

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор закладу вищої освіти з  
науково-педагогічної роботи  
доц. Володимир ХОДОРОВСЬКИЙ

“ 01 ” / “ 03 ” 2023 р.

ДОВІДНИК ДЛЯ СТУДЕНТА

(СИЛАБУС)

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА

Галузь знань \_\_\_\_\_ 22 Охорона здоров'я \_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_ 223 Медсестринство \_\_\_\_\_

Освітньо-професійний ступінь \_\_\_\_\_ фаховий молодший бакалавр \_\_\_\_\_

Курс навчання \_\_\_\_\_ II (на основі повної загальної середньої освіти):

Форма навчання \_\_\_\_\_ денна \_\_\_\_\_

Кафедра догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

Робочу програму схвалено на засіданні закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти (протокол від “30” травня 2023 року № 17)  
Завідувач кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти  
д.мед.н., професор \_\_\_\_\_ Ігор ПЛЕШ

Схвалено на засіданні предметної (циклової) комісії з терапевтичних, педіатричних та сестринських дисциплін (протокол № 10 від “12” червня 2023 року)  
Голова предметної (циклової) комісії  
з терапевтичних, педіатричних та сестринських дисциплін  
к.мед.н. \_\_\_\_\_ Алла ПЕРИЖНЯК

Схвалено предметною цикловою комісією з хірургічних та акушерсько-гінекологічних дисциплін (протокол №7 “13” червня 2023 року)  
Голова предметної циклової комісії з хірургічних та акушерсько-гінекологічних дисциплін  
к.мед.н., асистент \_\_\_\_\_ Наталія ВОЛОШИНОВИЧ

Схвалено на засіданні організаційно-методичної комісії з виробничої практики (протокол № 6 від “ 14 ” червня 2023 року)  
Голова організаційно-методичної комісії з виробничої практики  
к.мед.н., асистент \_\_\_\_\_ Наталія ВОЛОШИНОВИЧ

Чернівці – 2023

## 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

|   |  |
|---|--|
| <b>Кафедра</b>  | догляду за хворими та вищої медсестринської освіти   |
| <b>Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail</b> | Перижняк Алла Іванівна, к.мед.н.<br>викладач фахового коледжу БДМУ<br><a href="mailto:peryzhniak.alla@gmail.com">peryzhniak.alla@gmail.com</a><br>Бачу Марина Іллівна, доктор філософії,<br>викладач фахового коледжу БДМУ<br><a href="mailto:bachu.marina@bsmu.edu.ua">bachu.marina@bsmu.edu.ua</a><br>Дроник Тетяна Олександрівна<br>викладач фахового коледжу БДМУ<br><a href="mailto:dronyk.tetiana@bsmu.edu.ua">dronyk.tetiana@bsmu.edu.ua</a><br>Григорець Діана Корнеліївна<br>викладач фахового коледжу БДМУ<br><a href="mailto:grigorec.diana@bsmu.edu.ua">grigorec.diana@bsmu.edu.ua</a><br>Антонюк-Штефаніка Леся Олександрівна<br>викладач фахового коледжу БДМУ<br><a href="mailto:antoniuk.lesia@bsmu.edu.ua">antoniuk.lesia@bsmu.edu.ua</a><br>Кашул Марина Олександрівна<br>викладач фахового коледжу БДМУ<br><a href="mailto:marina.kashul@gmail.com">marina.kashul@gmail.com</a> |
| <b>Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету</b>  | <a href="https://www.bsmu.edu.ua/doglyadu-za-hvorimi-ta-vishhoyi-medsestrinskoyi-osviti/">https://www.bsmu.edu.ua/doglyadu-za-hvorimi-ta-vishhoyi-medsestrinskoyi-osviti/</a>  |
| <b>Веб-сайт кафедри</b>   | <a href="http://doglad.bsmu.edu.ua/">http://doglad.bsmu.edu.ua/</a>  |
| <b>E-mail</b>   | <a href="mailto:vmo@bsmu.edu.ua">vmo@bsmu.edu.ua</a>   |
| <b>Адреса</b>   | м.Чернівці, вул. Руська, 87  |
| <b>Контактний телефон</b>   | +38 (0372) 58-55-57  |

## 2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

| Статус дисципліни               | Нормативна         |
|---------------------------------|--------------------|
| <b>Кількість кредитів</b>       | 3                  |
| <b>Загальна кількість годин</b> | 90                 |
| <b>Лекції</b>                   | 0                  |
| <b>Робота у відділенні</b>      | 72                 |
| <b>Самостійна робота</b>        | 18                 |
| <b>Вид заключного контролю</b>  | модульний контроль |

## 3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

Виробнича практика є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми, один етапів навчання для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Виробнича практика студентів фахового коледжу БДМУ проводиться для перевірки та закріплення знань і практичних навичок, одержаних при вивченні основних клінічних і теоретичних дисциплін та їх подальшого поглиблення й удосконалення під час роботи в закладах охорони здоров'я, а також для ознайомлення з організацією лікувальної та протиепідемічної роботи, з основами етики й медичної деонтології, для закріплення навичок санітарно-просвітницької роботи, підготовки до майбутньої самостійної роботи як в умовах стаціонару, так і в амбулаторно-поліклінічній ланці медичних закладів України.

Виробнича практика в обсязі професійних обов'язків медичної сестри проводиться у літній період по 1 тижню в терапевтичному та хірургічному відділеннях закладів охорони здоров'я. Студенти беруть участь у двох 12-годинних чергуваннях. Під час проходження практики студенти знайомляться з основними функціональними обов'язками медичної сестри.

Виробнича практика медичних сестер передбачає навчання умінню правильно клінічно

мислити, оцінювати стан пацієнта, досконало володіти технікою медсестринських маніпуляцій, складати план медсестринського догляду за пацієнтом, оцінювати його результати, вибирати правильну тактику під час надання невідкладної долікарської допомоги, проводити профілактичні заходи, пропагувати здоровий спосіб життя, основних принципів сестринської медичної етики та деонтології, дотримання інфекційної безпеки.

#### **4. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

##### **4.1. Перелік нормативних документів:**

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vidnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>);
- Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/bdmu-instrukcziya-shhodo-ocziynyuvannya-%D1%94kts-2014-3.pdf>);
- Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/reworks.pdf>);
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf>);
- Кодекс академічної доброчесності ([https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks\\_academic\\_faith.pdf](https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf));
- Морально-етичний кодекс студентів ([https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/ethics\\_code.docx](https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/ethics_code.docx));
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/antiplagiat-1.pdf>);
- Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін ([https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz\\_polozhennyz\\_vybirkovi\\_dyscypliny\\_2020.pdf](https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhennyz_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf));
- Правила внутрішнього трудового розпорядку Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/17.1-bdmu-kolektivnij-dogovir-dodatok.doc>).

##### **4.2. Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:**

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації;
- списування під час контролю знань заборонені;
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

##### **4.3. Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:**

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку університету, бути толерантними, добро- зичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

##### **4.4. Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:**

- присутність на всіх навчальних заняттях (лекціях, практичних

(семінарських) заняттях, підсумковому модульному контролю) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважних причин).

#### **4.5. Політика дедлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:**

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання про- пущених або незарахованих занять та консультацій.

### **5. ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ)**

| <b>Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення навчальної дисципліни</b> | <b>Перелік навчальних дисциплін, для яких закладається основа в результаті ви- вчення навчальної дисципліни</b> |
|---|---|
| Анатомія людини   | Медсестринство у внутрішній медицині  |
| Фізіологія  | Медсестринство в хірургії   |
| Мікробіологія   | Медсестринство в педіатрії  |
| Фармакологія та медична рецептура   | Медсестринство в сімейній медицині  |
| Основи психології та міжособове спілкування   | Громадське здоров'я та громадське медсестринство  |
| Основи медсестринства   | Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині  |
|   | Медична та соціальна реабілітація   |

### **6. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**6.1.** Мета виробничої практики - закріпити та поглибити теоретичні знання зі спеціальних клінічних дисциплін в реальних умовах; удосконалити професійні медсестринські навички та вміння зі спеціальності; розвинути навички професійної етики та ефективної комунікації з пацієнтами, їх родичами та іншим медичним персоналом; здійснювати диференційований догляд за пацієнтами з різними хворобами, підготуватися до майбутньої самостійної роботи медичної сестри; ознайомитись з особливостями роботи в конкретному медичному закладі, процедурами та політикою закладу.

Самостійно і під контролем медичних сестер студенти виконують обов'язкові практичні навички, оцінюють стан здоров'я пацієнтів, планують і здійснюють догляд за пацієнтами, беруть участь у наданні невідкладної допомоги, закріплюють навички роботи з оформлення медсестринської документації.

Виробнича практика сприятиме розвитку самостійності, відповідальності, допомагаючи студентам краще розуміти свої професійні обов'язки і завдання.

Практика також служить засобом оцінки готовності студентів до самостійної роботи в медичному закладі після закінчення навчання, враховуючи особливості професії та вимоги сучасної системи охорони здоров'я.

#### **Обов'язки студентів на практиці:**

- своєчасно прибути на базу практики;
- вивчити та суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- виконувати всі завдання, що передбачаються програмою переддипломної практики та правилами внутрішнього розпорядку закладу охорони здоров'я;
- відповідати за виконану роботу та її результатами на рівні з штатними працівниками лікувальної установи;
- брати активну участь у суспільному житті колективу закладу охорони здоров'я;
- по закінченні практики брати участь у підсумковій конференції;
- дотримуватись правил медичної етики;
- проводити санітарно-освітню роботу з хворими та їх родичами;

- подати у коледж щоденник практики, характеристику та індивідуально виконану роботу;
- своєчасно скласти звіт з практики.

**6.2.** Основними *завданнями* виробничої практики для спеціальності 223 "Медсестринство" освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр" є:

Завдання виробничої практики включають різноманітні аспекти, орієнтовані на розвиток практичних, професійних та особистісних навичок:

- Навчання та застосування основних медсестринських навичок: виконання процедур, таких як вимірювання температури, пульсу, тиску, дихання; навчання наданню першої допомоги при екстрених ситуаціях.
- Догляд за пацієнтами: надання базового догляду за пацієнтами різних вікових груп та з різними патологіями, включаючи гігієнічні процедури та допомогу при виконанні їх особистих потреб.
- Комунікаційні навички: спілкування з пацієнтами та їх родичами щодо їх потреб і плану лікування; заповнення медичної документації та ведення звітів.
- Розвиток етичних принципів: розуміння та дотримання етичних норм та правил, пов'язаних з медсестринством; розв'язання ситуацій з етичними дилемами в практиці.
- Командна робота: співпраця з лікарями, іншим медичним персоналом та фахівцями в галузі забезпечення здоров'я; участь у виробничих нарадах.
- Робота з медичним обладнанням: вивчення та використання медичного обладнання та інструментів; виконання процедур, пов'язаних із застосуванням медичних технологій.
- Самоосвіта та розвиток: здобуття нових знань в галузі медсестринства; активна участь у навчальних семінарах та тренінгах.

Ці завдання спрямовані на те, щоб забезпечити студентам коледжу можливість отримати реальний досвід та розвинути необхідні навички для подальшої професійної діяльності в сфері медсестринства

## **7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:**

**1.1. Компетентності та результати навчання,** формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей*:

**7.1. інтегральна** здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

### **7.2. загальні:**

- ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

### **7.3. спеціальні (фахові, предметні):**

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових

актів у повсякденній медичній практиці.

СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними та соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати заходи захисту і зміцнення здоров'я, профілактики неінфекційних захворювань, навчання пацієнта і членів його родини методам профілактики.

СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

СК16. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

## **8. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.**

**Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє “Виробнича практика”.**

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та

дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Ці інтегративні кінцеві програмні результати сприяють підготовці студентів до професійної практики в медичних установах та їх готовності до виконання вимог спеціальності "Медсестринство" /освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр»/.

У результаті проходження виробничої практики студент повинен

### **8.1.Знати:**

- накази МОЗ України, які регламентують роботу медичної сестри;
- організаційну структуру, аспекти діяльності закладів охорони здоров'я;
- методику статистичних досліджень;
- анатоμο-фізіологічні, вікові, статеві, психологічні особливості здорової і хворої людини, причини і фактори ризику виникнення патологічних процесів в організмі, механізм їх виникнення та розвитку, основи фармакотерапії, сумісність, дозування, методику введення в організм лікарських засобів, правила обліку, виписування і зберігання їх;
- етіологію, симптоматику захворювань людини терапевтичного та хірургічного профілю;
- сучасні методи обстеження і діагностики, принципи лікування й догляду за хворим, особливості патології людини в різних вікових групах;
- особливості спостереження та догляду за пацієнтами при різних видах патології;
- правила оформлення медичної документації;
- основи медсестринської етики та деонтології;
- правила професійного спілкування;
- організацію роботи медичного персоналу відділень;
- правила охорони праці та техніки безпеки.

### **8.2.Вміти:**

- ефективно комунікувати з пацієнтами та їх родичами, лікарями, фізіотерапевтами, соціальними працівниками та іншими спеціалістами;

- виконувати базові медсестринські маніпуляції: вимірювання температури, пульсу, тиску, дихання;
- виконувати ін'єкції, перев'язку та інші маніпуляції.
- дотримуватись етичних принципів та конфіденційності;
- розуміти та дотримуватись професійних стандартів медсестринства;
- володіти методами обстеження пацієнта;
- за даними обстеження визначати стан здоров'я пацієнта та надавати першу долікарську допомогу у разі виникнення невідкладних станів у хворих з терапевтичною і хірургічною патологією;
- проводити гігієнічні процедури та догляд за пацієнтами різних вікових груп з різними захворюваннями;
- збирати інформацію від пацієнтів та повідомляти її лікарям та іншим членам команди;
- співпрацювати з іншими членами команди для забезпечення інтегрованого підходу до догляду за пацієнтами;
- працювати з медичною документацією та звітами;
- адаптуватися до змін у робочому графіку, плану лікування та інших умов;
- самостійно вирішувати проблеми та приймати рішення у межах своїх компетенцій;
- нести відповідальність за якість та безпеку надання медичної допомоги;
- виконувати заходи, спрямовані на підтримання інфекційної безпеки, санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів лікарні.

### **8.3. Демонструвати:**

- дотримання професійних стандартів, етики та професійної поведінки та політик закладу охорони здоров'я.
- ефективну комунікацію з пацієнтами, їх родичами та членами колективу;
- здатність слухати та реагувати на потреби пацієнтів;
- здатність ефективно працювати у команді та співпрацювати з іншими медичними сестрами, лікарями та іншими фахівцями.
- виконання медсестринських процедур та догляд за різними категоріями пацієнтів.
- уміння ефективно використовувати медичне обладнання та інструменти;
- уміння аналізувати інформацію, збирати дані та робити висновки для прийняття найкращих рішень;
- спроможність вирішувати проблеми та впевнено діяти в екстрених ситуаціях;
- готовність адаптуватися до змін у робочому графіку, умовах пацієнтів та інших факторів;
- гнучкість у вирішенні непередбачених ситуацій та викликів.
- здатність працювати самостійно та приймати відповідальність за свої дії;
- готовність до постійного професійного розвитку та самовдосконалення.
- забезпечення особистої безпеки та безпеки для пацієнтів;
- здатність ефективно управляти стресом та викликами медсестринської практики.

Ці якості і навички є важливими для успішного виконання обов'язків медсестри та для створення безпечного та ефективного лікарняного середовища.



## 9. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На виробничу практику відводиться 90 годин, 3 кредити ECTS.

Виробнича практика у студентів 2 курсу проводиться по 1 тижню в терапевтичному і хірургічному відділеннях закладів охорони здоров'я.

| Денна форма | Кількість годин, у тому числі |                     |    | СРС | Рік навчання, семестр      | Вид контролю          |
|-------------|-------------------------------|---------------------|----|-----|----------------------------|-----------------------|
|             | Всього годин/кредити          | Аудиторних          |    |     |                            |                       |
| Лекції      |                               | Робота у відділенні |    |     |                            |                       |
| Модуль 1    | 90/3                          | 0                   | 72 | 18  | 2 рік навчання, IV семестр | Модульний контроль №1 |

Програма структурована на 2 змістові модулі:

### **Змістовий модуль 1. Медсестринство у внутрішній медицині.**

Робота студентів у відділенні регламентується посадовими обов'язками на кожному робочому місці і спрямована на самостійне виконання обов'язкових практичних навичок.

#### **Конкретні цілі вивчення змістового модуля 1:**

##### ***Студенти повинні знати:***

- посадові обов'язки медичної сестри, накази та інструкції, які регламентують роботу відділень терапевтичного профілю;
- причини і фактори ризику виникнення патологічних процесів в організмі, механізм їх виникнення та розвитку;
- етіологію, симптоматику захворювань людини терапевтичного профілю;
- сучасні методи обстеження і діагностики, принципи лікування й догляду за хворим, особливості патології людини в різних вікових групах;
- основи фармакотерапії, сумісність, дозування, методика введення в організм лікарських засобів, правила обліку, виписування і зберігання їх;
- особливості спостереження та догляду за пацієнтами при різних видах патології;
- правила ефективної комунікації з пацієнтами та їх родичами стосовно лікування та догляду;
- невідкладну допомогу при гострих станах;
- правила медичної етики та деонтології;
- правила техніки безпеки під час роботи з апаратурою.

##### ***Студенти повинні вміти:***

- володіти навичками професіонального спілкування;
- здійснювати медсестринський процес під час догляду за пацієнтами із захворюваннями внутрішніх органів;
- володіти методами обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб;
- за даними обстеження визначати стан здоров'я пацієнта та надавати долікарську допомогу хворим у разі:
  - нападу бронхіальної астми;
  - легеневої кровотечі;
  - непритомності;
  - колапсу;
  - нападу стенокардії;
  - інфаркту міокарда;

- гострої лівошлуночкової недостатності;
- гіпертонічного кризу;
- анафілактичного шоку;
- гострих алергійних станів;
- виконувати заходи, спрямовані на підтримання інфекційної безпеки, санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів лікарні

### **Робота в стаціонарі**

Робочі місця студентів: пост медичної сестри, маніпуляційний кабінет, процедурний кабінет, палати, кабінети додаткових функціональних обстежень.

Робота студентів у відділенні регламентується посадовими обов'язками на кожному робочому місці і повинна бути спрямована на самостійне виконання обов'язкових практичних навичок.

Студенти проводять огляд і оцінюють стан здоров'я пацієнта, здійснюють догляд за пацієнтами з різними захворюваннями, готують пацієнтів до лабораторних, інструментальних, функціональних обстежень, беруть участь у проведенні їх; працюють з листками призначень на посту медичної сестри, готують маніпуляційну до роботи та проведення маніпуляцій, заповнюють медичну документацію; проводять облік лікарських засобів, здійснюють заходи з дотримання санітарного і лікувально-охоронного режиму відділення; беруть участь у прийнятті та передачі чергувань.

### ***Практичні навички:***

- реєстрація пацієнтів, що поступають у стаціонар;
- здійснення огляду пацієнта, оцінювання його стану;
- проведення термометрії із записом результатів у температурному листку;
- визначення частоти і характеру пульсу;
- вимірювання артеріального тиску, його реєстрація;
- робота з листком призначень;
- спостереження за пацієнтами з хронічними захворюваннями;
- підготовка пацієнта та необхідного обладнання до:
  - взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру;
  - взяття загального аналізу сечі, визначення білка, цукру та кетонів тїл експрес-методами, діастазу;
  - взяття аналізу сечі за методами зимницького, нечипоренка;
  - взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму;
- підготовка хворого до гастроскопії, бронхоскопії, ректороманоскопії, колоноскопії;
- підготовка хворого до ультразвукового дослідження органів черевної порожнини;
- підготовка хворого до рентгенологічних обстежень шлунково-кишкового тракту, нирок, хребта;
- підготовка хворого до плевральної та абдомінальної пункції;
- підготовка хворого та запис електрокардіограми;
- підготовка маніпуляційного стола до роботи;
- проведення проби на чутливість організму до антибіотиків;
- розрахунок, розчинення та введення антибіотиків;
- виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій;
- заповнення систем для трансфузій та проведення внутрішньовенних вливань.
- введення інсуліну;
- введення олійних розчинів;
- взяття крові на біохімічні і бактеріологічні дослідження;
- проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію згідно з чинними наказами, інструкціями;

- проведення контролю якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові і мийних засобів;
- виконання шлункового і дуоденального зондування;
- промивання шлунка;
- постановка клізми: очисної, сифонної, послаблювальної, лікувальної;
- проведення катетеризації сечового міхура;
- підготовка функціонального ліжка для хворого;
- заміна натільної та постільної білизни;
- годування тяжкохворого;
- оброблення шкіри, профілактика пролежнів, підмивання хворих;
- подавання судна, сечоприймача та їх дезінфекція;
- подавання зволоженого кисню;
- використання зігрівального компресу, гірчичників;
- користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами;
- застосування грілки, міхура з льодом;
- взяття мазків із зівка, носа на мікрофлору;
- збирання мокротиння на дослідження;
- підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій;
- надання рекомендації хворим щодо лікувального харчування.

### **Змістовий модуль 2. Медсестринство в хірургії**

Робота студентів у відділенні регламентується посадовими обов'язками на кожному робочому місці і спрямована на самостійне виконання обов'язкових практичних навичок.

#### **Конкретні цілі вивчення змістового модуля 1:**

##### ***Студенти повинні знати:***

- основні накази, нормативні документи та інструктивно-методичні матеріали, що регламентують діяльність хірургічної служби.
- посадові обов'язки медичної сестри, накази та інструкції, які регламентують роботу відділень хірургічного профілю;
- правила техніки безпеки під час роботи з обладнанням;
- невідкладну допомогу при гострих станах;
- правила медичної етики та деонтології;
- сучасні методи діагностики, лікування і профілактики основних хірургічних захворювань;
- типовий перебіг хірургічних захворювань;
- профілактику хірургічної інфекції, основи асептики, антисептики;
- методи передстерилізаційного очищення та стерилізації медичного інструментарію;
- неоперативну і оперативну хірургічну техніку.

##### ***Студенти повинні вміти:***

- володіти навичками професійного спілкування;
- виконувати медсестринські маніпуляції в хірургії;
- за даними обстежень оцінити стан пацієнта та за необхідності надати невідкладну до лікарську допомогу в разі:
  - гострої крововтрати, масивної кровотечі;
  - поранення шиї;
  - легеневої кровотечі;
  - кровотечі з носа;
  - перелому хребта (ускладненого і неускладненого);
  - вивиху нижньої щелепи;

- перелому трубчастих кісток;
- перелому ребер, відкритого пневмотораксу;
- переломів кісток таза;
- черепно-мозкової травми;
- травматичного шоку;
- хімічних опіків шкіри;
- хімічного опіку стравоходу;
- термічного опіку;
- ураження електричним струмом високої напруги;
- електротравми;
- обмороження;
- гострого живота;
- гострої затримки сечі;
- печінкової та ниркової кольок;
- початкової стадії маститу;
- гострого тромбофлебіту;
- посттрансфузійних ускладнень;
- вміти здійснювати сестринський процес під час догляду за пацієнтами із хронічними захворюваннями.

### **Робота в стаціонарі**

Робочі місця студентів: пост медичної сестри, маніпуляційний кабінет перев'язочна (чиста та гнійна), операційна блок, гіпсувальний кабінет, кабінети додаткових методів обстеження.

Вивчають режим роботи відділень, посадові обов'язки на кожному робочому місці, під контролем досвідчених медичних сестер працюють із хворими у відділенні (приймають та виписують, здійснюють загальний догляд, готують до обстежень, операцій, транспортують та ін.). Беруть участь у підготовці маніпуляційного, перев'язувального кабінетів, операційного блоку до роботи, переливанні крові та кровозамінників, складанні наборів інструментів до операцій, ознайомлюються з веденням обліку наркотичних та отруйних речовин, готують до стерилізації перев'язний матеріал та інструментарій, знезаражують використаний перев'язний матеріал, асистують лікарю під час перев'язок та операцій, накладають різні види пов'язок, знімають і накладають шви та ін.

Вчаться надавати долікарську допомогу хворим з невідкладними станами та оволодівають технікою проведення реанімаційних заходів.

Вивчають документацію відділення та правила її заповнення.

### ***Практичні навички:***

- підготовка пацієнтів до:
  - ендоскопічного дослідження (бронхоскопії, фіброгастроуденоскопії, цистоскопії, колоноскопії, ректороманоскопії);
  - рентгенологічного дослідження (жовчного міхура, нирок, сечових шляхів, таза, поперекового відділу хребта);
  - ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
  - магнітно-резонансної томографії, комп'ютерної томографії;
- транспортування та перекладання хірургічних хворих;
- транспортування травматологічних хворих з переломами таза, стегнової кістки, ребра, хребта;
- підготовка ватно-марлевих кульок, серветок, тампонів;
- знезараження і передстерилізаційне очищення хірургічного інструментарію, шприців;
- контроль якості передстерилізаційного очищення;

- укладання матеріалу в бікси для стерилізації;
- підготовка зондів, дренажів до стерилізації та проведення їх стерилізації;
- оброблення рук сучасними методами;
- одягання операційної сестри і хірурга;
- підготовка стерильного стола до роботи в перев'язувальній та операційній;
- проведення місцевої анестезії, анестезії хлоретилом;
- складання інструментів для:
  - венесекції;
  - трахеостомії;
  - плевральної пункції;
  - первинного хірургічного оброблення ран;
  - лапароцентезу;
  - апендектомії;
  - лапаротомії;
  - трепанації черепа;
  - ампутації кінцівки;
  - скелетного витягання.
- підготовка ліжка для післяопераційного хворого;
- заповнення інфузійних систем і підключення їх;
- узяття крові з вени;
- визначення групи крові та резус-фактора експрес-методом;
- проведення проб на сумісність донора і реципієнта;
- промивання шлунка;
- постановка клізм;
- катетеризація сечового міхура;
- підготовка пацієнта до операції;
- проведення премедикації;
- проведення туалету операційних і гнійних ран;
- зняття швів;
- накладання м'яких і твердий пов'язок;
- накладання джгута при артеріальній і венозній кровотечах;
- пальцеве притискання артерій;
- проведення непрямого масажу серця;
- проведення штучної вентиляції легенів “рот до рота”, “рот до носа”;
- виведення нижньої щелепи при западанні язика;
- оформлення картки пацієнта стаціонару.

## 10. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п  | Відділення              | Дні       | Години              |                   | Індивідуальна робота                                      |
|--|-------------------------|-----------|---------------------|-------------------|---|
|  |                         |           | Робота у відділенні | Самостійна робота |   |
| <b>Змістовний модуль 1. Медсестринство у внутрішній медицині</b> |                         |           |                     |                   |   |
| 1  | Терапевтичне відділення | 5         | 36                  | 9                 | Робота у терапевтичному відділенні стаціонару, чергування |
| <b>Змістовний модуль 2. Медсестринство в хірургії</b>            |                         |           |                     |                   |   |
| 2  | Хірургічне відділення   | 5         | 36                  | 9                 | Робота у хірургічному відділенні стаціонару, чергування   |
|  | <b>Разом<br/>Усього</b> | <b>10</b> | <b>72</b>           | <b>18</b>         |   |
|  |                         |           | <b>90 годин</b>     |                   |   |

11. Теми лекцій – програмою не передбачено

12. Теми семінарських занять – програмою не передбачено

13. Теми практичних занять – програмою не передбачено

14. Теми лабораторних занять – програмою не передбачено

## 15. САМОСТІЙНА РОБОТА

### НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА СТУДЕНТІВ (НДРС)

Під час виробничої практики студенти проводять навчально-дослідницьку роботу, використовуючи знання, отримані під час навчання у фаховому коледжі БДМУ, та результати досліджень, одержаних при проходженні практики, працюють з медичною літературою.

НДРС можна проводити у формі підготовки рефератів, виконання індивідуальних завдань, включення в роботу елементів експериментального дослідження, доповідей чи повідомлень на науково-практичних конференціях лікарень із складанням таблиць, схем, діаграм, стендів-лекцій тощо. Якщо декілька студентів працює в одному напрямку, то можна провести конференцію на цю тему, заслухати та обговорити їх реферати.

Студент може також запропонувати і виконувати власну тему, що відповідає програмі виробничої практики, попередньо узгодивши її із своїм керівником від закладу освіти.

### СПИСОК ТЕМ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ ТА ПІДГОТОВКИ НДРС МЕДСЕСТРИНСТВО У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ

- Вплив харчування на здоров'я, основні принципи раціонального харчування.
- Загартування — один із факторів зміцнення здоров'я. Основні принципи загартування.
- Накази МОЗ України, які регламентують роботу медичної сестри стаціонару.
- Невідкладна допомога при гострих алергічних станах.
- Невідкладна допомога, диференційований догляд при коматозних станах цукрового діабету.
- Невідкладна допомога, диференційований догляд при гіпертонічному синдромі.
- Особливості роботи медичної сестри з особами похилого віку. Психосоціальна реабілітація хворих.

- Перша долікарська допомога при нещасних випадках (електротравма, ураження блискавкою, повішанні, утопленні, сторонніх тілах у вусі, носі, оці, гортанні, горлі, дихальних шляхах).
- Перша долікарська допомога при отруєннях.
- Поняття про людські потреби, роль медсестри в задоволенні потреб пацієнтів.
- Професійні шкідливості в роботі медсестри, профілактика їх. Дотримання правил техніки безпеки.
- Роль раціонального харчування у збереженні та зміцненні здоров'я.
- Синдром гострої лівошлуночкової недостатності.
- Синдром пневмотораксу та гідротораксу.
- Фізичні вправи як лікувальний чинник, спрямований на зміцнення здоров'я.
- Застосування моделі В. Хендерсон в практичній діяльності медичної сестри.
- Алгоритми підготовки пацієнта та їх обґрунтування до ендоскопічних досліджень шлунково-кишкового тракту.
- Алгоритми підготовки пацієнта та їх обґрунтування до рентгендосліджень шлунка, товстого кишечника.
- Алгоритми підготовки пацієнта та їх обґрунтування до рентгендосліджень печінки та жовчних шляхів.
- Алгоритми підготовки пацієнта та їх обґрунтування до ультразвукових досліджень органів черевної порожнини.

### **МЕДСЕСТРИНСТВО В ХІРУРГІЇ**

- Проблемні аспекти в діяльності середнього медичного персоналу в умовах домашнього нагляду за хірургічними хворими.
- Основні принципи надання хірургічної допомоги населенню України та її правові аспекти. Класифікація хірургічної допомоги. Особливості організації роботи медичних сестер в загальнохірургічному та спеціалізованих хірургічних відділеннях (торакальне; нейрохірургічне; урологічне; проктологічне; ендокринної та лапароскопічної хірургії; травматологічне тощо). Медсестринський процес в хірургічних клініках
- Хірургічна термінологія. Види хірургічних втручань. Хірургічний ризик. Передопераційна допомога та діагностика хірургічних захворювань. Передопераційна підготовка пацієнтів.
- Організація роботи і завдання персоналу операційної. Хірургічний інструментарій, шовний матеріал. Техніка і хід операцій.
- Операційна медсестра – асистент хірурга. Хірургічна рана. Принципи дренивання та декомпресії. Види, показання, та техніка виконання первинної та вторинної обробки рани.
- Ранній післяопераційний період. Мета, завдання, та особливості сестринського догляду за хворими при різних видах оперативних втручань.
- Ранні та пізні післяопераційні ускладнення. Парез кишківника. Інфекційний контроль в хірургічних клініках.
- Пацієнт з супутніми порушеннями дихальної системи. Стратегія допомоги при критичних респіраторних станах. Неадекватне дихання, пневмоторакс, диспное, інфекція дихальних шляхів, респіраторний дистрес-синдром дорослих, обструктивні захворювання дихальних шляхів.
- Сестринська допомога та тактика догляду за пацієнтом з хірургічною патологією та супутнім порушенням серцево-судинної діяльності (аритмії, порушення провідності, ішемія міокарду, інфаркт, кардіоміопатії, міокардит, вади серця та судин, гіпертензія, тромбоемболія).
- Значення крові та кровотворних органів в хірургії. Клініко-лабораторна оцінка гемостазіологічного стану. Діагностика внутрішньої та зовнішньої кровотечі.
- Гемотрансфузія та інфузія, Покази, протипокази, техніка переливання, можливі ускладнення, профілактика ускладнень.

- Кровозамінники, їх класифікація. Покази, протипокази, техніка переливання, можливі ускладнення, профілактика ускладнень.
- Стратегія сестринської допомоги пацієнтам з порушеннями функції нирок та сечового міхура. Методи оцінки функції нирок та сечового міхура.
- Медсестринська тактика при літіазі та уролітіаз, травмахи сечостатевого апарату.

## **16. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Програмою виробничої практики індивідуальні завдання не передбачено.

## **17. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

Програмою виробничої практики передбачено два 12-годинні чергування у відділеннях стаціонару (терапевтичному та хірургічному) із написанням щоденника кожного чергування:

- Проведення медсестринського обстеження та оцінка стану пацієнта.
- Визначення та реєстрація основних показників життєдіяльності людини.
- Постановка медсестринського діагнозу.
- Складання плану медсестринських втручань.
- Вирішення потреб та проблем пацієнта в межах своєї компетенції.
- Здійснення догляду за тяжкохворими, навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду.
- Виконання медсестринських маніпуляцій.
- Надання першої долікарської допомоги при невідкладних станах.
- Проведення первинної та вторинної профілактики неінфекційних захворювань.

Перелік тем для проведення лекцій, бесід із пацієнтами:

- Профілактика артеріальної гіпертензії.
- Вимірювання артеріального тиску: підготовка та процедура.
- Принципи раціонального харчування.
- Поради пацієнтам з цукровим діабетом щодо самопомоги.
- ХОЗЛ та бронхіальна астма: користування інгалятором, небулайзером.
- Профілактика інфарктів та інсультів.

## **18. ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ**

### **18.1. Перелік теоретичних питань до підсумкового модульного контролю**

#### **Медсестринство у внутрішній медицині**

1. Приймальне відділення лікарні, об'єм роботи медсестри.
2. Прийом, реєстрація та санітарна обробка пацієнта.
3. Лікувально-охоронний режим лікарні Режими фізичної активності.
4. Транспортування та перекладання пацієнтів.
5. Особиста гігієна пацієнта.
6. Заміна постільної та натільної білизни важкохворому Правила зберігання чистої та брудної білизни в стаціонарі.
7. Догляд за очима, вухами, носовими ходами, порожниною рота важкохворого.
8. Профілактика пролежнів Догляд за шкірою в разі наявності пролежнів.
9. Підготовка маніпуляційного кабінету до роботи.
10. Підготовка рук медичної сестри перед маніпуляціями.
11. Підготовка хворих та необхідного обладнання до:
  - взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру;



- взяття загального аналізу сечі, визначення білка, цукру та кетонових тіл експрес методами, діастази.
  - взяття аналізу сечі за методами Зимницького, Нечипоренка.
  - взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму.
  - взяття крові на біохімічні і бактеріологічні дослідження.
1. Пульс: техніка дослідження, властивості, цифрове та графічне зображення в температурному листку, порушення пульсу.
  2. Артеріальний тиск: техніка вимірювання, оцінка, цифровий та графічний запис, порушення АТ.
  3. Вимірювання температури тіла, реєстрація (цифрова, графічна), оцінка результатів.
  4. Спостереження за диханням (частота, глибина, ритм) Підрахунок частоти дихальних рухів, цифровий та графічний запис.
  5. Використання зігрівального компресу, гірчичників, п'явок.
  6. Підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій.
  7. Констатація смерті, поведження а трупом.
  8. Надання рекомендації хворим з лікувального харчування.
  9. Проведення дезинфекції медичного інструментарію.
  10. Проведення дезинфекції предметів догляду, згідно з діючими наказами, інструкціями.
  11. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при легеневій кровотечі.
  12. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при бронхоспазмі.
  13. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при гіпертонічному кризі.
  14. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при кардіогенному шоці.
  15. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при серцевій астмі.
  16. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при нападі стенокардії.
  17. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при інфаркті міокарда.
  18. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при гіпо- та гіперглікемічній комах.
  19. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при шлунковій кровотечі.
  20. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при аритміях.
  21. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при нирковій коліці.
  22. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при жовчній коліці.
  23. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні невідкладної допомоги хворому при анафілактичному шоку.
  24. Зондування шлунка: підготовка пацієнта, оснащення, техніка фракційного зондування з допомогою ентеральних та парентеральних подразників.
  25. Дуоденальне зондування: підготовка пацієнта, оснащення, техніка трьох- та п'ятифазного зондування.
  26. Підготовка пацієнтів та участь медсестри в рентгенологічному дослідженні травного каналу, іригоскопії, холецистографії, урографії.
  27. Підготовка пацієнтів та участь медсестри в ендоскопічних та ультразвукових дослідженнях.
  28. Участь медсестри в проведенні плевральної пункції: підготовка пацієнта, оснащення, спостереження та догляд за пацієнтом.

29. Участь медсестри в проведенні абдомінальної пункції: підготовка пацієнта, оснащення, спостереження та догляд за пацієнтом.
30. Люмбальна пункція: підготовка пацієнта, оснащення, спостереження та догляд за пацієнтом.
31. Техніка промивання шлунка.
32. Правила виписування та отримання лікарських засобів у стаціонару.
33. Виписування, облік і зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з діючим наказом.
34. Організація роздавання ліків у відділенні.
35. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, закапування крапель в ніс, вуха, очі Інгаляції.
36. Ентеральне введення ліків: через рот, під язик, ректальне.
37. Парентеральний спосіб введення ліків, переваги і недоліки, інструментарій.
38. Внутрішньошкірні ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки, техніка виконання.
39. Проведення проби на чутливість організму хворого до антибіотиків.
40. Проба Манту та проба на чутливість до медикаментів Оцінка результатів.
41. Підшкірні ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки, техніка виконання.
42. Особливості введення олійних розчинів, можливі ускладнення, їх профілактика.
43. Розрахунок, розчинення та введення антибіотиків.
44. Розрахунок дози та правила введення інсуліну.
45. Розчинення, розрахунок дози та введення антибіотиків.
46. Внутрішньом'язеві ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки, техніка виконання.
47. Венепункція: призначення, інструментарій, техніка проведення.
48. Внутрішньовенне струминне введення ліків.
49. Забір крові з вени для лабораторного дослідження.
50. Внутрішньовенне краплинне введення ліків
51. Можливі ускладнення ін'єкцій, причини виникнення, надання допомоги.

### **Медсестринство в хірургії**

- Документація медичної сестри: лист сестринської оцінки стану пацієнта, гемограма
- Положення про перев'язувальну, режим роботи, обладнання, прибирання. Положення про операційний блок, його планування, призначення основних приміщень, їх зонування. Обладнання операційного блоку. Прибирання операційного блоку. Правила поведінки в операційному блоці.
- Положення про режим з догляду за хірургічними хворими.
- Вимоги до медичної сестри хірургічного відділення.
- Інфекційний контроль - як метод дотримання стандартних вимог у протиепідемічних заходах.
- Поняття про передопераційний період. Мета передопераційної підготовки. Діяльність медичної сестри в передопераційному періоді: участь у підготовці органів і систем хірургічного хворого, проведення гігієнічних заходів, підготовка операційного поля, проведення проб на чутливість до лікарських речовин.
- Премедикація. Транспортування хворих в операційну.
- Підготовка хворих до планових та ургентних операцій.
- Діяльність медичної сестри під час операції. Допомога в операційному блоці. Транспортування хворих з операційної.
- Загальні поняття про роботу операційної сестри, її функціональні обов'язки.
- Діяльність медичної сестри в післяопераційному періоді, роль медсестри в організації догляду і веденні післяопераційного періоду.
- Медсестринська оцінка стану моторики кишківника після операцій на шлунково-кишковому тракту. Особливості годування хворих.

- Медсестринська діагностика ускладнень післяопераційного періоду. Тактика медичної сестри при ранніх та пізніх післяопераційних ускладненнях, дії по їх усуненню та профілактиці.
- Участь медичної сестри в організації профілактики повітряної, краплинної, контактної та імплантаційної інфекції.
- Антисептика – її визначення. Види, їх характеристика.
- Вимоги до рук медичної сестри. Традиційні та сучасні способи обробки рук та операційного поля.
- Передстерилізаційна обробка інструментів. Контроль ефективності передстерилізаційної обробки інструментів.
- Стерилізація, її види та методи. Стерилізація хірургічного обладнання: щіток, інструментів, гумових виробів. Здійснення контролю стерилізації медичною сестрою.
- Мета і завдання медичної сестри при догляді за хірургічним обладнанням, зберігання хірургічного інструментарію.
- Види шовного матеріалу, поняття про особливості стерилізації та зберігання.
- Хірургічна техніка в діяльності медичної сестри.
- Основні положення сучасної трансфузіології.
- Інфузійно-трансфузійна терапія в роботі медичної сестри.
- Переливання крові. Система груп крові АВО і система резус. Організаційні заходи перед переливанням крові, роль медичної сестри в їх виконанні.
- Визначення групи крові за допомогою стандартних сироваток та цоліклональних агентів. Поняття про резус-фактор. Визначення резус належності експрес-методом та за допомогою цоліклональних реагентів. Визначення придатності крові до переливання. Необхідні проби на сумісність крові донора та реципієнта.
- Обсяг дій медичної сестри під час і після гемотрансфузії, документальне оформлення трансфузій. Ускладнення при переливанні крові та кровозамінників, клінічні прояви та негайна допомога.
- Поняття про пов'язку та перев'язку. Мета і завдання медичної сестри при накладанні пов'язок, результат, який необхідно досягти. Види пов'язок.
- Основні типи бинтових пов'язок. Правила накладання бинтових пов'язок.
- Клінічні ознаки ран, класифікація за стадіями розвитку інфекційного процесу. Фази протікання ранового процесу, їх коротка характеристика.
- Характерні ознаки рани, яка забруднена анаеробною інфекцією.
- Тактика медичної сестри при вкушених ранах.
- Ускладнення ран, умови для їх розвитку, профілактика ускладнень. Активно-пасивна імунізація проти правця. Медсестринська проблема ускладнень перебігу ранового процесу. Симптоми нагноєння.
- Загальні поняття про основні гнійно-запальні захворювання. Тактика медичної сестри по профілактиці цих захворювань та їх ускладнень.
- Термічна травма: визначення, класифікація. Опіки, класифікація термічних опіків. Медсестринська діагностика визначення глибини uszkodження тканин і площі опіку. Невідкладна допомога та методи лікування хворих з опіками.
- Загальні поняття про опікову хворобу.
- Відмороження, періоди та ступені розвитку, клінічні прояви. Невідкладна допомога та методи лікування хворих з відмороженнями.
- Мета і завдання медичної сестри при догляді за хворими з термічною травмою, результат, який необхідно досягти.
- Медсестринський догляд за хворими з гіпсовими пов'язками: перший контрольний огляд гіпсової пов'язки, тактика медсестри при наростаючому набряку кінцівки (з циркулярною пов'язкою, з лонгетною пов'язкою). Медсестринська тактика при спадаючому набряку кінцівки.

- Догляд за хворими зі скелетним витяжінням: профілактика остеомієліту, пролежнів, лікування пролежнів тощо.
- Поняття про черепно-мозкову травму. Види черепно-мозкової травми – струс, забій, здавлення головного мозку: визначення, можливі етіологічні чинники, основні характерні ознаки захворювання.
- Уявлення про перелом склепіння та основи черепа – основні клінічні ознаки
- Тактика медичної сестри при черепно-мозковій травмі, при проникаючих пораненнях голови. Особливості догляду за хворими з черепно-мозковою травмою.
- Поняття про механічні травми грудної клітки: переломи ребер, ключиці. Особливості надання першої допомоги та догляду.
- Пневмоторакси, визначення, можливі етіологічні чинники, класифікація, механізм виникнення. Медсестринська діагностика та надання першої допомоги.
- Особливості догляду за хворими з дренажами в грудній порожнині.
- Загальні поняття про травму живота. Види пошкодження живота та органів черевної порожнини: проникаючі та непроникаючі - визначення, можливі етіологічні чинники, основні характерні ознаки. Надання невідкладної допомоги при травмах живота.
- Шлунково-кишкові кровотечі, можливі етіологічні чинники, основні клінічні прояви. Тактика медичної сестри при шлунково-кишкових кровотечах.
- Загальні поняття про грижі живота. Різниця між защемленою та незащемленою грижею. Діяльність медсестри по профілактиці ускладнень та диспансеризації хворих з грижами.
- Поняття про особливості обстеження урологічних хворих (мануальні, інструментальні, спеціальні та лабораторні). Роль медичної сестри в проведенні спеціальних методів обстеження.
- Мета і завдання медичної сестри при наданні першої допомоги при пошкодженні нирок та сечового міхура. Методи лікування.
- Тактика медсестри при нирковій коліці.
- Тактика медсестри при гострій затримці сечі.
- Поняття про тромбоз та емболію, клініка, профілактика та лікування. Тактика медсестри при підозрі на тромбоемболію.
- Виразки, їх види, клініка, способи лікування Роль медичної сестри при лікуванні виразок.
- Варикозне розширення вен нижніх кінцівок, тромбофлебіт, флеботромбоз: клініка, діагностика, ускладнення і способи лікування.
- Гігієнічні аспекти під час роботи медичної сестри. Профілактичні заходи проти СНІДу.
- Види зупинки кровотечі. Мета і завдання медичної сестри при наданні першої допомоги при кровотечі, тактика при зовнішніх та внутрішніх кровотечах, проведення тимчасової зупинки кровотечі.
- Оцінка стану хворого після зупинки кровотечі та подальша тактика.
- Загальні поняття про механічні травми. Поняття про закриті травми м'яких тканин: забій, розтягнення, розрив, особливості діагностики, надання першої допомоги, подальша тактика.
- Мета і завдання медичної сестри при наданні першої допомоги при механічній травмі.
- Транспортна іммобілізація, її види, правила застосування. Медсестринська тактика при травмах.
- Поняття про сторонні тіла м'яких тканин, дихальних шляхів, стравоходу. Тактика медичної сестри при виявленні сторонніх тіл, видалення сторонніх тіл, подальша тактика.
- Загальні поняття про хімічні пошкодження, їх класифікація, основні клінічні ознаки. Невідкладна допомога медичної сестри при хімічних опіках шкіри, шлунково-кишкового тракту, подальша тактика.
- Показання до проведення реанімаційних заходів.

## 18.2. Перелік практичних навиків до підсумкового модульного контролю Медсестринство у внутрішній медицині

1. Реєстрація пацієнтів, що поступають у стаціонар.
2. Здійснення огляду пацієнта, оцінювання його стану.
3. Проведення термометрії із записом результатів у температурному листку.
4. Визначення частоти і характеру пульсу.
5. Вимірювання артеріального тиску, його реєстрація.
6. Робота з листком призначень.
7. Спостереження за пацієнтами з хронічними захворюваннями.
8. Підготовка пацієнта та необхідного обладнання до:
  - взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру;
  - взяття загального аналізу сечі, визначення білка, цукру
  - та кетонових тіл експрес-методами, діастазу;
  - взяття аналізу сечі за методами Зимницького, Нечипоренка;
  - взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму;
  - здійснення гастроскопії, бронхоскопії, ректороманоскопії, колоноскопії;
  - здійснення ультразвукового дослідження органів черевної порожнини;
  - здійснення рентгенологічних обстежень шлунково-кишкового тракту, нирок, хребта;
  - здійснення плевральної та абдомінальної пункцій;
  - запису електрокардіограми.
9. Підготовка маніпуляційного стола до роботи.
10. Проведення проби на чутливість організму до антибіотиків.
11. Розрахунок, розчинення та введення антибіотиків.
12. Виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій.
13. Заповнення систем для трансфузій та проведення внутрішньовенних вливань.
14. Введення інсуліну.
15. Введення олійних розчинів.
16. Взяття крові на біохімічні і бактеріологічні дослідження.
17. Сортування медичних відходів.
18. Виконання шлункового і дуоденального зондування.
19. Промивання шлунка.
20. Постановка клізми: очисної, сифонної, послаблювальної, лікувальної.
21. Проведення катетеризації сечового міхура.
22. Підготовка функціонального ліжка для хворого.
23. Заміна натільної та постільної білизни.
24. Годування тяжкохворого.
25. Оброблення шкіри, профілактика пролежнів, підмивання хворих.
26. Подавання судна, сечоприймача та їх дезінфекція.
27. Подавання зволоженого кисню.
28. Використання зігрівального компресу, гірчичників.
29. Користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами.
30. Застосування грілки, міхура з льодом.
31. Взяття мазків із зівя, носа на мікрофлору.
32. Збирання мокротиння на дослідження.
33. Підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій.
34. Надання рекомендації хворим щодо лікувального харчування.

## Медсестринство в хірургії

1. Підготовка пацієнтів до:
  - ендоскопічного дослідження (бронхоскопії, фіброгастродуоденоскопії, цистоскопії, колоноскопії, ректороманоскопії);
  - рентгенологічного дослідження (жовчного міхура, нирок, сечовивідних шляхів, таза, поперекового відділу хребта);
  - ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого тазу;
  - комп'ютерної томографії;
  - магнітно-резонансної томографії;
2. Транспортування та перекладання хірургічних хворих.
3. Транспортування хворих з переломами таза, стегнової кістки, ребра, хребта.
4. Підготовка ватно-марлевих кульок, серветок, тампонів.
5. Знезаражування і передстерилізаційне очищення хірургічного інструментарію, шприців.
6. Контроль якості передстерилізаційного очищення.
7. Укладання матеріалу в бікси для стерилізації.
8. Підготовка зондів, дренажів до стерилізації та проведення їх стерилізації.
9. Обробка рук сучасними методами.
10. Одягання операційної сестри і хірурга.
11. Підготовка стерильного стола до роботи в перев'язочній та операційній.
12. Проведення місцевої анестезії.
13. Складання інструментів для:
  - венесекції;
  - трахеостомії;
  - плевральної пункції;
  - первинного хірургічного оброблення ран;
  - лапароцентезу;
  - апендектомії;
  - лапаротомії;
  - трепанації черепа;
  - ампутації кінцівки;
  - скелетного витягання.
14. Підготовка ліжка для післяопераційного хворого.
15. Заповнення інфузійних систем і підключення їх.
16. Взяття крові з вени.
17. Визначення групи крові та резус-фактора експрес-методом.
18. Проведення проб на сумісність крові донора і реципієнта.
19. Промивання шлунка.
20. Постановка клізм.
21. Катетеризація сечового міхура.
22. Підготовка пацієнта до операції.
23. Проведення премедикації.
24. Проведення туалету операційних та гнійних ран.
25. Зняття швів.
26. Накладання м'яких і твердих пов'язок:
  - клейових, клейово-пластирних, клеолових;
  - бинтових;
  - чеpecь;
  - на одне і обидва ока;
  - вуздечку;
  - хрестоподібної на потилиці з переходом на спину;
  - колосоподібної на плечовий суглоб;
  - спіральної на грудну клітку;

- на грудну залозу;
  - Дезо;
  - на пахову ділянку;
  - черепащачу на ліктювий та колінний суглоби;
  - “лицарська рукавичка”;
  - на палець (спіральну, колосоподібну);
  - косинкову на верхню кінцівку;
  - восьмиподібну на надп’ятковий суглоб;
  - поворотну на стопу;
  - еластичних бинтів на кінцівки;
  - тіснотугу.
27. Накладання твердих пов’язок:
- шини Крамера, Дітерікса;
  - підготовка гіпсових бинтів, лонгет, накладання і зняття.
28. Накладання джгута при артеріальній і венозній кровотечах.
29. Пальцеве притискання артерій.
30. Проведення непрямого масажу серця.
31. Проведення штучної вентиляції легень.
32. Виведення нижньої щелепи при западінні язика.
33. Оформлення карти пацієнта стаціонару.

## **19. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ**

*Оцінювання* поточної навчальної діяльності, модульного контролю та дисципліни в цілому здійснюється відповідно до «*Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу*» (схваленої рішенням Вченої ради від 29 травня 2014 року, протокол №9).

При оцінюванні знань студентів перевага надається стандартизованим методам контролю: стандартизований за методикою виконання контроль практичних навичок, вирішення ситуаційних завдань.

## **ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ**

*Особистою документацією студента* є щоденник практики, до якого в хронологічній послідовності він заносить всі дані про проведену роботу: особисто або беручи в ній участь. На основі записів в щоденнику складається підсумковий звіт, в якому підсумовується загальна кількість виконаних маніпуляцій, процедур, операцій, кількість прийнятих хворих тощо. Записи про виконану роботу щоденно перевіряються та візуються керівником практики від бази і 3 рази на тиждень – керівником від закладу освіти. Наприкінці виробничої практики в щоденник записується характеристика роботи практиканта, яка підписується керівниками від бази та закладу освіти та завіряється печаткою закладу охорони здоров’я.

Підсумковий модульний контроль складається студентами в останній день виробничої практики комісії, до складу якої входять керівник практики від закладу освіти та керівники (загальний і безпосередній) від бази практики.

Критерієм якості проходження практики є рівень засвоєння практичних навичок, вмій, знань, передбачених програмою з переддипломної практики.

Загальна оцінка за підписом викладача-керівника практики заноситься до залікової книжки студента та заліково-екзаменаційної відомості.

### ***Студенти при проходженні практики зобов’язані:***

- брати активну участь в роботі закладів охорони здоров’я (медсестринських конференціях).
- вести щоденник практики, іншу звітну документацію, передбачену програмою практики;

- вивчити та суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- виконувати діючі в закладі правила внутрішнього трудового розпорядку;
- дотримуватися правил етичного Кодексу медичної сестри України;
- нести відповідальність за доручену роботу, її результати нарівні з штатними працівниками;
- повністю виконати завдання, передбачені програмою виробничої практики;
- своєчасно скласти модульний контроль з переддипломної практики.

Одним з видів діяльності студента та його контролю з боку викладача є ведення Щоденника виробничої практики практики (додаток), який заповнюється студентом кожного дня та підписується викладачем після завершення самостійної частини роботи студента у стаціонарі та поліклініці. По закінченні виробничої практики практики студентом заповнюється Підсумковий звіт про виконану роботу. Наявність заповненого та завіреного підписом викладача Щоденника і Підсумкового звіту є обов'язковою умовою для допуску студента до підсумкового модульного контролю з виробничої практики.

### **КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ**

*Керівник практики від закладу вищої освіти зобов'язаний:*

- перед початком виробничої практики (не пізніше як за 3 дні) виїхати на базу практики з метою контролю та підготовки до практики;
- забезпечити проведення всіх організаційних заходів: інструктаж про порядок проходження практики та з техніки безпеки, надання студентам-практикантам необхідних документів (програма, щоденник, календарний план, індивідуальне завдання, методичні рекомендації тощо), перелік яких встановлює заклад вищої освіти;
- не пізніше 3 днів після початку виробничої практики дати інформацію про кількість студентів, які приступили до виконання переддипломної практики;
- повідомити студентів про систему звітності з практики згідно з вищеназваними документами;
- у тісному контакті з керівниками практики від бази забезпечити якість проходження практики згідно з програмою;
- контролювати виконання студентами-практикантами правил внутрішнього розпорядку та заповнювати таблиць відвідування студентами бази практики;
- у складі комісії прийняти Підсумковий модульний контроль з практики та подати у відділ виробничої практики письмовий звіт про проведення практики із зауваженнями та пропозиціями щодо поліпшення практики студентів не пізніше 3 днів після закінчення практики.

*Загальний керівник від бази* (призначається наказом керівника закладу, який є базою практики):

- добирає досвідчених фахівців, які безпосередньо керуватимуть практикою студентів;
- разом з керівником від закладу вищої освіти організовує практику студентів, контролює її відповідність програмі та затвердженим графікам проведення практики;
- проводить інструктаж студентів з охорони праці та техніки безпеки, контролює її дотримання;
- разом з керівниками практики від закладу вищої освіти відповідно до програми практики організовує проведення семінарів і консультацій з питань сучасних проблем медсестринства;
- разом з керівником практики від навчального закладу організовує переміщення студентів на робочих місцях;
- звітує перед керівником установи про хід і підсумки проведення практики студентів.



**Безпосередні керівники практики студентів** (призначаються наказом керівника закладу, який є базою практики):

- забезпечують безпосереднє керівництво практикою студентів на робочих місцях;
- забезпечують необхідні умови на кожному робочому місці для оволодіння студентами навичками, вміннями, знаннями у відповідності з програмою практики;
- організовують роботу студентів на робочих місцях;
- контролюють дотримання студентами правил внутрішнього розпорядку, техніки безпеки, виконання програми практики;
- негайно доповідають загальному керівнику практики від бази та керівнику від закладу вищої освіти про всі порушення студентами правил внутрішнього розпорядку, техніки безпеки, невиконання програм;
- дають письмові характеристики виробничої діяльності кожного студента під час практики.

### **ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ**

По закінченні терміну виробничої практики студенти звітують про її виконання. Форма підсумкового контролю проводиться як підсумковий модульний контроль.

Студенти подають оформлений та підписаний керівниками практики від клінічної бази та закладу освіти щоденник практичної підготовки і реферат по НДРС комісії по прийому модульного контролю.

В щоденнику повинні бути відображені відомості про опанування студентом усіх розділів програми практики, підписана керівниками практики характеристика.

Модульний контроль приймається комісією, в яку входять керівники виробничої практики від клінічної бази та закладу вищої освіти.

Комісія приймає модульний контроль у студентів на базі практики, або закладі вищої освіти безпосередньо після її завершення.

При прийомі модульного контролю члени комісії проглядають щоденник практичної підготовки студента та його реферат по НДРС, знайомляться з обсягом виконаної студентом роботи. Особлива увага звертається на засвоєння студентом практичних навичок. У студентів необхідно виявити знання та вміння виконати передбачені програмою маніпуляції, знання основних навичок по догляду за хворими, по проведенню деяких лабораторних та інструментальних методів дослідження, вмінню заповнювати необхідну медичну документацію.

При виставленні загальної оцінки з виробничої практики враховується дисципліна студентів, їх активність у роботі відділень, участь у НДРС.

Оцінка з практичної підготовки фіксується в заліково-екзаменаційній відомості і вноситься в залікову книжку студента за підписами членів комісії.

Підсумковий контроль набутих практичних навичок та вмінь проводять у два етапи.

**I етап** - перевірка рівня засвоєння 2 практичних навичок з медсестринства в хірургії, медсестринства у внутрішній медицині.

**II етап** – розв’язування 2 ситуаційних задач з медсестринства в хірургії, медсестринства у внутрішній медицині.

## **20. ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТА З ДИСЦИПЛІНИ**

*Оцінка з дисципліни визначається відповідно до «Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу» (схваленої рішенням Вченої ради від 29 травня 2014 року, протокол № 9).*

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАХ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ**

*Оцінка з дисципліни визначається відповідно до «Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу» (схваленої рішенням Вченої ради від 29 травня 2014 року, протокол № 9).*

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАХ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

Оцінювання студентів проводиться за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу

Оцінку **"ВІДМІННО"** заслуговує студент, який досконало оволодів всіма практичними навичками, передбачених програмою і виконував їх самостійно, показав глибокі знання теоретичного матеріалу стосовно винесених на залік питань, відзначався зразковою виробничою дисципліною та старанністю, написав реферат по НДРС на "відмінно", відзначався зразковим веденням документації по практиці, приймав активну участь у громадському житті колективу, отримав відмінну характеристику керівників баз практики.

Оцінку **"ДОБРЕ"** отримує студент, який оволодів практичними навичками згідно програми і переважну кількість їх виконував самостійно, показав добрі знання теоретичного матеріалу по винесених на залік питанням, відзначався доброю виробничою дисципліною, наполегливістю при засвоєнні практичних навичок, написав реферат по НДРС на "добре", відзначався добрим веденням документації по практиці, приймав участь у громадському житті колективу, отримав позитивну характеристику керівників баз практики.

Оцінку **"ЗАДОВІЛЬНО"** отримує студент, який оволодів більшістю практичних навичок по програмі практики, але самостійно їх виконував частково, показав задовільні знання теоретичного матеріалу по винесених на залік питаннях, порушував виробничу дисципліну, не проявляв ініціативи та старання при виконанні практичних навичок, написав реферат по НДРС на "задовільно", встановлену документацію по практиці заповнював нерегулярно, не приймав участі у громадському житті колективу, отримав задовільну характеристику керівників баз практики.

Оцінка **"НЕЗАДОВІЛЬНО"** виставляється студенту, якщо він не оволодів більшою частиною передбачених програмою практичних навичок і не може їх виконати самостійно, показав незадовільні знання теоретичного матеріалу з питань, що винесені на залік, проявляв пасивність при виконанні практичних навичок, не підготував реферат по НДРС або виконав його з оцінкою "незадовільно". Відзначався недбайливістю при заповненні свідоцтва, або зовсім не вів відповідних записів, не приймав участі у громадському житті колективу, отримав негативну оцінку керівників баз практики.

### **Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти**

Оцінювання виробничої практики є рейтинговим та визначається за результатами проведення модульного контролю.

**Критерії оцінювання (розподіл балів, які отримують студенти) з виробничої практики.**

Кожен змістовий модуль «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії» максимально оцінюється в **100 балів**.

**Максимальна** кількість балів, яку може отримати студент за Модуль 1 – **200 балів**.

**Мінімальна** кількість балів, яку може отримати студент за Модуль 1 – **120 балів**.

### Розподіл та нарахування балів при оцінюванні успішності в балах ECTS

| <b>Модуль 1. Виробнича практика</b>                                    |                   |                |                     |                       |
|--|-------------------|----------------|---------------------|-----------------------|
| <i>Орієнтовні значення оцінювання поточного та модульного контролю</i> |                   |                |                     |                       |
| <b>Структура дисципліни</b>  | <b>«відмінно»</b> | <b>«добре»</b> | <b>«задовільно»</b> | <b>«незадовільно»</b> |
| Змістовий модуль 1   | 100               | 80             | 60                  | 0                     |
| Змістовий модуль 2   | 100               | 80             | 60                  | 0                     |
| <i>IPC</i>   | -                 | -              | -                   | -                     |
| <b>МОДУЛЬ 1</b>  | <b>200</b>        | <b>160</b>     | <b>120</b>          | <b>0</b>              |
| <b>Межі балів за шкалою ECTS</b>                                       | <b>200-180</b>    | <b>179-150</b> | <b>149-120</b>      | <b>119 і менше</b>    |

*Загальна кількість балів за змістовий модуль не повинна перевищувати 100 балів.*

### Критерії оцінювання практичного завдання з змістових модулів виробничої практики

| <b>Підсумковий модульний контроль</b>         | <b>«5»</b>    | <b>«4»</b>   | <b>«3»</b>   | <b>«2»</b> |
|---|---------------|--------------|--------------|------------|
| Вирішення ситуаційного завдання, бали         | 40            | 30           | 20           | 0          |
| Демонстрація практичної навички, бали (макс.) | 60            | 50           | 40           | 0          |
| <b>Межі у балах та за традиційною шкалою</b>  | <b>100-90</b> | <b>89-75</b> | <b>74-60</b> | <b>0</b>   |

**Максимальна** кількість балів, яку може отримати студент під час вирішення ситуаційного завдання складає **40 балів**, **мінімальна** – **20 балів**:

**Максимальна** кількість балів, яку може отримати студент під час виконання практичного завдання складає **60 балів** :

- 1) підготовка до маніпуляції – **10** балів;
- 2) демонстрація навички на муляжі – **40** балів;
- 3) завершення процедури – **10** балів.

**Мінімальна** кількість балів, яку може отримати студент під час виконання практичного завдання складає **40** балів.

**Максимальна** кількість балів, яку може отримати студент за виробничу практику – **200 балів**

**Конвертація кількості балів з дисципліни в оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою**

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму з дисципліни, конвертуються у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями як нижченаведено у таблиці.

| <b>Оцінка за 200-бальною шкалою</b>                                 | <b>Оцінка за чотирибальною шкалою</b> |
|---|---------------------------------------|
| Від 180 до 200 балів  | «5»                                   |
| Від 150 до 179 балів  | «4»                                   |
| Від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент | «3»                                   |
| Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент      | «2»                                   |

Оцінка з дисципліни вноситься екзаменатором до «Відомості обліку успішності» (Форма № Н-5.03-1), «Індивідуального навчального плану студента» та «Залікової книжки».

Студенти, які навчаються на одному курсі, за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

| <b>Оцінка ECTS</b> | <b>Статистичний показник</b>   |
|--------------------|--------------------------------|
| <b>«А»</b>         | <b>Найкращі 10 % студентів</b> |
| <b>«В»</b>         | <b>Наступні 25 % студентів</b> |
| <b>«С»</b>         | <b>Наступні 30 % студентів</b> |
| <b>«D»</b>         | <b>Наступні 25 % студентів</b> |
| <b>«Е»</b>         | <b>Останні 10 % студентів</b>  |

Ранжування з присвоєнням оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» проводиться деканатом для студентів відповідного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни.

## 21. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### 21.1. Базова

1. Юрків О.І., Шкробанець І.Д., Макарова О.В. Сестринська практика в педіатрії /навчальний посібник. – Чернівці, БДМУ, 2021. — 121 с.
2. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / Шегедин М. Б., Безкоровайна У. Ю., Дацко Л. П. та ін. — Нова книга, 2020. — 224 с.
3. Методологія алгоритмів виконання практичних навичок з основ медсестринства: навчально-методичний посібник, 1 частина / Сакевич В.Д., Казаков Ю.М., Трибрат Т.А. — Львів: «Магнолія-2006», 2022. — 156 с.
4. Хірургія: Підручник для студ. мед. (фарм.) закладів фахової передвищої освіти. — 5-те вид. Затверджено МОЗ / Усенко О.Ю., Білоус Г.В., Путінцева Г.Й. — К., 2021. — 416 с.
5. Педіатрія: практичні навички: Навч. посіб. для студ. мед. закладів передвищої освіти, медсестер, фельдшерів. — 2-ге вид., перероб. і доп. Рекомендовано МОЗ / Курдюмова Н.О., Поліщук Т.Г. — К., 2023. — 358 с.

### 21.2. Допоміжна

1. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник /О.С. Стасишин, В.В. Стасюк, І.М. Бандура, І.В. Вібла та ін. — 5-е видання, перероблене і доповнене. — К. : Медицина, 2019. — 496 с.
2. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін. ; за ред. О.Г. Яворського. — 6-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 552 с. + 12 с. кольор. вкл. + Електронний додаток [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://link.medpublish.com.ua/75323.rar>
3. Медсестринство у внутрішній медицині: підруч. для студ. мед. уч-щ, коледжів та ін-тів медсестр. / [О. С. Стасишин, Н. Я. Іванів, Г. П. Ткачук та ін.] ; за ред. В. В. Стасюка. - 4-е вид., випр. - Київ : Медицина, 2017. - 536 с.
4. Медсестринство в педіатрії: Підручник для студ. мед. закладів фахової передвищої та вищої освіти. — 2-ге вид. Затверджено МОЗ / За ред. В.С. Тарасюка. — К., 2021. — 336 с.
5. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій: навчальний посібник / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна та ін. — 3-є видання. Київ: ВСВ "Медицина", 2023. — 207 с.
6. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб: Підручник для студ. мед. закладів фахової передвищої освіти. — 9-те вид., пер. і доп. Затверджено МОЗ / За ред. Л.В. Беш, В.І. Бельдій, Л.П. Дедишин. — К., 2023. — 559 с.
7. Педіатрія: практичні навички: Навч. посіб. для студ. мед. закладів передвищої освіти, медсестер, фельдшерів. — 2-ге вид., перероб. і доп. Рекомендовано МОЗ / Курдюмова Н.О., Поліщук Т.Г. — К., 2023. — 358 с.
8. Баран С.В. Невідкладні стани у внутрішній медицині: Підручник для мед. ВНЗ I—III р.а. — 3-те вид. Затверджено МОЗ / С.В. Баран — К., 2015. — 136 с.
9. Методи діагностики з клініки внутрішньої медицини: навчальний посібник / А.С. Свінціцький. — К., ВСВ «Медицина», 2019. — 1008 с.
10. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін.; за ред. О.Г. Яворського. — 4-е вид., випр. і допов. — К.: ВСВ «Медицина», 2016. — 552.
11. [Касевич Н.М.](#) Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. [для студ. ВМНЗ I-III р. а.] / Н.М. Касевич ; за ред. В.І. Литвиненка. - вид 6-те, випр. — К. : Медицина, 2014. - 422 с.
12. Середюк Н.М. Внутрішня медицина: Терапія: Підручник для мед. ВНЗ I—III р.а. — 5-те вид., випр. Дopusчено МОЗ / Н.М. Середюк, І.П. Вакалюк І.П. — К., 2014. — 688 с.

13. Касевич Н.М., Петряшев І.О., Сліпченко В.В. та ін.; Сестринська справа: підручник (ВНЗ III р.а.) / за ред. В.І. Литвиненка. - 3-є вид., випр. - К.: Медицина, 2017. - 816 с.
14. Свінціцький А. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: навчальний посібник – К.: Медицина, 2019. – 1088 с.
15. Загальна хірургія: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. — 3-тє вид., перероб. і доп. Затверджено МОН / Хіміч С.Д., Желіба М.Д., Герич І.Д. та ін.; За ред. С.Д. Хіміча. — К., 2018. — 608 с.
16. Медицина в різних природних умовах: посібник з надання першої та невідкладної догоспітальної медичної допомоги: пер. 7-го англ. вид. / Тейт Хіггінс, Алі С. Арасту, Пол С. Ауербах; наук. ред. пер. Антон Волосовець. – К.: ВСВ «Медицина», 2024. – 384с.
17. Невідкладні стани в хірургії: Навч. посіб. для мед. ВНЗ I—III р.а. Затверджено МОЗ / К.М. Бобак, А.І. Бобак, В.В. Киретів та ін.; За ред. Л.М. Ковальчука. — К., 2017. — 560 с.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Дистанційне середовище "MOODLE" БДМУ. – Дисципліна «Медсестринство у внутрішній медицині». – Методичні вказівки. Конспекти. Ситуаційні задачі. Тести для самоконтролю. Аудіо- та відеоматеріали, мультимедійні презентації. <http://moodle.bsmu.edu.ua/course/view.php?id=2240>
2. Дистанційне середовище "MOODLE" БДМУ. – Дисципліна «Медсестринство у педіатрії» – Методичні вказівки. Конспекти. Ситуаційні задачі. Тести для самоконтролю. Аудіо- та відеоматеріали, мультимедійні презентації. <http://moodle.bsmu.edu.ua/course/view.php?id=1208>
3. Дистанційне середовище "MOODLE" БДМУ. – Дисципліна «Медсестринство в хірургії» Методичні вказівки. Конспекти. Ситуаційні задачі. Тести для самоконтролю. Аудіо- та відеоматеріали, мультимедійні презентації. <http://moodle.bsmu.edu.ua/course/view.php?id=2251>
4. Реєстр медико-технологічних документів. [Електронний ресурс] – режим доступу <https://dec.gov.ua/mtd/home/>
5. Галузеві стандарти та клінічні настанови. [Електронний ресурс] – режим доступу [https://dec.gov.ua/cat\\_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinični-nastanovi/](https://dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinični-nastanovi/)
6. Збірка лекцій для студентів з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» - 315 с. [Електронний ресурс] – режим доступу <https://vseosvita.ua/library/zbirka-lekcij-dla-studentiv-z-disciplini-medsestrinstvo-u-vnutrisnij-medicini-61304.html>
7. Внутрішня медицина – Навчальні матеріали онлайн. [Електронний ресурс] – режим доступу [https://pidruchniki.com/77840/meditsina/vnutrishnya\\_meditsina](https://pidruchniki.com/77840/meditsina/vnutrishnya_meditsina)
8. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті. Навчальний посібник / Маліков М.В., Богдановська Н.В., Свасьєв А.В. Запорізький національний університет – Навчальні матеріали онлайн. [Електронний ресурс] – режим доступу <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/07/Malikov-M.-V.-ta-inshi-Funktsionalna-diagnostika-u-FV-i-sporti.pdf>
9. Пропедевтика внутрішньої медицини. Навчально-методичний посібник до практичних занять та самостійної роботи студентів з внутрішньої медицини. Запорізький державний медичний університет, кафедра загальної практики-сімейної медицини та внутрішніх хвороб – Навчальні матеріали онлайн. [Електронний ресурс] – режим доступу [http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/1060/1/15Pos\\_Prop\\_VN\\_2kurs\\_stom.pdf](http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/1060/1/15Pos_Prop_VN_2kurs_stom.pdf)
10. Електронний журнал «Медична справа» [Електронний ресурс] – режим доступу <https://www.medsprava.com.ua/>

## 20. УКЛАДАЧІ ДОВІДНИКА ДЛЯ СТУДЕНТА (СИЛАБУСУ)

1. Лілія БОРЕЙКО – к.мед.н., доцент кафедри догляду за хворими та ВМО
2. Олег ХОМКО - к.мед.н., доцент кафедри догляду за хворими та ВМО

**ЩОДЕННИК**  
**з виробничої практики в терапевтичному відділенні**  
**студент \_\_\_ групи \_\_\_-го курсу фахового коледжу БДМУ**

(прізвище, ініціали)

База практики \_\_\_\_\_

Керівник (від бази) \_\_\_\_\_

Керівник (від закладу вищої освіти) \_\_\_\_\_

Термін проходження практики: з \_\_\_\_\_ 202\_ р. до \_\_\_\_\_ 202\_ р. **М.П.**

| Дата год.<br>роботи | Зміст виконаної роботи  |
|---------------------|---|
|                     | <p>Був присутній на інструктажі з техніки безпеки під час проходження переддипломної практики, який провів інженер з техніки безпеки Тарашук К.О. У терапевтичному відділенні старша медична сестра Фецик Л.І. ознайомила з режимом дня лікарні, стаціонару. Ознайомила із функціональними обов'язками медичної сестри, зупинилась на питаннях дотримувannya етики та деонтології під час проходження практики.</p> <p style="text-align: center;"><i>Впродовж дня виконав:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Працював в маніпуляційному кабінеті. Заповнював системи для в/в введення (5).</li> <li>2. Виконав в/м ін'єкції (10).</li> <li>3. Заповнив температурні листки (10).</li> <li>4. Проводив забір крові з вени для біохімічного дослідження (4).</li> <li>5. В кабінеті зондування ознайомився з методикою дуоденального зондування і прозондував хворого (1).</li> <li>6. Годував обідом важкохворого (1).</li> </ol> |

Підпис студента \_\_\_\_\_

Підпис керівника від бази \_\_\_\_\_

Підпис керівника від від закладу вищої освіти \_\_\_\_\_

## ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ

про виконану роботу під час виробничої практики в терапевтичному відділенні  
студент \_\_ 3 курсу \_\_ групи фахового коледжу БДМУ

(прізвище, ініціали)

База практики \_\_\_\_\_

Керівник (від бази) \_\_\_\_\_

Керівник (від закладу вищої освіти) \_\_\_\_\_

Термін проходження практики: з \_\_\_\_\_ 202\_ р. до \_\_\_\_\_ 202\_ р

| № п/п | Практичні навички  | Мінімум | Виконано |
|-------|--|---------|----------|
| 1.    | Реєстрація хворих, що поступають в стаціонар.  | 20      |          |
| 2.    | Проведення обстеження пацієнта (опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация) з занесенням даних в медичну документацію. | 30      |          |
| 3.    | Проведення термометрії із записом результатів у температурному листку  | 30      |          |
| 4.    | Визначення частоти і характеру пульсу  | 30      |          |
| 5.    | Вимірювання артеріального тиску, його реєстрація   | 30      |          |
| 6.    | Робота з листком призначень.   | 40      |          |
| 7.    | Участь у проведенні плевральної та абдомінальної пункцій.  | 2       |          |
| 8.    | Проведення сліпого зондування (тюбажа).  | 4       |          |
| 9.    | Введення газовивідної трубки.  | 3       |          |
| 10.   | Зняття електрокардіограм.  | 20      |          |
| 11.   | Підготовка маніпуляційного стола до роботи.  | 30      |          |
| 12.   | Виконання внутрішньошкірних ін'єкцій   | 10      |          |
| 13.   | Виконання підшкірних ін'єкцій  | 10      |          |
| 14.   | Виконання внутрішньом'язевих ін'єкцій  | 20      |          |
| 15.   | Виконання внутрішньовенних струменевих ін'єкцій  | 15      |          |
| 16.   | Заповнення систем для трансфузій та проведення внутрішньовенних вливань.   | 20      |          |
| 17.   | Узяття крові на біохімічні і бактеріологічні дослідження   | 20      |          |
| 18.   | Введення інсуліну, антибіотика та розрахунок їх дози.  | 20      |          |
| 19.   | Сортування медичних відходів   | 30      |          |
| 20.   | Виконання шлункового і дуоденального зондувань.  | 5       |          |
| 21.   | Промивання шлунка.   | 3       |          |
| 22.   | Постановка клізм: очисної, сифонної, послаблюючої, лікувальної.  | 10      |          |
| 23.   | Проведення катетеризації сечового міхура.  | 3       |          |
| 24.   | Приготування дезінфікуючих розчинів.   | 12      |          |
| 25.   | Підготовка функціонального ліжка для хворого.  | 10      |          |
| 26.   | Заміна натільної та постільної білизни.  | 10      |          |
| 27.   | Годування тяжкохворого.  | 8       |          |
| 28.   | Обробка шкіри, профілактика пролежнів.   | 8       |          |
| 29.   | Подавання судна, сечоприймача та їх дезінфекція.   | 10      |          |
| 30.   | Подавання зволоженого кисню.   | 5       |          |
| 31.   | Користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами.   | 5       |          |
| 32.   | Застосування грілки, міхура льодом.  | 6       |          |
| 33.   | Взяття мазків із зівва, носа на мікрофлору.  | 5       |          |
| 34.   | Збирання мокротиння на дослідження.  | 5       |          |



|     |  |    |  |
|-----|--|----|--|
| 35. | Заповнення медичної документації: паспортної частини історії хвороби, виписування направлень на обстеження,  | 12 |  |
| 36. | Катетеризація , промивання сечового міхура .   | 3  |  |
| 37. | Підготовка хворих та необхідного обладнання до: <ul style="list-style-type: none"> <li>• взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст глюкози;</li> <li>• взяття загального аналізу сечі, визначення білка, глюкози і кетонових тіл експрес-методами, діастазу;</li> <li>• взяття аналізу сечі за методами Зимницького, Нечипоренка;</li> <li>• взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму</li> </ul> | 30 |  |
| 38. | Техніка виконання внутрішньошкірної імунологічної проби на туберкульоз (проба Манту), чутливість до антибіотиків.  | 10 |  |

**М.П.**

Підпис студента \_\_\_\_\_

Підпис керівника від бази \_\_\_\_\_

Підпис керівника від закладу вищої освіти \_\_\_\_\_

**ЩОДЕННИК**  
**з виробничої практики в хірургічному відділенні**  
**студент \_\_\_\_\_ групи \_\_\_\_\_ 3 курсу фахового коледжу БДМУ**

\_\_\_\_\_ (прізвище, ініціали)

База практики \_\_\_\_\_

Керівник (від бази) \_\_\_\_\_

Керівник (від закладу вищої освіти) \_\_\_\_\_

Термін проходження практики: з \_\_\_\_\_ 202\_ р. до \_\_\_\_\_ 202\_ р. **М.П.**

| Дата години | Зміст виконаної роботи  |
|-------------|---|
|             | <p>Був присутній на інструктажі з техніки безпеки під час проходження виробничої практики, який провів інженер з техніки безпеки Петренко О.О. У хірургічному відділенні старша медична сестра Іванова Л.І. ознайомила студентів із режимом дня у лікарні, згідно програми практики. Ознайомила із функціональними обов'язками молодшого медичного персоналу, зупинилась на питаннях дотримування деонтології під час проходження практики.</p> <p style="text-align: center;"><i>Виконав протягом дня</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Працював в маніпуляційному кабінеті. Заповнював системи для в/в інфузій (3).</li> <li>2. Зробив в/м ін'єкції (10).</li> <li>3. Приймав участь в оформленні документації (8).</li> <li>4. Проводив забір крові з вени для біохімічного дослідження (3).</li> <li>5. Приймав участь в накладанні гіпсових пов'язок (2).</li> </ol> |

Підпис студента \_\_\_\_\_

Підпис керівника від бази \_\_\_\_\_

Підпис керівника від закладу вищої освіти \_\_\_\_\_

**ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ**  
**про виконану роботу під час виробничої практики в хірургічному відділенні стаціона-**  
**ру студент \_\_ 3 курсу \_\_ групи фахового коледжу БДМУ**

\_\_\_\_\_

(прізвище, ініціали)

База практики \_\_\_\_\_

Керівник (від бази) \_\_\_\_\_

Керівник (від закладу вищої освіти) \_\_\_\_\_

Термін проходження практики: з \_\_\_\_\_ 202\_ р. до \_\_\_\_\_ 202\_ р

| № п/п | Практичні навички.   | Мінімум | Виконано |
|-------|--|---------|----------|
| 1.    | Заповнення, листа сестринської оцінки стану хірургічного хворого.                            | 5       |          |
| 2.    | Транспортування хворих після операції.   | 20      |          |
| 3.    | Обробка рук за способом Спасокукоцького-Кочергіна.   | 5       |          |
| 4.    | Обробка рук препаратами бактерицидної дії (первомуром, хлоргексидином, біглюконатом та ін.). | 3       |          |
| 5.    | Підготовка халата до стерилізації, укладання халатів у бікс.                                 | 5       |          |
| 6.    | Одягання стерильного халата та маски медичною сестрою  | 5       |          |
| 7.    | Одягання стерильного халата та маски на хірурга.   | 3       |          |
| 8.    | Виготовлення перев'язувального матеріалу: кульок, серветок, турунд.                          | 3       |          |
| 9.    | Передстерилізаційна обробка інструментів.  | 5       |          |
| 10.   | Контроль ефективності передстерилізаційної обробки інструментів.                             | 5       |          |
| 11.   | Підготовка столу перев'язувальної сестри.  | 5       |          |
| 12.   | Складання набору інструментів для первинної хірургічної обробки (ПХО) рани.                  | 5       |          |
| 13.   | Складання набору інструментів для венесекції.  | 1       |          |
| 14.   | Складання набору інструментів для апендектомії.  | 1       |          |
| 15.   | Складання набору інструментів для трепанації черепа.   | 1       |          |
| 16.   | Складання набору інструментів для скелетного витяжіння.                                      | 1       |          |
| 17.   | Візуальне визначення придатності крові до переливання.                                       | 5       |          |
| 18.   | Визначення групи крові за допомогою за допомогою стандартних сироваток.                      | 5       |          |
| 19.   | Визначення резус-належності крові.   | 5       |          |
| 20.   | Проведення проби на індивідуальну сумісність.  | 5       |          |
| 21.   | Проведення проби на резус-сумісність.  | 5       |          |
| 22.   | Проведення біологічної проби.  | 5       |          |
| 23.   | Накладання м'яких бинтових пов'язок.   | 5       |          |
| 24.   | Контрольна перев'язка асептичної післяопераційної рани                                       | 5       |          |
| 25.   | Перев'язка гнійної рани.   | 5       |          |
| 26.   | Накладання клеолової пов'язки  | 5       |          |
| 27.   | Накладання колодійної пов'язки   | 5       |          |
| 28.   | Накладання оклюзійної пов'язки   | 5       |          |
| 29.   | Щеплення хворого проти правця  | 5       |          |
| 30.   | Знімання вузлових швів   | 10      |          |
| 31.   | Приготування столу перев'язувальної сестри.  | 10      |          |
| 32.   | Збір матеріалу з ран для бактеріологічного дослідження.                                      | 5       |          |
| 33.   | Підготовка набору інструментів для розтину гнояка.   | 10      |          |

|     |   |    |  |
|-----|---|----|--|
| 34. | Догляд за стомами онкологічних хворих (захист шкіри, годування, промивання, декомпресія). | 10 |  |
| 35. | Накладання гіпсової пов'язки.   | 10 |  |
| 36. | Профілактика та лікування пролежнів.  | 5  |  |
| 37. | Надання невідкладної допомоги при підвищенні внутрішньомозкового тиску.                   | 2  |  |
| 38. | Виготовлення дренажа по Бюлау для дренивання плевральної порожнини.                       | 4  |  |
| 39. | Догляд за дренажами плевральної порожнини.  | 4  |  |
| 40. | Надання першої допомоги при непроникаючому пораненні живота.                              | 1  |  |
| 41. | Надання першої допомоги при гострій затримці сечі   | 1  |  |
| 42. | Догляд за епіцистостоמוю.   | 2  |  |
| 43. | Проведення катетеризації сечового міхура.   | 2  |  |
| 44. | Надання невідкладної допомоги при гострому тромбозі та емболії.                           | 2  |  |
| 45. | Накладання тиснучої пов'язки при венозній кровотечі.                                      | 2  |  |
| 46. | Накладання кровоспинного джгута.  | 2  |  |
| 47. | Накладання транспортної іммобілізації шинами Крамера та Дітерікса.                        | 2  |  |
| 48. | Надання невідкладної допомоги при хімічних опіках шкіри.                                  | 2  |  |

**М.П.**

Підпис студента \_\_\_\_\_

Підпис керівника від бази \_\_\_\_\_

Підпис керівника від закладу вищої освіти \_\_\_\_\_

**ВІДГУК І ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ**

Прізвище, ім'я, по-батькові \_\_\_\_\_

Курс 3, група \_\_\_\_\_

Фаховий коледж БДМУ

а) Ставлення до роботи (старанність, активність)

б) Засвоєння основи деонтології та професійної етики (чуйність, уважність до хворих та їх рідних, ставлення до медичного персоналу відділення, лікарні)

в) Рівень теоретичної і практичної підготовки до проходження переддипломної практики

г) Виконання внутрішнього трудового розпорядку відділення, лікарні

д) Участь у суспільному житті колективу лікарні (виробничих нарадах, науково-практичних конференціях, санітарно-просвітній роботі та ін.)

е) Виконання лікувально-діагностичних маніпуляцій згідно з програмою виробничої практики, завдань по науково-дослідницькій роботі, організації охорони здоров'я

є) Виконання програми переддипломної практики в цілому, оцінка за проведену практику

**М.П.**

Керівник від лікувального закладу \_\_\_\_\_

Керівник від закладу вищої освіти \_\_\_\_\_