

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор закладу вищої освіти з
науково-педагогічної роботи
доц. Володимир ХОДОРОВСЬКИЙ

“ 01 ” 08 2023 р.

ДОВІДНИК ДЛЯ СТУДЕНТА

(СИЛАБУС)

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

Галузь знань _____ 22 Охорона здоров'я _____

Спеціальність _____ 223 Медсестринство _____

Освітньо-професійний ступінь _____ фаховий молодший бакалавр _____

Курс навчання _____ III (на основі повної загальної середньої освіти);

Форма навчання _____ денна _____

Кафедра догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

Робочу програму схвалено на засіданні закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти (протокол від “30” травня 2023 року № 17)

Завідувач кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти
д.мед.н., професор _____ Ігор ПЛЕШ

Схвалено на засіданні предметної (циклової) комісії з терапевтичних, педіатричних та сестринських дисциплін (протокол № 10 від “12” червня 2023 року)

Голова предметної (циклової) комісії
з терапевтичних, педіатричних та сестринських дисциплін
к.мед.н. _____ Алла ПЕРИЖНЯК

Схвалено предметною цикловою комісією з хірургічних та акушерсько-гінекологічних дисциплін (протокол №7 “13” червня 2023 року)

Голова предметної циклової комісії з хірургічних та акушерсько-гінекологічних дисциплін
к.мед.н., асистент _____ Наталія ВОЛОШИНОВИЧ

Схвалено на засіданні організаційно-методичної комісії з виробничої практики (протокол № 6 від “ 14 ” червня 2023 року)

Голова організаційно-методичної комісії з виробничої практики
к.мед.н., асистент _____ Наталія ВОЛОШИНОВИЧ

Чернівці – 2023

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Кафедра	догляду за хворими та вищої медсестринської освіти
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail	Перижняк Алла Іванівна, к.мед.н. викладач фахового коледжу БДМУ peryzhniak.alla@gmail.com Бачу Марина Іллівна, доктор філософії, викладач фахового коледжу БДМУ bachu.marina@bsmu.edu.ua Дроник Тетяна Олександрівна викладач фахового коледжу БДМУ dronyk.tetiana@bsmu.edu.ua Григорець Діана Корнеліївна викладач фахового коледжу БДМУ grigorec.diana@bsmu.edu.ua Антонюк-Штефаніка Леся Олександрівна викладач фахового коледжу БДМУ antoniuk.lesia@bsmu.edu.ua Кашул Марина Олександрівна викладач фахового коледжу БДМУ marina.kashul@gmail.com
Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету	https://www.bsmu.edu.ua/doglyadu-za-hvorimi-ta-vishhoi-medsestrinskoyi-osviti/
Веб-сайт кафедри	http://doglad.bsmu.edu.ua/
E-mail	yvo@bsmu.edu.ua
Адреса	м.Чернівці, вул. Руська, 87
Контактний телефон	+38 (0372) 58-55-57

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Статус дисципліни	Нормативна
Кількість кредитів	9
Загальна кількість годин	270
Лекції	0
Робота у відділенні	216
Самостійна робота	54
Вид заключного контролю	модульний контроль

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

Переддипломна практика є важливою складовою частиною навчального плану для студентів спеціальності 223 "Медсестринство" /освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр»/. Ця практика має на меті підготувати студентів до професійної діяльності в якості медичної сестри.

Переддипломна практика в обсязі професійних обов'язків медичної сестри тривалістю 6 тижнів проводиться за таким розподілом: по 2 тижні у терапевтичному, хірургічному та педіатричному відділеннях закладів охорони здоров'я. Тривалість робочого дня - 7 годин 12 хв. Вихідні дні – згідно графіку. Студенти беруть участь у 3-х 12-годинних чергуваннях. Під час проходження практики студенти знайомляться з основними функціональними обов'язками медичної сестри структурних підрозділів стаціонару.

Переддипломна практика медичних сестер передбачає навчання умінню правильно клінічно мислити, оцінювати стан пацієнта, досконало володіти технікою медсестринських маніпуляцій, складати план медсестринського догляду за пацієнтом, оцінювати його результати, вибрати правильну тактику під час надання невідкладної долікарської допомоги, проводити профілактичні заходи, пропагувати здоровий спосіб життя, основних принципів

сестринської медичної етики та деонтології, дотримання інфекційної безпеки.

Зважаючи на структурований поділ програми, протягом практики майбутні медичні сестри удосконалюють практичні вміння з медсестринства у внутрішній медицині, медсестринства в хірургії, медсестринства в педіатрії.

Переддипломна практика передбачає вдосконалення вмінь і навичок студентів в умовах стаціонарних відділень, поліклінік і амбулаторій сімейної медицини, які відповідають сучасним вимогам проведення навчального процесу, де вони братимуть участь у роботі медичних сестер на постах, у палатах інтенсивної терапії, невідкладної допомоги, в маніпуляційних, під час підготовки пацієнтів до проведення досліджень і маніпуляцій, вестимуть догляд за хворими та ін.

4. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Перелік нормативних документів:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvithogo-proczesu-u-vdnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>);
- Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/bdmu-instrukcziya-shhodo-ocziyuvannya-%D1%94kts-2014-3.pdf>);
- Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/reworks.pdf>);
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf>);
- Кодекс академічної доброчесності (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf);
- Морально-етичний кодекс студентів (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/ethics_code.docx);
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/antiplagiat-1.pdf>);
- Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhennyz_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf);
- Правила внутрішнього трудового розпорядку Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/17.1-bdmu-kolektivnij-dogovir-dodatok.doc>).

4.2. Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без ви користання зовнішніх джерел інформації;
- списування під час контролю знань заборонені;
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

4.3. Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку університету, бути толерантними, добро- зичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, медичним персоналом закладів охорони

здоров'я;

- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

4.4. Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх навчальних заняттях (лекціях, практичних (семінарських) заняттях, підсумковому модульному контролю) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважних причин).

4.5. Політика дедлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання пропущених або незарахованих занять та консультацій.

5. ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ)

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, для яких закладається основа в результаті вивчення навчальної дисципліни
Анатомія людини	Закладає студентам фундамент для подальшого засвоєння студентами знань та вмінь з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки на першому (бакалаврському) рівні
Фізіологія	
Мікробіологія	
Фармакологія та медична рецептура	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині
Медсестринство у внутрішній медицині	Клінічне медсестринство в хірургії
Медсестринство в хірургії	Клінічне медсестринство в педіатрії
Медсестринство в педіатрії	
Медсестринство в сімейній медицині	
Громадське здоров'я та громадське медсестринство	
Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	
Медична та соціальна реабілітація	
Основи психології та міжособове спілкування	

6. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

6.1. Мета переддипломної практики - закріпити та поглибити теоретичні знання з фахових дисциплін; удосконалити професійні медсестринські навички та вміння зі спеціальності; здійснювати диференційований догляд за пацієнтами з різними захворюваннями; підготуватися до майбутньої самостійної роботи медичної сестри. Самостійно і під контролем медичних сестер студенти виконують обов'язкові практичні навички, оцінюють стан здоров'я пацієнтів, планують і здійснюють догляд за пацієнтами, беруть участь у наданні невідкладної допомоги, закріплюють навички роботи з оформлення медсестринської документації. Разом з лікарем і досвідченими медичними сестрами проводять профілактичну, патронажну роботу, беруть участь в огляді й обстеженні дітей різних вікових груп, вивчають роботу медичних сестер з організації і проведення профілактичних щеплень..

Обов'язки студентів на практиці:

- своєчасно прибути на базу практики;
- вивчити та суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- виконувати всі завдання, що передбачаються програмою переддипломної практики.

- ки та правилами внутрішнього розпорядку закладу охорони здоров'я;
- відповідати за виконану роботу та її результатами на рівні з штатними працівниками лікувальної установи;
- брати активну участь у суспільному житті колективу закладу охорони здоров'я;
- по закінченні практики брати участь у підсумковій конференції;
- дотримуватись правил медичної етики;
- проводити санітарно-освітню роботу з хворими та їх родичами;
- подати у коледж щоденник практики, характеристики та індивідуально виконану роботу;
- своєчасно скласти звіт з практики.

6.2. Основними завданнями у викладанні предмету є:

- Закріплення теоретичних знань: студенти мають можливість застосовувати свої теоретичні знання у реальних практичних ситуаціях. Вони розвивають вміння аналізувати, оцінювати та застосовувати принципи медсестринства у практичній роботі.
- Удосконалення навичок медсестринських маніпуляцій;
- Догляд за хворими: удосконалення навичок з проведення ефективного догляду за різними категоріями пацієнтів. Вивчення методів оцінки стану здоров'я пацієнта та розробка плану догляду.
- Удосконалення навичок: практика дозволяє студентам здобути практичний досвід роботи з пацієнтами в різних клінічних ситуаціях. Вони навчаються здійснювати професійний догляд за хворими, виконувати медичні процедури, спостерігати за станом пацієнтів та реагувати на надзвичайні ситуації.
- Поглиблення комунікаційних навичок: студенти вивчають та практикують навички емпатії та ефективного спілкування з пацієнтами, їх родичами та медичним персоналом. Вони набувають досвіду ведення медичної документації та пояснення процедур пацієнтам.
- Розвиток професійної самосвідомості та етичних принципів: студенти ознайомлюються з принципами медичної етики, правилами поведінки у медичній практиці та етичними стандартами. Вони розвивають свідомість про важливість професійної відповідальності, взаємовідносин та довіри в медсестринстві.

Ці завдання допомагають майбутнім медичним сестрам отримати необхідний практичний досвід та готуватися до самостійної роботи у закладах охорони здоров'я.

7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

1.1. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

7.1. інтегральна здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

7.2. загальні:

- ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

7.3. спеціальні (фахові, предметні):

СК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними та соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати заходи захисту і зміцнення здоров'я, профілактики неінфекційних захворювань, навчання пацієнта і членів його родини методам профілактики.

СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

СК16. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

8. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє “Переддипломна практика”.

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Ці інтегративні кінцеві програмні результати сприяють підготовці студентів до професійної практики в медичних установах та їх готовності до виконання вимог спеціальності "Медсестринство" /освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр»/.

В результаті вивчення навчальної дисципліни переддипломної практики студент повинен

8.1. Знати:

- накази МОЗ України, які регламентують роботу медичної сестри;
- організаційну структуру, правові та економічні аспекти діяльності закладів охорони здоров'я; методику статистичних досліджень;
- правила техніки безпеки під час роботи з медичним інструментарієм і обладнанням;
- анатомо-фізіологічні, вікові, статеві, психологічні особливості здорової і хворої людини;
- причини і фактори ризику виникнення патологічних процесів в організмі, механізм їх виникнення і розвитку;
- основи фармакотерапії, сумісність, дозування і методику введення в організм лікарських засобів;
- правила обліку, виписування і зберігання лікарських препаратів;
- сучасну класифікацію, етіологію, патогенез, симптоматику захворювань;
- методи обстеження і діагностики, принципи лікування і догляду за хворими;
- особливості патології в різних вікових групах;
- методику обстеження і догляду за хворими різних вікових груп;
- маніпуляційну техніку;
- основні види реанімаційних заходів;

- правила асептики та антисептики;
- принципи санітарно-протиепідемічного і лікувально-охоронного режиму;
- принципи і норми медичної етики і деонтології;
- принципи профілактики захворювань і основи здорового способу життя;
- методи санітарно-гігієнічного та епідеміологічного обстеження;
- специфічну профілактику захворювань;
- основи раціонального харчування, оптимального режиму праці та побуту;
- питання охорони здоров'я матері і дитини;
- методи санітарно-освітньої роботи.

8.2. Вміти:

- проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів;
 - виявляти проблеми пацієнта;
 - формулювати медсестринські діагнози;
 - складати план медсестринського догляду, встановлювати пріоритети;
 - здійснювати план догляду згідно з обраною медсестринською моделлю та відповідно до виявлених проблем, в тому числі з паліативними хворими;
 - виконувати медсестринські втручання відповідно до стандартів догляду та профілю ЗОЗ;
 - проводити оцінку якості та корекцію плану догляду;
 - володіти медичною технікою;
 - проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення;
 - за даними обстеження визначити стан тяжкості хворого та надавати невідкладну допомогу хворим та педіатричним хворим в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час:
 - бронхіальної астми;
 - сторонньому тілі дихальних шляхів;
 - легеневої кровотечі;
 - непритомності;
 - колапсу;
 - стенокардії;
 - інфаркту міокарду;
 - гіпертонічного кризу;
 - блювання;
 - шлунково-кишкової кровотечі;
 - травматичних пошкодженнях;
 - печінкової кольки;
 - ниркової кольки;
 - діабетичної коми;
 - гіпоглікемічної коми;
 - анафілактичного шоку;
 - алергічних станів.
 - виконувати заходи, направлені на підтримання санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів лікарні; вести облікову та звітну медичну документацію;
 - інформування та навчання пацієнта та членів його родини методам профілактики.
- здійснювати контроль за виконанням функціональних обов'язків середнім та молодшим медичним персоналом, контроль за дотриманням санітарно-епідемічного режиму у відділеннях.

9. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На переддипломну практику відводиться 270 годин

Переддипломна практика (270 год., 9 кредитів ЄКТС, 6 тижнів) проводиться по 2 тижні в терапевтичному, хірургічному та педіатричному відділеннях закладів охорони здоров'я.

Денна форма	Кількість годин, у тому числі				Рік навчання, семестр	Вид контролю
	Всього годин/кредити	Аудиторних		СРС		
		Лекції	Робота у відділенні			
Модуль 1	270/9	0	216	54	3 рік навчання (повна загальна середня освіта), VI семестр	Модульний контроль №1

Програма структурована на 3 змістові модулі:

Змістовий модуль 1. Медсестринство у внутрішній медицині.

Робота студентів у відділенні регламентується посадовими обов'язками на кожному робочому місці і спрямована на самостійне виконання обов'язкових практичних навичок.

Конкретні цілі вивчення змістового модуля 1:

Студенти повинні знати:

- посадові обов'язки медичної сестри, накази та інструкції, які регламентують роботу відділення;
- правила техніки безпеки під час роботи;
- долікарську допомогу при невідкладних станах;
- основи раціонального харчування;
- основи медсестринської етики та деонтології;
- основні етапи сестринського процесу;
- загальні питання первинної медико-санітарної допомоги на засадах сімейної медицини, швидкої медичної допомоги;
- основні прояви захворювань внутрішніх органів;
- тактику дій медичного персоналу в разі виявлення пацієнта, підозрілого щодо особливо небезпечної інфекції.

Студенти повинні вміти:

- володіти навичками професійного спілкування;
- здійснювати медсестринський процес під час догляду за пацієнтами із захворюваннями внутрішніх органів;
- володіти методами обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб;
- за даними обстеження визначати стан здоров'я пацієнта та надавати невідкладну долікарську допомогу хворим у разі:
 - нападу бронхіальної астми;
 - легеневої кровотечі;
 - непритомності;
 - колапсу;
 - нападу стенокардії;

- інфаркту міокарда;
- гострої лівошлуночкової недостатності;
- гіпертонічного кризу;
- блювання;
- шлунково-кишкової кровотечі;
- печінкової коліки;
- ниркової коліки;
- діабетичної коми;
- гіпоглікемічної коми;
- анафілактичного шоку;
- гострих алергійних станів.

— виконувати заходи, спрямовані на підтримання інфекційної безпеки, санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів лікарні.

Робота в стаціонарі

Робочі місця студентів: пост медичної сестри, маніпуляційний кабінет, процедурний кабінет, кабінет функціональної діагностики тощо.

Робота студентів у відділенні регламентується посадовими обов'язками на кожному робочому місці і має бути спрямована на самостійне виконання обов'язкових практичних навичок.

Студенти проводять огляд і оцінюють стан здоров'я пацієнта, здійснюють догляд за пацієнтами з різними захворюваннями, готують пацієнтів до лабораторних, інструментальних, функціональних обстежень, беруть участь у їхньому проведенні; працюють з листками призначень на посту медичної сестри, в маніпуляційній, готують маніпуляційну до роботи та проведення маніпуляцій, заповнюють медичну документацію; проводять облік сильнодіючих і наркотичних речовин, здійснюють заходи з дотримання санітарного і лікувально-охоронного режиму відділення; беруть участь у прийманні та передачі чергувань; надають хворим з невідкладними станами долікарську допомогу, виконують призначення лікаря.

Практичні навички:

- реєстрація пацієнтів, госпіталізованих у стаціонар;
- здійснення огляду хворого, оцінювання його стану;
- проведення термометрії із записом результатів у температурному листку;
- визначення частоти і характеру пульсу;
- вимірювання артеріального тиску, його реєстрація;
- робота з листком призначень;
- спостереження за пацієнтами із хронічними захворюваннями;
- підготовка хворих та необхідного обладнання до:
 - взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст глюкози;
 - взяття загального аналізу сечі, визначення білка, глюкози і кетонів тій експрес-методами, діастазу;
 - взяття аналізу сечі за методами Зимницького, Нечипоренка;
 - взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму;
 - здійснення гастроскопії, бронхоскопії, ректороманоскопії, колоноскопії;
 - здійснення ультразвукового дослідження органів черевної порожнини;
 - здійснення рентгенологічних обстежень травного каналу, нирок, хребта;
 - здійснення плевральної та абдомінальної пункцій;
 - зняття електрокардіограм;
- підготовка маніпуляційного стола до роботи;
- проведення проби на чутливість організму хворого до антибіотиків;
- розрахунок, розчинення та введення антибіотиків;
- виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій;
- виконання внутрішньовенних струменевих введення;

- катетеризація периферичних вен;
- заповнення систем для трансфузій і проведення внутрішньовенних вливань;
- введення інсуліну;
- введення олійних розчинів;
- узяття крові на біохімічні дослідження за допомогою шприца та вакутайнера;
- узяття крові на бактеріологічне дослідження;
- сортування медичних відходів;
- виконання шлункового і дуоденального зондувань;
- промивання шлунка;
- постановка клізм: очисної, сифонної, послаблювальної, лікувальної;
- проведення катетеризації сечового міхура;
- підготовка функціонального ліжка для хворого;
- заміна натільної та постільної білизни;
- годування тяжкохворого;
- виписування, облік ізберігання лікарських засобів згідно з чинним наказом;
- оброблення шкіри, профілактика пролежнів, підмивання хворих;
- подавання судна, сечоприймача та дезінфекція їх;
- подавання зволоженого кисню;
- використання зігрівального компресу;
- користування кишеньковим і стаціонарним інгаляторами;
- застосування грілки, міхура з льодом;
- узяття мазків із зів, носа на мікрофлору;
- збирання мокротиння на дослідження;
- підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій;
- догляд за вмираючими.
- надання рекомендації хворим з лікувального харчування;
- участь у складанні статистичних звітів.

Робота в поліклініці (амбулаторії сімейної медицини)

Робота студентів регламентується посадовими обов'язками на кожному робочому місці і спрямована на самостійне виконання обов'язкових практичних навичок.

Робочі місця студентів на прийомі з лікарем (лікарем сімейної медицини) та медичною сестрою сімейної медицини.

Студенти закріплюють навички роботи медичної сестри сімейної медицини, заповнюють медичну документацію на пацієнтів, виконують призначення лікаря з догляду за пацієнтами вдома; проводять санітарно-освітню роботу, заповнюють документацію.

Практичні навички:

- реєстрація в журналі викликів додому;
- заповнення паспортної частини амбулаторної картки пацієнта;
- підготовка процедурного кабінету до роботи;
- сортування медичних відходів;
- проведення парентерального введення ліків: підшкірно, внутрішньом'язово;
- проведення зондування шлунка і дуоденального зондування;
- проведення внутрішньошкірних проб;
- вимірювання температури тіла та її графічний запис;
- проведення суб'єктивного й об'єктивного обстеження пацієнта;
- вимірювання артеріального тиску та його реєстрація;
- зняття електрокардіограми;
- проведення патронажу пацієнтів;
- догляд за тяжкохворими вдома.

Змістовий модуль 2. Медсестринство в хірургії

Робота студентів у відділенні регламентується посадовими обов'язками на кожному робочому місці і спрямована на самостійне виконання обов'язкових практичних навичок.

Конкретні цілі вивчення змістового модуля 1:

Студенти повинні знати:

- накази, інструкції, галузевий стандарт, які регламентують роботу стаціонарів хірургічного профілю; хірургічних і травматологічних кабінетів поліклініки; посадові інструкції медичних сестер на кожному робочому місці;
- сучасні методи медсестринського обстеження пацієнтів;
- симптоматику захворювань і ушкоджень, їх ускладнення, обсяг долікарської допомоги при невідкладних станах і догляд за пацієнтами;
- профілактику хірургічної інфекції, основи асептики, антисептики;
- методи передстерилізаційного очищення та стерилізації медичного інструментарію;
- неоперативну й оперативну хірургічну техніку.

Студенти повинні вміти:

- володіти навичками професійного спілкування;
- виконувати медсестринські маніпуляції в хірургії;
- за даними обстежень оцінити стан пацієнта та за необхідності надати невідкладну долікарську допомогу в разі:
 - гострої крововтрати, масивної кровотечі;
 - поранення шиї;
 - легеневої кровотечі;
 - кровотечі з носа;
 - перелому хребта (ускладненого і неускладненого);
 - вивиху нижньої щелепи;
 - перелому трубчастих кісток;
 - перелому ребер, відкритого пневмотораксу;
 - переломів кісток таза;
 - черепно-мозкової травми;
 - травматичного шоку;
 - хімічних опіків шкіри;
 - хімічного опіку стравоходу;
 - термічного опіку;
 - ураження електричним струмом високої напруги;
 - електротравми;
 - обмороження;
 - гострого живота;
 - гострої затримки сечі;
 - печінкової та ниркової кольок;
 - початкової стадії маститу;
 - гострого тромбофлебиту;
 - посттрансфузійних ускладнень;
- вміти здійснювати сестринський процес під час догляду за пацієнтами із хронічними захворюваннями.

Робота в стаціонарі

Робочі місця студентів: перев'язувальна (чиста та гнійна), операційна, гіпсувальна, пост медичної сестри, операційні.

Студенти самостійно оцінюють стан тяжкості пацієнтів, визначають послідовність

заходів з підготовки пацієнтів до операцій і процедур, догляду за хворими, надають долікарську допомогу при невідкладних станах, виконують призначення лікаря. Роботу студентів контролюють досвідчені медичні сестри, а в операційній, кабінеті переливання крові вони працюють під безпосереднім керівництвом медичних сестер відповідних підрозділів хірургічного стаціонару.

Практичні навички:

- підготовка пацієнтів до:
 - ендоскопічного дослідження (бронхоскопії, фіброгастродуоденоскопії, цистоскопії, колоноскопії, ректороманоскопії);
 - рентгенологічного дослідження (жовчного міхура, нирок, сечових шляхів, таза, поперекового відділу хребта);
 - ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
 - магнітно-резонансної томографії, комп'ютерної томографії;
- транспортування та перекладання хірургічних хворих;
- транспортування травматологічних хворих з переломами таза, стегнової кістки, ребра, хребта;
- підготовка ватно-марлевих кульок, серветок, тампонів;
- знезаражування і передстерилізаційне очищення хірургічного інструментарію, шприців;
- контроль якості передстерилізаційного очищення;
- укладання матеріалу в бікси для стерилізації;
- підготовка зондів, дренажів до стерилізації та проведення їх стерилізації;
- оброблення рук сучасними методами;
- одягання операційної сестри і хірурга;
- підготовка стерильного стола до роботи в перев'язувальній та операційній;
- проведення місцевої анестезії, анестезії хлоретилом;
- складання інструментів для:
 - венесекції;
 - трахеостомії;
 - плевральної пункції;
 - первинного хірургічного оброблення ран;
 - лапароцентезу;
 - апендектомії;
 - лапаротомії;
 - трепанації черепа;
 - ампутації кінцівки;
 - скелетного витягання.
- підготовка ліжка для післяопераційного хворого;
- заповнення інфузійних систем і підключення їх;
- узяття крові з вени;
- визначення групи крові та резус-фактора експрес-методом;
- проведення проб на сумісність донора і реципієнта;
- промивання шлунка;
- постановка клізм;
- катетеризація сечового міхура;
- підготовка пацієнта до операції;
- проведення премедикації;
- проведення туалету операційних і гнійних ран;
- зняття швів;
- накладання м'яких і твердих пов'язок:
 - клейових, клейово-пластирних, клеолових;

- бинтових;
 - “чепець”;
 - на одне і обидва ока;
 - вуздечку;
 - хрестоподібну на потилицю з переходом на спину;
 - колосоподібну на плечовий суглоб;
 - спіральну на грудну клітку;
 - на грудну залозу;
 - Дезо;
 - на пахову ділянку;
 - черепащачу на ліктьовий і колінний суглоби;
 - “лицарська рукавичка”;
 - на палець (спіральну, колосоподібну);
 - косинкову на верхню кінцівку;
 - восьмиподібну на надп’яtkово-гомільковий суглоб;
 - поворотну на стопу;
 - еластичних бинтів на кінцівки;
 - тіснотугу пов’язку.
- твердих пов’язок:
- шини Крамера, Дітеріхса;
 - підготовка гіпсових бинтів, лонгет, накладання і зняття їх;
 - підготовка для застосування шини Беллера;
- накладання джгута при артеріальній і венозній кровотечах;
- накладання турнікету типу САТ на кінцівки за стандартами ТССС;
- пальцеве притискання артерій;
- проведення непрямого масажу серця;
- проведення штучної вентиляції легенів “рот до рота”, “рот до носа”;
- виведення нижньої щелепи при западанні язика;
- оформлення картки пацієнта стаціонару.

Робота в поліклініці (амбулаторії сімейної медицини)

Робота студентів у відділенні регламентується посадовими обов’язками на кожному робочому місці і спрямована на самостійне виконання обов’язкових практичних навичок.

Робочі місця студентів: хірургічний, травматологічний кабінети та їх відповідні підрозділи (перев’язувальна, мала операційна, гіпсувальна).

Студенти самостійно виконують маніпуляції, заповнюють медичну документацію, виконують призначення лікаря.

Практичні навички:

- заповнення амбулаторних карток;
- виписування рецептів;
- підготовка амбулаторних пацієнтів до спеціальних обстежень (ендоскопічного, УЗД, лабораторних та ін.);
- підготовка до стерилізації і проведення стерилізації перев’язувального матеріалу, інструментів (ватно-марлеві кульки, серветки, тампони);
- оброблення рук сучасними способами. Прискорене оброблення рук;
- оброблення операційного поля;
- зняття швів;
- підготовка інструментарію до первинного хірургічного оброблення ран;
- знезаражування і передстерилізаційне очищення хірургічного інструментарію. Контроль якості передстерилізаційного очищення;
- асистування під час амбулаторних операцій;
- профілактика правця;

- накладання швів;
- накладання пов'язок;
- відвідування пацієнтів удома (проведення перев'язок, оброблення пролежнів, зняття пов'язок);
- надання невідкладної допомоги при термінальних станах;
- накладання джгута при артеріальній та венозній кровотечах;
- пальцеве притискання артерій.

Змістовий модуль 3. Медсестринство в педіатрії

Робота студентів у відділенні регламентується посадовими обов'язками на кожному робочому місці і спрямована на самостійне виконання обов'язкових практичних навичок.

Конкретні цілі вивчення змістового модуля 1:

Студенти повинні знати:

- структуру дитячих закладів охорони здоров'я та функціональні обов'язки постової медичної сестри, медичної сестри процедурного кабінету, медичної сестри поліклініки (амбулаторії сімейної медицини);
- правові аспекти роботи медичної сестри з дітьми та їхніми родинами;
- посадові обов'язки медичної сестри;
- анатомо-фізіологічні особливості дітей різних вікових груп;
- накази та інструкції, які регламентують роботу дитячого стаціонару та поліклініки;
- анатомо-фізіологічні особливості розвитку дітей;
- правила вигодовування доношених і недоношених дітей і розрахунок разової і добової кількості їжі;
- симптоматику захворювань, їх ускладнення, догляд за пацієнтами;
- календар профілактичних щеплень.

Студенти повинні вміти:

- володіти навичками професійного спілкування;
- володіти навичками виконання сестринських маніпуляцій у педіатрії;
- оформляти медичну документацію;
- виконувати обов'язкові практичні навички;
- за даними обстежень оцінювати стан дитини, ступінь його тяжкості;
- давати поради батькам щодо вигодовування та загартування дітей;
- проводити санітарно-освітню роботу;
- здійснювати догляд і спостереження за хворою і здоровою дитиною;
- надавати долікарську допомогу при невідкладних станах:
 - гіпер- та гіпоглікемічній комі;
 - гіпертермії;
 - судомному синдрому, ларингоспазмі;
 - носовій кровотечі;
 - асфіксії новонародженого;
 - анафілактичному шоку;
 - блюванні;
 - неприємності.

Робота в стаціонарі

Робочі місця студентів: маніпуляційний кабінет, процедурний кабінет, на посту медичної сестри, у відділенні патології новонароджених. Розподіл студентів за робочими місцями здійснюють методичні та безпосередні керівники практики з урахуванням можливостей лікувального закладу та переліку обов'язкових навичок.

Самостійну роботу студенти на кожному робочому місці здійснюють під контролем досвідчених медичних сестер.

Студенти проводять догляд за дітьми різних вікових груп, засвоюють специфіку роботи на посту медичної сестри, виконують процедури і маніпуляції, оцінюють ступінь тяжкості стану хворих, анатомо-фізіологічні особливості розвитку дитини, визначають заходи з догляду за хворими й обсяги долікарської допомоги при невідкладних станах, проводять санітарно-освітню роботу з батьками.

Практичні навички:

- підготовка ліжка для пацієнта, заміна постільної та натільної білизни;
- сповивання та вкладання грудної дитини в ліжко;
- проведення ранкового туалету дитини: догляд за шкірою, очима, вухами, носом, волоссям, порожниною рота;
- догляд за шкірою при попрілостях, екземі та висипах;
- підмивання дитини;
- подавання судна (висаджування на горщик), проведення дезінфекції;
- годування дитини;
- для грудних дітей — підігрівання суміші й годування через соску;
- оброблення сосок, посуду;
- вибір призначень з листка призначень;
- визначення частоти пульсу, дихання, вимірювання температури тіла, реєстрація її в температурному листку;
- вимірювання артеріального тиску та його реєстрація;
- закапування ліків в очі, ніс і вуха;
- накладання зігрівального компресу, застосування грілки, міхура з льодом;
- накладання гірчичників, банок;
- виконання гірчичного обгортання;
- проведення очисної, живильної клізми;
- промивання шлунка;
- введення газовивідної трубки;
- проведення шлункового зондування;
- проведення дуоденального зондування;
- підготовка інструментарію до плевральної пункції;
- підготовка інструментарію до інтубації і трахеостомії;
- здійснення догляду за хворими з трахеостоєю;
- використання електровідсмоктувача;
- підготовка пацієнта до рентгенологічного обстеження травного каналу;
- підготовка хворого до ультразвукового обстеження;
- підготовка маніпуляційного кабінету до роботи;
- підготовка стерильного стола;
- набирання шприцом ліків з ампул і флаконів;
- розрахунок, розчинення і введення антибіотиків;
- визначення чутливості хворого до антибіотиків;
- введення ліків підшкірно та внутрішньом'язово;
- підготовка систем внутрішньовенного краплинного введення рідини;
- внутрішньовенне введення ліків;
- взяття крові з вени для лабораторного дослідження;
- знезаражування та передстерилізаційне очищення інструментарію;
- проведення оксигенотерапії дітям;
- розрахунок дози інсуліну та його введення;
- робота над документацією медичної сестри в стаціонарі;

- виписування рецептів, довідок, направлень на обстеження;
- вигодовування дітей віком до 1 року;
- проведення антропометрії у дітей;
- проведення контрольного зважування грудних дітей;
- розрахунок добової і разової кількості їжі залежно від віку дитини;
- підготовка і проведення гігієнічної ванни.

Робота в поліклініці (амбулаторії сімейної медицини)

Робота студентів у відділенні регламентується посадовими обов'язками на кожному робочому місці і спрямована на самостійне виконання обов'язкових практичних навичок.

Робочі місця студентів на прийомі дільничним педіатром, в кабінеті профілактичних щеплень, маніпуляційному кабінеті. Проводиться закріплення навичок самостійної роботи на прийомі з лікарем, обслуговування диспансерної групи, заповнення медичної документації, виконання маніпуляцій і процедур в умовах поліклініки та вдома; патронаж хворої і здорової дитини.

Студенти проводять допологовий патронаж, патронаж новонароджених, дітей віком до 1 року та хворих дітей разом із дільничною медичною сестрою (медичною сестрою амбулаторії сімейної медицини), здійснюють відбір для профілактичних щеплень, диспансерних оглядів, виконують призначення лікаря дитині вдома, проводять профілактичні щеплення.

Практичні навички:

- проведення антропометрії;
- визначення маси тіла, зросту залежно від віку;
- проведення контрольного зважування;
- складання схеми годування дітей першого року життя;
- вимірювання температури тіла та її реєстрація;
- підрахунок пульсу та визначення його характеристики;
- підрахунок дихання та визначення його характеристики;
- вимірювання артеріального тиску та його реєстрація;
- розрахунок дози ергокальциферолу для профілактики і лікування рахіту;
- заповнення документації дільничної медичної сестри (медичної сестри амбулаторії сімейної медицини);
- збирання калу на копрограму, яйця гельмінтів, бактеріологічне дослідження;
- проведення патронажу (допологового, новонароджених і хворих дітей);
- проведення проби Манту та оцінювання результату;
- проведення профілактичних щеплень.

10. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Відділення	Дні	Години		Індивідуальна робота
			Робота у відді- ленні	Самостійна робота	
Змістовний модуль 1. Медсестринство у внутрішній медицині					
1	Терапевтичне відді- лення	5	36	9	Робота у терапевтич- ному відділенні стаціо- нару/поліклініки, чер- гування
	Поліклініка	5	36	9	
Змістовний модуль 2. Медсестринство в хірургії					
2	Хірургічне відділення	5	36	9	Робота у хірургічному відділенні стаціона- ру/поліклініки, чергування
	Поліклініка	5	36	9	
Змістовний модуль 3. Медсестринство в педіатрії					
3	Педіатричне відділен- ня	5	36	9	Робота у терапевтич- ному відділенні стаціо- нару/поліклініки, чергування
	Поліклініка	5	36	9	
	Разом	30	216	54	
	Усього		270 годин		

11. Теми лекцій – програмою не передбачено

12. Теми семінарських занять – програмою не передбачено

13. Теми практичних занять – програмою не передбачено

14. Теми лабораторних занять – програмою не передбачено

15. САМОСТІЙНА РОБОТА

НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА СТУДЕНТІВ (НДРС)

Під час переддипломної практики студенти проводять навчально-дослідницьку роботу, використовуючи знання, отримані під час навчання у фаховому коледжі БДМУ, та результати досліджень, одержаних при проходженні практики, працюють з медичною літературою.

НДРС можна проводити у формі підготовки рефератів, виконання індивідуальних завдань, включення в роботу елементів експериментального дослідження, доповідей чи повідомлень на науково-практичних конференціях лікарень із складанням таблиць, схем, діаграм, стендів-лекцій тощо. Якщо декілька студентів працює в одному напрямку, то можна провести конференцію на цю тему, заслухати та обговорити їх реферати.

Студент може також запропонувати і виконувати власну тему, що відповідає програмі виробничої практики, попередньо узгодивши її із своїм керівником від закладу освіти.

СПИСОК ТЕМ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ ТА ПІДГОТОВКИ НДРС МЕДСЕСТРИНСТВО У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ

1. Алгоритми підготовки пацієнта та їх обґрунтування до ендоскопічних досліджень шлунково-кишкового тракту.
2. Алгоритми підготовки пацієнта та їх обґрунтування до рентгендосліджень шлунка, товстого кишечника.
3. Алгоритми підготовки пацієнта та їх обґрунтування до рентгендосліджень печінки та жовчних шляхів.
4. Алгоритми підготовки пацієнта та їх обґрунтування до ультразвукових досліджень органів черевної порожнини.
5. Вплив харчування на здоров'я, основні принципи раціонального харчування.
6. Загартування — один із факторів зміцнення здоров'я. Основні принципи загартування.
7. Накази МОЗ України, які регламентують роботу медичної сестри стаціонару.
8. Невідкладна допомога при гострих алергічних станах.
9. Невідкладна допомога, диференційований догляд при коматозних станах цукрового діабету.
10. Невідкладна допомога, диференційований догляд при гіпертонічному синдромі.
11. Особливості догляду за пацієнтами з набутим імунodefіцитом.
12. Особливості роботи медичної сестри з особами похилого віку. Психосоціальна реабілітація хворих.
13. Здоров'я, передхвороба, хвороба. Загальні елементи медсестринського діагнозу.
14. Офіційні форми медичної документації в закладах охорони здоров'я України.
15. Перша долікарська допомога при нещасних випадках (електротравма, ураження блискавкою, повішанні, утопленні, сторонніх тілах у вусі, носі, оці, гортанні, горлі, дихальних шляхах).
16. Перша долікарська допомога при отруєннях.
17. Поняття про людські потреби, роль медсестри в задоволенні потреб пацієнтів.
18. Професійні шкідливості в роботі медсестри, профілактика їх. Дотримання правил техніки безпеки.
19. Роль раціонального харчування у збереженні та зміцненні здоров'я.
20. Сестринський діагноз, його формування.
21. Сестринський процес в спеціалізованих клініках.
22. Синдром гострої лівошлуночнової недостатності.
23. Синдром пневмотораксу та гідротораксу.
24. Стандарти сестринської діяльності гастроентерологічного відділення.
25. Стандарти сестринської діяльності кардіологічного відділення
26. Фізичні вправи як лікувальний чинник, спрямований на зміцнення здоров'я.

МЕДСЕСТРИНСТВО В ХІРУРГІЇ

1. Проблемні аспекти в діяльності середнього медичного персоналу в умовах домашнього нагляду за хірургічними хворими.
2. Основні принципи надання хірургічної допомоги населенню України та її правові аспекти. Класифікація хірургічної допомоги. Особливості організації роботи медичних сестер в загальнохірургічному та спеціалізованих хірургічних відділеннях (торакальне; нейрохірургічне; урологічне; проктологічне; ендокринної та лапароскопічної хірургії; травматологічне тощо). Медсестринський процес в хірургічних клініках
3. Хірургічна термінологія. Види хірургічних втручань. Хірургічний ризик. Передопераційна допомога та діагностика хірургічних захворювань. Передопераційна підготовка пацієнтів.
4. Організація роботи і завдання персоналу операційної. Хірургічний інструментарій, шовний матеріал. Техніка і хід операцій.
5. Операційна медсестра – асистент хірурга. Хірургічна рана. Принципи дренивання та декомпресії. Види, показання, та техніка виконання первинної та вторинної обробки рани.
6. Ранній післяопераційний період. Мета, завдання, та особливості сестринського догляду за хворими при різних видах оперативних втручань.
7. Ранні та пізні післяопераційні ускладнення. Парез кишківника. Інфекційний контроль в хірургічних клініках.
8. Пацієнт з супутніми порушеннями дихальної системи. Стратегія допомоги при критичних респіраторних станах. Неадекватне дихання, пневмоторакс, диспное, інфекція дихальних шляхів, респіраторний дистрес-синдром дорослих, обструктивні захворювання дихальних шляхів.
9. Сестринська допомога та тактика догляду за пацієнтом з хірургічною патологією та супутнім порушенням серцево-судинної діяльності (аритмії, порушення провідності, ішемія міокарду, інфаркт, кардіоміопатії, міокардит, вади серця та судин, гіпертензія, тромбоемболія).
10. Значення крові та кровотворних органів в хірургії. Клініко-лабораторна оцінка гемостазіологічного стану. Діагностика внутрішньої та зовнішньої кровотечі.
11. Гемотрансфузія та інфузія, Покази, протипокази, техніка переливання, можливі ускладнення, профілактика ускладнень.
12. Кровозамінники, їх класифікація. Покази, протипокази, техніка переливання, можливі ускладнення, профілактика ускладнень.
13. Стратегія сестринської допомоги пацієнтам з порушеннями функції нирок та сечового міхура. Методи оцінки функції нирок та сечового міхура.
14. Медсестринська тактика при літіазі та уrolітіаз, травмах сечостатевого апарату.

МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ

1. Проблемні аспекти в діяльності середнього медичного персоналу в умовах домашнього нагляду за дітьми.
2. Основні принципи надання педіатричної допомоги населенню України та її правові аспекти. Класифікація педіатричної допомоги. Особливості організації роботи медичних сестер в педіатричному відділенні. Медсестринський процес в педіатричних клініках.
3. Пацієнт з супутніми порушеннями дихальної системи. Стратегія допомоги при критичних респіраторних станах. Неадекватне дихання, пневмоторакс, диспное, інфекція дихальних шляхів, респіраторний дистрес-синдром дорослих, обструктивні захворювання дихальних шляхів.
4. Сестринська допомога та тактика догляду за пацієнтом з хірургічною патологією та супутнім порушенням серцево-судинної діяльності (аритмії, порушення провідності, ішемія

міокарду, інфаркт, кардіоміопатії, міокардит, вади серця та судин, гіпертензія, тромбоемболія).

5. Значення крові та кровотворних органів в хірургії. Клініко-лабораторна оцінка гемостазіологічного стану. Діагностика внутрішньої та зовнішньої кровотечі.
6. Гемотрансфузія та інфузія, Покази, протипокази, техніка переливання, можливі ускладнення, профілактика ускладнень.
7. Стратегія сестринської допомоги дітям з порушеннями функції нирок та сечового міхура. Методи оцінки функції нирок та сечового міхура.
8. Медсестринська тактика при літіазі та уролітіаз, травми сечостатевого апарату.
9. Гепатит А. Етіологія, епідеміологія, клініка, ускладнення, лікування. Догляд за дітьми. Заходи у вогнищі інфекції.
10. Гепатит В. Етіологія, епідеміологія, клініка, ускладнення, лікування. Догляд за дітьми. Заходи у вогнищі інфекції.
11. СНІД. Етіологія, епідеміологія, клініка, ускладнення, лікування. Догляд за дітьми.
12. Гостра дихальна недостатність. Причини, механізм розвитку. Надання невідкладної допомоги. Догляд за дитиною.
13. Синдром недостатності кровообігу. Причини, механізм розвитку. Надання невідкладної допомоги. Догляд за дитиною.
14. Гостра та хронічна ниркова недостатність. Надання невідкладної допомоги. Догляд за дитиною.
15. Судомний синдром. Причини, механізм розвитку. Клінічні прояви. Надання невідкладної допомоги на догоспітальному і госпітальному етапах. Догляд за дітьми.
16. Гіпертермічний синдром. Причини, механізм розвитку. Клінічні прояви. Надання невідкладної допомоги на догоспітальному і госпітальному етапах. Догляд за дітьми.

16. Індивідуальні завдання

Під час переддипломної практики студент може виконувати індивідуальну роботу, яка проводиться в позаурочний час та при успішному її виконанні додатково оцінюється викладачем.

Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента (ІСРС) залежить від її обсягу і значимості, але не більше 8 балів. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за кожний змістовий модуль.

Орієнтовний перелік індивідуальних завдань:

1. Публікація матеріалів в журналах (тези, статті).
2. Виготовлення таблиць з відповідних тем, розділів.
3. Підбір відео- та аудіоматеріалів із розділів дисципліни.
4. Випуск тематичних санбюлетнів щодо первинної та вторинної профілактики захворювань у відділеннях по місцю проходження практики за рекомендаціями керівників практики.
5. Дослідження структури захворювань у місцях проходження практики (збір статистичних даних з окремих патологічних одиниць).
6. Проведення санітарно-просвітньої роботи з пацієнтами (лекція, бесіда) на одну з тем.

Перелік тем для проведення лекцій, бесід із пацієнтами:

- Профілактика артеріальної гіпертензії.
- Вимірювання артеріального тиску: підготовка та процедура.
- Принципи раціонального харчування.
- Поради пацієнтам з цукровим діабетом щодо самопомоги.
- ХОЗЛ та бронхіальна астма: користування інгалятором, небулайзером.
- Профілактика інфарктів та інсультів.
- Дієтотерапія при алергічному діатезі.
- Профілактичні щеплення, їх важливість для здоров'я дитини.

- Кишкові інфекції, як їх попередити.
- Дифтерія -небезпечне захворювання дитячого віку.

17.ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Програмою переддипломної практики передбачено три 12-годинні чергування у відділеннях стаціонару (терапевтичному, хірургічному та педіатричному) із написанням щоденника кожного чергування:

1. Проведення медсестринського обстеження та оцінка стану пацієнта.
2. Визначення та реєстрація основних показників життєдіяльності людини.
3. Постановка медсестринського діагнозу.
4. Складання плану медсестринських втручань.
5. Вирішення потреб та проблем пацієнта в межах своєї компетенції.
6. Здійснення догляду за тяжкохворими, навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду.
7. Виконання медсестринських маніпуляцій.
8. Надання першої долікарської допомоги при невідкладних станах.
9. Проведення первинної та вторинної профілактики неінфекційних захворювань.

18. ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

18.1. Перелік теоретичних питань до підсумкового модульного контролю

Медсестринство у внутрішній медицині

1. Приймальне відділення лікарні, об'єм роботи медсестри.
2. Прийом, реєстрація та санітарна обробка пацієнта.
3. Лікувально-охоронний режим лікарні Режими фізичної активності.
4. Транспортування та перекладання пацієнтів.
5. Особиста гігієна пацієнта.
6. Заміна постільної та натільної білизни важкохворому Правила зберігання чистої та брудної білизни в стаціонарі.
7. Догляд за очима, вухами, носовими ходами, порожниною рота важкохворого.
8. Профілактика пролежнів Догляд за шкірою в разі наявності пролежнів.
9. Підготовка маніпуляційного кабінету до роботи.
10. Підготовка рук медичної сестри перед маніпуляціями.
11. Підготовка хворих та необхідного обладнання до:
 - взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру;
 - взяття загального аналізу сечі, визначення білка, цукру та кетонів експрес методами, діастази.
 - взяття аналізу сечі за методами Зимницького, Нечипоренка.
 - взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму.
 - взяття крові на біохімічні і бактеріологічні дослідження.
12. Пульс: техніка дослідження, властивості, цифрове та графічне зображення в температурному листку, порушення пульсу.
13. Артеріальний тиск: техніка вимірювання, оцінка, цифровий та графічний запис, порушення АТ.
14. Вимірювання температури тіла, реєстрація (цифрова, графічна), оцінка результатів.
15. Спостереження за диханням (частота, глибина, ритм) Підрахунок частоти дихальних рухів, цифровий та графічний запис.
16. Використання зігрівального компресу, гірчичників, п'явок.
17. Підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій.

18. Констатація смерті, поховання а трупом.
19. Надання рекомендації хворим з лікувального харчування.
20. Проведення дезінфекції медичного інструментарію.
21. Проведення дезінфекції предметів догляду, згідно з діючими наказами, інструкціями.
22. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при легеневій кровотечі.
23. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при бронхоспазмі.
24. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при гіпертонічному кризі.
25. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при кардіогенному шоці.
26. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при серцевій астмі.
27. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при нападі стенокардії.
28. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при інфаркті міокарда.
29. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при гіпо- та гіперглікемічній комі.
30. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при шлунковій кровотечі.
31. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при аритміях.
32. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при нирковій коліці.
33. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні долікарської допомоги при жовчній коліці.
34. Причини, основні клінічні прояви та медсестринська тактика при наданні невідкладної допомоги хворому при анафілактичному шоку.
35. Зондування шлунка: підготовка пацієнта, оснащення, техніка фракційного зондування з допомогою ентеральних та парентеральних подразників.
36. Дуоденальне зондування: підготовка пацієнта, оснащення, техніка трьох- та п'ятифазного зондування.
37. Підготовка пацієнтів та участь медсестри в рентгенологічному дослідженні травного каналу, іригоскопії, холецистографії, урографії.
38. Підготовка пацієнтів та участь медсестри в ендоскопічних та ультразвукових дослідженнях.
39. Участь медсестри в проведенні плевральної пункції: підготовка пацієнта, оснащення, спостереження та догляд за пацієнтом.
40. Участь медсестри в проведенні абдомінальної пункції: підготовка пацієнта, оснащення, спостереження та догляд за пацієнтом.
41. Люмбальна пункція: підготовка пацієнта, оснащення, спостереження та догляд за пацієнтом.
42. Техніка промивання шлунка.
43. Правила виписування та отримання лікарських засобів у стаціонару.
44. Виписування, облік і зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з діючим наказом.
45. Організація роздавання ліків у відділенні.
46. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, закапування крапель в ніс, вуха, очі Інґаляції.
47. Ентеральне введення ліків: через рот, під язик, ректальне.
48. Парентеральний спосіб введення ліків, переваги і недоліки, інструментарій.
49. Внутрішньошкірні ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки, техніка виконання.

50. Проведення проби на чутливість організму хворого до антибіотиків.
51. Проба Манту та проба на чутливість до медикаментів Оцінка результатів.
52. Підшкірні ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки, техніка виконання.
53. Особливості введення олійних розчинів, можливі ускладнення, їх профілактика.
54. Розрахунок, розчинення та введення антибіотиків.
55. Розрахунок дози та правила введення інсуліну.
56. Розчинення, розрахунок дози та введення антибіотиків.
57. Внутрішньом'язеві ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки, техніка виконання.
58. Венепункція: призначення, інструментарій, техніка проведення.
59. Внутрішньовенне струминне введення ліків.
60. Забір крові з вени для лабораторного дослідження.
61. Внутрішньовенне краплинне введення ліків
62. Можливі ускладнення ін'єкцій, причини виникнення, надання допомоги.

Медсестринство в хірургії

1. Документація медичної сестри: лист сестринської оцінки стану пацієнта, гемограма
2. Положення про перев'язувальну, режим роботи, обладнання, прибирання. Положення про операційний блок, його планування, призначення основних приміщень, їх зонування. Обладнання операційного блоку. Прибирання операційного блоку. Правила поведінки в операційному блоці.
3. Положення про режим з догляду за хірургічними хворими.
4. Вимоги до медичної сестри хірургічного відділення.
5. Інфекційний контроль - як метод дотримання стандартних вимог у протиепідемічних заходах.
6. Поняття про передопераційний період. Мета передопераційної підготовки. Діяльність медичної сестри в передопераційному періоді: участь у підготовці органів і систем хірургічного хворого, проведення гігієнічних заходів, підготовка операційного поля, проведення проб на чутливість до лікарських речовин.
7. Премедикація. Транспортування хворих в операційну.
8. Підготовка хворих до планових та ургентних операцій.
9. Діяльність медичної сестри під час операції. Допомога в операційному блоці. Транспортування хворих з операційної.
10. Загальні поняття про роботу операційної сестри, її функціональні обов'язки.
11. Діяльність медичної сестри в післяопераційному періоді, роль медсестри в організації догляду і веденні післяопераційного періоду.
12. Медсестринська оцінка стану моторики кишківника після операцій на шлунково-кишковому тракті. Особливості годування хворих.
13. Медсестринська діагностика ускладнень післяопераційного періоду. Тактика медичної сестри при ранніх та пізніх післяопераційних ускладненнях, дії по їх усуненню та профілактиці.
14. Участь медичної сестри в організації профілактики повітряної, краплинної, контактної та імплантаційної інфекції.
15. Антисептика – її визначення. Види, їх характеристика.
16. Вимоги до рук медичної сестри. Традиційні та сучасні способи обробки рук та операційного поля.
17. Передстерилізаційна обробка інструментів. Контроль ефективності передстерилізаційної обробки інструментів.
18. Стерилізація, її види та методи. Стерилізація хірургічного обладнання: щіток, інструментів, гумових виробів. Здійснення контролю стерилізації медичною сестрою.
19. Мета і завдання медичної сестри при догляді за хірургічним обладнанням, зберігання хірургічного інструментарію.
20. Види шовного матеріалу, поняття про особливості стерилізації та зберігання.
21. Хірургічна техніка в діяльності медичної сестри.
22. Основні положення сучасної трансфузіології.

23. Інфузійно-трансфузійна терапія в роботі медичної сестри.
24. Переливання крові. Система груп крові АВО і система резус. Організаційні заходи перед переливанням крові, роль медичної сестри в їх виконанні.
25. Визначення групи крові за допомогою стандартних сироваток та цоліклональних агентів. Поняття про резус-фактор. Визначення резус належності експрес-методом та за допомогою цоліклональних реагентів. Визначення придатності крові до переливання. Необхідні проби на сумісність крові донора та реципієнта.
26. Обсяг дій медичної сестри під час і після гемотрансфузії, документальне оформлення трансфузій. Ускладнення при переливанні крові та кровозамінників, клінічні прояви та негайна допомога.
27. Поняття про пов'язку та перев'язку. Мета і завдання медичної сестри при накладанні пов'язок, результат, який необхідно досягти. Види пов'язок.
28. Основні типи бинтових пов'язок. Правила накладання бинтових пов'язок.
29. Клінічні ознаки ран, класифікація за стадіями розвитку інфекційного процесу. Фази протікання ранового процесу, їх коротка характеристика.
30. Характерні ознаки рани, яка забруднена анаеробною інфекцією.
31. Тактика медичної сестри при вкушених ранах.
32. Ускладнення ран, умови для їх розвитку, профілактика ускладнень. Активно-пасивна імунізація проти правця. Медсестринська проблема ускладнень перебігу ранового процесу. Симптоми нагноєння.
33. Загальні поняття про основні гнійно-запальні захворювання. Тактика медичної сестри по профілактиці цих захворювань та їх ускладнень.
34. Термічна травма: визначення, класифікація. Опіки, класифікація термічних опіків. Медсестринська діагностика визначення глибини ушкодження тканин і площі опіку. Невідкладна допомога та методи лікування хворих з опіками.
35. Загальні поняття про опікову хворобу.
36. Відмороження, періоди та ступені розвитку, клінічні прояви. Невідкладна допомога та методи лікування хворих з відмороженнями.
37. Мета і завдання медичної сестри при догляді за хворими з термічною травмою, результат, який необхідно досягти.
38. Медсестринський догляд за хворими з гіпсовими пов'язками: перший контрольний огляд гіпсової пов'язки, тактика медсестри при наростаючому набряку кінцівки (з циркулярною пов'язкою, з лонгетною пов'язкою). Медсестринська тактика при спадаючому набряку кінцівки.
39. Догляд за хворими зі скелетним витягінням: профілактика остеомієліту, пролежнів, лікування пролежнів тощо.
40. Поняття про черепно-мозкову травму. Види черепно-мозкової травми – струс, забій, здавлення головного мозку: визначення, можливі етіологічні чинники, основні характерні ознаки захворювання.
41. Уявлення про перелом склепіння та основи черепа – основні клінічні ознаки
42. Тактика медичної сестри при черепно-мозковій травмі, при проникаючих пораненнях голови. Особливості догляду за хворими з черепно-мозковою травмою.
43. Поняття про механічні травми грудної клітки: переломи ребер, ключиці. Особливості надання першої допомоги та догляду.
44. Пневмоторакси, визначення, можливі етіологічні чинники, класифікація, механізм виникнення. Медсестринська діагностика та надання першої допомоги.
45. Особливості догляду за хворими з дренажами в грудній порожнині.
46. Загальні поняття про травму живота. Види пошкодження живота та органів черевної порожнини: проникаючі та непроникаючі - визначення, можливі етіологічні чинники, основні характерні ознаки. Надання невідкладної допомоги при травмах живота.
47. Шлунково-кишкові кровотечі, можливі етіологічні чинники, основні клінічні прояви. Тактика медичної сестри при шлунково-кишкових кровотечах.
48. Загальні поняття про грижі живота. Різниця між защемленою та незащемленою грижею. Діяльність медсестри по профілактиці ускладнень та диспансеризації хворих з грижами.

49. Поняття про особливості обстеження урологічних хворих (мануальні, інструментальні, спеціальні та лабораторні). Роль медичної сестри в проведенні спеціальних методів обстеження.
50. Мета і завдання медичної сестри при наданні першої допомоги при пошкодженні нирок та сечового міхура. Методи лікування.
51. Тактика медсестри при нирковій коліці.
52. Тактика медсестри при гострій затримці сечі.
53. Поняття про тромбоз та емболію, клініка, профілактика та лікування. Тактика медсестри при підозрі на тромбоемболію.
54. Виразки, їх види, клініка, способи лікування Роль медичної сестри при лікуванні виразок.
55. Варикозне розширення вен нижніх кінцівок, тромбофлебіт, флеботромбоз: клініка, діагностика, ускладнення і способи лікування.
56. Гігієнічні аспекти під час роботи медичної сестри. Профілактичні заходи проти СНІДу.
57. Види зупинки кровотечі. Мета і завдання медичної сестри при наданні першої допомоги при кровотечі, тактика при зовнішніх та внутрішніх кровотечах, проведення тимчасової зупинки кровотечі.
58. Оцінка стану хворого після зупинки кровотечі та подальша тактика.
59. Загальні поняття про механічні травми. Поняття про закриті травми м'яких тканин: забій, розтягнення, розрив, особливості діагностики, надання першої допомоги, подальша тактика.
60. Мета і завдання медичної сестри при наданні першої допомоги при механічній травмі.
61. Транспортна іммобілізація, її види, правила застосування. Медсестринська тактика при травмах.
62. Поняття про сторонні тіла м'яких тканин, дихальних шляхів, стравоходу. Тактика медичної сестри при виявленні сторонніх тіл, видалення сторонніх тіл, подальша тактика.
63. Загальні поняття про хімічні пошкодження, їх класифікація, основні клінічні ознаки. Невідкладна допомога медичної сестри при хімічних опіках шкіри, шлунково-кишкового тракту, подальша тактика.
64. Показання до проведення реанімаційних заходів.

Медсестринство в педіатрії

1. Пеленання та підмивання дитини до року;
2. Техніка заміни натільної і постільної білизни лежачого хворого;
3. Техніка користування функціональним ліжком;
4. Техніка транспортування та перекладання хворого;
5. Догляд за шкірою. Вмивання лежачих хворих, обтирання;
6. Догляд за волоссям: миття, розчісування, гоління, стрижка;
7. Догляд за статевими органами, промежиною. Підмивання лежачих хворих;
8. Догляд за очима: промивання, очні ванночки;
9. Догляд за вухами, обробка зовнішнього слухового ходу,
10. Догляд за носовими ходами;
11. Догляд за порожниною рота: огляд, зрошення, протирання, чищення зубів, полоскання;
12. Догляд за шкірою в разі наявності пролежнів;
13. Комплексна профілактика пролежнів;
14. Техніка підкладання металевого і гумового судна тяжкохворим;
15. Техніка подавання сечоприймача лежачим хворим;
16. Користування гумовим кругом;
17. Складання порційної вимоги;
18. Складання примірного добового меню згідно з рекомендованою дієтою
19. Здійснення контролю за санітарним станом приліжкових столиків, холодильників, асортиментом і терміном зберігання харчових продуктів;
20. Введення харчових сумішей через зонд;

21. Участь медсестри у роздаванні їжі;
22. Техніка вимірювання температури тіла. Графічна і цифрова реєстрація температури тіла;
23. Догляд за хворими в гарячці;
24. Догляд під час критичного зниження температури тіла;
25. Підрахунок частоти дихання, запитування в температурному листку;
26. Долікарська допомога в разі кровохаркання та легеневої кровотечі;
27. Подання кисню а кисневої подушки та через носовий катетер;
28. Визначення пульсу, його характеристика, графічне та цифрове записування в температурному листку;
29. Вимірювання артеріального тиску, реєстрація;
30. Надання допомоги хворому під час блювання, аспірації блювотних мас;
31. Техніка промивання шлунка
32. Техніка постановки очисної клізми;
33. Техніка постановки сифонної клізми;
34. Техніка постановки лікувальної клізми
35. Техніка постановки краплинної клізми;
36. Техніка катетеризації сечового міхура;
37. Техніка промивання сечового міхура;
38. Визначення добового діурезу, водного балансу;
39. Техніка ставлення банок;
40. Техніка накладання гірчичників;
41. Техніка накладання зігрівальних компресів у тому числі на вухо;
42. Техніка накладання охолоджувальних компресів
43. Техніка застосування грілки;
44. Техніка застосування пузиря а льодом
45. Техніка проведення водних процедур;
46. Техніка виконання ультрафіолетового опромінення;
47. Вибір призначень а листка лікарських призначень хворого;
48. Складання вимоги-накладної на лікарські засоби. Розкладання лікарських засобів у медичній шафі за способом їх застосування;
49. Втирання мазей, накладання пластрів, застосування присипок;
50. Закапування крапель в ніс, вуха, очі
51. Закладання мазі за повіки;
52. Техніка користування кишеньковий інгалятором;
53. Техніка збирання стерильного шприца пінцетом;
54. Техніка набирання лікарських засобів із ампул і флаконів;
55. Техніка проведення внутрішньом'язової ін'єкції;
56. Проведення проб на чутливість до лікарських засобів (внутрішньошкірна, зі скарифікатором, під'язична);
57. Техніка проведення підшкірних ін'єкцій;
58. Користування інсуліновий шприцем. Розрахунок дози інсуліну;
59. Техніка введення олійних розчинів, обробка інструментів після ін'єкції;
60. Розведення та розрахунок дози антибіотиків;
61. Техніка накладання джгута;
62. Техніка проведення венепункції, внутрішньовенного струминного введення лікарських засобів;
63. Складання, заповнення системи для внутрішньовенних вливань;
64. Техніка внутрішньовенного краплинного введення лікарських засобів
65. Техніка взяття крові а вени для лабораторного дослідження (бактеріологічного, біохімічного);
66. Техніка взяття мазка із зівів і носа;
67. Збирання мокротиння для лабораторного дослідження (загального, бактеріологічного);
68. Взяття блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження
69. Взяття калу для лабораторного дослідження: копрологічного; бактеріологічного, на при-

- ховану кров, яйця гельмінтів;
70. Підготовка хворого і техніка зондування шлунка і дванадцятипалої кишки;
 71. Підготовка хворого і взяття сечі для загального дослідження;
 72. Підготовка хворого і взяття сечі для дослідження за зимницьким, за нечипоренком;
 73. Взяття сечі для дослідження на амілазу, 17-кетотероїди, фенілкетонурію;
 74. Взяття сечі для визначення глюкози;
 75. Взяття сечі для бактеріологічного дослідження;
 76. Підготовка хворого до рентгенологічного досліджень шлунка і кишок;
 77. Підготовка хворого до іригоскопії;
 78. Підготовка хворого до холецистографії, проведення проби на чутливість до контрастної речовини;
 79. Підготовка хворого до бронхоскопії;
 80. Підготовка хворого до езофагогастродуоденоскопії
 81. Підготовка хворого до колоноскопії;
 82. Підготовка хворого до ректороманоскопії;
 83. Підготовка хворого до цистоскопії;
 84. Плевральна пункція (плевроцентез): підготовка хворого, оснащення, допомога лікарю, догляд і спостереження за хворим під час і після процедури;
 85. Люмбальна і абдомінальна пункція: підготовка хворого, оснащення, допомога лікарю, спостереження і догляд за хворим під час і після процедури;
 86. Виписування направлення на лабораторне дослідження;
 87. Заповнення паспортної частини медичної карти стаціонарного хворого;
 88. Заповнення екстреного повідомлення сес про наявність інфекційного захворювання, харчового отруєння.
 89. Взяття мазка з носа і зіву для бактеріологічного дослідження.
 90. Методика введення антитоксичної протидифтерійної сироватки.
 91. Техніка введення вакцин акдп, адп.
 92. Заповнення карти профілактичних щеплень та історії, розвитку дитини.
 93. Догляд іа дитиною у боксі з повітряно- краплинними інфекціями.
 94. Догляд за дитиною з кишковою інфекцією, вірусним гепатитом.
 95. Техніка введення акдп і корової вакцини.
 96. Техніка введення вакцини проти паротиту.
 97. Проведення поточної дезінфекції..
 98. Проведення протиполіомієлітної імунізації.

18.2. Перелік практичних навиків до підсумкового модульного контролю

Медсестринство у внутрішній медицині

- спілкування із пацієнтами та їх родичами;
- медсестринський процес під час догляду за пацієнтами із захворюваннями внутрішніх органів;
- методам обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб;
- реєстрація пацієнтів, госпіталізованих у стаціонар;
- здійснення огляду хворого, оцінювання його стану;
- проведення термометрії із записом результатів у температурному листку;
- визначення частоти і характеру пульсу;
- вимірювання артеріального тиску, його реєстрація;
- робота з листком призначень;
- спостереження за пацієнтами із хронічними захворюваннями;
- підготовка хворих та необхідного обладнання до:
 - взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст глюкози;
 - взяття загального аналізу сечі, визначення білка, глюкози і кетонових тіл експрес-методами, діастазу;
 - взяття аналізу сечі за методами Зимницького, Нечипоренка;

- взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму;
 - здійснення гастроскопії, бронхоскопії, ректороманоскопії, колоноскопії;
 - здійснення ультразвукового дослідження органів черевної порожнини;
 - здійснення рентгенологічних обстежень травного каналу, нирок, хребта;
 - здійснення плевральної та абдомінальної пункцій;
 - зняття електрокардіограм;
- підготовка маніпуляційного стола до роботи;
 - проведення проби на чутливість організму хворого до антибіотиків;
 - розрахунок, розчинення та введення антибіотиків;
 - виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій;
 - внутрішньовенне струменеве введення ліків;
 - катетеризація периферичних вен;
 - забір крові з вени за допомогою вакутайнера;
 - заповнення систем для трансфузій і проведення внутрішньовенних вливань;
 - введення інсуліну;
 - введення олійних розчинів;
 - узяття крові на біохімічні і бактеріологічні дослідження;
 - проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію;
 - сортування медичних відходів;
 - проведення контролю якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові і мийних засобів;
 - виконання шлункового і дуоденального зондувань;
 - промивання шлунка;
 - постановка клізм: очисної, сифонної, послаблювальної, лікувальної;
 - проведення катетеризації сечового міхура;
 - підготовка функціонального ліжка для хворого;
 - заміна натільної та постільної білизни;
 - годування тяжкохворого;
 - виписування, облік і зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з чинним наказом;
 - оброблення шкіри, профілактика пролежнів, підмивання хворих;
 - подавання судна, сечоприймача та дезінфекція їх;
 - подавання зволоженого кисню;
 - використання зігрівального компресу, гірчичників, п'явок;
 - користування кишеньковим і стаціонарним інгаляторами;
 - застосування грілки, міхура з льодом;
 - узяття мазків із зівка, носа на мікрофлору;
 - збирання мокротиння на дослідження;
 - підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій;
 - догляд за вмираючими. Констатація смерті, поводження з трупом;
 - надання рекомендації хворим з лікувального харчування;
 - участь у складанні статистичних звітів;
 - невідкладна долікарська допомога хворим у разі:
 - нападу бронхіальної астми;
 - легеневої кровотечі;
 - непритомності;
 - колапсу;
 - нападу стенокардії;
 - інфаркту міокарда;
 - гострої лівошлуночкової недостатності;
 - гіпертонічного кризу;
 - блювання;

- шлунково-кишкової кровотечі;
- печінкової коліки;
- ниркової коліки;
- діабетичної коми;
- гіпоглікемічної коми;
- анафілактичного шоку;
- гострих алергійних станів.

Медсестринство в хірургії

- підготовка пацієнтів до:
 - ендоскопічного дослідження (бронхоскопії, фіброгастродуоденоскопії, цистоскопії, колоноскопії, ректороманоскопії);
 - рентгенологічного дослідження (жовчного міхура, нирок, сечових шляхів, таза, поперекового відділу хребта);
 - ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
 - магнітно-резонансної томографії, комп'ютерної томографії;
- транспортування та перекладання хірургічних хворих;
- транспортування травматологічних хворих з переломами таза, стегнової кістки, ребра, хребта;
- підготовка ватно-марлевих кульок, серветок, тампонів;
- знезаражування і передстерилізаційне очищення хірургічного інструментарію, шприців;
- контроль якості передстерилізаційного очищення;
- укладання матеріалу в бікси для стерилізації;
- підготовка зондів, дренажів до стерилізації та проведення їх стерилізації;
- оброблення рук сучасними методами;
- одягання операційної сестри і хірурга;
- підготовка стерильного стола до роботи в перев'язувальній та операційній;
- проведення місцевої анестезії, анестезії хлоретилом;
- складання інструментів для:
 - венесекції;
 - трахеостомії;
 - плевральної пункції;
 - первинного хірургічного оброблення ран;
 - лапароцентезу;
 - апендектомії;
 - лапаротомії;
 - трепанації черепа;
 - ампутації кінцівки;
 - скелетного витягання.
- підготовка ліжка для післяопераційного хворого;
- заповнення інфузійних систем і підключення їх;
- узяття крові з вени;
- визначення групи крові та резус-фактора експрес-методом;
- проведення проб на сумісність донора і реципієнта;
- промивання шлунка;
- постановка клізм;
- катетеризація сечового міхура;
- підготовка пацієнта до операції;
- проведення премедикації;
- проведення туалету операційних і гнійних ран;
- зняття швів;
- накладання м'яких і твердих пов'язок;

- клейових, клейово-пластирних, клеолових;
 - бинтових;
 - “чепець”;
 - на одне і обидва ока;
 - вуздечку;
 - хрестоподібну на потилицю з переходом на спину;
 - колосоподібну на плечовий суглоб;
 - спіральну на грудну клітку;
 - на грудну залозу;
 - Дезо;
 - на пахову ділянку;
 - черепащачу на ліктьовий і колінний суглоби;
 - “лицарська рукавичка”;
 - на палець (спіральну, колосоподібну);
 - косинкову на верхню кінцівку;
 - восьмиподібну на надп’яtkово-гомiлковий суглоб;
 - поворотну на стопу;
 - еластичних бинтів на кінцівки.
- твердих пов’язок:
- шини Крамера, Дітеріхса;
 - підготовка гіпсових бинтів, лонгет, накладання і зняття їх;
 - підготовка для застосування шини Беллера;
- накладання джгута при артеріальній і венозній кровотечах;
- накладання турнікету типу САТ на кінцівки за стандартами ТССС;
- пальцеве притискання артерій;
- проведення непрямого масажу серця;
- проведення штучної вентиляції легенів “рот до рота”, “рот до носа”;
- виведення нижньої щелепи при западанні язика;
- надання невідкладної медичної допомоги в клініці хірургічного профілю:
- гострої крововтрати, масивної кровотечі;
 - поранення ший;
 - легеневої кровотечі;
 - кровотечі з носа;
 - перелому хребта (ускладненого і неускладненого);
 - вивиху нижньої щелепи;
 - перелому трубчастих кісток;
 - перелому ребер, відкритого пневмотораксу;
 - переломів кісток таза;
 - черепно-мозкової травми;
 - травматичного шоку;
 - хімічних опіків шкіри;
 - хімічного опіку стравоходу;
 - термічного опіку;
 - ураження електричним струмом високої напруги;
 - електротравми;
 - обмороження;
 - гострого живота;
 - гострої затримки сечі;
 - печінкової та ниркової кольок;
 - початкової стадії маститу;
 - гострого тромбофлебиту;
 - посттрансфузійних ускладнень;

Медсестринство в педіатрії

- сповивання та вкладання грудної дитини в ліжко;
- проведення ранкового туалету дитини: догляд за шкірою, очима, вухами, носом, волоссям, порожниною рота;
- догляд за шкірою при порілостях, екземі та висипах;
- підмивання дитини;
- подавання судна (висаджування на горщик), проведення дезінфекції;
- годування дитини.
- для грудних дітей — підігрівання суміші й годування через соску;
- оброблення сосок, посуду;
- вибір призначень з листка призначень;
- визначення частоти пульсу, дихання, вимірювання температури тіла, реєстрація її в температурному листку;
- вимірювання артеріального тиску та його реєстрація;
- закапування ліків в очі, ніс і вуха;
- накладання зігрівального компресу, застосування грілки, міхура з льодом;
- проведення очисної, живильної клізми;
- промивання шлунка;
- уведення газовивідної трубки;
- проведення шлункового зондування;
- проведення дуоденального зондування;
- підготовка інструментарію до плевральної пункції;
- підготовка інструментарію до інтубації і трахеостомії;
- здійснення догляду за хворими з трахеостоєю;
- використання електровідсмоктувача;
- підготовка пацієнта до рентгенологічного обстеження травного каналу;
- підготовка хворого до ультразвукового обстеження;
- підготовка маніпуляційного кабінету до роботи;
- підготовка стерильного стола;
- набирання шприцом ліків з ампул і флаконів;
- розрахунок, розчинення і введення антибіотиків;
- визначення чутливості хворого до антибіотиків;
- уведення ліків підшкірно та внутрішньом'язово;
- підготовка систем внутрішньовенного краплинного введення рідини;
- внутрішньовенне введення ліків;
- взяття крові з вени для лабораторного дослідження;
- знезаражування та передстерилізаційне очищення інструментарію;
- проведення оксигенотерапії дітям;
- розрахунок дози інсуліну та його введення;
- робота над документацією медичної сестри в стаціонарі;
- виписування рецептів, довідок, направлень на обстеження;
- вигодовування дітей віком до 1 року;
- проведення антропометрії у дітей;
- проведення контрольного зважування грудних дітей;
- розрахунок добової і разової кількості їжі залежно від віку дитини;
- підготовка і проведення гігієнічної ванни.
- долікарська допомога при невідкладних станах:
 - гіпер- та гіпоглікемічній комі;
 - гіпертермії;
 - судомному синдрому, ларингоспазмі;

- носовій кровотечі;
- асфіксії новонародженого;
- анафілактичному шоці;
- блюванні;
- непритомності.

19. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ

Оцінювання поточної навчальної діяльності, модульного контролю та дисципліни в цілому здійснюється відповідно до «Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу» (схваленої рішенням Вченої ради від 29 травня 2014 року, протокол № 9).

При оцінюванні знань студентів перевага надається стандартизованим методам контролю: стандартизований за методикою виконання контроль практичних навичок, вирішення ситуаційних завдань.

ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Особистою документацією студента є щоденник практики, до якого в хронологічній послідовності він заносить всі дані про проведену роботу: особисто або беручи в ній участь. На основі записів в щоденнику складається підсумковий звіт, в якому підсумовується загальна кількість виконаних маніпуляцій, процедур, операцій, кількість прийнятих хворих тощо. Записи про виконану роботу щоденно перевіряються та візуються керівником практики від бази і 3 рази на тиждень – керівником від закладу освіти. Наприкінці виробничої практики в щоденник записується характеристика роботи практиканта, яка підписується керівниками від бази та закладу освіти та завіряється печаткою закладу охорони здоров'я.

Підсумковий модульний контроль складається студентами в останній день переддипломної практики комісії, до складу якої входять керівник практики від закладу освіти та керівники (загальний і безпосередній) від бази практики.

Критерієм якості проходження практики є рівень засвоєння практичних навичок, вмінь, знань, передбачених програмою з переддипломної практики.

Загальна оцінка за підписом викладача-керівника практики заноситься до залікової книжки студента та заліково-екзаменаційної відомості.

Студенти при проходженні практики зобов'язані:

- брати активну участь в роботі закладів охорони здоров'я (медсестринських конференціях).
- вести щоденник практики, іншу звітну документацію, передбачену програмою практики;
- вивчити та суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- виконувати діючі в закладі правила внутрішнього трудового розпорядку;
- дотримуватися правил етичного Кодексу медичної сестри України;
- нести відповідальність за доручену роботу, її результати нарівні з штатними працівниками;
- повністю виконати завдання, передбачені програмою переддипломної практики;
- своєчасно скласти модульний контроль з переддипломної практики.

Одним з видів діяльності студента та його контролю з боку викладача є ведення Щоденника переддипломної практики практики (додаток), який заповнюється студентом кожного дня та підписується викладачем після завершення самостійної частини роботи студента у стаціонарі та поліклініці. По закінченні переддипломної практики практики студентом запо-

вноється Підсумковий звіт про виконану роботу. Наявність заповненого та завіреного підписом викладача Щоденника і Підсумкового звіту є обов'язковою умовою для допуску студента до підсумкового модульного контролю з виробничої практики.

КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Керівник практики від закладу вищої освіти зобов'язаний:

- перед початком переддипломної практики (не пізніше як за 3 дні) виїхати на базу практики з метою контролю та підготовки до практики;
- забезпечити проведення всіх організаційних заходів: інструктаж про порядок проходження практики та з техніки безпеки, надання студентам-практикантам необхідних документів (програма, щоденник, календарний план, індивідуальне завдання, методичні рекомендації тощо), перелік яких встановлює заклад вищої освіти;
- не пізніше 3 днів після початку переддипломної практики дати інформацію про кількість студентів, які приступили до виконання переддипломної практики;
- повідомити студентів про систему звітності з практики згідно з вищеназваними документами;
- у тісному контакті з керівниками практики від бази забезпечити якість проходження практики згідно з програмою;
- контролювати виконання студентами-практикантами правил внутрішнього розпорядку та заповнювати таблиць відвідування студентами бази практики;
- у складі комісії прийняти Підсумковий модульний контроль з практики та подати у відділ виробничої практики письмовий звіт про проведення практики із зауваженнями та пропозиціями щодо поліпшення практики студентів не пізніше 3 днів після закінчення практики.

Загальний керівник від бази (призначається наказом керівника закладу, який є базою практики):

- добирає досвідчених фахівців, які безпосередньо керуватимуть практикою студентів;
- разом з керівником від закладу вищої освіти організовує практику студентів, контролює її відповідність програмі та затвердженим графікам проведення практики;
- проводить інструктаж студентів з охорони праці та техніки безпеки, контролює її дотримання;
- разом з керівниками практики від закладу вищої освіти відповідно до програми практики організовує проведення семінарів і консультацій з питань сучасних проблем медсестринства;
- разом з керівником практики від навчального закладу організовує переміщення студентів на робочих місцях;
- звітує перед керівником установи про хід і підсумки проведення практики студентів.

Безпосередні керівники практики студентів (призначаються наказом керівника закладу, який є базою практики):

- забезпечують безпосереднє керівництво практикою студентів на робочих місцях;
- забезпечують необхідні умови на кожному робочому місці для оволодіння студентами навичками, уміннями, знаннями у відповідності з програмою практики;
- організовують роботу студентів на робочих місцях;
- контролюють дотримання студентами правил внутрішнього розпорядку, техніки безпеки, виконання програми практики;
- негайно доповідають загальному керівнику практики від бази та керівнику від закладу вищої освіти про всі порушення студентами правил внутрішнього розпорядку, техніки безпеки, невиконання програм;

- дають письмові характеристики виробничої діяльності кожного студента під час практики.

ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

По закінченні терміну переддипломної практики студенти звітують про її виконання. Форма підсумкового контролю проводиться як підсумковий модульний контроль.

Студенти подають оформлений та підписаний керівниками практики від клінічної бази та закладу освіти щоденник практичної підготовки і реферат по НДРС комісії по прийому модульного контролю.

В щоденнику повинні бути відображені відомості про опанування студентом усіх розділів програми практики, підписана керівниками практики характеристика.

Модульний контроль приймається комісією, в яку входять керівники переддипломної практики від клінічної бази та закладу вищої освіти.

Комісія приймає модульний контроль у студентів на базі практики, або закладі вищої освіти безпосередньо після її завершення.

При прийомі модульного контролю члени комісії проглядають щоденник практичної підготовки студента та його реферат по НДРС, знайомляться з обсягом виконаної студентом роботи. Особлива увага звертається на засвоєння студентом практичних навичок. У студентів необхідно виявити знання та вміння виконати передбачені програмою маніпуляції, знання основних навичок по догляду за хворими, по проведенню деяких лабораторних та інструментальних методів дослідження, вмінню заповнювати необхідну медичну документацію.

При виставленні загальної оцінки з переддипломної практики враховується дисципліна студентів, їх активність у роботі відділень, участь у НДРС.

Оцінка з практичної підготовки фіксується в заліково-екзаменаційній відомості і вноситься в залікову книжку студента за підписами членів комісії.

Підсумковий контроль набутих практичних навичок та вмінь проводять у два етапи.

I етап - перевірка рівня засвоєння 3 практичних навичок з медсестринства в хірургії, медсестринства у внутрішній медицині, медсестринства в педіатрії.

II етап – розв’язування 3 ситуативних задач з медсестринства в хірургії, медсестринства у внутрішній медицині, медсестринства в педіатрії.

20. ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТА З ДИСЦИПЛІНИ

Оцінка з дисципліни визначається відповідно до «Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу» (схваленої рішенням Вченої ради від 29 травня 2014 року, протокол № 9).

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАХ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

Оцінювання студентів проводиться за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу

Оцінку **"ВІДМІННО"** заслуговує студент, який досконало оволодів всіма практичними навичками, передбачених програмою і виконував їх самостійно, показав глибокі знання теоретичного матеріалу стосовно винесених на залік питань, відзначався зразковою виробничою дисципліною та старанністю, написав реферат по НДРС на "відмінно", відзначався зразковим веденням документації по практиці, приймав активну участь у громадському житті колективу, отримав відмінну характеристику керівників баз практики.

Оцінку **"ДОБРЕ"** отримує студент, який оволодів практичними навичками згідно програми і переважну кількість їх виконував самостійно, показав добрі знання теоретичного матеріалу по винесених на залік питанням, відзначався доброю виробничою дисципліною, наполегливістю при засвоєнні практичних навичок, написав реферат по НДРС на "добре", відзначався добрим веденням документації по практиці, приймав участь у громадському житті колективу, отримав позитивну характеристику керівників баз практики.

Оцінку **"ЗАДОВІЛЬНО"** отримує студент, який оволодів більшістю практичних навичок по програмі практики, але самостійно їх виконував частково, показав задовільні знання теоретичного матеріалу по винесених на залік питаннях, порушував виробничу дисципліну, не проявляв ініціативи та старання при виконанні практичних навичок, написав реферат по НДРС на "задовільно", встановлену документацію по практиці заповнював нерегулярно, не приймав участі у громадському житті колективу, отримав задовільну характеристику керівників баз практики.

Оцінка **"НЕЗАДОВІЛЬНО"** виставляється студенту, якщо він не оволодів більшою частиною передбачених програмою практичних навичок і не може їх виконати самостійно, показав незадовільні знання теоретичного матеріалу з питань, що винесені на залік, проявляв пасивність при виконанні практичних навичок, не підготував реферат по НДРС або виконав його з оцінкою "незадовільно". Відзначався недбайливістю при заповненні свідоцтва, або зовсім не вів відповідних записів, не приймав участі у громадському житті колективу, отримав негативну оцінку керівників баз практики.

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання переддипломної практики є рейтинговим та визначається за результатами проведення модульного контролю.

Критерії оцінювання (розподіл балів, які отримують студенти) з переддипломної практики.

Кожен змістовий модуль «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії» максимально оцінюється в **64 бали**, індивідуальні завдання – від **0** до **8 балів**.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач фахової передвищої освіти за переддипломну практику – **200 балів**, мінімальна – **120 балів**.

Розподіл та нарахування балів при оцінюванні успішності в балах ECTS

Модуль 1. Переддипломна практика				
<i>Орієнтовні значення оцінювання поточного та модульного контролю</i>				
<i>Структура дисципліни</i>	<i>«відмінно»</i>	<i>«добре»</i>	<i>«задовільно»</i>	<i>«незадовільно»</i>
Змістовий модуль 1	64	52	40	0
Змістовий модуль 2	64	52	40	0
Змістовий модуль 3	64	52	40	0
<i>IPC (не більше 8 балів)</i>	8	-	-	0
МОДУЛЬ 1	200	156	120	0
<i>Межі балів за шкалою ECTS</i>	200-180	179-150	149-120	119 і менше

Критерії оцінювання результатів виконання та захисту індивідуальних завдань (в балах ECTS)

<i>№ критерію</i>	<i>Критерії рейтингової оцінки</i>	<i>Мак кількість балів ECTS</i>
1	Відповідність змісту виконаної роботи поставленому завданню та повнота його розкриття	4
2	Захист індивідуальної роботи: змістовність та глибина відповіді, повнота та логічність відповідей на запитання під час захисту	4
	<i>Максимальна підсумкова оцінка</i>	8

Оцінювання індивідуальної самостійної роботи: кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента залежить від її обсягу і значимості, але не більше 8 балів. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за кожний змістовий модуль.

Загальна кількість балів за змістовий модуль не повинна перевищувати 72 бали.

Критерії оцінювання практичного завдання з клінічних дисциплін змістових модулів переддипломної практики

Підсумковий модульний контроль	«5»	«4»	«3»	«2»
Вирішення ситуативного завдання, бали	30	25	20	0
Демонстрація практичної навички, бали (макс.)	34	27	22	0
Межі у балах та за традиційною шкалою	64-53	52-41	40-30	0

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час вирішення ситуативного завдання складає **30 балів**, **мінімальна** – **20 балів**:

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час виконання практичного завдання складає **34 бали**:

- 1) підготовка до маніпуляції – **6 балів**;
- 2) демонстрація навички на муляжі – **22 бали**;

3) завершення процедури – **6 балів**.

Мінімальна кількість балів, яку може отримати студент під час виконання практичного завдання складає **22 бали**.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за переддипломну практику – **200 балів**.

Конвертація кількості балів з дисципліни в оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму з дисципліни, конвертуються у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями як нижченаведено у таблиці.

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
Від 180 до 200 балів	«5»
Від 150 до 179 балів	«4»
Від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	«3»
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	«2»

Оцінка з дисципліни вноситься екзаменатором до «Відомості обліку успішності» (Форма № Н-5.03-1), «Індивідуального навчального плану студента» та «Залікової книжки».

Студенти, які навчаються на одному курсі, за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
«А»	Найкращі 10 % студентів
«В»	Наступні 25 % студентів
«С»	Наступні 30 % студентів
«D»	Наступні 25 % студентів
«Е»	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» проводиться деканатом для студентів відповідного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни.

21. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

21.1. Базова

1. Юрків О.І., Шкробанець І.Д., Макарова О.В. Сестринська практика в педіатрії /навчальний посібник. – Чернівці, БДМУ, 2021. — 121 с.
2. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / Шегедин М. Б., Безкоровайна У. Ю., Дацко Л. П. та ін. — Нова книга, 2020. — 224 с.
3. Методологія алгоритмів виконання практичних навичок з основ медсестринства: навчально-методичний посібник, 1 частина / Сакевич В.Д., Казаков Ю.М., Трибрат Т.А. — Львів: «Магнолія-2006», 2022. — 156 с.
4. Хірургія: Підручник для студ. мед. (фарм.) закладів фахової передвищої освіти. — 5-те вид. Затверджено МОЗ / Усенко О.Ю., Білоус Г.В., Путінцева Г.Й. — К., 2021. — 416 с.
5. Педіатрія: практичні навички: Навч. посіб. для студ. мед. закладів передвищої освіти, медсестер, фельдшерів. — 2-ге вид., перероб. і доп. Рекомендовано МОЗ / Курдюмова Н.О., Поліщук Т.Г. — К., 2023. — 358 с.

21.2. Допоміжна

1. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник /О.С. Стасишин, В.В. Стасюк, І.М. Бандура, І.В. Вібла та ін. — 5-е видання, перероблене і доповнене. — К. : Медицина, 2019. — 496 с.
2. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін. ; за ред. О.Г. Яворського. — 6-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 552 с. + 12 с. кольор. вкл. + Електронний додаток [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://link.medpublish.com.ua/75323.rar>
3. Медсестринство у внутрішній медицині: підруч. для студ. мед. уч-щ, коледжів та ін-тів медсестр. / [О. С. Стасишин, Н. Я. Іванів, Г. П. Ткачук та ін.] ; за ред. В. В. Стасюка. - 4-е вид., випр. - Київ : Медицина, 2017. - 536 с.
4. Медсестринство в педіатрії: Підручник для студ. мед. закладів фахової передвищої та вищої освіти. — 2-ге вид. Затверджено МОЗ / За ред. В.С. Тарасюка. — К., 2021. — 336 с.
5. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій: навчальний посібник / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна та ін. — 3-є видання. Київ: ВСВ "Медицина", 2023. — 207 с.
6. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб: Підручник для студ. мед. закладів фахової передвищої освіти. — 9-те вид., пер. і доп. Затверджено МОЗ / За ред. Л.В. Беш, В.І. Бельдій, Л.П. Дедишин. — К., 2023. — 559 с.
7. Педіатрія: практичні навички: Навч. посіб. для студ. мед. закладів передвищої освіти, медсестер, фельдшерів. — 2-ге вид., перероб. і доп. Рекомендовано МОЗ / Курдюмова Н.О., Поліщук Т.Г. — К., 2023. — 358 с.
8. Баран С.В. Невідкладні стани у внутрішній медицині: Підручник для мед. ВНЗ I—III р.а. — 3-тє вид. Затверджено МОЗ / С.В. Баран — К., 2015. — 136 с.
9. Методи діагностики з клініки внутрішньої медицини: навчальний посібник / А.С. Свінціцький. — К., ВСВ «Медицина», 2019. — 1008 с.
10. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін.; за ред. О.Г. Яворського. — 4-е вид., випр. і допов. — К.: ВСВ «Медицина», 2016. — 552.
11. [Касевич Н.М.](#) Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. [для студ. ВМНЗ I—III р. а.] / Н.М. Касевич ; за ред. В.І. Литвиненка. - вид 6-те, випр. — К. : Медицина, 2014. - 422 с.
12. Середюк Н.М. Внутрішня медицина: Терапія: Підручник для мед. ВНЗ I—III р.а. — 5-те вид., випр. Дopusчено МОЗ / Н.М. Середюк, І.П. Вакалюк І.П. — К., 2014. — 688 с.

13. Касевич Н.М., Петряшев І.О., Сліпченко В.В. та ін.; Сестринська справа: підручник (ВНЗ III р.а.) / за ред. В.І. Литвиненка. - 3-є вид., випр. - К.: Медицина, 2017. - 816 с.
14. Свінціцький А. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: навчальний посібник – К.: Медицина, 2019. – 1088 с.
15. Загальна хірургія: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. — 3-тє вид., перероб. і доп. Затверджено МОН / Хіміч С.Д., Желіба М.Д., Герич І.Д. та ін.; За ред. С.Д. Хіміча. — К., 2018. — 608 с.
16. Медицина в різних природних умовах: посібник з надання першої та невідкладної догоспітальної медичної допомоги: пер. 7-го англ. вид. / Тейт Хіггінс, Алі С. Арасту, Пол С. Ауербах; наук. ред. пер. Антон Волосовець. – К.: ВСВ «Медицина», 2024. – 384с.
17. Невідкладні стани в хірургії: Навч. посіб. для мед. ВНЗ I—III р.а. Затверджено МОЗ / К.М. Бобак, А.І. Бобак, В.В. Киретів та ін.; За ред. Л.М. Ковальчука. — К., 2017. — 560 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Дистанційне середовище "MOODLE" БДМУ. – Дисципліна «Медсестринство у внутрішній медицині». – Методичні вказівки. Конспекти. Ситуаційні задачі. Тести для самоконтролю. Аудіо- та відеоматеріали, мультимедійні презентації. <http://moodle.bsmu.edu.ua/course/view.php?id=2240>
2. Дистанційне середовище "MOODLE" БДМУ. – Дисципліна «Медсестринство у педіатрії» – Методичні вказівки. Конспекти. Ситуаційні задачі. Тести для самоконтролю. Аудіо- та відеоматеріали, мультимедійні презентації. <http://moodle.bsmu.edu.ua/course/view.php?id=1208>
3. Дистанційне середовище "MOODLE" БДМУ. – Дисципліна «Медсестринство в хірургії» Методичні вказівки. Конспекти. Ситуаційні задачі. Тести для самоконтролю. Аудіо- та відеоматеріали, мультимедійні презентації. <http://moodle.bsmu.edu.ua/course/view.php?id=2251>
4. Реєстр медико-технологічних документів. [Електронний ресурс] – режим доступу <https://dec.gov.ua/mtd/home/>
5. Галузеві стандарти та клінічні настанови. [Електронний ресурс] – режим доступу https://dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinični-nastanovi/
6. Збірка лекцій для студентів з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» - 315 с. [Електронний ресурс] – режим доступу <https://vseosvita.ua/library/zbirka-lekcij-dla-studentiv-z-disciplini-medsestrinstvo-u-vnutrishnij-medicini-61304.html>
7. Внутрішня медицина – Навчальні матеріали онлайн. [Електронний ресурс] – режим доступу https://pidruchniki.com/77840/meditsina/vnutrishnya_meditsina
8. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті. Навчальний посібник / Маліков М.В., Богдановська Н.В., Сватсьєв А.В. Запорізький національний університет – Навчальні матеріали онлайн. [Електронний ресурс] – режим доступу <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/07/Malikov-M.-V.-ta-inshi-Funktsionalna-diagnostika-u-FV-i-sporti.pdf>
9. Пропедевтика внутрішньої медицини. Навчально-методичний посібник до практичних занять та самостійної роботи студентів з внутрішньої медицини. Запорізький державний медичний університет, кафедра загальної практики-сімейної медицини та внутрішніх хвороб – Навчальні матеріали онлайн. [Електронний ресурс] – режим доступу http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/1060/1/15Pos_Prop_VN_2kurs_stom.pdf
10. Електронний журнал «Медична справа» [Електронний ресурс] – режим доступу <https://www.medsprava.com.ua/>

20. УКЛАДАЧІ ДОВІДНИКА ДЛЯ СТУДЕНТА (СИЛАБУСУ)

1. Лілія БОРЕЙКО – к.мед.н., доцент кафедри догляду за хворими та ВМО
2. Олег ХОМКО - к.мед.н., доцент кафедри догляду за хворими та ВМО
3. Алла ПЕРИЖНЯК – к.мед.н., асистент кафедри догляду за хворими та ВМО

ЩОДЕННИК
переддипломної практики в терапевтичному відділенні стаціонару / поліклініки сту-
дент _____ групи _____-го курсу фахового коледжу БДМУ

 (прізвище, ініціали)

База практики _____

Керівник (від бази) _____

Керівник (від закладу вищої освіти) _____

Термін проходження практики: з _____ 202_ р. до _____ 202_ р. **М.П.**

Дата год. роботи	Зміст виконаної роботи
	Був присутній на інструктажі з техніки безпеки під час проходження переддипломної практики, який провів інженер з техніки безпеки Тарашук К.О. У терапевтичному відділенні старша медична сестра Фецик Л.І. ознайомила з режимом дня лікарні, стаціонару. Ознайомила із функціональними обов'язками медичної сестри, зупинилась на питаннях дотримання етики та деонтології під час проходження практики. <i>Впродовж дня виконав:</i> 1. Працював в маніпуляційному кабінеті. Заповнював системи для в/в введення (5). 2. Виконав в/м ін'єкції (10). 3. Заповнив температурні листки (10). 4. Проводив забір крові з вени для біохімічного дослідження (4). 5. В кабінеті зондування ознайомився з методикою дуоденального зондування і прозондував хворого (1). 6. Годував обідом важкохворого (1).

Підпис студента _____

Підпис керівника від бази _____

Підпис керівника від закладу вищої освіти _____

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ
про виконану роботу під час переддипломної практики в терапевтичному відділенні стаціонару
студент __ 3 курсу __ групи фахового коледжу БДМУ

(прізвище, ініціали)

База практики _____

Керівник (від бази) _____

Керівник (від закладу вищої освіти) _____

Термін проходження практики: з _____ 202_ р. до _____ 202_ р

№ п/п	Практичні навички	Виконано
1.	Реєстрація пацієнтів, госпіталізованих у стаціонар	
2.	Здійснення огляду хворого, оцінювання його стану	
3.	Проведення термометрії із записом результатів у температурному листку	
4.	Визначення частоти і характеру пульсу	
5.	Вимірювання артеріального тиску, його реєстрація	
6.	Робота з листком призначень	
7.	Спостереження за пацієнтами із хронічними захворюваннями	
8.	Підготовка хворих та необхідного обладнання до: - взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст глюкози; - взяття загального аналізу сечі, визначення білка, глюкози і кетонів тлі експрес-методами, діастазу; - взяття аналізу сечі за методами Зимницького, Нечипоренка; - взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму; - здійснення гастроскопії, бронхоскопії, ректороманоскопії, колоноскопії; - здійснення ультразвукового дослідження органів черевної порожнини; - здійснення рентгенологічних обстежень травного каналу, нирок, хребта; - здійснення плевральної та абдомінальної пункцій; - зняття електрокардіограм	
9.	Підготовка маніпуляційного стола до роботи	
10.	Проведення проби на чутливість організму хворого до антибіотиків;	
11.	Розрахунок, розчинення та введення антибіотиків	
12.	Виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій	
13.	Виконання внутрішньовенного струменевого введення ліків	
14.	Катетеризація периферичних вен	
15.	Заповнення систем для трансфузій і проведення внутрішньовенних вливань	
16.	Введення інсуліну	
17.	Введення олійних розчинів	
18.	Узяття крові на бактеріологічне дослідження	
19.	Узяття крові на біохімічне дослідження за допомогою вакутайнера	
20.	Проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію, сортування медичних відходів згідно з чинними наказами	
21.	Підготовка маніпуляційного стола до роботи	
22.	Проведення контролю якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові і мийних засобів	
23.	Виконання шлункового і дуоденального зондувань	
24.	Промивання шлунка	
25.	Постановка клізм: очисної, сифонної, послаблювальної, лікувальної	
26.	Проведення катетеризації сечового міхура	
27.	Підготовка функціонального ліжка для хворого	
28.	Заміна натільної та постільної білизни	
29.	Годування тяжкохворого	
30.	Виписування, облік ізберігання лікарських засобів згідно з чинним наказом	
31.	Оброблення шкіри, профілактика пролежнів, підмивання хворих	
32.	Подавання судна, сечоприймача та дезінфекція їх	

33.	Подавання зволоженого кисню	
34.	Використання зігрівального компресу, гірчичників	
35.	Користування кишеньковим і стаціонарним інгаляторами	
36.	Застосування грілки, міхура з льодом	
37.	Узяття мазків із зіва, носа на мікрофлору	
38.	Збирання мокротиння на дослідження	
39.	Підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій	
40.	Догляд за вмираючими	
41.	Надання рекомендації хворим з лікувального харчування	
42.	Сортування медичних відходів	

М.П.

Підпис студента _____

Підпис керівника від бази _____

Підпис керівника від закладу вищої освіти _____

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ
про виконану роботу під час переддипломної практики в терапевтичному відділенні полікліні-
ки студент __ 3 курсу __ групи фахового коледжу БДМУ

(прізвище, ініціали)

База практики _____

Керівник (від бази) _____

Керівник (від закладу вищої освіти) _____

Термін проходження практики: з _____ 202_ р. до _____ 202_ р

№ п/п	Практичні навички	Виконано
1.	Заповнення паспортної частини амбулаторної картки пацієнта	
2.	Виписування направлень до лабораторії	
3.	Виписування направлень на обстеження	
4.	Виписування рецептів, вимоги в аптеку	
5.	Підготовка процедурного кабінету до роботи	
6.	Сортування медичних відходів	
7.	Проведення стерилізації медичного інструментарію	
8.	Проведення парентерального введення ліків: підшкірно, внутрішньом'язово	
9.	Проведення зондування шлунка і дуоденального зондування	
10.	Проведення внутрішньошкірних проб	
11.	Вимірювання температури тіла та її графічний запис	
12.	Проведення суб'єктивного й об'єктивного обстеження пацієнта	
13.	Вимірювання артеріального тиску та його реєстрація	
14.	Зняття електрокардіограми	
15.	Проведення патронажу пацієнтів	
16.	Догляд за тяжкохворими вдома	

М.П.

Підпис студента _____

Підпис керівника від бази _____

Підпис керівника від закладу вищої освіти _____

ЩОДЕННИК
з переддипломної практики в хірургічному відділенні стаціонару / поліклініки
студент _____ групи _____ 3 курсу фахового коледжу БДМУ

 (прізвище, ініціали)

База практики _____

Керівник (від бази) _____

Керівник (від закладу вищої освіти) _____

Термін проходження практики: з _____ 202_ р. до _____ 202_ р. **М.П.**

Дата години	Зміст виконаної роботи
	Був присутній на інструктажі з техніки безпеки під час проходження виробничої практики, який провів інженер з техніки безпеки Петренко О.О. У хірургічному відділенні старша медична сестра Іванова Л.І. ознайомила студентів із режимом дня у лікарні, згідно програми практики. Ознайомила із функціональними обов'язками молодшого медичного персоналу, зупинилась на питаннях дотримування деонтології під час проходження практики. <i>Виконав протягом дня</i> 1. Працював в маніпуляційному кабінеті. Заповнював системи 3 для в/в інфузій. 2. Зробив 10 в/м ін'єкцій. 3. Приймав участь в оформленні документації. 4. Проводив забір крові з вени для біохімічного дослідження у 3-х хворих. 5. Приймав участь в накладанні 2-х гіпсових пов'язок

Підпис студента _____

Підпис керівника від бази _____

Підпис керівника від закладу вищої освіти _____

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ
про виконану роботу під час переддипломної практики в хірургічному відділенні стаціонару
студент __ 3 курсу __ групи фахового коледжу БДМУ

(прізвище, ініціали)

База практики _____

Керівник (від бази) _____

Керівник (від закладу вищої освіти) _____

Термін проходження практики: з _____ 202_ р. до _____ 202_ р

№ п/п	Практичні навички.	Виконано
1.	Підготовка пацієнтів до: - ендоскопічного дослідження (бронхоскопії, фіброгастродуоденоскопії, цистоскопії, колоноскопії, ректороманоскопії); - рентгенологічного дослідження (жовчного міхура, нирок, сечових шляхів, таза, поперекового відділу хребта); - ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза; - магнітно-резонансної томографії, комп'ютерної томографії;	
2.	Транспортування та переукладання хірургічних хворих	
3.	Транспортування травматологічних хворих з переломами таза, стегнової кістки, ребра, хребта	
4.	Підготовка ватно-марлевих кульок, серветок, тампонів;	
5.	Сортування медичних відходів	
6.	Знезаражування і передстерилізаційне очищення хірургічного інструментарію	
7.	Контроль якості передстерилізаційного очищення	
8.	Укладання матеріалу в бікси для стерилізації	
9.	Підготовка зондів, дренажів до стерилізації та проведення їх стерилізації;	
10.	Оброблення рук сучасними методами	
11.	Одягання операційної сестри і хірурга	
12.	Підготовка стерильного стола до роботи в перев'язувальній та операційній	
13.	Проведення місцевої анестезії	
14.	Складання інструментів для: - венесекції; - трахеостомії; - плевральної пункції; - первинного хірургічного оброблення ран; - лапароцентезу; - апендектомії; - лапаротомії; - трепанції черепа; - ампутації кінцівки; - скелетного витягання.	
15.	Підготовка ліжка для післяопераційного хворого	
16.	Заповнення інфузійних систем і підключення їх	
17.	Узяття крові з вени	
18.	Визначення групи крові та резус-фактора експрес-методом	
19.	Проведення проб на сумісність донора і реципієнта	
20.	Промивання шлунка	
21.	Постановка клізм	
22.	Катетеризація сечового міхура	
23.	Підготовка пацієнта до операції	
24.	Проведення премедикації	
25.	Проведення туалету операційних і гнійних ран	
26.	Зняття швів	

27.	Накладання м'яких і твердий пов'язок: • клейових, клейово-пластирних, клеолових; • бинтових; • “чепець”; • на одне і обидва ока; • вуздечку; • хрестоподібну на потилицю з переходом на спину; • колосоподібну на плечовий суглоб; • спіральну на грудну клітку; • на грудну залозу; • Дезо; • на пахову ділянку; • черепащачу на ліктьовий і колінний суглоби; • “лицарська рукавичка”; • на палець (спіральну, колосоподібну); • косинкову на верхню кінцівку; • восьмиподібну на надп'яtkово-гомілковий суглоб; • поворотну на стопу; • еластичних бинтів на кінцівки; • тіснотугу пов'язку.	
28.	Твердих пов'язок: • шини Крамера, Дітерікса; • підготовка гіпсових бинтів, лонгет, накладання і зняття їх; • підготовка для застосування шини Беллера;	
29.	Накладання джгута при артеріальній і венозній кровотечах	
30.	Накладання турнікету типу САТ на кінцівки при артеріальній кровотечі	
31.	Пальцеве притискання артерій	
32.	Проведення непрямого масажу серця	
33.	Проведення штучної вентиляції легенів	
34.	Виведення нижньої щелепи при западанні язика	
35.	Оформлення картки пацієнта стаціонару.	

М.П.

Підпис студента _____

Підпис керівника від бази _____

Підпис керівника від закладу вищої освіти _____

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ
про виконану роботу під час переддипломної практики в хірургічному відділенні поліклініки
студент __ 3 курсу __ групи фахового коледжу БДМУ

(прізвище, ініціали) _____

База практики _____

Керівник (від бази) _____

Керівник (від закладу вищої освіти) _____

Термін проходження практики: з _____ 202_ р. до _____ 202_ р

№ п/п	Практичні навички.	Виконано
1.	Заповнення амбулаторних карток	
2.	Підготовка амбулаторних пацієнтів до спеціальних обстежень (ендоскопічного, УЗД, лабораторних та ін.)	
3.	Підготовка до стерилізації і проведення стерилізації перев'язувального матеріалу, інструментів (ватно-марлеві кульки, серветки, тампони)	
4.	Оброблення рук сучасними способами	
5.	Оброблення операційного поля	
6.	Зняття швів	
7.	Підготовка інструментарію до первинного хірургічного оброблення ран;	
8.	Знезаражування і передстерилізаційне очищення хірургічного інструментарію. Контроль якості передстерилізаційного очищення	
9.	Асистування під час амбулаторних операцій	
10.	Профілактика правця	
11.	Накладання швів	
12.	Накладання пов'язок	
13.	Відвідування пацієнтів удома (проведення перев'язок, оброблення пролежнів, зняття пов'язок)	
14.	Надання невідкладної допомоги при термінальних станах	
15.	Накладання джгута при артеріальній та венозній кровотечах	
16.	Пальцеве притискання артерій.	

М.П.

Підпис студента _____

Підпис керівника від бази _____

Підпис керівника від закладу вищої освіти _____

ЩОДЕННИК
переддипломної практики у педіатричному відділенні стаціонару /поліклініки студент ____ групи ____ -го курсу фахового коледжу БДМУ

 (прізвище, ініціали)

База практики _____

Керівник (від бази) _____

Керівник (від закладу вищої освіти) _____

Термін проходження практики: з ____ 202_ р. до ____ 202_ р. **М.П.**

Дата години	Зміст виконаної роботи
	Був присутній на інструктажі по техніці безпеки під час проходження виробничої практики, який провів інженер з техніки безпеки О.О. Петренко. У педіатричному відділенні старша медична сестра Іваненко Л.І. ознайомила студентів із режимом дня дня у лікарні, згідно програми практики. Ознайомила із функціональними обов'язками молодшого медичного персоналу, зупинилась на питаннях дотримувannya деонтології під час проходження практики. <i>Виконав в продовж дня:</i> 1. Самостійно хворим дітям Петрову І.Б. (2 палата) та Якимович Б.К. (8 палата) змінив постільну білизну. 2. Годував обідом тяжкохвору дитину. 3. Переносив хвору дитину Іванова А.І. на ношах із приймального відділення у педіатричне і перекладав його з нош у ліжко. 4. Тяжкохворій дитині Сидоренку П.С. підстриг нігті на руках і ногах.

Підпис студента _____

Підпис керівника від бази _____

Підпис керівника від закладу вищої освіти _____

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ
про виконану роботу під час переддипломної практики в педіатричному відділенні стаціонару
студент __ 3 курсу __ групи фахового коледжу БДМУ

(прізвище, ініціали)

База практики _____

Керівник (від бази) _____

Керівник (від закладу вищої освіти) _____

Термін проходження практики: з _____ 202_ р. до _____ 202_ р

№ п/п	Практичні навички	Виконано
1.	Підготовка ліжка для пацієнта, заміна постільної та натільної білизни. Сповивання та вкладання грудної дитини в ліжко	
2.	Проведення ранкового туалету дитини: догляд за шкірою, очима, вухами, носом, волоссям, порожниною рота, підмивання дитини	
3.	Догляд за шкірою при попрілостях, екземі та висипах	
4.	Подавання судна (висаджування на горщик), проведення дезінфекції	
5.	Годування дитини. Для грудних дітей — підігрівання суміші й годування через соску. Оброблення сосок, посуду	
6.	Вибір призначень з листка призначень	
7.	Визначення частоти пульсу, дихання, вимірювання температури тіла, реєстрація її в температурному листку	
8.	Вимірювання артеріального тиску та його реєстрація	
9.	Закапування ліків в очі, ніс і вуха	
10.	Накладання зігрівального компресу, застосування грілки, міхура з льодом	
11.	Проведення очисної, живильної клізми	
12.	Промивання шлунка	
13.	Уведення газовивідної трубки	
14.	Проведення шлункового зондування	
15.	Проведення дуоденального зондування;	
16.	Підготовка інструментарію до плевральної пункції	
17.	Підготовка інструментарію до інтубації і трахеостомії	
18.	Здійснення догляду за хворими з трахеостоєю	
19.	Використання електровідсмоктувача;	
20.	Підготовка пацієнта до рентгенологічного обстеження травного каналу	
21.	Підготовка хворого до ультразвукового обстеження	
22.	Підготовка маніпуляційного кабінету до роботи	
23.	Підготовка стерильного стола	
24.	Набирання шприцом ліків з ампул і флаконів	
25.	Розрахунок, розчинення і введення антибіотиків	
26.	Визначення чутливості хворого до антибіотиків	
27.	Уведення ліків підшкірно та внутрішньом'язово	
28.	Підготовка систем внутрішньовенного краплинного введення рідини	
29.	Внутрішньовенне введення ліків	
30.	Взяття крові з вени для лабораторного дослідження	
31.	Знезаражування та передстерилізаційне очищення інструментарію	
32.	Проведення оксигенотерапії дітям	
33.	Розрахунок дози інсуліну та його введення;	
34.	Робота над документацією медичної сестри в стаціонарі;	
35.	Виписування довідок, направлень на обстеження	

36.	Вигодовування дітей віком до 1 року	
37.	Проведення антропометрії у дітей	
38.	Проведення контрольного зважування грудних дітей	
39.	Розрахунок добової і разової кількості їжі залежно від віку дитини	
40.	Підготовка і проведення гігієнічної ванни	

М.П.

Підпис студента _____

Підпис керівника від бази _____

Підпис керівника від закладу вищої освіти _____

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ
про виконану роботу під час переддипломної практики в педіатричному відділенні поліклініки
студент __ 3 курсу __ групи фахового коледжу БДМУ

_____ (прізвище, ініціали)

База практики _____

Керівник (від бази) _____

Керівник (від закладу вищої освіти) _____

Термін проходження практики: з _____ 202_ р. до _____ 202_ р

№ п/п	Практичні навички	Виконано
1.	Проведення антропометрії;	
2.	Визначення маси тіла, зросту залежно від віку	
3.	Проведення контрольного зважування	
4.	Складання схеми годування дітей першого року життя	
5.	Вимірювання температури тіла та її реєстрація	
6.	Підрахунок пульсу та визначення його характеристики	
7.	Підрахунок дихання та визначення його характеристики	
8.	Вимірювання артеріального тиску та його реєстрація	
9.	Розрахунок дози ергокальциферолу для профілактики і лікування рахіту	
10.	Заповнення документації медичної сестри (медичної сестри амбулаторії сімейної медицини)	
11.	Збирання калу на копрограму, яйця гельмінтів, бактеріологічне дослідження	
12.	Проведення патронажу (допологового, новонароджених і хворих дітей)	
13.	Проведення проби Манту та оцінювання результату	
14.	Проведення профілактичних щеплень	

М.П.

Підпис студента _____

Підпис керівника від бази _____

Підпис керівника від закладу вищої освіти _____

ВІДГУК І ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ

Прізвище, ім'я, по-батькові _____
Курс 3(4), група _____
Фаховий коледж БДМУ

- а) Ставлення до роботи (старанність, активність)
- б) Засвоєння основи деонтології та професійної етики (чуйність, уважність до хворих та їх рідних, ставлення до медичного персоналу відділення, лікарні)
- в) Рівень теоретичної і практичної підготовки до проходження переддипломної практики
- г) Виконання внутрішнього трудового розпорядку відділення, лікарні
- д) Участь у суспільному житті колективу лікарні (виробничих нарадах, науково-практичних конференціях, санітарно-просвітній роботі та ін.)
- е) Виконання лікувально-діагностичних маніпуляцій згідно з програмою виробничої практики, завдань по науково-дослідницькій роботі, організації охорони здоров'я
- є) Виконання програми переддипломної практики в цілому, оцінка за проведену практику

М.П.

Керівник від лікувального закладу _____

Керівник від закладу вищої освіти _____