаційної терапії тощо). Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики. Значення санітарно-протиепідемічного режиму під час особливо небезпечної карантинної хвороби. Особиста безпека медичного персоналу в оточенні пацієнтів.

26. Ешерихіози (кишкова колі-інфекція). Етіологія (характеристика ентероінвазивних, ентеропатогенних та ентеротоксичних *E.coli*). Епідеміологія. Класифікація (за клінічними формами: шигельозоподібна, сальмонельозоподібна, холероподібна, позакишкова). Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (у разі блювання, проносів, дегідратації тощо; враховуючи швидкість розвитку гіпокаліємії — з перших годин відвари, які містять солі калію: із сухофруктів, каротинова овочева суміш тощо). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

27. Кишковий ерсиніоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (у разі інтоксикації, нудоти, блювання, проносів, контроль характеру випорожнень тощо). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

28. Поліомієліт. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом. Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

29. Вірусні гепатити А і Е. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта (особливості перебігу гепатиту Е у вагітних). Встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (ліжковий режим, дієтотерапія, лужні мінеральні води, контроль за кольором шкіри, слизових оболонок, сечі, калу, регулярністю випорожнень). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

30. Вірусні гепатити В, С, D. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (ліжковий режим, дієтотерапія, лужні мінеральні води, контроль за кольором шкіри, слизових оболонок, сечі, калу, регулярністю випорожнень, за проявами геморагічного синдрому; медсестринська допомога під час печінкової енцефалопатії). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики. Протиепідемічні заходи.

Особиста безпека медичного персоналу (маски, рукавички, захисні окуляри тощо).

31. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (під час гарячки, інтоксикації — гаряче пиття, протирання тіла теплою водою з оцтом, содове полоскання ротоглотки, оксигенотерапія тощо). Виконання лікарських призначень з антивірусної терапії: ремантадин, аміксин, арбідол, амізон, лейкоцитарний інтерферон, лаферон, оксолінова мазь тощо. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики. Заходи з профілактики внутрішньолікарняних заражень на грип. Особиста безпека медичного персоналу. Протиепідемічні заходи. Особиста безпека медичного персоналу (маски, рукавички, захисні окуляри тощо, поточна дезінфекція).

32. Парагрип. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом. Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

33. Аденовірусна інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, їх реалізація з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом. Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

34. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (виявлення ознак токсикозу, крупу, медсестринська допомога під час стенозуючого ларинготрахеїту). Виконання лікарських призначень (введення протидифтерійної сироватки за методом Безредки тощо). Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики, значення планової активної імунізації. Протиепідемічні заходи. Особиста безпека медичного персоналу (маски, рукавички, захисні окуляри тощо, поточна дезінфекція).

35. Ангіна. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, їх реалізація з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом. Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

36. Інфекційний мононуклеоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом. Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

37. Менінгококова інфекція. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Менінгококовий назофарингіт, менінгококцемія, менінгоенцефаліт. Медсестринський

процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (у разі гарячки, ознобу, блювання, збудження, порушення свідомості, геморагічних проявах на шкірі тощо). Вимоги до взяття інфікованого матеріалу (слизу з носоглотки, крові, спинномозковий рідини тощо) та його транспортування до лабораторії. Роль медсестри в підготовці пацієнта до спинномозкової пункції, спостереженні після процедури. Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

38. Малярія. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (під час малярійного нападі — ознобу, гарячки, профузного потовиділення; взяття і приготування мазка і товстої краплі для паразитоскопії). Виконання лікарських призначень. Протималярійні препарати. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

39. Висипний тиф (епідемічний, вошивий). Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (у разі гарячки, порушення свідомості, збудження, висипки; профілактика пролежнів, контроль за сечовипусканням тощо). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики. Заходи в осередку інфекції. Значення огляду на педикульоз, проведення санітарного оброблення пацієнта. Боротьба з педикульозом серед населення. Хвороба Брілла.

40. Кліщовий енцефаліт. Визначення. Етіологія. Епідеміологія (роль іксодових кліщів як резервуара інфекції та переносників). Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (у разі гарячки, блювання, нудоти, головного болю, непритомності, порушенні ковтання, болю у м'язах шиї, плечового пояса тощо). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики (знищення кліщів та захист від їх укусів).

41. ВІЛ-інфекція/СНІД. Визначення, короткі історичні відомості. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Створення умов медичної безпеки під час роботи з ВІЛ-інфікованим пацієнтом. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (за температурою тіла, випорожненнями, збільшенням лімфатичних вузлів, наявністю висипки, проявами кашлю, масою тіла тощо, а також спостереження та догляд залежно від стадії перебігу та наявності опортуністичних хвороб). Виконання лікарських призначень (антиретровірусна терапія, імуномодулятори тощо). Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики. Виконання заходів з профілактики внутрішньолікарняних заражень ВІЛ-інфекцією (згідно з чинними наказами МОЗ України). Дотримання правил принципу універсальної перестороги медичними працівниками в

практичній діяльності. Обов'язковість користування індивідуальними засобами захисту (гумовими рукавичками, захисними масками для обличчя, захисними окулярами для очей, непромокальними фартухами та ін.). Здійснення за необхідності (у разі поранень, забруднень шкіри, слизових оболонок медичного персоналу під час роботи з кров'ю та іншими біологічними рідинами пацієнтів під час діагностичних і лікувальних процедур, а також під час здійснення догляду за пацієнтами) заходів постекспозиційної профілактики. Ознайомлення з вмістом аптечки для надання термінової медичної допомоги. Реєстрація аварій в “Журналі реєстрацій аварій під час надання медичної допомоги ВІЛ-інфікованим...” за формою № 108-О.

42. Сказ. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта (страх води, рухів повітря, світла, звуків, слинотеча, збудження, агресія, судоми тощо), встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (максимальне забезпечення умов для зменшення страждань пацієнта, обмеження дії зовнішніх подразників: перебування в затемненій палаті, без шуму, вібрацій, подувів вітру, протягів, із закритими водопровідними кранами тощо). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики. Антирабійні щеплення. Протиепідемічні заходи. Особиста безпека медичного персоналу (маски, рукавички, захисні окуляри тощо, поточна дезінфекція).

43. Правець. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (у разі судом, порушень акту ковтання, дихання, затримання сечовипускання, пітливості, закріпів тощо). Встановлення цілодобового постійного спостереження з оптимальними умовами (затемнене приміщення, м'яке ліжко, свіже повітря, уникнення зайвих рухів під час процедур тощо). Виконання лікарських призначень (антиправцевий імуноглобулін, сироватка за методом Безредки, введення протисудомних, заспокійливих, серцевих засобів тощо). Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики: неспецифічної та специфічної (значення планової вакцинації, заходів екстреної імунізації тощо).

44. Лептоспіроз. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта (гарячка, міалгії, блювання, олігурія, спрага, висипка, крововиливи, кровотечі, гепатоспленомегалія, інтоксикація тощо). Встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (у разі гарячки, м'язового болю, спрагу, кровотечі; контроль за водним балансом, діурезом, дотриманням дієти тощо). Виконання лікарських призначень (протилептоспірозний імуноглобулін за методом Безредки, антибіотики, сечогінні, антигістамінні, дезінтоксикаційні тощо). Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики: заходи в осередку, загально-санітарні (роль дератизації, охорони джерел водопостачання тощо) та специфічні (вакцинація певних контингентів населення).

45. Чума. Етіологія. Епідеміологія: характеристика хвороби як карантинної інфекції. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, постановка медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (у разі

гарячки, інтоксикації, виразкових процесів на шкірі, нагноєння бубонів тощо). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики: особиста безпека медичного персоналу, протичумний костюм. Значення протиепідемічних заходів під час чуми як особливо небезпечної карантинної інфекції. Тактика медичного персоналу під час карантинних інфекцій.

46. Сибірка. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (при гарячці, інтоксикації, сибірково-виразкового карбункула тощо). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики. Протиепідемічні заходи. Особиста безпека медичного персоналу (маски, рукавички, захисні окуляри тощо, поточна дезінфекція).

47. Туляремія. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація (за клінічними формами: шкірно-бубонна, очно-бубонна, ангінозно-бубонна, абдомінальна, легенева). Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики (внутрішньо-шкірна проба з тулярином тощо). Медсестринське спостереження, догляд за пацієнтом (зігрівальний компрес, сухе тепло на ділянку бубона, промивання очей, полоскання ротоглотки, допомога під час кашлю тощо). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики. Протиепідемічні заходи в осередку. Специфічна та екстрена медикаментозна профілактика. Санітарно-освітня робота (особливо серед сільського населення та тих, що контактують з тваринами і гризунами).

48. Лістероз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, їх реалізація з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом. Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ТА РОБІТ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

1. Заповнення первинної медичної документації на поступаючого інфекційного пацієнта, що надходить у станціонар.
2. Оформлення і передавання екстреного повідомлення.
3. Проведення санітарної обробки пацієнта. Огляд на педикульоз.
4. Приготування робочих розчинів відповідних дезінфекційних засобів.
5. Проведення поточної дезінфекції в інфекційному стаціонарі.
6. Дотримання правил техніки особистої медичної безпеки з інфекційним пацієнтом, під час роботи з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму.
7. Здійснення протиепідемічних заходів і дотримання правил санітарно-гігієнічного режиму в інфекційному стаціонарі.
8. Збирання скарг, анамнезу хвороби та життя.
9. Збирання епідеміологічного анамнезу у випадку найпоширеніших інфекційних

хвороб.

10. Трамбування анамнестичних даних, оцінювання загального стану.
11. Проведення медсестринського об'єктивного обстеження різних органів і систем пацієнта.
12. Огляд шкіри, слизових оболонок, оцінювання висипки.
13. Огляд зіву і мигдаликів.
14. Пальпація лімфатичних вузлів.
15. Огляд та оцінювання фізіологічних випорожнень.
16. Визначення проблем пацієнта на фоні конкретної нозології.
17. Встановлення медсестринських діагнозів.
18. Складання плану медсестринських втручань.
19. Взяття та висівання крові для бактеріологічного дослідження.
20. Взяття та висівання фекалій для бактеріологічного дослідження.
21. Взяття та висівання сечі для бактеріологічного дослідження.
22. Взяття крові з вени для серологічних досліджень.
23. Здійснення внутрішньошкірної діагностично-алергійної проби.
24. Взяття блювотних мас і промивних вод шлунка для бактеріологічного дослідження.
25. Взяття мазків та змивів з носоглотки на вірусологічне дослідження
26. Розведення і закапування в носові ходи лейкоцитарного інтерферону та лаферону.
27. Виготовлення марлевих масок.
28. Огляд мигдаликів і ротоглотки з трактуванням характерного для дифтерії нальоту.
29. Взяття мазків з мигдаликів, глотки, носа для бактеріологічного дослідження при дифтерії та менінгококовій інфекції.
30. Підготовка пацієнта до проведення спинномозкової пункції, спостереження після процедури.
31. Транспортування інфікованого матеріалу (слизу з носоглотки, спинномозкової рідини) при менінгококовій хворобі до лабораторії.
32. Взяття крові з пальця і виготовлення товстої краплі та мазка крові для паразитоскопії на малярійні плазмодії.
33. Взяття крові для серологічних досліджень щодо виявлення антитіл до ВІЛ.
34. Надання медсестринської допомоги в разі зневоднення.
35. Введення газовідвідної трубки при метеоризмі.
36. Техніка проведення очисної та сифонної клізм.
37. Здійснення промивання шлунка.
38. Допомога під час блювання.
39. Надання невідкладної медсестринської допомоги під час кишкової кровотечі, перфорації кишки.
40. Надання невідкладної медсестринської допомоги в разі інфекційно-токсичного шоку.
41. Надання невідкладної медсестринської допомоги в разі анафілактичного шоку.
42. Надання невідкладної медсестринської допомоги в разі печінкової енцефалопатії.
43. Надання медсестринської допомоги у випадку гіпертермічного синдрому.
44. Надання невідкладної медсестринської допомоги під час стенозуючого ларинготрахеїту.
45. Надання медсестринської допомоги під час малярійного нападу.

46. Надання невідкладної медсестринської допомоги під час судомного синдрому.
47. Виконання лікарських призначень зі специфічної та неспецифічної терапії.
48. Виконання лікарських призначень з регідратаційної терапії під час холери.
49. Виконання призначень з дезінтоксикаційної терапії.
50. Техніка введення донорського імуноглобуліну.
51. Введення протидифтерійної, протиботулінічної сироватки (методом дробної десенсибілізації за методом Безредки).
52. Застосування індивідуальних засобів захисту медичних працівників.
53. Дії медичного працівника в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинну інфекцію.
54. Надання допомоги медичним працівникам під час професійних поранень (прокол, поріз використаним медичним інструментом, забруднення шкіри, слизових оболонок кров'ю та іншими біологічними рідинами тощо).
55. Реєстрація професійних аварій медичних працівників у “Журналі реєстрації аварій ...” за формою № 108-О.
56. Навички медичного персоналу щодо здійснення протиепідемічних заходів, ретельного проведення поточної і кінцевої дезінфекції, санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму. Дотримання правил техніки особистої безпеки медичного персоналу з профілактики професійних заражень. Охорона праці медичних працівників.

17. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні кожного модуля, становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів (у тому числі оцінювання індивідуальної самостійної роботи студентів), за результатами підсумкового модульного контролю – 80 балів. Таким чином, обирається співвідношення між результатами оцінювання поточної навчальної діяльності і підсумкового модульного контролю 60% до 40%.

При оцінюванні засвоєння кожної теми модуля студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з використанням прийнятих в університеті критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми.

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали в залежності від кількості тем у модулі.

Номер модуля кін-ть навчальних год. кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість оцінюваних практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок						Мінімальна кількість балів*	
			Традиційні оцінки				Бали за виконання індивідуального завдання як виду СРС			
			5	4	3	2	5	4		3

Модуль 1 90/3	5 (№№ 1- 5)	29	4	3,5	2,5	0	4	3,5	2,5	75
------------------	-------------------	----	---	-----	-----	---	---	-----	-----	----

Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані й включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну діяльність під час вивчення модуля, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «5», на кількість тем у модулі (остання тема – підсумковий модульний контроль не враховується) з додаванням балів за індивідуальне завдання студента, але не більше 120 балів (4 бали x 29 тем + 4 бали за індивідуальну роботу студента = 120 балів).

Мінімальна кількість балів за модуль, яку повинен набрати студент при його вивченні для допуску до підсумкового модульного контролю, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «3», на кількість тем у модулі (2,5 балів x 29 тем + 2,5 бали за індивідуальну роботу студента = 75 балів).

Оцінювання індивідуальних завдань студента

Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту. Індивідуальна робота студента – це написання та захист рефератів.

Кількість балів, яка нараховується за індивідуальне завдання(реферат), залежить від їх обсягу та значимості. Вони додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність (максимально 4 бали).

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю тем на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється при підсумковому модульному контролі.

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля.

За рішенням Вченої ради університету до кількості балів, яку студент набрав із дисципліни, можуть додаватися заохочувальні бали (не більше 12 балів) за призове місце на міжнародних олімпіадах та II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

Оцінка за модуль вноситься екзаменатором до «Відомості результатів поточного та підсумкового модульного контролю» (Форма № Н-5.03-2), «Індивідуального навчального плану студента», «Журналу обліку відвідувань та успішності студентів».

Оцінка з дисципліни вноситься екзаменатором до «Відомості обліку успішності» (Форма № Н-5.03-1), «Журналу обліку відвідувань та успішності студентів», «Індивідуального навчального плану студента» та «Залікової книжки».

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму з дисципліни, конвертуються у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями як наведено у таблиці.

Оцінка за 200-бальною шкалою Оцінка за чотирибальною шкалою

Від 180 до 200 балів «5»

Від 150 до 179 балів «4»

Від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент «3»

Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент «2»

Студенти, які навчаються на одному факультеті, курсі, за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS Статистичний показник

- «А» Найкращі 10 % студентів
- «В» Наступні 25 % студентів
- «С» Наступні 30 % студентів
- «D» Наступні 25 % студентів
- «Е» Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» проводиться деканатами для студентів відповідного курсу та факультету, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни.

Студенти, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються, навіть після перескладання модуля. Такі студенти після перескладання автоматично отримують бал «Е».

Оцінки з дисципліни «FX», «F» («2») виставляються студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка «FX» виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий модульний контроль. Ця категорія студентів має право на перескладання підсумкового модульного контролю за затвердженим графіком (але не пізніше початку наступного семестру). Повторне складання підсумкового модульного контролю дозволяється не більше двох разів.

Оцінка «F» виставляється студентам, які відвідали усі аудиторні заняття з модуля, але не набрали мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового модульного контролю. Ця категорія студентів має право на повторне вивчення модуля.

За дозволом ректора студент може підвищити оцінку з дисципліни шляхом перескладання підсумкового модульного контролю.

19. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Медсестринство в інфектології: навчальний посібник / За ред. проф.

В.Д. Москалюка. – Чернівці: Видавництво ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», 2018. – 272 с.

2. Козько В.М., Соломенник Г.О., Юрко К.В. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навчальний посібник Козько В.М., Соломенник Г.О., Юрко К.В. – Харків: Нова Книга, 2018. – 256 с.

3. Андрейчин М. А. Медсестринство при інфекційних хворобах: підручник / М. А. Андрейчин, О. Л. Івахів. – Тернопіль: ТДМУ, 2011. – 472 с.

4. Денисенко О. В. Інфекційні хвороби в модулях: навчальний посібник / О. В. Денисенко. – К.: Медицина, 2011. – 168 с.

5. Тарасюк В. С. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах / В. С. Тарасюк, Н. В. Титаренко. – К.: ВСВ "Медицина", 2006. – 176 с.

6. Чорновіл А. В. Інфекційні хвороби / А. В. Чорновіл, Р. Ю. Грицко. – К.: Медицина, 2010. – 432 с.

7. Чорновіл А. В. Клінічне медсестринство в інфектології з елементами епідеміології / А. В. Чорновіл, Р. Ю. Грицко. – К.: Здоров'я, 2002. – 576 с.

8. Чорновіл А. В. Клінічне медсестринство в інфектології: підручник / А. В. Чорновіл, Р. Ю. Грицко, С. А. Лищенко. – К.: ВСВ «Медицина», 2010. – 408 с.

Допоміжна:

1. Атлас інфекційних хвороб / [М. А. Андрейчин, В. С. Копча, С. О. Крамарьов та ін.]; за ред. М. А. Андрейчина. – 2-ге вид., випр. і допов. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2017. – 288 с.

2. Диференційна діагностика інфекційних хвороб: навчальний посібник / За ред. В. Д. Москалюка. – Чернівці: БДМУ, 2016. – 472 с.
3. Епідеміологія: підручник / За ред. І. П. Колеснікової. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 576 с.
4. Інфекційні хвороби: підручник / За ред. О. А. Голубовської. – К.: ВСВ «Медицина», 2022. – 728 с.
5. Інфекції дихальних шляхів: навчальний посібник / За ред. В. Д. Москалюка. – Чернівці: БДМУ, 2023. – 192 с.
6. Інфекції зовнішніх покривів: навчальний посібник / За ред. В. Д. Москалюка. – Чернівці: БДМУ, 2023 – 108 с.
7. Касевич Н. М. Практикум із сестринської справи / Н. М. Касевич. – К.: Здоров'я, 2001. – 464 с.
8. Кишкові інфекції: навчальний посібник / За ред. В. Д. Москалюка. – Чернівці: БДМУ, 2023. – 176 с.
9. Кров'яні інфекції: навчальний посібник / За ред. В. Д. Москалюка. – Чернівці: БДМУ, 2023. – 162 с.
10. Невідкладні стани в клініці інфекційних хвороб. Методичні рекомендації / За ред. В. Д. Москалюка. – Чернівці: БДМУ, 2019. – 46 с.

Інформаційні ресурси

1. Сервер дистанційного навчання БДМУ – <http://moodle.bsmu.edu.ua/>
2. http://www.moz.gov.ua/ua/portal/mtsr_diseasepreventive/
3. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0570-13>
4. <http://mns.ucoz.ua/publ/15-1-0-57>

20. УКЛАДАЧ ДОВІДНИКА (СИЛАБУСУ) З “Інфекційних хвороб”

доц. Баланюк І.В. – кафедра інфекційних хвороб та епідеміології.