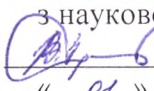


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи
доцент  Володимир ХОДОРОВСЬКИЙ
« 01 » 08 2023 р.

ДОВІДНИК ДЛЯ СТУДЕНТА
(СИЛАБУС)
з вивчення навчальної дисципліни
МЕДСЕСТРИНСТВО В ОНКОЛОГІЇ

Галузь знань 22 Охорона здоров'я
(код і назва галузі знань)

Спеціальність 223 Медсестринство
(код і назва спеціальності)

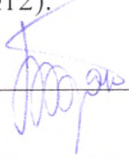
Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Курс навчання III (на основі повної загальної середньої освіти)

Форма навчання денна
(денна, заочна, дистанційна)

Кафедра онкології та радіології
(назва кафедри)

Схвалено на методичній нараді кафедри онкології та радіології
„15” травня 2023 року (протокол №12).

Завідувач кафедри  (Володимир БОДЯКА)
(підпис)

Схвалено предметною (цикловою) комісією хірургічних та акушерсько-гінекологічних
дисциплін
„15” червня 2023 року (протокол № 7).

Голова предметної (циклової)
комісії  (Наталія ВОЛОШИНОВИЧ)
(підпис)

Чернівці – 2023

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Кафедра	Онкології та радіології
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail	Шумко Богдан Іванович – доцент закладу вищої освіти кафедри онкології та радіології, кандидат медичних наук, доцент, shumko.bogdan@bsmu.edu.ua;
Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету	https://www.bsmu.edu.ua/onkologiyi-ta-radiologiyi/
Веб-сайт кафедри	http://onkology.bsmu.edu.ua/
E-mail	oncology@bsmu.edu.ua
Адреса	м. Чернівці, вул. Героїв Майдану, 242
Контактний телефон	+38 (0372) 56-44-37

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Статус дисципліни	нормативна
Кількість кредитів	2
Загальна кількість годин	60
Лекції	20
Практичні заняття	32
Самостійна робота	8
Вид заключного контролю	залік

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

Програма вивчення навчальної дисципліни «Медсестринство в онкології» складена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти України (далі – Стандарт) підготовки фахівців галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство».

Онкологія - це науковий медичний розділ, в якому відбувається детальне вивчення причин виникнення (патогенез і етіологія) пухлин, їх розвиток та симптоматику. Так само в онкології розробляються різні методи і механізми діагностування, лікування і профілактики захворювань онкологічного характеру.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасні методи діагностики лікування, профілактики онкологічних захворювань різних органів і систем.

4. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Перелік нормативних документів:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vdnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>);
- Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/bdmu-instrukcziya-shhodo-oczinyuvannya-%D1%94kts-2014-3.pdf>);
- Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/reworks.pdf>);
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf>);
- Кодекс академічної доброчесності (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf);
- Морально-етичний кодекс студентів (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/ethics_code.docx);

- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/antiplagiat-1.pdf>);
- Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhennyz_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf);
- Правила внутрішнього трудового розпорядку Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/17.1-bdmu-kolektivnij-dogovir-dodatok.doc>).

4.2. Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації;
- списування під час контролю знань заборонені;
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

4.3. Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку університету, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

4.4. Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх навчальних заняттях (лекціях, практичних (семінарських) заняттях, підсумковому модульному контролі) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважних причин).

4.5. Політика дедлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання пропущених або незарахованих занять та консультацій.

5. ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ)

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, для яких закладається основа в результаті вивчення навчальної дисципліни
Біологія	Медсестринство в хірургії
Гістологія	Медсестринство у внутрішній медицині
Нормальна фізіологія	Медсестринство в дерматовенерології
Анатомія	Громадське здоров'я та громадське медсестринство
Клінічне медсестринство	

6. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

6.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Медсестринство в онкології» є ознайомлення медсестер з поняттям медичної допомоги в онкології. Описання цілей сформульовано через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей до модуля або змістового модуля сформульовані конкретні цілі у вигляді певних умінь, цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни.

6.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Медсестринство в онкології»: є

навчити майбутніх медичних сестер тактиці обстеження хворих у разі підозрі на злоякісну пухлину, ознайомити студентів з основними положеннями теоретичної онкології, організацією онкологічної допомоги населенню і принципам онкологічної деонтології, практичними навичками з питань організації онкологічної допомоги та профілактики злоякісних пухлин і їх лікування, принципи надання невідкладної медичної допомоги в онкології, вивчити основні патологічні форми злоякісних пухлин, принципи їх лікування, а також надання допомоги при запущених формах.

7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

7.1.Інтегральна компетентність:

Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

7.2.Загальні компетентності:

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

7.3.Фахові (спеціальні) компетентності:

СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

8. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: причини розвитку, особливості перебігу злоякісних новоутворень різної локалізації, їх класифікацію, клінічні прояви, ускладнення, діагностику, методи та тактику лікування.

вміти: зібрати анамнез у хворого на онкологічні захворювання, провести пальпацію периферичних лімфатичних вузлів, визначити план обстеження пацієнта, взяти біопсію з новоутворення, ґрунтуючись на даних обстеження сформулювати клінічний діагноз та призначити лікування.

РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

9. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 60 годин, 2 кредити ЄКТС.

Тема 1. Оцінка вихідного рівня знань. Діагностика і класифікація ракових захворювань. Симптоматична терапія раку. Деонтологія в онкології.

Тема 2. Хіміотерапія злоякісних пухлин. Гормонотерапія та імунотерапія злоякісних пухлин. Паліативна допомога.

Тема 3. Рак шкіри. Меланома. Паліативна допомога.

Тема 4. Пухлини м'яких тканин і кісток. Паліативна допомога.

Тема 5. Пухлини щелепно-лицевої ділянки. Паліативна допомога.

Тема 6. Рак гортані, глотки і щитоподібної залози. Паліативна допомога.

Тема 7. Рак молочної залози. Паліативна допомога.

Тема 8. Рак легенів. Паліативна допомога.

Тема 9. Рак стравоходу. Паліативна допомога.

Тема 10. Рак шлунка. Паліативна допомога.

Тема 11. Рак печінки, підшлункової залози. Паліативна допомога.

Тема 12. Рак ободової кишки. Паліативна допомога.

Тема 13. Рак прямої кишки. Паліативна допомога.

Тема 14. Рак вульви, шийки матки. Хоріонепітеліома. Паліативна допомога.

Тема 15. Рак ендометрію, яєчників. Паліативна допомога.

Тема 16. Пухлини сечостатевої системи. Паліативна допомога.

10. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		Самостійна робота студента
		Лекції	Практичні заняття	
1	2	3	4	5
Тема 1. Оцінка вихідного рівня знань. Діагностика і класифікація ракових захворювань. Симптоматична терапія раку. Деонтологія в онкології.	2	-	2	-
Тема2. Хіміотерапія злоякіс-них пухлин. Гормонотерапія та імунотерапія злоякісних пухлин.	2,5	2	-	0,5
Тема 3. Рак шкіри. Мелано-ма. Паліативна допомога.	4,5	2	2	0,5
Тема 4. Пухлини м'яких тканин і кісток. Паліативна допомога.	2,5	-	2	0,5
Тема 5. Пухлини щелепно-лицевої ділянки. Паліативна допомога.	2,5	-	2	0,5
Тема 6. Рак гортані, глотки і щитоподібної залози. Паліативна допомога.	2,5	-	2	0,5
Тема 7. Рак молочної залози. Паліативна допомога.	4,5	2	2	0,5
Тема 8. Рак легенів. Паліативна допомога.	4,5	2	2	0,5
Тема 9. Рак стравоходу. Паліативна допомога.	4,5	2	2	0,5
Тема 10. Рак шлунка. Паліативна допомога.	4,5	2	2	0,5
Тема 11. Рак ободової кишки. Паліативна допомога.	4,5	2	2	0,5
Тема 12.Рак прямої кишки. Паліативна допомога.	2,5	-	2	0,5
Тема 13. Рак печінки, підшлункової залози. Паліативна допомога.	4,5	2	2	0,5
Тема 14. Рак вульви, шийки матки. Хоріонепітеліома. Паліативна допомога.	4,5	2	2	0,5
Тема 15. Рак ендометрію, яєчників. Паліативна допомога.	2,5	-	2	0,5
Тема 16. Пухлини сечостатевої системи. Паліативна допомога.	5	2	2	1
Залік	2	-	2	-
Усього годин	60	20	32	8

11. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
1.	Злоякісні пухлини людини. Зростання та метастазування пухлин. Епідеміологія раку. Класифікація пухлин. Протиракова боротьба. Первинна та вторинна профілактика. Сучасні принципи діагностики та лікування пухлин, загальні принципи онкологічної деонтології.	2
2.	Пухлини м'яких тканин і кісток: клініка, діагностика, принципи лікування. Паліативна допомога.	2
3.	Рак гортані, глотки, щитоподібної залози: клініка, діагностика, принципи лікування. Паліативна допомога.	2
4.	Рак молочної залози: клініка, діагностика, принципи лікування. Паліативна допомога.	2
5.	Пухлини легень: клініка, діагностика, принципи лікування. Паліативна допомога.	2
6.	Рак ободової кишки. Рак прямої кишки: клініка, діагностика, принципи лікування. Паліативна допомога.	2
7.	Рак підшлункової залози, печінки: клініка, діагностика, принципи лікування. Паліативна допомога.	2
8.	Рак вульви. Рак шийки матки. Рак ендометрію, яєчників: клініка, діагностика, принципи лікування. Паліативна допомога.	2
9.	Рак нирки, сечового міхура: клініка, діагностика, принципи лікування. Паліативна допомога.	2
10.	Рак простати: клініка, діагностика, принципи лікування. Паліативна допомога.	2
Усього годин		20

12. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
1.	Оцінка вихідного рівня знань. Діагностика і класифікація ракових захворювань. Симптоматична терапія раку. Деонтологія в онкології.	2
2.	Хіміотерапія злоякісних пухлин. Гормонотерапія та імунотерапія злоякісних пухлин. Паліативна допомога.	2
3.	Рак шкіри. Меланома. Паліативна допомога.	2
4.	Пухлини м'яких тканин і кісток. Паліативна допомога.	2
5.	Пухлини щелепно-лицевої ділянки. Паліативна допомога.	2
6.	Рак гортані, глотки і щитовидної залози. Паліативна допомога.	2
7.	Рак молочної залози. Паліативна допомога.	2
8.	Рак легенів. Паліативна допомога.	2
9.	Рак стравоходу. Паліативна допомога.	2
10.	Рак шлунка. Паліативна допомога.	2
11.	Рак ободової кишки Рак прямої кишки. Паліативна допомога.	2
12.	Рак печінки. Рак підшлункової залози. Паліативна допомога.	2
13.	Рак вульви. Рак шийки матки. Хоріонепітеліома. Паліативна допомога.	2

14.	Рак ендометрію і яєчників. Паліативна допомога.	2
15.	Пухлини сечостатевої системи. Паліативна допомога.	2
16.	Залік.	2
Усього годин		32

13. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ п/п №	Назва теми	К-сть годин
1.	Етіопатогенез раку. Види профілактики онкозахворювань.	1
2.	Паранеопластичний синдром. Метастатичні пухлини.	1
3.	Інтенсивна терапія в онкології. Терапія раку в термінальних стадіях.	1
4.	Рак і старіння. Допомога хворим похилого віку. Експертиза непрацездатності в онкології.	1
5.	Захворювання крові. Нетрадиційні методи лікування в онкології.	1
6.	Паліативна допомога онкологічним хворим. Симптоматична терапія раку.	1
7.	Хоспісна допомога онкологічним хворим. Онкопсихологічна допомога.	1
8.	Скринінг раку.	1
Усього годин		8

14. ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

- Полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань.
- Пошук рішення відбувається під керівництвом педагога, або на основі евристичних програм і вказівок.
- Процес мислення здобуває продуктивний характер.
- Процес мислення поетапно направляється й контролюється педагогом або самими учнями на основі роботи над програмами (у тому числі й комп'ютерними) і навчальними посібниками.
- Проводиться аналіз матеріалу, постановки проблем і завдань і короткого усного або письмового інструктажу студентів.
- Студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри й виконують інші дії пошукового характеру.
- Завдання, які виконуються з використанням дослідницького методу, повинні містити в собі всі елементи самостійного дослідницького процесу (постановку завдання, обґрунтування, припущення, пошук відповідних джерел необхідної інформації, процес рішення завдання).

15. ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Рак губи: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, принципи класифікації, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи комбінованого і комплексного лікування.
2. Рак слизової порожнини рота: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові

захворювання, принципи класифікації, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи комбінованого і комплексного лікування.

3. Рак язика: захворюваність, причини, епідеміологія, принципи класифікації, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи комбінованого і комплексного лікування.

4. Рак стравоходу: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи комбінованого і комплексного лікування.

5. Стравохід Барретта: причини, клініка, діагностика, рання діагностика, диспансеризація хворих, принципи лікування.

6. Рак шлунка: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи комбінованого і комплексного лікування.

7. Рання діагностика, принципи та методи скринінгу раку шлунка, диспансеризація хворих.

8. Первинна і вторинна профілактика раку стравоходу та шлунка.

9. Рак підшлункової залози: захворюваність, причини, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування, профілактика.

10. Рак печінки: захворюваність, причини, клініка, діагностика, загальні принципи лікування.

11. Діагностика і диференціальна діагностика механічної жовтяниці, методи лікування, симптоматичні операції.

12. Рак ободової кишки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи комбінованого і комплексного лікування, методи медичної реабілітації.

13. Рак прямої кишки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування, методи медичної реабілітації хворих.

14. Діагностика і диференціальна діагностика кишкової непрохідності, методи хірургічного лікування, симптоматичні операції.

15. Принципи та методи скринінгу на рак ободової і прямої кишки, диспансеризація хворих.

16. Первинна і вторинна профілактика на рак ободової і прямої кишки.

17. Рак легені: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування.

18. Центральний рак легені, патогенез і фази розвитку бронхообтураційного синдрому, основні клінічні прояви раку легені на ранніх стадіях, диференціальна діагностика раку легені.

19. Метастатичні пухлини легень: діагностика, диференціальна діагностика, принципи лікування.

20. Принципи та методи скринінгу на рак легені, диспансеризація хворих.

21. Первинна і вторинна профілактика раку легені.

22. Пухлини середостіння (тимома, лімфосаркома, тератома): клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування, комбіноване і комплексне лікування.

23. Рак молочної залози: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація.

24. Принципи та методи скринінгу на рак молочної залози, диспансеризація хворих, первинна і вторинна профілактика раку молочної залози.

25. Рак щитовидної залози: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові

захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування.

26. Лімфогранульоматоз: клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування; комбіноване і комплексне лікування.

27. Рак шкіри: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування; первинна і вторинна профілактика.

28. Меланома: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування; первинна і вторинна профілактика.

29. Рак тіла матки: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування.

30. Рак шийки матки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування; первинна і вторинна профілактика.

31. Рак яєчників: захворюваність, клініка, діагностика, класифікація, загальні принципи лікування; комбіноване і комплексне лікування.

32. Рак нирки: захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування: хірургічне лікування; комбіноване лікування.

33. Рак сечового міхура: захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування: хірургічне лікування; комбіноване лікування.

34. Рак передміхурової залози: захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування.

35. Онкозахворювання, сучасні уявлення про канцерогенез, канцерогени, основні причини раку. Онкозахворюваність, структура, облік і динаміка.

36. Класифікація онкозахворювань, система TNM.

37. Організація і задачі онкослужби. Протиракова боротьба, диспансеризація онкохворих.

38. Первинна і вторинна профілактика онкозахворювань.

39. Паліативна і симптоматична терапія онкохворих: задачі, принципи, методи.

40. Боротьба з болем, принципи, методи, основні групи анальгетиків.

41. Методи паліативного лікування основних симптомів пухлин травного тракту.

42. Методи паліативного лікування основних симптомів пухлин органів дихання.

43. Методи паліативного лікування основних симптомів пухлин статевих органів.

44. Методи паліативного лікування основних симптомів пухлин сечовивідних органів.

45. Етичні і психологічні принципи паліативної допомоги онкохворим

16. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Огляд онкологічного хворого;

2. Долікарське обстеження онкологічного хворого;

3. Забір матеріалу з виразки пухлини, мокротиння;

4. Підготовка онкологічних хворих до інструментальних та апаратних методів дослідження;

5. Введення сечовивідного катетера;

6. Промивання шлунка;

7. Очисна та лікувальна клізми;

8. Гігієнічний догляд за лежачими хворими;

9. Підготовка хворих до операції;

10. Особливості догляду за післяопераційними хворими;

11. Особливості роботи у перев'язочній хірургічного відділення;

12. Зняття вузлових швів;

13. Перев'язка рани;

14. Імобілізація хворого у разі патологічного перелому;
15. Накладання кровоспинного джгута.

17. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ

Початковий контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і включає в себе перевірку знань теоретичного та практичного матеріалу, який вивчався на попередніх курсах (анатомія, гістологія, медична біологія та генетика, нормальна фізіологія), що проводиться методом фронтального усного опитування або написання контрольних робіт.

Поточний контроль знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюється на кожному практичному занятті і включає перевірку знань теоретичного матеріалу теми та контроль оволодіння практичними навичками, які передбачені методичними розробками занять з відповідних тем. Перевірка знань студентів здійснюється за допомогою: усного фронтального опитування, вирішення тестових завдань I -II рівня; контролю практичних навичок при розборі хворих; контроль сформованих теоретичних знань, умінь за допомогою вирішення ситуаційних клінічних завдань; оцінки результатів функціонального дослідження.

Проміжний контроль знань, умінь та практичних навичок студентів проводиться під час залікових занять з окремих розділів предмету, з оцінкою теоретичних знань та якості сформованих у студентів практичних навичок та умінь фізичного та функціонального обстеження хворого, призначення комплексу лікувальної гімнастики хворим

Підсумковий контроль знань та практичних навичок студентів здійснюється в усній формі під час останнього практичного заняття. У студентів з'ясовують знання теоретичного матеріалу (згідно переліку питань), оцінюють практичні навички; вміння визначати функціональний стан систем організму, інтерпретувати отримані результати; використовувати засоби лікувальної фізкультури для фізичної реабілітації хворих; оцінювати проведення психологічної реабілітації, трудотерапії. Визначення показань, протипоказань та змісту лікувальної фізкультури; вміння призначати комплекс лікувальної гімнастики при соматичних захворюваннях, вирішення типових клінічних ситуаційних завдань. Проводити санітарно-освітню роботу в реабілітаційному відділенні та з хворим окремо, з його рідними та близькими.

До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та одержали на них позитивні оцінки («5», «4», «3»), а також при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Студенту, який з поважних чи без поважних причин мав пропуски навчальних занять, дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну.

Форми проведення підсумкового контролю мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Кількість балів, яку студент набрав з дисципліни, визначається як середнє арифметичне кількості балів з усіх модулів дисципліни (сума балів за усі модулі ділиться на кількість модулів дисципліни). Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів має перевірятися статистичними методами (коефіцієнт кореляції між поточною успішністю та результатами підсумкового модульного контролю).

За рішенням Вченої ради університету до кількості балів, яку студент набрав із дисципліни, можуть додаватися заохочувальні бали (не більше 12 балів) за призове місце на міжнародних олімпіадах та II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, але у жодному разі загальна сума балів за дисципліну не може перевищити 200 балів.

Оцінка за модуль вноситься екзаменатором до «Відомості результатів поточного та підсумкового модульного контролю» (Форма № Н-5.03-2), «Індивідуального навчального плану студента», «Журналу обліку відвідувань та успішності студентів».

Оцінка з дисципліни вноситься екзаменатором до «Відомості обліку успішності» (Форма № Н-5.03-1), «Журналу обліку відвідувань та успішності студентів», «Індивідуального навчального плану студента» та «Залікової книжки».

Конвертація кількості балів з дисципліни в оцінки за шкалою ECTS та за чотирибальною (традиційною) шкалою

Бали з дисциплін незалежно конвертуються як у чотирибальну шкалу, так і у шкалу ECTS.

Бали шкали ECTS у чотирибальну шкалу НЕ КОНВЕРТУЮТЬСЯ і навпаки.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму з дисципліни, конвертуються кафедрою у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями як нижче наведено у таблиці.

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
Від 180 до 200 балів	«5»
Від 150 до 179 балів	«4»
Від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	«3»
Ниже мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	«2»

Примітка Ці критерії також застосовуються при визначенні оцінки за модуль за необхідності.

Студенти, які навчаються на одному факультеті, курсі, за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
«А»	Найкращі 10 % студентів
«В»	Наступні 25 % студентів
«С»	Наступні 30 % студентів
«D»	Наступні 25 % студентів
«Е»	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» проводиться деканатами для студентів відповідного курсу та факультету, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни.

Студенти, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються, навіть після перескладання модуля. Такі студенти після перескладання автоматично отримують бал «Е».

Оцінки з дисципліни «FX», «F» («2») виставляються студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка «FX» виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий модульний контроль. Ця категорія студентів має право на перескладання підсумкового модульного контролю за затвердженим графіком (але не пізніше початку наступного семестру). Повторне складання підсумкового модульного контролю дозволяється не більше двох разів.

Оцінка «F» виставляється студентам, які відвідали усі аудиторні заняття з модуля, але не набрали мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового модульного контролю. Ця категорія студентів має право на повторне вивчення модуля. За дозволом ректора студент може підвищити оцінку з дисципліни шляхом перескладання підсумкового модульного контролю (не більше трьох разів за весь період навчання).

200-бальна та чотирибальна шкали характеризують фактичну успішність кожного студента із засвоєння навчальної дисципліни. Шкала ECTS є відносною, порівняльною, рейтинговою, яка встановлює належність студента до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Тому оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» - оцінці «добре» тощо. Як правило, при конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою.

18. ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТА З ДИСЦИПЛІНИ

Порядок, методика та критерії оцінювання поточної навчальної діяльності, методика та критерії оцінювання під час проведення підсумкового модульного контролю, оцінювання з дисципліни в цілому).

Розподіл балів, які присвоюються студентам (з примітками: - про максимальну і мінімальну кількість балів за вивчення модуля, - про конвертацію балів у традиційні оцінки "5", "4", "3", "2" при засвоєнні теми модуля; - про мінімальну кількість балів для допуску до підсумкового модульного контролю (ПМК); - про мінімальну кількість балів за складання модульного контролю).

Розподіл балів за поточну діяльність

Номер модуля кількість навчальних годин/кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок				Мінімальна кількість балів*
			Традиційні оцінки				
			"5"	"4"	"3"	"2"	
60год/ 2		16	12,5	10	7,5		120

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент 12,5 x 16 занять = 200 балів.

Мінімальна кількість балів 7,5 x 16 занять = 120 балів.

Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано».

На останньому тематичному навчальному занятті з дисципліни після закінчення розбору теми заняття, викладач навчальної групи оголошує суму балів, яку кожен студент групи набрав за результатами поточного контролю та за виконання індивідуальних завдань (якщо такі наявні).

Студент отримує оцінку **«зараховано»**, якщо він виконав всі види робіт, передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни, відвідав всі навчальні заняття – лекції, практичні (семінарські), визначені тематичним планом з відповідної дисципліни (при наявності пропусків – своєчасно їх відпрацював), набрав загальну кількість балів при вивченні навчальної дисципліни **не менше, ніж 120**.

Студент отримує оцінку **«не зараховано»**, якщо студент має невідпрацьовані пропуски навчальних занять (практичних, семінарських та лекцій) і кількість балів за поточний контроль менша ніж мінімальна.

Оцінка «зараховано» і «не зараховано» вноситься викладачем до залікової відомості (Форма № Н-5.03-3), «Індивідуального навчального плану студента», «Журналу обліку відвідувань та успішності студентів» та «Залікової книжки».

Залікова відомість надається до деканату в день проведення заліку або наступного дня.

Студенту, який отримав оцінку «не зараховано» декан факультету видає направлення на ліквідацію академічної заборгованості з дисципліни.

Відпрацювання занять і підвищення балів студентами за направленням деканату повинно відбуватись в установленому порядку під час відпрацювань за графіком кафедри. Після відпрацювань пропущених занять деканат повинен видати студенту залікову відомість, в яку викладач вносить відмітку про складання заліку.

Отримання оцінки «зараховано» з семестрових дисциплін, викладання яких закінчується заліком, є обов'язковою умовою перевodu студента на наступний семестр (рік) навчання.

Н.В. Оцінювання поточної навчальної діяльності, модульного контролю та дисципліни в цілому здійснюється відповідно до «Інструкції щодо оцінювання навчальної

діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу» (схваленої рішенням Вченої ради від 29 травня 2014 року, протокол № 9).

19. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

19.1 Базова

1. Бондар Г.В. Лекції з клінічної онкології. – Т. 1. Пухлини травного тракту. – Донецьк: Донеччина, 2006. – 256 с.
2. Бондар Г.В., Попович О.Ю., Думанський Ю.В., Яковець Ю.І. та ін. Лекції з клінічної онкології. Том 1-2. – Донецьк, 2006-7. – 442 с.
3. Вибрані лекції з клінічної онкології: навч. посіб. / Г.В. Бондар, Ю.В. Думанський, В. Антипова, О.Ю. Попович та ін. – Луганськ: ВАТ “Луганська обласна друкарня”, 2009. – 560 с.
4. Онкологія. Вибрані лекції для студентів і лікарів / За ред. В.Ф. Чехуна. – К.: Здоров’я України, 2010. – 768 с.

19.2. Допоміжна

1. Онкологія / І.Б. Щепотін, В.Л. Ганул, І.О. Клименко та ін. – К.: Книга плюс, 2006. – 496 с.
2. Онкологія: Підручник – 3-тє видання, перероб. і доп./ Б.Т. Білинський, Н.А. Володько, А.І. Гнатишак, О.О. Галай та ін.; За ред. Б.Т. Білинського – К. Здоров’я, 2004. – 528 с.
3. Шевченко А.І. Онкологія. Електр. підручник для студентів вищих медичних закладів, Запоріжжя. – 2006.
4. Щепотін І.Б. Онкологія. – К.: Книга плюс, 2006. – 495 с.
5. Щепотін І.Б., Ганул В.Л., Клименко І.О. та ін. Онкологія. – К.: Книга плюс. – 2006. – 496 с.
6. Щепотін І.Б., Ганул В.Л., Клименко І.О. та ін. Онкологія. Підручник. – К.: Книга плюс, 2006. – С. 370-405.
7. Бондар Г.В., Вітенко І.С., Попович О.Ю. Паліативна медична допомога. Донецьк, Донеччина. – 2004. – 150 с.
8. Бюлетень національного канцер-реєстру України / З.П. Федоренко, Л.О. Гулак, Є.Л. Горох та ін. – К.: Б. в., 2009. – Вид. № 11. – 123 с.
9. Гріневич Ю.А., Каменець Л.Я. Основи клінічної імунології пухлин. – К.: Здоров’я, 1986. – 180 с.
10. Лазар Д.А., Мечев Д.С., Розуменко В.Д., Чеботарьова Т.І. Променева терапія пухлин головного мозку. – К.: Медицина, 2010. – 190 с.
11. Онкологія /За ред. В.П.Баштана, А.Л.Одабашьяна, П.В.Шелешка. – Тернопіль; Укрмедкнига, 2003. – 316с.
12. Рак в Україні, 2008-2009. Бюлетень Національного канцер-реєстру № 11 / За ред. І.Б. Щепотіна. – К.: Б. в., 2010. – 111 с.
13. Шалімов О.О., Саєнко В.Ф. Хірургія травного тракту. – К. Здоров’я 1987.–568 с.
14. Sorkin V.M., Perehod I.A. Clinical oncology (Lectures for medical students). Simferopol. – 2007. – 136 p.

19.3 Інформаційні ресурси

1. Сайт кафедри онкології та радіології - oncology@bsmu.edu.ua
2. www.moodle.bsmu.edu.ua
3. www.moz.gov.ua – офіційний сайт МОЗ України

20. УКЛАДАЧІ ДОВІДНИКА ДЛЯ СТУДЕНТА (СИЛАБУСУ)

1. Шумко Б.І. – к.мед.н, доцент кафедри онкології та радіології